

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА

(повна назва освітньої програми)

бакалавр

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	231 Соціальна робота
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету

безпеки життєдіяльності

Голови Вченої ради



Мирослав КОВАЛЬ

(протокол № 4 від «30» 08 2021 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію

з « 1 » 09 2021 року

(наказ № 15108 від «31» 08 2021 р.)

Рецензенти:

Попович Василь Михайлович завідувач кафедри соціальної роботи Національного університету «Запорізька політехніка», доктор філософських наук, доцент

Платаш Лариса Броніславівна доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича, кандидат педагогічних наук, доцент

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітня програма «Соціальна робота» вводиться вперше.

Термін перегляду освітньої програми один раз на 4 роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

I – Загальна інформація		
1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту Кафедра гуманітарних дисциплін та соціальної роботи
2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
3	Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
5	Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України Термін подання програми на акредитацію – 2021 р.
6	Рівень програми	НПК України – 7 рівень; FG-EHEA – перший цикл; EGF-LLL – 6 рівень
7	Передумови	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
8	Мова викладання	Українська мова.
9	Термін дії освітньої програми	4 роки
10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ldubgd.edu.ua/abiturientu

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

3 – Характеристика освітньої програми		
11	Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Мета навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p>
12	Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Професійний акцент на оволодіння та використання методів, методик та технологій надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії, що використовуються в соціальній сфері.</p>
13	Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в області соціальної роботи як складової соціальної сфери.
14	Особливості програми	Вимагає фахової практики

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
	Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003-2010 фахівців, які здобули освіту за освітньою програмою «Соціальна робота» можуть обіймати такі посади:</p> <p>346 – соціальний працівник</p> <p>1477.1 – менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>2340 – вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами</p> <p>2446.2 – професіонал в галузі соціального захисту населення</p> <p>2446.2 – соціальний аудитор</p> <p>2446.2 – соціальний працівник</p> <p>2446.2 – фахівець (з допомогою неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.)</p> <p>2446.2 – фахівець з соціальної допомоги вдома</p> <p>2446.2 – фахівець з соціальної роботи</p> <p>2340 – педагог соціальний</p> <p>Перелік видів економічної діяльності у відповідності до КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Q87 - надання послуг догляду із забезпеченням проживання</p>

		<p>Q87.1 - діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання</p> <p>Q87.2 - надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію</p> <p>Q87.3 - надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>Q87.9 - надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>Q88.1 - надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>Q88.9 - надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання</p>
	Подальше навчання	<p>Мають право продовжувати навчання другому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання

17	Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.</p> <p>З метою формування практичних навичок: проблемне навчання; ігрове навчання; тренінгове навчання; діалогове навчання.</p>
18	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній або тестовій формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p>

6 – Програмні компетентності

19	Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p>	
20	Загальні компетентності	ЗК01	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

		ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
		ЗК03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
		ЗК05	Здатність планувати та управляти часом.
		ЗК06	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
		ЗК07	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
		ЗК08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
		ЗК09	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
		ЗК10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		ЗК11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
		ЗК12	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
		ЗК13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
		ЗК14	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
		ЗК15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
		ЗК16	Формування ідентичності та почуття гідності в результаті осмислення соціального та матеріального досвіду минулих поколінь, розуміння історії та культури України, історії пожежно-рятувальної служби в контексті історичного процесу.
		ЗК17	Навики здійснення безпечної діяльності
		ЗК18	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту
21	Фахові компетентності	ФК01	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
		ФК02	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

	ФК03	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
	ФК04	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
	ФК05	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
	ФК06	Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
	ФК07	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	ФК08	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
	ФК09	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
	ФК10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
	ФК11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
	ФК12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
	ФК13	Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
	ФК14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
	ФК15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
	ФК16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
	ФК17	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	ФК18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
	ФК19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
	ФК20	Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

7- Програмні результати навчання

22	RH01	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
	RH02	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
	RH03	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
	RH04	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
	RH05	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
	RH06	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
	RH07	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
	RH08	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
	RH09	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
	RH10	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
	RH11	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
	RH12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	RH13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
	RH14	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
	RH15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
	RH16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
	RH17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
	RH18	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
	RH19	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
	RH20	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
	RH21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
	RH22	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

PH23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
PH24	Аналізувати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку пожежно-рятувальної служби у певні історичні періоди.
PH25	Передбачати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних подій.
PH26	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту в практичній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри гуманітарних дисциплін та соціальної роботи Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенцій та досвіду, залучені науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів Пожежної та техногенної безпеки, Цивільного захисту, Психології і соціального захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми та підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, а також науково-педагогічний склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
24	Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення, розподіленого між мультимедійним навчальним комплексом, навчально-науковим центром інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, лабораторії телекомунікаційних систем та комп'ютерної схемотехніки, лабораторії комп'ютерної графіки та іншим аудиторним фондом Університету.
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.

9 – Академічна мобільність

26	Національна кредитна мобільність	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська, польська та англійська.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Українська мова та культура	6,0	диф. залік
OK1.2	Історія України	3,0	диф. залік
OK1.3	Філософія	3,0	екзамен
OK1.4	Іноземна мова	5,0	екзамен
OK1.5	Основи загальної та соціальної психології	3,0	екзамен
OK1.6	Інформаційні технології в соціальній сфері	3,0	диф. залік
OK1.7	Основи наукових досліджень	8,0	екзамен
OK1.8	Основи медичної підготовки	3,0	диф. залік
OK1.9	Соціальна філософія	5,0	екзамен
Разом за циклом		39,0	
Цикл профільної підготовки			
OK2.1	Державні і міжнародні стандарти соціальної роботи	3,0	диф. залік
OK2.2	Соціальна і демографічна статистика	5,0	екзамен
OK2.3	Соціологія	5,0	екзамен
OK2.4	Соціальна політика	5,5	екзамен
OK2.5	Теорія соціальної роботи	4,0	екзамен
OK2.6	Державне управління соціальним захистом населення	8,5	екзамен
OK2.7	Соціальна робота з різними групами клієнтів	9,5	екзамен
OK2.8	Технології підготовки соціальних проєктів	5,0	диф. залік
OK2.9	Практикум з соціальної роботи	9,0	диф. залік
OK2.10	Соціальна геронтологія	3,0	диф. залік
OK2.11	Методи соціальної роботи	9,0	екзамен
OK2.12	Менеджмент соціальної роботи	5,5	екзамен
OK2.13	Соціальний аудит	4,5	екзамен
OK2.14	Основи соціальної інклюзії	3,0	екзамен
OK2.15	Історія соціальної роботи	7,0	екзамен
OK2.16	Професійна етика та службовий етикет	3,0	екзамен
OK2.17	Ведення професійної документації у сфері соціальної роботи	5,0	екзамен
OK2.18	Навчальна практика 2 курс	3,0	диф. залік
OK2.19	Навчальна практика 3 курс	3,0	диф. залік
OK2.20	Переддипломна практика	3,0	диф. залік
Разом за циклом		103,5	
Атестація			
OK3.1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
OK3.2	Виконання та захист дипломної роботи	6,0	захист
Разом за циклом		7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		150	

Вибіркові компоненти освітньої програми			
Компоненти за вибором закладу вищої освіти			
ВУ1.1	Правознавство та правові засади цивільного захисту	3,0	диф. залік
ВУ1.2	Безпека життєдіяльності	3,0	диф. залік
ВУ1.3	Політологія	4,5	диф. залік
ВУ1.4	Педагогіка	3,0	диф. залік
ВУ1.5	Релігієзнавство	4,5	екзамен
ВУ1.6	Економічна теорія	3,0	диф. залік
ВУ1.7	Технології вирішення конфліктів у соціальній роботі	3,0	диф. залік
ВУ1.8	Вікова психологія	3,0	диф. залік
ВУ1.9	Основи родинного виховання	3,0	диф. залік
Разом за циклом		30	
Вибірковий блок 1			
ВБ1.1	Основи управлінського консультування в соціальній роботі	4,5	диф. залік
ВБ1.2	Соціологія економіки та маркетингу	4,5	диф. залік
ВБ1.3	Міжнародна соціальна робота	4,5	диф. залік
ВБ1.4	Волонтерська діяльність	4,5	диф. залік
ВБ1.5	Соціальна анімація та арт-терапія	4,5	диф. залік
ВБ1.6	PR-технології в соціальній роботі	4,5	диф. залік
ВБ1.7	Гендерні аспекти соціальної роботи	4,5	екзамен
ВБ1.8	Медіація в соціальній роботі	4,5	диф. залік
ВБ1.9	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій	4,5	екзамен
ВБ1.10	Міграційні процеси та міжкультурна комунікація	4,5	диф. залік
Разом за блоком 1		45,0	
Вибірковий блок 2			
ВБ2.1	Соціальна робота в державних та недержавних інституціях	4,5	диф. залік
ВБ2.2	Спеціальні та галузеві соціологічні теорії	4,5	диф. залік
ВБ2.3	Громадська думка та PR	4,5	диф. залік
ВБ2.4	Етноси та міжетнічна толерантність	4,5	диф. залік
ВБ2.5	Соціальна робота в громадських організаціях	4,5	екзамен
ВБ2.6	Державна молодіжна політика	4,5	диф. залік
ВБ2.7	Особистість в системі соціальних змін	4,5	диф. залік
ВБ2.8	Соціальна профілактика	4,5	диф. залік
ВБ2.9	Інституційні основи державотворення	4,5	диф. залік
ВБ2.10	HR та кадрова політика в соціальній роботі	4,5	диф. залік
Разом за блоком 2		45,0	
Компоненти з каталогу			
ВК1	Дисципліна 1	3,0	диф. залік
ВК2	Дисципліна 2	3,0	диф. залік
ВК3	Дисципліна 3	3,0	диф. залік
ВК4	Дисципліна 4	3,0	диф. залік
ВК5	Дисципліна 5	3,0	диф. залік
Разом компоненти з каталогу		15,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		90,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,0	

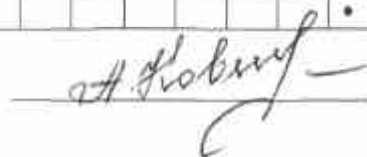
III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту бакалаврської дипломної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати	Перелік компонентів освітньої програми																																						
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																		Вибіркові компоненти освітньої програми																				
	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ВУ1.1	ВУ1.2	ВУ1.3	ВУ1.4	ВУ1.5	ВУ1.6	ВУ1.7	ВУ1.8	ВУ1.9			
PH01																																							
PH02	•			•																																			
PH03							•							•		•		•							•														
PH04							•				•	•	•		•		•			•		•														•			
PH05					•													•	•	•			•			•							•	•		•	•		
PH06						•					•						•				•					•											•	•	
PH07						•																																	
PH08	•						•				•	•	•				•					•			•							•				•			
PH09							•				•						•																				•	•	
PH10					•														•															•	•		•	•	
PH11					•														•									•								•	•	•	
PH12									•												•					•										•	•	•	
PH13																																							
PH14									•																														
PH15							•																														•		
PH16																																							
PH17	•				•					•																												•	•
PH18					•					•																												•	•
PH19					•					•																												•	•
PH20					•					•																												•	•
PH21			•					•																															
PH22							•																																
PH23						•				•																													
PH24	•	•	•				•																																
PH25								•																															
PH26																																							

Керівник проектної групи



Ганна КОВАЛЬ