

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

(повна назва освітньо-професійної програми)

другий (магістерський)


(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	<u>26 Цивільна безпека</u>
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	<u>263 Цивільна безпека</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>магістр з цивільної безпеки, цивільний захист</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

 Мироелав КОВАЛЬ
протокол № 4 від 26» 04 2023 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію

з «28» 04 2023 року

(наказ № НС-39/90 від «28» 04 2023 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 26 Цивільна безпека

Спеціальність 263 Цивільна безпека

Спеціалізація _____

Кваліфікація Магістр з цивільної безпеки

ВНЕСЕНО:

Кафедрою цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів

Протокол № 13 від „03” 03 2023 р.

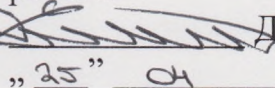
РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою навчально-наукового інституту цивільного захисту

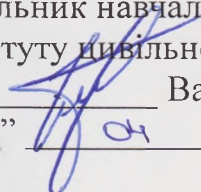
Протокол № 10 від „24” 04 2023 р.

ПОГОДЖЕНО:

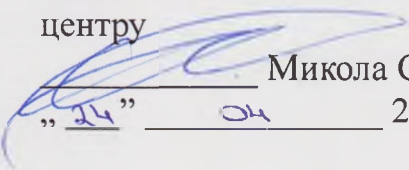
Проректор з навчальної та методичної роботи

 Дмитро ЧАЛИЙ
„25” 04 2023 р.

Начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту

 Василь ПОПОВИЧ
„24” 04 2023 р.

Начальник навчально-методичного центру

 Микола СИЧЕВСЬКИЙ
„24” 04 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальністю 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1291.

Освітньо-професійна програма розроблена та оновлена робочою групою Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)

ЯКОВЧУК
Роман Святославович

начальник кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів, доктор технічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

КОВАЛЬЧУК
Віктор Миколайович

заступник начальника кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів, кандидат наук з державного управління;

КАРАБИН
Василь Васильович

професор кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів, доктор технічних наук, доцент;

СТАРОДУБ
Юрій Петрович

професор відділу науково-дослідної діяльності, доктор фізико-математичних наук, професор;

БАБАДЖАНОВА
Ольга Федорівна

доцент кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів, кандидат технічних наук, доцент.

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

БАЗІВ Іван Миколайович	начальник управління організації заходів цивільного захисту Головного управління ДСНС України у Львівській області;
РОГУЛЯ Андрій Олексійович	начальник навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Львівської області;
КРАВЦОВ Володимир Валерійович	заступник начальника управління захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій та оборонної роботи – начальник відділу захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій департаменту з питань цивільного захисту Львівської обласної державної адміністрації;
ПОРТУСЬ Володимир Володимирович	заступник начальника відділу заходів цивільного захисту ГУ ДСНУ України у Волинській області;
ПАВЛОВ Сергій Сергійович	начальник навчально-методичного відділу Інституту державного управління та наукових досліджень у сфері цивільного захисту, кандидат наук з державного управління;
ТАТАРІНОВ Іван Миколайович	начальник відділу автомобільного і пожежно-технічного забезпечення та безпеки дорожнього руху Департаменту матеріально-технічного забезпечення та логістики апарату Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Рецензенти:

НАГУРСЬКИЙ
Олег Антонович

завідувач кафедри цивільної безпеки НУ «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор;

МИХАЙЛОВА
Альона Вікторівна

учений секретар Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, кандидат технічних наук, старший дослідник;

ГУЦАЛ
Ярослав Романович

заступник начальника управління - начальник відділу інженерно-технічних заходів та оповіщення Головного управління ДСНС України у Львівській області

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Перегляд освітньо-професійної програми відбувається за результатами її моніторингу, але не рідше ніж один раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація		
1	<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 263 – Цивільна безпека Освітня кваліфікація: магістр з цивільної безпеки, цивільний захист
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Цивільний захист
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип: диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
5	<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію №1168 від 29.01.2021. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Наявність освітнього ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра, що передбачено Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності
8	<i>Мова викладання</i>	Українська
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступного планового оновлення програми, але не перевищуючи періоду акредитації
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://ldubgd.edu.ua/content/civilniy-zahist-0

2 - Мета освітньої програми

Мета освітньої програми - підготовка висококваліфікованих фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільного захисту.

3 - Характеристика освітньої програми

11	<i>Предметна область</i>	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у</p>
----	--------------------------	--

		сфері цивільної безпеки. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням.
12	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програм орієнтована на формування у здобувачів знань, умінь та навичок, спрямованих на розроблення та реалізацію комплексу організаційних, технічних та інших заходів щодо запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру і ліквідації їх наслідків, а також посилює практичну складову професійної діяльності та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.
13	<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Підготовка фахівців з питань цивільного захисту з акцентом на міжнародний досвід функціонування системи цивільного захисту. Теоретичні знання особливостей Механізму цивільного захисту ЄС здобувачі на практиці закріплюють проведенням командно-штабних навчань на базі кризового центру управління ліквідацією НС університету.
14	<i>Особливості програми</i>	ОП передбачає динамічне та інтерактивне навчання з комплексним підходом до вирішення сучасних проблем цивільного захисту на локальному, регіональному та національному рівнях. Навчальні дисципліни засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам набути необхідних компетентностей у галузі цивільної безпеки. Характерною особливістю ОП є профільна підготовка направлена на досягнення необхідних компетентностей для реалізації державної політики у сфері цивільного захисту. Передбачає практичну підготовку в органах та підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

15	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно з ДК 003:2010 Національний класифікатор України та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Цивільний захист» можуть обіймати такі посади: <ul style="list-style-type: none"> – начальник штабу цивільного захисту, код КП 1210.1; – начальник навчального (навчально-тренувального) центру, код КП 1210.1; – начальник частини (воєнізованої, газо- та гірничорятувальної, пожежної), код КП 1210.1; – завідувач пункту (навчально-консультаційного) сфери цивільного захисту (базова посада - завідувач пункту (навчально-консультаційного навчального), код КП-
----	--	---

		<p>1229.7;</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник управління (відділу) цивільного захисту (базова посада – начальник управління, код КП-1235); - начальник оперативного відділу (сфера цивільного захисту), код КП 1229.7; - командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту), код КП 1239; - командир (начальник) частини (сфера цивільного захисту), код КП 1239; - командир загону (сфера цивільного захисту), код КП 1239; - начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту", код КП 1229.7; - начальник караулу (зміни, поста) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 1239; - начальник служби (сфера цивільного захисту), код КП 1239; - черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.), код КП 3119; - фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 3439; - інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки, код КП 3439; - начальник відділу (з питань цивільного захисту), код КП 1229.7); - фахівець з питань цивільного захисту, код КП 2149.2; - інженер (з пожежно-рятувальних робіт, з профілактичних робіт, з радіаційної та хімічної розвідки, з техногенно-екологічної безпеки, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту), код КП 2149.2. - інженер з аварійно-рятувальних робіт, код КП 2149.2; - інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 2149.2; - експерт технічний з промислової безпеки", код КП 2149.2; - молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), код КП 2149.1; - науковий співробітник (галузь інженерної справи)", код КП 2149.1.
16	<i>Подальше навчання</i>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.

5 - Стиль викладання та оцінювання

17	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентсько-орієнтоване навчання та самонавчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних і семінарських занять, лабораторних робіт, практик, виконання
----	--	---

		<p>комплексної курсової роботи, дистанційного навчання у віртуальному навчальному середовищі.</p> <p>Формат освітнього процесу передбачає невеликі групи здобувачів, що створює сприятливі умови для організації індивідуальної праці, дозволяє здобувачеві розкрити свої здібності, продемонструвати знання під час дискусії, обговорити з викладачем написану письмову роботу, зрозуміти її сильні і слабкі сторони.</p> <p>Акцент на практичну підготовку, яка забезпечується шляхом взаємодії з органами влади та суб'єктами господарювання, а також через навчальну практику в органах та підрозділах цивільного захисту, підприємствах, установах та організаціях.</p> <p>На самостійне навчання відводиться понад 50% часу призначеного для вивчення дисциплін та реалізовується використовуючи базовий літературний фонд бібліотечного комплексу закладу вищої освіти та навчально-методичні матеріали електронного середовища дистанційного навчання „Віртуальний університет”.</p>
18	<i>Система оцінювання</i>	<p>Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу.</p> <p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного, підсумкового контролів та підсумкової атестації.</p> <p>Поточний контроль проводиться в усній або письмовій формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу), тестування та виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль знань проводиться у вигляді диференційованого заліку або екзамену (у письмовій формі, у письмовій формі з подальшою усною співбесідою), захист результатів проходження навчальної практики та захист курсового проекту.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту (комплексна контрольна робота).</p>

6 - Програмні компетентності

19	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки	
20	<i>Загальні компетентності</i>	ЗК01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
		ЗК02	Здатність спілкуватися іноземною мовою
		ЗК03	Здатність приймати обґрунтовані рішення
		ЗК04	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
		ЗК05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
		ЗК06	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

			синтезу
		ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
		ЗК08	Здатність працювати в міжнародному контексті
21	<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	СК09	Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності
		СК10	Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності
		СК11	Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки
		СК12	Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки
		СК13	Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності
		СК14	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності
		СК15	Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних
		СК16	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців
	<i>Спеціальні компетентності освітньої програми</i>	СК17	Розуміння механізмів взаємодії міжнародних організацій у сфері цивільної безпеки
		СК18	Здатність організувати заходи спрямованих на зменшення впливу вибухонебезпечних предметів на життєдіяльність населення

7 - Програмні результати навчання

22	РН01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки
	РН02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу
	РН03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки
	РН04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів

PH05	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки
PH06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики
PH07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач
PH08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
PH09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності
PH10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять
PH11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження
PH12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач
PH13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності
PH14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події
PH15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж
PH16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси
PH17	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію
Програмні результати навчання освітньої програми	
PH18	Аналізувати міжнародний досвід у сфері запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування на надзвичайні ситуації, та ліквідації їх наслідків
PH19	Аналізувати та оцінювати заходи спрямованих на зменшення соціального, економічного, екологічного впливу вибухонебезпечних предметів на життєдіяльність населення

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми - науково-педагогічні працівники кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів навчально-наукового інституту цивільного захисту.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівники інших навчально-наукових інститутів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени робочої групи, а також науково-педагогічний склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
24	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Сучасний аудиторний фонд (лекційні зали, навчальні аудиторії та навчальні лабораторії), спеціалізований навчально-науковий центр інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, мультимедійний навчальний комплекс, тренінговий центр рятувальних робіт, психолого-тренувальний полігон, багатофункціональний тренажер практичної підготовки рятувальників, Кризовий центр управління в надзвичайних ситуаціях, інший фонд Університету та інфраструктури міста.</p> <p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
25	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Електронне навчальне середовище «Віртуальний університет»; авторські розробки науково-педагогічних працівників; підручники та навчальні посібники з грифом Вченої ради Університету; навчально-науковий фонд бібліотечного комплексу університету, інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих онлайн платформах; бази нормативних документів з питань цивільної безпеки.</p>

9 - Академічна мобільність

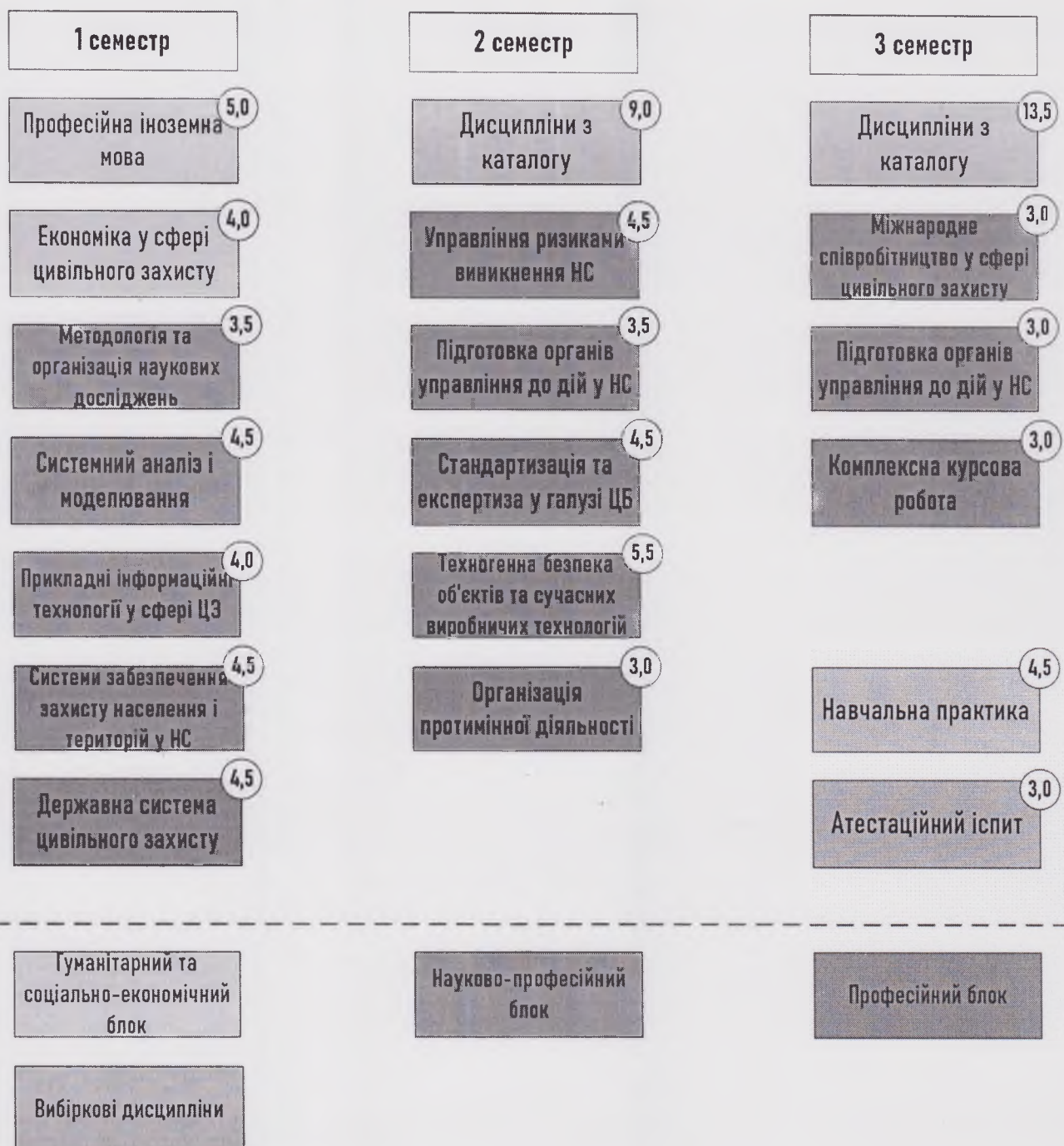
26	<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження стажування).</p>
27	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
28	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови.</p> <p>Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
OK 1.1	Професійна іноземна мова	5,0	екзамен
OK 1.2	Економіка у сфері цивільного захисту	4,0	екзамен
<i>Разом за циклом</i>		9,0	
Цикл профільної підготовки			
OK 2.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,5	залік
OK 2.2	Системний аналіз і моделювання	4,5	залік
OK 2.3	Прикладні інформаційні технології у сфері цивільного захисту	4,0	залік
OK 2.4	Системи забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях	4,5	екзамен
OK 2.5	Державна система цивільного захисту	4,5	екзамен
OK 2.6	Управління ризиками виникнення надзвичайних ситуацій	4,5	екзамен
OK 2.7	Стандартизація та експертиза у галузі цивільної безпеки	4,5	екзамен
OK 2.8	Підготовка органів управління до дій в надзвичайних ситуаціях	6,5	екзамен
OK 2.9	Техногенна безпека об'єктів та сучасних виробничих технологій	5,5	екзамен
OK 2.10	Організація протимінної діяльності	3,0	залік
OK 2.11	Міжнародне співробітництво у сфері цивільного захисту	3,0	залік
OK 2.12	Комплексна курсова робота	3,0	захист
<i>Разом за циклом</i>		60,0	
Практична підготовка та атестація			
OK 3.1	Навчальна практика 2 курс	4,5	залік
OK 3.2	Атестаційний іспит	3,0	екзамен
<i>Разом за циклом</i>		7,5	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		67,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Дисципліни з каталогу за вибором здобувачів			
<i>Загальний обсяг вибіркового компонент</i>		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Цивільний захист спеціальності 263 „Цивільна безпека” проводиться у формі здачі атестаційного іспиту (комплексна контрольна робота) і завершується отриманням документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр цивільної безпеки, цивільний захист.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

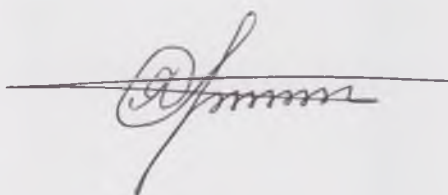
4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОП

Програмні компетентності	ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ															
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 3.1	ОК 3.2
ЗК01			•		•		•		•		•			•	•	•
ЗК02	•				•											
ЗК03								•						•	•	•
ЗК04		•						•				•	•	•	•	
ЗК05										•	•			•	•	
ЗК06			•	•										•		
ЗК07			•	•				•	•					•		
ЗК08							•			•		•	•	•		•
СК09							•	•		•	•			•	•	•
СК10						•		•	•	•	•			•	•	•
СК11								•	•	•	•			•	•	•
СК12					•	•					•			•		•
СК13		•	•			•								•		
СК14					•									•	•	•
СК15			•			•		•	•		•			•		
СК16	•									•		•			•	•
СК17	•						•			•		•	•			•
СК18							•					•	•			

**5.1 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОП**

Програмні результати навчання	ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ															
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 3.1	ОК 3.2
PH01			•	•	•									•		•
PH02				•			•			•	•					•
PH03			•	•			•		•		•		•	•	•	•
PH04		•											•	•		
PH05			•			•	•	•	•		•			•		•
PH06						•		•		•	•			•	•	•
PH07					•									•	•	•
PH08		•									•			•		•
PH09	•				•											
PH10										•		•			•	•
PH11			•					•	•	•		•		•	•	•
PH12			•						•		•			•		•
PH13						•	•				•			•	•	•
PH14					•			•		•	•			•	•	•
PH15						•			•		•			•	•	•
PH16							•	•		•				•		•
PH17			•					•			•		•	•	•	•
PH18							•			•		•	•	•	•	•
PH19												•				

Керівник робочої групи



Роман ЯКОВЧУК