

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА

(повна назва освітньої програми)

бакалавр

(рівень вищої освіти)

| | |
|------------------|---|
| ГАЛУЗИ ЗНАНЬ | 10 Природничі науки |
| ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ | 101 Екологія |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища |



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності
Голова Вченої ради

Мирослав КОВАЛЬ

(протокол № 70 від «14» 06 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «16» серпня 2023 року
(наказ № 10 від «16.08.2023р.)

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Спеціальність 101 «Екологія»

Спеціалізація _____

Кваліфікація Бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища

ВНЕСЕНО:

Кафедрою екологічної безпеки

Протокол № 9 від «2» 03 2023 р.

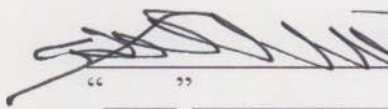
РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою навчально-наукового інституту цивільного захисту

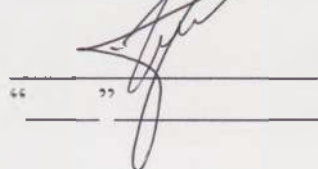
Протокол № 10 від «24» 04 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

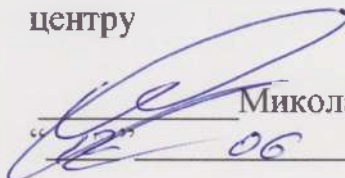
Проректор з навчальної та методичної роботи


_____ Дмитро ЧАЛИЙ
" " _____ 2023 р.

Начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту


_____ Василь ПОПОВИЧ
" " _____ 2023 р.

Начальник навчально-методичного центру


_____ Микола СИЧЕВСЬКИЙ
" " _____ 06 2023 р.

Рецензенти:

МАЛЬОВАНИЙ
Мирослав Степанович

завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор;

ПАРАНЯК
Роман Петрович

завідувач кафедри екології та біології Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, доктор сільськогосподарських наук, професор;

ШУТЯК
Софія Володимирівна

адвокат, заступник голови комітету земельного, аграрного та довікелевого права України.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Перегляд освітньої програми відбувається за результатами її моніторингу, але не рідше ніж один раз на 4 роки.

Актуалізовано:

| | | | |
|---|--|--|--|
| Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП | | | |
| Підпис | | | |
| Прізвище, ініціали гаранта | | | |

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| I – Загальна інформація | | |
|--------------------------------|---|---|
| 1 | <i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i> | Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра екологічної безпеки |
| 2 | <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i> | Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 101 – Екологія Освітня кваліфікація: бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища |
| 3 | <i>Офіційна назва освітньої програми</i> | Екологія та охорона навколишнього середовища |
| 4 | <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i> | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. |
| 5 | <i>Наявність акредитації</i> | Сертифікат про акредитацію освітньої програми №275, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 14 травня 2020 р. Строк дії – до 15 травня 2025 р. |
| 6 | <i>Рівень програми</i> | НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень. |
| 7 | <i>Передумови</i> | Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста). Передумови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності», затвердженими в поточному році Вченою радою університету |
| 8 | <i>Мова викладання</i> | Українська мова |
| 9 | <i>Термін дії освітньої програми</i> | До наступного планового оновлення програми, але не перевищуючи періоду акредитації |
| 10 | <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> | https://ldubgd.edu.ua/content/ekologiya-ta-ohorona-navkolishnogo-seredovishcha |

| 2 – Мета освітньої програми | |
|---|--|
| Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі природничих наук зі спеціальності 101 Екологія, а саме формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. | |

| 3 – Характеристика освітньої програми | | |
|--|--------------------------|--|
| 11 | <i>Предметна область</i> | <i>Галузь знань:</i> 10 Природничі науки <i>Спеціальність:</i> 101 «Екологія» <i>Об'єкт вивчення:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p><i>Ціль:</i> формування у здобувачів комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Методи збору, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Методики польових та лабораторних екологічних досліджень. Технології захисту навколишнього середовища.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p> |
| 12 | <i>Орієнтація освітньої програми</i> | <p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.</p> |
| 13 | <i>Основний фокус освітньої програми</i> | <p>Загальна освіта в галузі природничих наук зі спеціальності 101 «Екологія». Основний акцент програми спрямований на набуття необхідних знань, умінь і навичок в сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування.</p> |
| 14 | <i>Особливості програми</i> | <p>Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей щодо проведення екологічного моніторингу в умовах надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру, проходження навчальних практик у підрозділах ДСНС.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 15 | <i>Придатність до працевлаштування</i> | <p>Згідно з класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 101 Екологія можуть обіймати такі посади:</p> <p>3211 Технік-еколог;</p> <p>3212 Інспектор з охорони природи;</p> <p>3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду;</p> <p>3439 Інспектор державний з екологічного нагляду;</p> <p>3439 Організатор природокористування;</p> <p>3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду.</p> |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| 16 | <i>Подальше навчання</i> | Здобуття вищої освіти за освітньою програмою другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| 17 | <i>Викладання та навчання</i> | Студенто-центроване навчання, самонавчання. Викладання та навчання поєднує лекції, практичні й семінарські заняття, лабораторні роботи, навчальні практики, виконання курсових робіт, консультації з викладачами. На самостійне навчання відводиться понад 50% часу, який реалізується на базі навчально-наукового фонду бібліотечного комплексу Університету та курсів електронного освітнього середовища «Віртуальний університет». Виробнича та переддипломна практики організуються на базі підприємств, установ і організацій не залежно від форм власності, діяльність яких супроводжується впливом на навколишнє середовище. Завершується навчання підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. |
| 18 | <i>Оцінювання</i> | <i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий (семестровий та атестація). <i>Форми контролю:</i> <u>поточний</u> : опитування в усній або письмовій формі, тестування, захист виконаних індивідуальних практичних завдань, захист звітів лабораторних робіт, есе, реферати; <u>підсумковий</u> (семестровий): диференційний залік/екзамен, захист звітів практик, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. |

| 6 – Програмні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|--|------|--------------------------------|------|------------------------------------|------|--|------|---|------|--|--|--|--|------|--|------|--|------|--|
| 19 | Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Загальні | <p><i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ЗК01</td> <td>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</td> </tr> <tr> <td>ЗК02</td> <td>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</td> </tr> <tr> <td>ЗК03</td> <td>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</td> </tr> <tr> <td>ЗК04</td> <td>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</td> </tr> <tr> <td>ЗК05</td> <td>Здатність спілкуватись іноземною мовою.</td> </tr> <tr> <td>ЗК06</td> <td>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</td> </tr> <tr> <td>ЗК07</td> <td>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</td> </tr> <tr> <td>ЗК08</td> <td>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</td> </tr> <tr> <td>ЗК09</td> <td>Здатність працювати в команді.</td> </tr> <tr> <td>ЗК10</td> <td>Навички міжособистісної взаємодії.</td> </tr> <tr> <td>ЗК11</td> <td>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</td> </tr> <tr> <td>ЗК12</td> <td>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</td> </tr> <tr> <td>ЗК13</td> <td>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>Компетентності освітньої програми</i></td> </tr> <tr> <td>ЗК14</td> <td>Формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, історії пожежно-рятувальної служби в контексті історичного процесу</td> </tr> <tr> <td>ЗК15</td> <td>Навики здійснення безпечної діяльності</td> </tr> <tr> <td>ЗК16</td> <td>Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.</td> </tr> </tbody> </table> | ЗК01 | Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. | ЗК02 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | ЗК03 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | ЗК04 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | ЗК05 | Здатність спілкуватись іноземною мовою. | ЗК06 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). | ЗК07 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | ЗК08 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | ЗК09 | Здатність працювати в команді. | ЗК10 | Навички міжособистісної взаємодії. | ЗК11 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | ЗК12 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | ЗК13 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | <i>Компетентності освітньої програми</i> | | | ЗК14 | Формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, історії пожежно-рятувальної служби в контексті історичного процесу | ЗК15 | Навики здійснення безпечної діяльності | ЗК16 | Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту. |
| ЗК01 | Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК02 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК03 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК04 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК05 | Здатність спілкуватись іноземною мовою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК06 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК07 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК08 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК09 | Здатність працювати в команді. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | Навички міжособистісної взаємодії. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК11 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК12 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК13 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Компетентності освітньої програми</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК14 | Формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, історії пожежно-рятувальної служби в контексті історичного процесу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК15 | Навики здійснення безпечної діяльності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК16 | Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| 21 | <i>Спеціальні (фахові)</i> | <i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i> |
| СК01 | Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. | |
| СК02 | Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. | |
| СК03 | Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. | |
| СК04 | Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. | |
| СК05 | Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. | |
| СК06 | Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. | |
| СК07 | Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. | |
| СК08 | Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. | |
| СК09 | Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва та споживання. | |
| СК10 | Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. | |
| СК11 | Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. | |
| СК12 | Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. | |
| СК13 | Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. | |
| <i>Компетентності вибіркового компонента освітньої програми</i> | | |
| ВК01 | Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт. | |
| ВК02 | Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій. | |
| ВК03 | Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників. | |
| ВК04 | Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці. | |
| ВК05 | Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам. | |

7- Програмні результати навчання

22

Програмні результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти

| | |
|------|---|
| ПР01 | Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. |
| ПР02 | Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. |
| ПР03 | Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. |
| ПР04 | Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. |
| ПР05 | Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. |
| ПР06 | Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. |
| ПР07 | Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. |
| ПР08 | Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. |
| ПР09 | Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. |
| ПР10 | Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. |
| ПР11 | Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. |
| ПР12 | Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. |
| ПР13 | Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. |
| ПР14 | Уміти формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату. |
| ПР15 | Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. |
| ПР16 | Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. |
| ПР17 | Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. |
| ПР18 | Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. |
| ПР19 | Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. |

| | |
|--|--|
| ПР20 | Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. |
| ПР21 | Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. |
| ПР22 | Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості. |
| ПР23 | Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. |
| ПР24 | Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ПР25 | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| <i>Програмні результати навчання освітньої програми</i> | |
| ПР26 | Здатність аналізувати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку пожежно-рятувальної служби у певні історичні періоди. |
| ПР27 | Передбачати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних подій. |
| <i>Програмні результати навчання вибіркового компонента освітньої програми</i> | |
| ПР28 | Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям. |
| ПР29 | Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання. |
| ПР30 | Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. |
| ПР31 | Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| 23 | <i>Кадрове забезпечення</i> | Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри екологічної безпеки навального-наукового інституту цивільного захисту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту, психології і соціального захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньо-професійної програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. |
|----|-----------------------------|--|

| | | |
|----|---|--|
| 24 | <i>Матеріально-технічне забезпечення</i> | Лекційні зали та аудиторії з мультимедійною технікою, засобами відео-зв'язку; комп'ютерні класи. Лабораторне устаткування та прилади навчальних лабораторій, науково-дослідної лабораторії екологічної безпеки та установ з якими укладено договори про проходження виробничої та переддипломної практик. |
| 25 | <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i> | Використання віртуального електронного навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; навчально-наукового фонду бібліотеки Університету; електронних освітніх і наукових ресурсів; іншого навчального контенту та методичного матеріалу розмішеного на відкритих он-лайн платформах. |

| 9 – Академічна мобільність | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 26 | <i>Національна кредитна мобільність</i> | Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. |
| 27 | <i>Міжнародна кредитна мобільність</i> | Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів. |
| 28 | <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | Можливе, після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська. |

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент

| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | |
| OK1.1 | Українська мова та культура | 4,5 | Диф. залік |
| OK1.2 | Вища математика | 6,0 | Екзамен |
| OK1.3 | Безпека життєдіяльності | 3,5 | Диф. залік |
| OK1.4 | Інформатика та комп'ютерна техніка | 3,5 | Диф. залік |
| OK1.5 | Іноземна мова | 4,5 | Диф. залік |
| OK1.6 | Історія української державності | 3,0 | Диф. залік |
| OK1.7 | Філософія | 3,0 | Диф. залік |
| OK1.8 | Хімія з основами біогеохімії | 5,5 | Екзамен |
| OK1.9 | Фізика природних систем | 4,5 | Екзамен |
| Разом за циклом | | 38,0 | |
| 2. Цикл профільної підготовки | | | |
| OK2.1 | Біологія | 6,0 | Екзамен |
| OK2.2 | Ґрунтознавство з основами геології та геоморфології | 4,5 | Екзамен |
| OK2.3 | Метеорологія та кліматологія | 6,0 | Екзамен |
| OK2.4 | Вступ до спеціальності | 3,5 | Екзамен |
| OK2.5 | Загальна екологія | 8,0 | Екзамен |
| OK2.6 | Ландшафтна екологія | 3,5 | Екзамен |
| OK2.7 | Природоохоронне законодавство та екологічне право | 3,0 | Екзамен |
| OK2.8 | Гідроскологія | 3,5 | Екзамен |
| OK2.9 | Екологічна токсикологія | 3,5 | Екзамен |
| OK2.10 | Нормування екологічного стану довкілля | 4,5 | Екзамен |
| OK2.11 | Урбоекологія | 3,5 | Екзамен |
| OK2.12 | Екологія людини | 3,5 | Екзамен |
| OK2.13 | Техноекологія | 5,5 | Екзамен |
| OK2.14 | Моніторинг довкілля | 7,5 | Екзамен |
| OK2.15 | Заповідна справа | 3,5 | Екзамен |
| OK2.16 | Пожежі в природних екосистемах | 3,5 | Екзамен |
| OK2.17 | Агроєкологія | 3,5 | Екзамен |
| OK2.18 | Екологічна безпека | 4,5 | Екзамен |
| OK2.19 | Управління відходами | 6,5 | Екзамен |
| OK2.20 | Радіобіологія та радіоекологія | 3,0 | Екзамен |
| OK2.21 | Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка | 4,5 | Екзамен |
| OK2.22 | Біотехнології в охороні довкілля | 4,5 | Диф. залік |

| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ОК2.23 | Економіка природокористування | 4,5 | Екзамен |
| ОК2.24 | Рекультивация земель | 5,5 | Екзамен |
| ОК2.25 | Моделювання і прогнозування стану довкілля | 5,0 | Екзамен |
| ОК2.26 | Екологічний аудит та інспектування | 4,5 | Диф. залік |
| ОК2.27 | Організація управління в екологічній діяльності | 3,0 | Диф. залік |
| ОК2.28 | Комплексна курсова робота (3 курс) | 1,0 | Диф. залік |
| ОК2.29 | Комплексна курсова робота (4 курс) | 1,0 | Диф. залік |
| ОК2.30 | Загально-екологічна практика | 3,0 | Диф. залік |
| ОК2.31 | Загально-екологічна практика | 3,0 | Диф. залік |
| ОК2.32 | Виробнича практика | 3,0 | Диф. залік |
| ОК2.33 | Переддипломна практика | 3,0 | Диф. залік |
| Разом за циклом | | 136,0 | |
| 3. Атестація | | | |
| ОК3.1 | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | 6,0 | Захист |
| Разом за циклом | | 6,0 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180,0 | | | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми професійного спрямування 22,5 | | | |
| Вибірковий блок 1 | | | |
| ВБ1.1 | Інженерна екологія | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ1.2 | Теоретичні основи очищення стічних вод | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ1.3 | Екологічне документознавство | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ1.4 | Альтернативна енергетика | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ1.5 | Новітні технологічні процеси в охороні довкілля | 4,5 | Диф. залік |
| Разом за блоком 1 | | 22,5 | |
| Вибірковий блок 2 | | | |
| ВБ2.1 | Мікробіологія з основами екології | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ2.2 | Соціальна екологія | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ2.3 | Еколого-ресурсна безпека Землі | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ2.4 | Екологічні основи озеленення просторів | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ2.5 | Екологічний туризм | 4,5 | Диф. залік |
| Разом за блоком 2 | | 22,5 | |
| Вибірковий блок 3 | | | |
| ВБ3.1 | Первинна підготовка рятувника | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ3.2 | Медична підготовка | 4,5 | Диф. залік |

| Код | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| ВБ3.3 | Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ3.4 | Тактика дій в надзвичайних ситуаціях | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ3.5 | Організація служби та професійної підготовки | 4,5 | Диф. залік |
| Разом за блоком 3 | | 22,5 | |
| Вибіркові компоненти з каталогу дисциплін 37,5 | | | |
| Вибірковий блок 4 (дисципліни hard skills) | | | |
| ВК1.1 | Дисципліна 1 | 4,5 | Диф. залік |
| ВК1.2 | Дисципліна 2 | 4,5 | Диф. залік |
| ВК1.3 | Дисципліна 3 | 4,5 | Диф. залік |
| ВК1.4 | Дисципліна 4 | 4,5 | Диф. залік |
| ВК1.5 | Дисципліна 5 | 4,5 | Диф. залік |
| Разом за блоком 4 | | 22,5 | |
| Вибірковий блок 5 (дисципліни soft skills) | | | |
| ВК2.1 | Дисципліна 1 | 3,0 | Диф. залік |
| ВК2.2 | Дисципліна 2 | 3,0 | Диф. залік |
| ВК2.3 | Дисципліна 3 | 3,0 | Диф. залік |
| ВК2.4 | Дисципліна 4 | 3,0 | Диф. залік |
| ВК2.5 | Дисципліна 5 | 3,0 | Диф. залік |
| Разом за блоком 5 | | 15,0 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: 60,0 | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240,0 | | | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | | 6 семестр | | 7 семестр | | 8 семестр | |
|------------------------------------|-----|---|-----|---|-----|-----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|---------------------------------|-----|--|-----|--|-----|
| Іноземна мова | 4,5 | Українська мова та культура | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| Вища математика | 4 | Вища математика | 2,5 | Метеорологія та кліматологія | 4,5 | Метеворологія та | 1,5 | Моніторинг довкілля | 4,0 | Моніторинг довкілля | 3,5 | Управління відходами | 4 | Філософія | 3,0 |
| Безпека життєдіяльності | 3,5 | Історія української державності | 3,0 | Загальна екологія | 3,5 | Техноекологія | 2,0 | Техноекологія | 3,5 | Управління відходами | 3,0 | Економіка природо-користування | 4,5 | Екологічний аудит та інспектування | 4,5 |
| Інформатика та комп'ютерна техніка | 3,5 | Ґрунтознавство з основами геології та геоморфології | 4,5 | Природоохорону з законодавством та екологічними | 3,0 | Нерухомими витроками о стану | 4,5 | Заповідна справа | 3,5 | Екологічна безпека | 4,5 | Оцінка впливу на довкілля та стратегічна | 4,5 | Організація управління з екологічній | 3,0 |
| Хімія з основами біогеохімії | 5,5 | Фізика природних систем | 4,5 | Екологічна токсикологія | 3,5 | Урбоекологія | 3,5 | Агроекоелогія | 3,5 | Радіоекологія та радіоекологія | 3,0 | Біотехнології в охороні довкілля | 5 | Рекультивация земель | 5,5 |
| Біологія | 6,0 | Загальна екологія | 4,5 | Гідроекологія | 3,5 | Екологія людини | 3,5 | Шкідливі в природних екосистемах | 3,5 | Комплексна курсова робота | 1,0 | Комплексна курсова робота | 1,0 | Моделивання і прогнозування стану довкілля | 5,0 |
| Вступ до спеціальності | 3,5 | Ландшафтна екологія | 3,5 | | | | | | | | | | | | |
| | | Загально-екологічна практика | 3,0 | | | Загально-екологічна практика | 3,0 | | | Виробнича практика | 3,0 | | | Переддипломна практика | 3,0 |
| | | | | | | | | | | | | | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | 6,0 |
| ВІРКОВА ЧАСТИНА | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Дисципліна з блоку професійного | 4,5 | Дисципліна з блоку професійного | 4,5 | Дисципліна з блоку професійного | 4,5 | Дисципліна з блоку професійного | 4,5 | Дисципліна з блоку професійного | 4,5 | Дисципліна з блоку професійного | 4,5 |
| | | | | Дисципліна з блоку hard skills | 4,5 | Дисципліна з блоку hard skills | 4,5 | Дисципліна з блоку hard skills | 4,5 | Дисципліна з блоку hard skills | 4,5 | Дисципліна з блоку hard skills | 4,5 | Дисципліна з блоку hard skills | 4,5 |
| | | | | Дисципліна з блоку soft skills | 3,0 | Дисципліна з блоку soft skills | 3,0 | Дисципліна з блоку soft skills | 3,0 | Дисципліна з блоку soft skills | 3,0 | Дисципліна з блоку soft skills | 3,0 | Дисципліна з блоку soft skills | 3,0 |
| Дисципліни загальної підготовки | | Дисципліни базової природничої підготовки | | | | Дисципліни спеціальної підготовки | | | | Навчальна практика | | | | | |

ІІІ. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВА ЧАСТИНА)

| Програмні компетентності | Перелік вибірових компонентів освітньої програми | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | Блок 1 | | | | | Блок 2 | | | | | Блок 3 | | | | |
| | ВБ1.1 | ВБ1.2 | ВБ1.3 | ВБ1.4 | ВБ1.5 | ВБ2.1 | ВБ2.2 | ВБ2.3 | ВБ2.4 | ВБ2.5 | ВБ3.1 | ВБ3.2 | ВБ3.3 | ВБ3.4 | ВБ3.5 |
| ЗК01 | • | • | | | | | • | • | • | | | | | | |
| ЗК02 | • | | • | | | | • | | | | | | | | |
| ЗК03 | • | • | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК06 | | | | | • | | | | | | | | | | |
| ЗК07 | | | | • | • | | • | | | | | | | | |
| ЗК08 | | | | | | • | | | | | | | | | |
| ЗК11 | | | | | • | | | | | | | | | | |
| ЗК14 | | | | | | | | | | | • | | | | • |
| ЗК15 | | | | | • | | | | • | • | | | • | • | |
| ЗК16 | | | | | | | | | | | • | | | | • |
| СК01 | | • | | • | • | • | | | • | | | | | | |
| СК02 | • | | | • | | | | • | • | • | | | | | |
| СК03 | • | | • | | | | • | | | | | | | | |
| СК04 | | • | | | | | | | | | | | | | |
| СК05 | | | | | • | • | | • | | | | | | | |
| СК06 | | • | | • | • | | | | | | | | | | |
| СК07 | | | | | • | | | | | | | | | | |
| СК08 | | | | | | | | | • | • | | | | | |
| СК09 | | | | | • | | | | | | | | | | |
| СК10 | • | | | • | | | • | | • | • | | | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК12 | • | • | | | • | | | | | | | | | | |
| СК13 | | • | | • | | | | • | | • | | | | | |
| ВК01 | | | | | | | | • | | | | | • | • | |
| ВК02 | | | | | | | | | | | | | | | • |
| ВК03 | | | | | | | | • | | | | | • | • | |
| ВК04 | | | | | | | | | | | • | | • | | |
| ВК05 | | | | | | | | • | | | | • | | | |

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВА ЧАСТИНА)

| Програмні результати | Перелік вибірових компонент освітньої програми | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | Блок 1 | | | | | Блок 2 | | | | | Блок 3 | | | | |
| | ВБ1.1 | ВБ1.2 | ВБ1.3 | ВБ1.4 | ВБ1.5 | ВБ2.1 | ВБ2.2 | ВБ2.3 | ВБ2.4 | ВБ2.5 | ВБ3.1 | ВБ3.2 | ВБ3.3 | ВБ3.4 | ВБ3.5 |
| ПР01 | | • | | • | | | | | | | | | | | |
| ПР02 | • | | | | | | • | • | • | • | | | | | |
| ПР03 | | • | | | | | | | | | | | | | |
| ПР04 | | | | | | | | • | | | | | | | |
| ПР06 | | | | | | | | | • | • | | | | | |
| ПР07 | • | • | | | | | | | | | | | | | |
| ПР08 | • | | • | • | | | • | | • | • | | | | | |
| ПР09 | | • | | | | | • | | | | | | | | |
| ПР11 | | | | | | • | | | | | | | | | |
| ПР15 | | | | • | | | • | | | | | | | | |
| ПР16 | | | | | | | | | | • | | | | | |
| ПР19 | | | | • | | • | | | | | | | | | |
| ПР20 | | | • | | | | | | • | | | | | | |
| ПР21 | | | | | | • | | | | | | | | | |
| ПР22 | | | | • | | | | | | | | | | | |
| ПР26 | | | | | | | | | | | | | | | • |
| ПР27 | | | | | | | | | | | • | | | • | |
| ПР28 | | | | | | | | | | | | | | | • |
| ПР29 | | | | | | | | • | | | | | • | | |
| ПР30 | | | | | | | | | | | • | • | | | |
| ПР31 | | | | | | | | | | | | | • | • | |

Керівник робочої групи:



Наталія ГРИНЧИШИН