

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОХОРОНА ПРАЦІ

(повна назва освітньої програми)

перший (бакалаврський)

(рівень вищої освіти)

| | |
|------------------|---|
| ГАЛУЗІ ЗНАНЬ | 26 Цивільна безпека |
| ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ | 263 Цивільна безпека |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр з цивільної безпеки, охорона праці |

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету

безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради



Мирослав КОВАЛЬ

(протокол № 41 від «13» 07 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «14» 07 2022 року

(наказ № 14000 від «14» 07 2022р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 26 Цивільна безпека

Спеціальність 263 Цивільна безпека

Спеціалізація _____

Кваліфікація Бакалавр з цивільної безпеки, охорона праці

ВНЕСЕНО:

Кафедрою промислової безпеки та охорони праці

Протокол № 12 від «31» травня 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою навчально-наукового інституту цивільного захисту

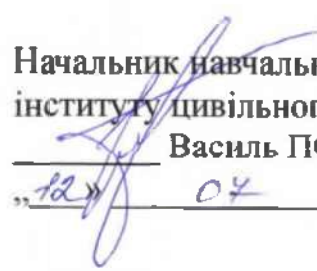
Протокол № 1 від «12» липня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО:


Проректор з навчальної та методичної роботи

 Дмитро ЧАЛИЙ
„12» 07 2022 р.

Начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту

 Василь ПОПОВИЧ
„12» 07 2022 р.

Начальник навчально-методичного центру

 Микола СИЧЕВСЬКИЙ
„12» 07 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма в редакції 2022 року розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальність 263 – Цивільна безпека.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1170.

Освітньо-професійна програма розроблена та оновлена робочою групою Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник робочої групи

Станіславчук Оксана
Володимирівна

кандидат технічних наук, доцент, доцент
кафедри промислової безпеки та охорони
праці;

Члени робочої групи:

Мірус Олександр Львович

кандидат хімічних наук, доцент, завідувач
кафедри промислової безпеки та охорони
праці

Горностай Орислава Богданівна

кандидат технічних наук, доцент, доцент
кафедри промислової безпеки та охорони
праці;

Марич Володимир Михайлович

кандидат технічних наук, викладач кафедри
промислової безпеки та охорони праці.

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Колівошко Сергій Нестерович

заступник начальника відділу розслідування,
аналізу та обліку аварій і виробничого
травматизму ГУ Державної служби з питань
праці у Львівській області

Виницький Богдан
Володимирович

головний інспектор з питань охорони праці
Об'єднання профспілок Львівщини

Чернявка Віта Степанівна

інженер з охорони праці та навколишнього середовища АТ ЛКФ «Світоч», випускник ОП

Рецензенти:

Нагурський Олег Антонович

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри цивільної безпеки Національного університету «Львівська політехніка»;

Филипчук Віктор Леонідович

доктор технічних наук, професор, професор кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності Національного університету водного господарства та природокористування

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» вводиться вперше.

Перегляд освітньо-професійної програми відбувається за результатами її моніторингу, але не рідше ніж один раз на 4 роки.

Актуалізовано:

| | | | |
|---|--|--|--|
| Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП | | | |
| Підпис | | | |
| Прізвище, ініціали гаранта | | | |

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1 - Загальна інформація | | |
|--------------------------------|--|---|
| 1 | <i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i> | Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра промислової безпеки та охорони праці |
| 2 | <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i> | Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 263 – Цивільна безпека Освітня кваліфікація: бакалавр з цивільної безпеки, охорона праці |
| 3 | <i>Офіційна назва освітньої програми</i> | Охорона праці |
| 4 | <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i> | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. |
| 5 | <i>Наявність акредитації</i> | Сертифікат про акредитацію, серія УД №14009463 від 06 червня 2019 р., Міністерство освіти і науки України. Термін подання програми на акредитацію – 2029 рік |
| 6 | <i>Рівень програми</i> | НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень. |
| 7 | <i>Передумови</i> | Наявність повної загальної середньої освіти, наявність диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) |
| 8 | <i>Мова викладання</i> | Українська |
| 9 | <i>Термін дії освітньої програми</i> | До наступного планового оновлення програми, але не перевищуючи періоду акредитації |
| 10 | <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> | https://ldubgd.edu.ua/content/ohorona-praci |

2 - Мета освітньої програми

Підготовка конкурентноспроможних фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.

3 - Характеристика освітньої програми

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 11 | <i>Предметна область</i> | <p><i>Об'єкт вивчення:</i> людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі.</p> <p><i>Суб'єкт вивчення:</i> промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації, територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p><i>Мета навчання:</i> підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини,</p> |
|----|--------------------------|---|

| | | |
|----|--|---|
| | | забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій. |
| 12 | <i>Орієнтація освітньої програми</i> | Освітньо-професійна програма ставить професійний акцент на здатності вести виробничо-організаційну діяльність, пов'язану із забезпеченням безпеки людини, навколишнього природного середовища шляхом запобігання виробничому травматизму, професійним захворюванням, надзвичайним ситуаціям, ліквідації та пом'якшення їх наслідків, надання долікарської допомоги постраждалим. |
| 13 | <i>Основний фокус освітньої програми</i> | Підготовка за освітньою програмою реалізується на засадах наступності, системності, комплексності, з урахуванням сучасних змін у нормативній базі, потреб ринку праці та тенденцій реформування охорони праці в промислову безпеку та гігієну праці в Україні. |
| 14 | <i>Особливості програми</i> | Програма передбачає надання спеціальної освіти та професійної підготовки з урахуванням сучасних світових тенденцій в галузі забезпечення цивільної безпеки та охорони праці, як на підприємствах, в установах та організаціях, так і в підрозділах ДСНС, МВС та МОУ, поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності на підприємствах (навчання та стажування з елементами дуальної освіти) |

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | | |
|----|--|---|
| 15 | <i>Придатність до працевлаштування</i> | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Охорона праці» можуть обіймати такі посади: 3152 – Інспектор з охорони праці; 3152 – Інспектор котлонагляду; 2149.2 – Інженер з охорони праці; 3152 – Інженер-інспектор; Перелік видів економічної діяльності відповідно до КВЕД ДК 009:2010: М 74.90 – Консультування з питань безпеки. Відповідно до здобутої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за базовими професіями, визначеними наказом ДСНС України від 05.12.2018 № 707 „Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту»: 3119 – Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.); 3439 – Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного |
|----|--|---|

| | | |
|----|-------------------|--|
| | | захисту |
| 16 | Подальше навчання | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |

| 5 - Викладання та оцінювання | | |
|-------------------------------------|------------------------|---|
| 17 | Викладання та навчання | <p>Застосування, передбачених програмою, основних підходів та методів навчання реалізується поєднанням таких видів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-орієнтованого; - студентоцентрованого; - самонавчання; - індивідуального; - дистанційного; - з використанням практик та стажувань. <p>Виклад матеріалу проводиться у вигляді лекцій, відпрацьовується матеріал на практичних та семінарських заняттях, навчальних екскурсіях, шляхом виконання лабораторних робіт, курсових робіт та проектів, проходження практик та стажування. Для цього застосовуються такі методи навчання як пояснювально-ілюстративний, евристичний, проблемного викладу, наочності, частково-пошуковий, дослідницький та інтерактивні.</p> <p>На самостійне навчання відводиться понад 50 % часу, який реалізується на основі базового літературного фонду бібліотечного комплексу ЗВО та завантажених матеріалів у електронне середовище дистанційного навчання „Віртуальний університет”, консультацій з викладачами (метод blender learning - поєднання on-line та аудиторного навчання з викладачем).</p> |
| 18 | Система оцінювання | <p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді диференційованого заліку або екзамену (проводиться у письмовій формі, у письмовій формі з подальшою усною співбесідою або у вигляді співбесіди).</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у формі здачі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> |

| 6 - Програмні компетентності | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 19 | Інтегральна | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. |
| 20 | Загальні компетентності | ЗКІ Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| | | <p>ЗК2 (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК10 Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК11 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| 21 | Фахові компетентності | <p>ФК11 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ охорони праці, цивільного захисту; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.</p> <p>ФК12 Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері охорони праці, цивільного захисту; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК13 Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.</p> <p>ФК14 Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК15 Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.</p> <p>ФК16 Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.</p> <p>ФК17 Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного</p> |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | | | впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля. |
| | | ФК18 | Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища. |
| | | ФК19 | Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації. |
| | | ФК20 | Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань. |
| | | ФК21 | Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії). |
| | | ФК22 | Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення. |
| | | ФК23 | Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт. |
| | | ФК24 | Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій. |
| | | ФК25 | Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників. |
| | | ФК26 | Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці. |
| | | ФК27 | Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій. |
| | | ФК28 | Здатність надавати долікарську допомогу постраждалим особам. |
| | | ФК29 | Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності. |

7 - Програмні результати навчання

| | | |
|----|-----|---|
| 22 | РН1 | Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. |
| | РН2 | Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності. |

| | |
|------|--|
| PH3 | Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. |
| PH4 | Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності. |
| PH5 | Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності. |
| PH6 | Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук. |
| PH7 | Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям. |
| PH8 | Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у виробничій діяльності та у разі виникнення типових небезпечних подій. |
| PH9 | Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. |
| PH10 | Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. |
| PH11 | Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування та виробничого середовища. |
| PH12 | Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки. |
| PH13 | Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності. |
| PH14 | Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки |
| PH15 | Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражуючих чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів. |
| PH16 | Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників виробничого середовища хімічного, фізичного, біологічного та психофізіологічного походження. |
| PH17 | Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання. |
| PH18 | Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. |
| PH19 | Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях. |
| PH20 | |

| | |
|------|---|
| RH21 | Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях. |
| RH22 | Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. |
| RH23 | Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення |
| RH24 | Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. |
| RH25 | Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. |
| RH26 | Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху. |

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | | |
|----|---|---|
| 23 | <i>Кадрове забезпечення</i> | Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри промислової безпеки та охорони праці Навчально-наукового інституту цивільного захисту. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенцій та досвіду, залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту, психології і соціального захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| 24 | <i>Матеріально-технічне забезпечення</i> | Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії), спеціалізованого навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, мультимедійного навчального комплексу, психолого-тренувального полігону, багатофункціонального тренажеру практичної підготовки рятувальників, іншого фонду Університету та промислової інфраструктури міста. |
| 25 | <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i> | Обсяг, склад і якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Офіційний веб-сайт https://ldubgd.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Фонд наукової бібліотеки ЛДУ БЖД представлений у традиційному та електронному https://ldubgd.edu.ua/content/pravila-koristuvannya-bibliotekovu видах і налічує більш ніж 522 тис. примірників книг, періодичних видань, аудіо-, відео-матеріалів, CD-, DVD- дисків та інших видань різними мовами. З них: 140 тис. примірників наукової літератури; 360 тис. навчальної літератури; 616 назв періодичних видань. Читальний зал забезпечений бездротовим необмеженим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Вивчення дисциплін забезпечується методичними комплексами, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів ВО, методичних матеріалів до курсового проектування, програм практик, різних типів завдань (для самоперевірки, для заліків, іспитів, тренінгів), методичних вказівок до написання дипломної роботи тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на навчально- інформаційному порталі ЛДУ БЖД Віртуальний університет http://virt.ldubgd.edu.ua/.</p> <p>Авторські розробки науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчальних та методичних матеріалів розміщені на відкритих он-лайн платформах ЗВО.</p> |
|--|--|---|

| 9 - Академічна мобільність | | |
|----------------------------|---|--|
| 26 | <i>Національна кредитна мобільність</i> | <p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження стажування) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> |
| 27 | <i>Міжнародна кредитна мобільність</i> | <p>Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p> |
| 28 | <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | <p>Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями), наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л. Мова викладання – українська.</p> |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Програмні компетентності | | Програмні результати навчання |
|--|---|--------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | | | ЗК | ФК | |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | | | | |
| OK 1.1.1 | Українська мова та культура | 4,5 | екзамен | 01, 02, 04 | | 01, 02, 05, 25 |
| OK 1.1.2 | Історія української державності | 3,0 | екзамен | 01, 02 | | 01, 02, 03 |
| OK 1.1.3 | Іноземна мова | 4,5 | диф.залік | 05 | | 05 |
| OK 1.1.4 | Вища математика | 9,0 | екзамен | 03 | 14 | 06, 16, 21 |
| OK 1.1.5 | Фізика | 7,0 | екзамен | 03 | 14, 19 | 06, 11, 13, 14, 16, 26 |
| OK 1.1.6 | Хімія | 5,5 | екзамен | | 14 | 13, 16, 26 |
| OK 1.1.7 | Інформатика та комп'ютерна техніка | 3,5 | екзамен | 06 | | 09, 10 |
| OK 1.1.8 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 3,5 | диф.залік | 06 | 29 | 09, 10 |
| OK 1.1.9 | Правознавство та правові засади цивільного захисту | 3,5 | диф.залік | 01, 02 | 11, 12 | 01, 02, 03, 04, 05, 22 |
| OK 1.1.10 | Екологія та екологічна безпека | 3,0 | диф.залік | 10 | 18, 20 | 06, 08 |
| OK 1.1.11 | Теорія ймовірності та математична статистика | 3,5 | екзамен | 03 | 16, 18 | 06, 11, 14 |
| OK 1.1.12 | Технічна механіка | 3,5 | диф.залік | 03 | 14 | 06, 13 |
| OK 1.1.13 | Основи психології та педагогіки | 3,0 | диф.залік | 01, 02, 07 | 18, 27 | 02, 08, 25 |
| OK 1.1.14 | Філософія | 3,0 | диф.залік | 02, 03 | | 01, 02, 03 |
| Разом за циклом | | 60,0 | | | | |
| 1.2. Цикл профільної підготовки | | | | | | |
| OK 1.2.1 | Безпека життєдіяльності | 4,5 | диф.залік | 03, 07, 10 | 13, 16, 18, 19, 27 | 06, 07, 13, 14, 15, 25 |
| OK 1.2.2 | Правові основи охорони праці | 5,5 | диф.залік | 02 | 11, 12, 15 | 03, 04, 05, 22 |
| OK 1.2.3 | Теорія горіння та вибуху | 3,0 | екзамен | | 14, 18, 19 | 06, 11, 14, 26 |
| OK 1.2.4 | Медична підготовка | 3,5 | екзамен | 08 | 22, 28 | 20 |
| OK 1.2.5 | Загальна електротехніка та електробезпека | 4,5 | диф.залік | 03 | 13, 14, 16, 17, 18, 19 | 07, 11, 12, 13, 14, 15, 21 |
| OK 1.2.6 | Виробнича санітарія, фізіологія та гігієна праці | 11,0 | екзамен | 03 | 11, 13, 18, 19, 20 | 03, 06, 07, 08, 11, 14, 16 |
| OK 1.2.7 | Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв | 3,5 | диф.залік | 10 | 13, 16, 18, 19, 20 | 03, 06, 07, 08, 11, 12, 15, 21, 22 |
| OK 1.2.8 | Аварійно-рятувальна та інженерна техніка | 3,5 | екзамен | | 23, 25, 26 | 17, 24 |
| OK 1.2.9 | Інформаційні системи і технології в сфері цивільного захисту | 4,5 | екзамен | 06 | 23, 29 | 09, 10 |
| OK 1.2.10 | Захист населення і території у мирний час та в особливий період | 3,0 | диф.залік | | 13, 20, 23 | 06, 07, 08, 16, 21, 23 |

| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Програмні компетентності | | Програмні результати навчання |
|------------------------|---|--------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| | | | | ЗК | ФК | |
| ОК 1.2.11 | Інженерний захист населення і територій | 3,5 | екзамен | | 13, 18, 20 | 06, 16, 21 |
| ОК 1.2.12 | Системи контролю небезпечних виробничих чинників та моніторингу надзвичайних ситуацій | 4,5 | екзамен | | 13, 15, 17, 20 | 06, 07, 16, 18, 19 |
| ОК 1.2.13 | Засоби індивідуального та колективного захисту | 6,5 | екзамен | | 13, 18, 20, 23, 25, 26 | 03, 06, 07, 08, 16, 17, 18, 19, 24 |
| ОК 1.2.14 | Автоматизовані системи управління та зв'язок | 3,0 | екзамен | | 17, 20, 24, 25 | 06, 07, 15, 17, 18, 19, 23 |
| ОК 1.2.15 | Профілактична діяльність у сфері цивільної безпеки | 4,5 | екзамен | 07, 10 | 12, 13, 15, 20, 24 | 03, 04, 06, 07, 08, 16, 18, 21, 22, 25 |
| ОК 1.2.16 | Атестація і паспортизація робочих місць | 3,5 | екзамен | | 14, 15, 18, 20 | 06, 13, 14, 16, 18 |
| ОК 1.2.17 | Організація ліквідації надзвичайних ситуацій та пожеж | 4,0 | екзамен | 07, 08, 09 | 12, 21, 22, 23, 24, 25 | 03, 04, 09, 18, 19, 20, 23, 24 |
| ОК 1.2.18 | Експертиза з охорони праці | 3,5 | диф.залік | | 16, 17, 18, 26 | 03, 11, 12, 14, 17, 18, 21, 22 |
| ОК 1.2.19 | Розслідування нещасних випадків, профзахворювань та аварій | 4,5 | екзамен | 03, 08 | 11, 12, 16, 17, 19, 22 | 03, 06, 14, 15, 20, 26 |
| ОК 1.2.20 | Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань | 4,0 | диф.залік | | 11, 12, 15 | 04 |
| ОК 1.2.21 | Профілактика виробничого травматизму та профзахворювань | 3,5 | екзамен | 03 | 13, 14, 16, 18, 19, 20 | 07, 08, 11, 14, 15, 16, 21 |
| ОК 1.2.22 | Техногенна безпека об'єктів підвищеної небезпеки | 4,5 | екзамен | 10 | 12, 13, 16, 18 | 03, 06, 08, 11, 12, 13, 14, 18, 22 |
| ОК 1.2.23 | Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях | 4,5 | екзамен | 07 | 27 | 25 |
| ОК 1.2.24 | Організація наглядової діяльності в галузі цивільної безпеки | 4,5 | диф.залік | | 11, 15, 16, 18 | 03, 04, 18, 19 |
| ОК 1.2.25 | Управління охороною праці | 4,5 | екзамен | 07 | 11, 12, 16, 18, 20, 27 | 03, 04, 08, 11, 21, 22, 25 |
| ОК 1.2.26 | Навчальна практика (2 курс) | 3,0 | диф.залік | | 11, 12, 13, 15, 16, 18 | 03, 04, 07, 11, 14, 16 |
| ОК 1.2.27 | Навчальна практика (3 курс) | 3,0 | диф.залік | 07 | 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18 | 03, 04, 07, 11, 14, 16, 21 |
| ОК 1.2.28 | Навчальна практика (4 курс) | 3,0 | диф.залік | | 12, 13, 15, 16, 18, 20 | 03, 04, 07, 11, 14, 21, 22 |
| Разом за циклом | | 118,5 | | | | |

| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Програмні компетентності | | Програмні результати навчання |
|--|---|--------------------|-----------------------------|--------------------------|--|--|
| | | | | ЗК | ФК | |
| 1.3. Атестація | | | | | | |
| OK 1.3.1 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | 1,5 | екзамен | 06 | 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 25 | 03, 07, 09, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 25 |
| <i>Разом за циклом</i> | | 1,50 | | | | |
| <i>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180,0</i> | | | | | | |
| Компоненти за вибором студентів | | | | | | |
| 2. Вибіркові компоненти освітньої програми | | | | | | |
| 2.1. Блок дисциплін відповідно до траєкторії студента чи курсанта | | | | | | |
| 2.1.1. Блок А | | | | | | |
| ВК А 1 | Процеси та обладнання виробництва | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК А 2 | Соціально-економічні основи охорони праці | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК А 3 | Забезпечення безпеки на транспорті | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК А 4 | Керування ризиками в галузі | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК А 5 | Організація робіт підвищеної небезпеки | 4,5 | | | диф. залік | |
| <i>Разом за блоком</i> | | 22,5 | | | | |
| 2.1.2. Блок В | | | | | | |
| ВК В 1 | Єдина державна система цивільного захисту | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК В 2 | Аудит пожежної та техногенної безпеки | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК В 3 | Поводження з відходами | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК В 4 | Екологічний аудит та інспектування | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК В 5 | Цивільний захист на території ОТГ | 4,5 | | | диф. залік | |
| <i>Разом за блоком</i> | | 22,5 | | | | |
| 2.2. Блок дисциплін фундаментальної та природничої підготовки з каталогу за вибором студентів | | | | | | |
| ВК К1 | Дисципліна за вибором студентів № 1 | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК К2 | Дисципліна за вибором студентів № 2 | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК К3 | Дисципліна за вибором студентів № 3 | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК К4 | Дисципліна за вибором студентів № 4 | 4,5 | | | диф. залік | |
| ВК К5 | Дисципліна за вибором студентів № 5 | 4,5 | | | диф. залік | |
| <i>Разом за блоком</i> | | 22,5 | | | | |
| 2.3. Блок дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки з каталогу за вибором студентів | | | | | | |
| ВК К1 | Дисципліна за вибором студентів № 1 | 3,0 | | | диф. залік | |
| ВК К2 | Дисципліна за вибором студентів № 2 | 3,0 | | | диф. залік | |
| ВК К3 | Дисципліна за вибором студентів № 3 | 3,0 | | | диф. залік | |
| ВК К4 | Дисципліна за вибором студентів № 4 | 3,0 | | | диф. залік | |
| ВК К5 | Дисципліна за вибором студентів № 5 | 3,0 | | | диф. залік | |
| <i>Разом за блоком</i> | | 15,0 | | | | |
| <i>Загальний обсяг вибіркового компонент: 60,0</i> | | | | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240,0 | | | | | | |

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 263 „Цивільна безпека (Охорона праці)» проводиться у формі здачі єдиного кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з цивільної безпеки, охорона праці.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВА ЧАСТИНА)**

| Програмні компетентності | Перелік вибірових компонент освітньої програми | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ВК А1 | ВК А2 | ВК А3 | ВК А4 | ВК А5 | ВК В1 | ВК В2 | ВК В3 | ВК В4 | ВК В5 |
| PH1 | | | | | | | | | | |
| PH2 | | | | | | | | | | |
| PH3 | | + | + | | + | | + | | + | + |
| PH4 | | + | + | | | | + | | | + |
| PH5 | | | | | | | | | | |
| PH6 | | | | + | | | | | + | |
| PH7 | | | + | + | | | | | + | |
| PH8 | | | | | + | | | | + | |
| PH9 | | | | | | | | | | |
| PH10 | | | | | | | | + | | |
| PH11 | + | | + | + | | | | | | |
| PH12 | | | | | | | | | | |
| PH13 | + | | | + | | | | + | | |
| PH14 | + | + | + | + | + | | | | | |
| PH15 | | | | | | | | | + | |
| PH16 | | | + | | + | | | | | |
| PH17 | | | | | + | | | | | |
| PH18 | | | | | | | | | + | |
| PH19 | | | | | | | | | | |
| PH20 | | | | | | | | + | | |
| PH21 | + | | | + | + | | | | | |
| PH22 | | | | | | | | | + | |
| PH23 | | | | | | + | | | | + |
| PH24 | | | | | | | | | | + |
| PH25 | | | | | | | | | | |
| PH26 | | | | | | | + | | | |

Керівник робочої групи



Оксана СТАНІСЛАВЧУК