

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

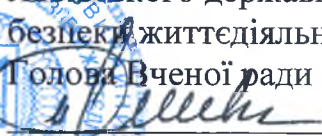
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ІНЖЕНЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САПЕРНИХ, ПІРОТЕХНІЧНИХ**  
**ТА ВИБУХОВИХ РОБІТ**

(повна назва освітньої програми)

**бакалавр**

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	263 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з цивільної безпеки, інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності  
Голови Вченої ради  
 М.С. Коваль  
(протокол № 12 від „20” 06 2019 р.)



**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію**

з „02” 08 2019 р.

(наказ № 12109 від „30” 08 2019 р.)

Львів 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>26 Цивільна безпека</u>
Спеціальність	<u>263 Цивільна безпека</u>
Спеціалізація	<u>Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр з цивільної безпеки, інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт</u>

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів

Протокол № 12 від „09” 04 2019р.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Методичною радою навчально-наукового інституту цивільного захисту

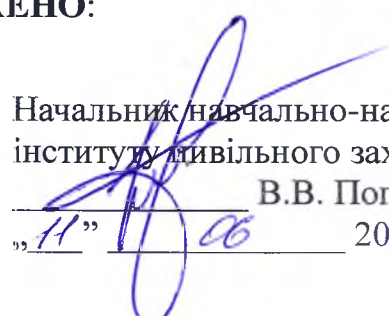
Протокол № 8 від „7” 05 2019р.

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з навчальної та методичної роботи

 Д.О. Чалий  
„11” 06 2019 р.

Начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту

 В.В. Попович  
„11” 06 2019 р.

Начальник навчально-методичного центру

 Р.І. Стасьо  
„11” 06 2019 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальність 263 – Цивільна безпека.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1170.

**РОЗРОБЛЕНО** проектною групою спеціальності 263 «Цивільна безпека» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### **Керівник проектної групи**

Ткачук Ростислав Львович

– кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів;

### **Члени проектної групи:**

Ковальчук Віктор Миколайович

– кандидат наук з державного управління, начальник кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів;

Войтович Дмитро Петрович

– кандидат технічних наук, заступник начальника кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів

Тарнавський Андрій Богданович

– кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів.

### **До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:**

Гуцал Ярослав Романович

– заступник начальника управління - начальник відділу інженерно-технічних заходів та оповіщення Головного управління ДСНС України у Львівській області

**Рецензенти:**

Хомишак Юрій Романович

– начальник групи піротехнічних робіт 2  
Спеціального центру швидкого реагування  
ДСНС України;

Базів Іван Миколайович

– начальник управління організації заходів  
цивільного захисту Головного управління  
ДСНС України у Львівській області.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

---

---

---

---

---

Освітньо-професійна програма «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт» вводиться вперше.

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 - Загальна інформація</b>		
1	<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 263 – Цивільна безпека Освітня кваліфікація: бакалавр з цивільної безпеки, інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип: диплом бакалавра, одиничний Обсяг: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
5	<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна термін подання програми на акредитацію – 2028 рік
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність диплому молодшого бакалавра (спеціаліста)
8	<i>Мова викладання</i>	Українська мова
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://ldubgd.edu.ua/abiturientu">https://ldubgd.edu.ua/abiturientu</a>

<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі цивільної безпеки зі спеціальності 263 “Цивільна безпека”, спеціалізація “ Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт ” із набуттям ними компетентностей, які дозволяють розв’язувати комплексні та прикладні задачі у сфері цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, спрямовані на захист населення і територій від надзвичайних ситуацій під час практичної діяльності або в процесі навчання.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
11	<i>Предметна область</i>
	<p><i>Об’єкт вивчення:</i> людина – збереження її життя, здоров’я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації.</p> <p><i>Суб’єкт вивчення:</i> промисловий, транспортний об’єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі</p>

		<p>загрози та виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p><i>Мета навчання:</i> підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.</p>
12	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Професійний акцент на здатності вести виробничо-організаційну діяльність пов'язану із забезпеченням безпеки людини, навколишнього природного середовища шляхом запобігання надзвичайним ситуаціям, ліквідації та пом'якшення їх наслідків, надання допомоги постраждалим.</p>
13	<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Здобуття базової загальної освіти в сфері цивільної безпеки.
14	<i>Особливості програми</i>	Освітньо-професійна програма реалізується за навчальними планами на базі повної загальної середньої освіти упродовж 4 років з обсягом 240 кредитів і має навчальні дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують загальну і професійну підготовку для отримання знань та вмінь за даною спеціальністю.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
15	<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* “Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.)”, код КП 3119;</li> <li>* “Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки”, код КП 3449;</li> <li>* “Фахівець з радіаційного та хімічного захисту”, код КП 3439;</li> <li>* “Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту”, код КП 3439;</li> <li>* “Диспетчер пожежного зв'язку”, код КП 3119;</li> <li>* “Начальник караулу (зміни, поста) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту”, код КП 1239;</li> <li>* “Сапер (розмінування)”, код КП 5169;</li> </ul>

		<p>* “Начальник караулу (зміни, поста) частини (сфера цивільного захисту)”, код КП 1239.</p> <p>Відповідно до здобутої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за базовими професіями, визначеними наказом ДСНС України від 05.12.2018 № 707 „Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту”:</p> <p>** “Інспектор державний з нагляду (контролю) у сфері техногенної та пожежної безпеки”, код КП 3449;</p> <p>** “Фахівець з питань цивільного захисту”, код КП 2149.2;</p> <p>** “Начальник окремого поста оперативно-рятувальної служби цивільного захисту” (базова посада – начальник караулу (зміни, поста) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту), код КП 1239;</p> <p>** “Начальник караулу (навчальної пожежно-рятувальної частини)” (базова посада – начальник караулу (зміни, поста) частини (сфера цивільного захисту)), код КП 1239.</p>
16	<i>Подальше навчання</i>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

#### 5 - Стиль викладання та оцінювання

17	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>Студентсько-центроване навчання та самонавчання.</p> <p>Виклад матеріалу проводиться у вигляді лекцій, відпрацьовується матеріал на практичних та семінарських заняттях, шляхом виконання лабораторних робіт, практик, курсових робіт та проектів. На самостійне навчання відводиться понад 50 % часу яке реалізоване на основі базового літературного фонду бібліотечного комплексу навчального закладу та завантажених матеріалів у електронне середовище дистанційного навчання „Віртуальний університет”, консультацій з викладачами.</p>
18	<i>Система оцінювання</i>	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді диференційного заліку або екзамену (проводиться у письмовій формі, у письмовій формі з подальшою усною співбесідою або у вигляді співбесіди).</p> <p>Підсумкова атестація передбачає здачу комплексного кваліфікаційного екзамену та відкритий захист кваліфікаційної роботи.</p>

**6 - Програмні компетентності**

19	<i>Інтегральна</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.	
20	<i>Загальні</i>	ЗК1  ЗК2  ЗК3  ЗК4  ЗК5 ЗК6  ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10  ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати як в команді, так і автономно. Навики здійснення безпечної діяльності. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, історії пожежно-рятувальної служби в контексті історичного процесу.
21	<i>Фахові</i>	ФК1  ФК2	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та



			впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
		ФК3	Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
		ФК4	Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
		ФК5	Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
		ФК6	Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
		ФК7	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
		ФК8	Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
		ФК9	Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
		ФК10	Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
		ФК11	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
		ФК12	Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
		ФК13	Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
		ФК14	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час

		<p>ФК15 загрози або виникнення надзвичайних ситуацій. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p> <p>ФК16 Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.</p> <p>ФК17 Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК18 Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>ФК19 Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.</p>
--	--	---

<b>7 - Програмні результати навчання</b>		
22	РН1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
	РН2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
	РН3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
	РН4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.
	РН5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
	РН6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.
	РН7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
	РН8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
	РН9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
	РН10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
	РН11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі

	чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
RH12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
RH13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
RH14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.
RH15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
RH16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.
RH17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
RH18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
RH19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.
RH20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
RH21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
RH22	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
RH23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
RH24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
RH25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
RH26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
RH27	Аналізувати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку пожежно-рятувальної служби у певні історичні періоди.

#### 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання
----	----------------------	---

		<p>екогеофізичних процесів Навально-наукового інституту цивільного захисту.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів Пожежної та техногенної безпеки, Цивільного захисту, Психології і соціального захисту.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
24	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії), спеціалізованого навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, мультимедійного навчального комплексу, психолого-тренувального полігону, багатofункціонального тренажеру практичної підготовки рятувальників, іншого фонду Університету та промислової інфраструктури міста.</p>
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.</p>

<b>9 - Академічна мобільність</b>		
26	Національна кредитна мобільність	<p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітніх відносин.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
27	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.</p>
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями), наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л.</p> <p>Мова викладання – українська.</p>

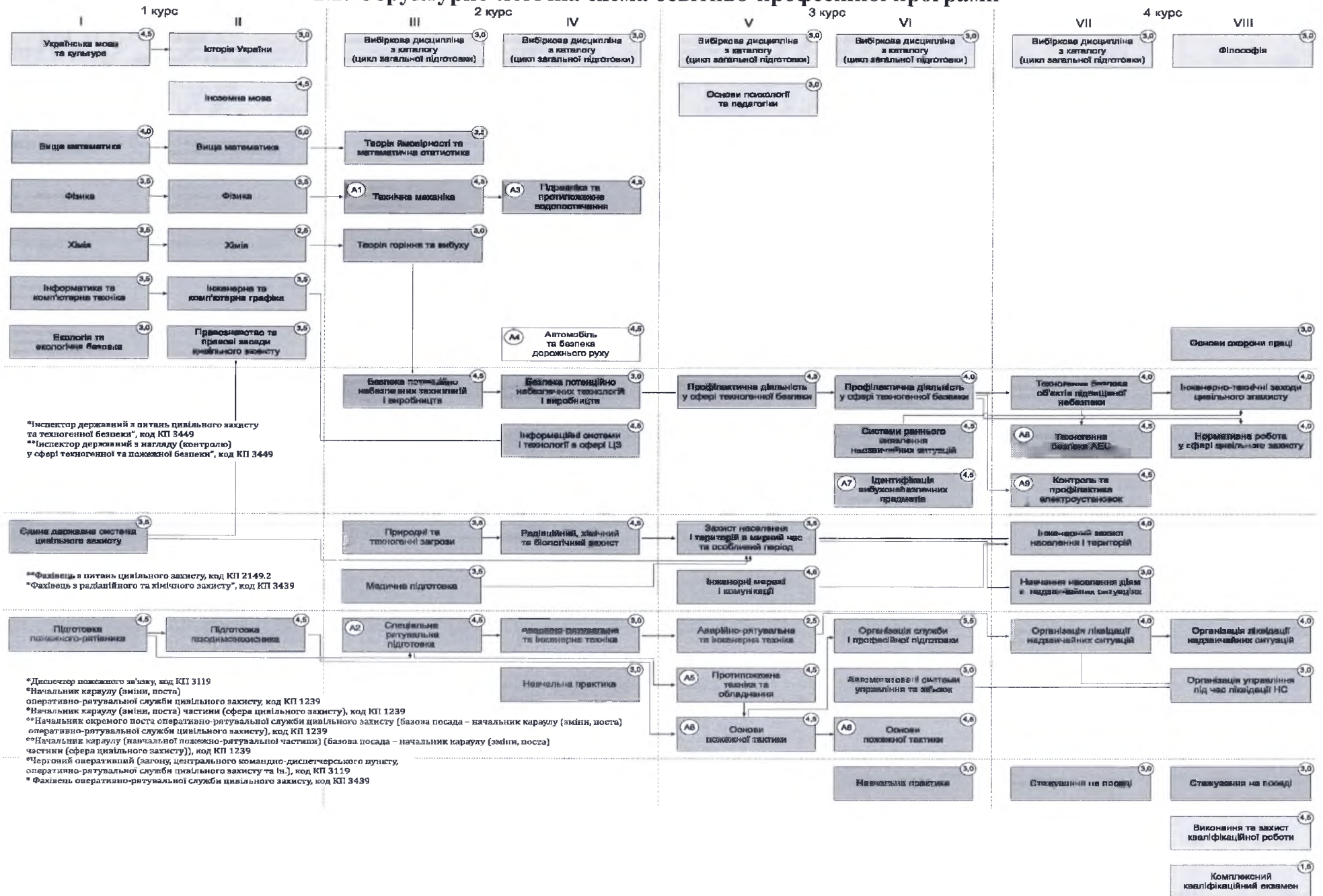
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК 1.1.1	Українська мова та культура	4,5	екзамен
ЗК 1.1.2	Історія України	3,0	екзамен
ЗК 1.1.3	Іноземна мова	4,5	залік
ЗК 1.1.4	Вища математика	9,0	екзамен
ЗК 1.1.5	Екологія та екологічна безпека	3,0	залік
ЗК 1.1.6	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,5	екзамен
ЗК 1.1.7	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	залік
ЗК 1.1.8	Фізика	7,0	екзамен
ЗК 1.1.9	Хімія	6,0	екзамен
ЗК 1.1.10	Правознавство та правові засади цивільного захисту	3,5	залік
ЗК 1.1.11	Основи психології та педагогіки	3,0	залік
ЗК 1.1.12	Теорія ймовірності та математична статистика	3,5	екзамен
ЗК 1.1.13	Основи охорони праці	3,0	залік
ЗК 1.1.14	Філософія	3,0	залік
<i>Разом за циклом</i>		<b>60,0</b>	
1.2. Цикл профільної підготовки			
ФК 1.2.1	Підготовка пожежного-рятувальника	4,5	залік
ФК 1.2.2	Підготовка газодимозахисника	4,5	залік
ФК 1.2.3	Єдина державна система цивільного захисту	3,5	екзамен
ФК 1.2.4	Природні та техногенні загрози	3,5	екзамен
ФК 1.2.5	Теорія горіння та вибуху	3,0	залік
ФК 1.2.6	Медична підготовка	3,5	екзамен
ФК 1.2.7	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	7,5	екзамен
ФК 1.2.8	Аварійно-рятувальна та інженерна техніка	5,5	залік
ФК 1.2.9	Організація служби і професійної підготовки	3,5	залік
ФК 1.2.10	Радіаційний, хімічний та біологічний захист	4,5	екзамен
ФК 1.2.11	Інформаційні системи і технології в сфері цивільного захисту	4,5	залік
ФК 1.2.12	Профілактична діяльність у сфері техногенної безпеки	8,5	екзамен
ФК 1.2.13	Захист населення і територій у мирний час та особливий період	3,5	екзамен
ФК 1.2.14	Інженерні мережі та комунікації	4,5	екзамен
ФК 1.2.15	Автоматизовані системи та зв'язок	3,0	залік
ФК 1.2.16	Системи раннього виявлення надзвичайних ситуацій	4,5	екзамен
ФК 1.2.17	Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях	3,0	залік

ФК 1.2.18	Техногенна безпека об'єктів підвищеної небезпеки	4,0	екзамен
ФК 1.2.19	Інженерний захист населення і територій	4,0	екзамен
ФК 1.2.20	Організація ліквідації надзвичайних ситуацій	8,0	екзамен
ФК 1.2.21	Інженерно-технічні заходи цивільного захисту	4,0	екзамен
ФК 1.2.22	Організація управління під час ліквідації надзвичайних ситуацій	3,0	залік
ФК 1.2.23	Нормативна робота у сфері цивільного захисту	4,0	екзамен
ФК 1.2.24	Навчальна практика (2 курс)	3,0	залік
ФК 1.2.25	Навчальна практика (3 курс)	3,0	залік
ФК 1.2.26	Стажування на посаді	3,0	залік
ФК 1.2.27	Стажування на посаді	3,0	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>114,0</b>	
1.3. Атестація			
ОК 1.3.1	Виконання та захист дипломної роботи	4,5	захист
ОК 1.3.2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>6,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180,0</b>			
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
Компоненти за вибором студентів			
Блок А дисциплін за вибором студентів			
ВК А1	Вибухова справа	4,5	екзамен
ВК А2	Спеціальна рятувальна підготовка	4,5	залік
ВК А3	Організація розмінування	4,5	залік
ВК А4	Автомобіль та безпека дорожнього руху	4,5	екзамен
ВК А5	Технічне забезпечення піротехнічних робіт	4,5	екзамен
ВК А6	Інженерні боєприпаси та засоби розгородження	9,0	екзамен
ВК А7	Техногенна безпека при перевезенні небезпечних вантажів	4,5	залік
ВК А8	Артилерійські боєприпаси	4,5	залік
ВК А9	Авіаційні боєприпаси	4,5	залік
<b>Разом за блоком А</b>		<b>45,0</b>	
Дисципліни з каталогу за вибором студентів			
ВК К1	Дисципліна за вибором студентів № 1	3,0	залік
ВК К2	Дисципліна за вибором студентів № 2	3,0	залік
ВК К3	Дисципліна за вибором студентів № 3	3,0	залік
ВК К4	Дисципліна за вибором студентів № 4	3,0	залік
ВК К5	Дисципліна за вибором студентів № 5	3,0	залік
<b>Разом за каталогом</b>		<b>15,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 60,0</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240,0</b>			

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 263 „Цивільна безпека” проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачою документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з цивільної безпеки, Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.









Програмні компетентності	Перелік вибірових компонент освітньої програми																														
	ВК А1	ВК А2	ВК А3	ВК А4	ВК А5	ВК А6	ВК А7	ВК А8	ВК А9	ВК Б1	ВК Б2	ВК Б3	ВК Б4	ВК Б5	ВК Б6	ВК Б7	ВК Б8	ВК Б9	ВК В1	ВК В2	ВК В3	ВК В4	ВК В5	ВК В6	ВК В7	ВК В8	ВК В9	ВК К1	ВК К2	ВК К3	ВК К4
PH1																															
PH2																															
PH3						■																									
PH4																															
PH5																															
PH6	■		■																												
PH7				*		■	■		■																						
PH8																															
PH9																															
PH10																															
PH11						■																									
PH12																															
PH13						■																									
PH14						■		■																							
PH15																															
PH16																															
PH17					*																										
PH18																															
PH19																															
PH20		■							■																						
PH21																															
PH22						■																									
PH23																															
PH24																															
PH25																															
PH26																															
PH27																															

Керівник проектної групи



Р.Л.Ткачук