

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

(повна назва освітньої програми)

другий (магістерський)

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту, управління проєктами

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

 Мирослав КОВАЛЬ

(протокол № 16 від « 13 » 07 2022 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію

з « 14 » 07 2022 р.

(наказ № 1400 від « 14 » 07 2022 р.)

Львів 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07. 2019 № 959.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 073 «Менеджмент» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник проектної групи

ІВАНУСА

Андрій Іванович

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 «Менеджмент» Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*), доцент.

Члени проектної групи:

ЗАЧКО

Олег Богданович

– професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 «Менеджмент» Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*), професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

СОДОМА

Руслана Іванівна

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

КОБИЛКІН

Дмитро Сергійович

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 «Менеджмент» Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*).

ДУБИНЕЦЬКА

Павліна Петрівна

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук.

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

ДЗЯМБА
Андрій Юліанович – заступник начальника відділу персоналу Головного управління ДСНС України у Львівській області.

СМИК
Ярослав Ігорович – начальник відділу містобудування, комунальної власності та земельних відносин Рава-Руської міської ради.

СТРІЛЯНИЙ-
ТАРАНИН – керівник товариства з обмеженою відповідальністю
Іван Володимирович «ДЖЕЙ СОЛЮШЕНС»

Рецензії-відгуки:

БУШУЄВ
Сергій Дмитрович – генеральний директор Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ», доктор технічних наук, професор.

ГОРОХОВА
Людмила Петрівна – директор Української асоціації з розвитку менеджменту бізнес освіти (УАРМБО).

РЕБІЛАС Рафал – Віце-ректор Університету «Вища школа бізнесу», Республіка Польща.

Освітньо-професійна програма «Управління проектами» редакції 2022 року.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 4 роки та за потреби.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта	Івануса А.І.		

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки, кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 073 – Менеджмент Кваліфікація: Магістр менеджменту, управління проектами
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Управління проектами
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип: диплом магістра, одиничний Обсяг: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Міністерство освіти та науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію серія <u>УД №14006884</u> , термін дії до 01.07. 2024 року.
<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, або спеціаліста, або магістра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://ldubgd.edu.ua/content/upravlinnya-proektami
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, інтелектуальних фахівців з управління проєктів, конкурентоздатних та затребуваних на сучасному ринку праці – керівників проєктів, які здатні підвищити цінність виконання професійних завдань прикладного характеру та готові імплементувати новітні ідеї для провідних компаній різних сфер діяльності та організацій різних форм власності в конкурентних умовах, а також ідентифікувати ризики в сфері управління інфраструктурними проєктами, ІТ-проєктами та проєктами у галузі безпеки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область</i>	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»

Кваліфікація «Магістр менеджменту, управління проектами»

Об'єктами вивчення є управління проектно-орієнтованими організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог зовнішнього середовища.

Цілі навчання:

- підготовка фахівців високого рівня здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачають впровадження інновацій у сфері управління проектами на засадах оволодіння системою компетентностей у сфері управління організаціями та їх підрозділами, в тому числі в галузі безпеки.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;

- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;

- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методика та технології:

- загальнонаукові методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);

- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).

- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);

- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструменти та обладнання:

- сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти

	(ліцензовані або вільного розповсюдження), що застосовуються в менеджменті.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Професійний акцент сфокусовано на здатності реалізовувати проекти та програми регіонального та галузевого контексту у різних сферах людської діяльності з використанням безпеко-орієнтованого управління.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Здобуття вищої освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках менеджменту, з метою підготовки фахівців здатних застосовувати сучасний інструментарій забезпечення безпеки у проєктах та програмах.
<i>Особливості програми</i>	Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей щодо управління проєктами в умовах невизначеності та ризику, у тому числі в організаціях галузі безпеки людини.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Управління проєктами» можуть обіймати такі посади: <ul style="list-style-type: none"> • керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; • керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності; • керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості; • менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; • менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; • менеджер (управитель) у готельному господарстві; • менеджер (управитель) з маркетингу; • менеджер (управитель) у соціальній сфері; • менеджер (управитель) з туризму; • директор (керівник) малої торговельної фірми ; • директор (начальник, інший керівник) підприємства.
<i>Подальше навчання</i>	Мають право продовжити навчання за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії), за відповідною

	галуззю знань або суміжною освітньо-науковою програмою вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-орієнтоване навчання та самонавчання. Комбінація лекцій, практичних і семінарських занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейсметодів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та навички працювати в команді. Виконання курсових робіт та консультації з викладачами. Практичне навчання забезпечується шляхом взаємодії з суб'єктами господарювання. На самостійне навчання відводиться понад 50% часу призначеного для вивчення дисциплін.
<i>Оцінювання</i>	Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист результатів проходження навчально-наукової, переддипломної практики та захист дипломного проекту. Державна атестація – публічний захист дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління проектами, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

	<p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (СК)</i></p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Навички застосування безпеко-орієнтованого управління організацією.</p> <p>СК12. Навички використання технологій безпеки.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами,</p>

	<p>генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН 14. Застосовувати сучасний інструментарій забезпечення безпеки у проєктах та програмах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Навчальний процес за освітньо-професійною програмою забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, які відповідають профілю та напрямку дисциплін, які викладають.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів цивільного захисту, психології і соціального захисту.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків</p>

	<p>у навчальному процесі, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кількісні та якісні показники науково-професійної активності викладацького складу, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та комп'ютеризовані аудиторії), спеціалізованого навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, кризового центру, мультимедійного навчального комплексу, психолого-тренувального полігону, багатофункціонального тренажеру практичної підготовки рятувальників, іншого фонду Університету та інфраструктури міста.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Використання віртуального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності на базі Moodle; системи е-деканат, наукового репозитарію університету на базі системи Dspace, авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчально-методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах. Офіційний веб-сайт http://ldubgd.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітніх відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та навчальними закладами країн-партнерів. Можливість сертифікуватись в міжнародній асоціації управління проектами IPMA і отримати міжнародний сертифікат</p>

	IPMA.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями), за кошти фізичних та юридичних осіб наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л. Можливість навчання після вивчення курсу української мови. Мова викладання – українська.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK 1.1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
OK 1.2	Психологія управління	3,0	залік
Разом за циклом		6,0	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK 2.1	Економіко-математичні методи та моделі в управлінні проектами	4,5	екзамен
OK 2.2	Інформаційні системи в менеджменті	3,0	екзамен
OK 2.3	Основи проектного менеджменту	3,5	залік
OK 2.4	Планування та контроль проекту з використанням ІТ	4,5	екзамен
OK 2.5	Планування та контроль проекту з використанням ІТ (<i>курсова робота</i>)	1,0	залік
OK 2.6	Проектно-орієнтована організація та офіс з управління проектами	4,0	екзамен
OK 2.7	Самоменеджмент	3,0	екзамен
OK 2.8	Теорія систем та прийняття рішень	4,5	екзамен
OK 2.9	Теорія та практика бізнес-планування	3,5	залік
OK 2.10	Управління ІТ-проектами	3,0	екзамен
OK 2.11	Управління командами та лідерство	3,0	екзамен
OK 2.12	Управління програмами та портфелями проектів	3,0	екзамен
OK 2.13	Управління проектами розвитку організацій	3,5	залік
OK 2.14	Управління проектними ризиками	4,0	екзамен
OK 2.15	Науково-педагогічна практика	3,0	залік
OK 2.16	Переддипломна практика	3,0	залік
Разом за циклом		55,5	
<i>1.3. Атестація</i>			
OK 3.1	Виконання та захист дипломного проекту	7,5	захист
Разом за циклом		7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 67,5 кредитів			

Вибіркові компоненти освітньої програми				
Мейджор 1 «Менеджмент інфраструктурних проєктів та програм» або мейджор 2 «Управління ІТ-проєктами» або мейджор 3 «Управління проєктами в галузі безпеки» <i>(здобувачі вищої освіти обирають один із запропонованих мейджорів або вільний майнор з каталогу)</i>				
мейджор 1 «Менеджмент інфраструктурних проєктів та програм»	ВК 1.1	Будівлі та споруди	3,0	Залік
	ВК 1.2	Інжиніринг та консалтинг		
	ВК 1.3	Управління проєктами розвитку регіонів та міст		
	ВК 1.4	Експертиза та аудит проєктів	4,5	Залік
	ВК 1.5	Закупівлі та контракти		
	ВК 1.6	Транспортна інфраструктура		
мейджор 2 «Управління ІТ- проєктами»	ВК 2.1	Електронний документообіг та електронна звітність	3,0	Залік
	ВК 2.2	Інтелектуальна власність		
	ВК 2.3	Управління проєктами цифровізації		
	ВК 2.4	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	4,5	Залік
	ВК 2.5	Експертні системи та методи прийняття проєктних рішень		
	ВК 2.6	Інноваційний аналіз даних		
мейджор 3 «Управління проєктами в галузі безпеки»	ВК 3.1	Міжнародне співробітництво у сфері цивільної безпеки	3,0	Залік
	ВК 3.2	Стандартизація та експертиза у галузі безпеки		
	ВК 3.3	Управління проєктами в системі цивільного захисту		
	ВК 3.4	Організація та управління ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій	4,5	Залік
	ВК 3.5	Природна та техногенна безпека		
	ВК 3.6	Психо-педагогіка безпеки		
Загальний обсяг вибірових компонент: 22,5 кредитів				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90 кредитів	

де: мейджор – це вибіровий блок освітніх компонентів, що дозволяє здобувачу вищої освіти сформуванати поглиблену індивідуальну траєкторію професійного спрямування у 2 та 3 семестрах;

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

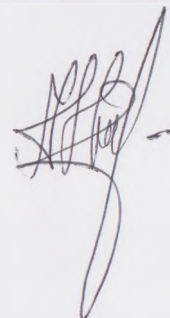
Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньою програмою «Управління проектами» проводиться на підставі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 6-7 освітньої програми та здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту. Завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістра» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту, управління проектами».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.1.6	ОК 3.1	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6			
ПРН 1			■				■			■								■			■																			
ПРН 2				■		■					■			■								■					■								■		■			
ПРН 3							■								■				■							■														
ПРН 4		■			■									■						■								■												
ПРН 5											■				■						■																			
ПРН 6		■	■						■	■																				■		■		■		■				
ПРН 7	■	■											■																										■	
ПРН 8				■		■	■					■														■														
ПРН 9	■								■																															
ПРН 10		■							■				■																										■	
ПРН 11									■								■	■																						
ПРН 12		■				■							■		■						■																		■	
ПРН 13				■			■		■					■					■			■					■													
ПРН 14			■	■			■					■			■			■	■							■	■	■	■											■

Керівник проєктної групи:



Андрій ІВАНУСА