

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

(повна назва освітньо-професійної програми)

другий (магістерський)

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 Менеджмент  
КВАЛІФІКАЦІЯ магістр менеджменту, управління проєктами

### ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради



Мирослав КОВАЛЬ

(протокол № 3 від «26» 04 2023 р.)

### Освітньо-професійна програма

вводиться в дію

з «28» 04 2023 року

(наказ № НС-39/90 від «28» 04 2023 р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)  
Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність 073 Менеджмент  
Спеціалізація \_\_\_\_\_  
Кваліфікація Магістр менеджменту, управління проектами

### ВНЕСЕНО:

Кафедрою права та менеджменту у сфері цивільного захисту

Протокол № 7 від «18» 11 2022 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

Протокол № 6 від «23» 03 2023 р.

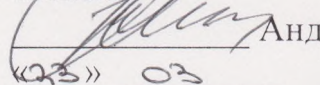
### ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної та методичної роботи

 Дмитро ЧАЛИЙ

«25» 04 2023 р.

Начальник навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

 Андрій ЛИН

«23» 03 2023 р.

Начальник навчально-методичного центру

 Микола СИЧЕВСЬКИЙ

«24» 04 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07. 2019 № 959.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 073 «Менеджмент» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### Керівник проектної групи

КОБИЛКІН

Дмитро Сергійович

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 «Менеджмент» Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*).

### Члени проектної групи:

ЗАЧКО

Олег Богданович

– професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 «Менеджмент» Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*), професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

РАТУШНИЙ

Роман Тадейович

– професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 «Менеджмент» Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*), професор.

СОДОМА

Руслана Іванівна

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

БАЛАШ

Лілія Ярославівна

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

ДУБИНЕЦЬКА

Павліна Петрівна

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

**До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:**

АРТЕМОВИЧ Ігор Володимирович – директор приватного акціонерного товариства «ХОЛДИНГОВА КОМПАНІЯ “ЕКО-ДІМ”».

АВДЄЄВА Христина Ігорівна – начальник сектору міжнародного співробітництва ГУ ДСНС України у Львівській області.

СТРІЛЯНИЙ-ТАРАНІН Іван Володимирович – керівник товариства з обмеженою відповідальністю «ДЖЕЙ СОЛЮШЕНС»

**Рецензії-відгуки:**

БУШУЄВ Сергій Дмитрович – генеральний директор Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ», доктор технічних наук, професор.

ТАНАКА Хіроші – засновник Японської асоціації управління проектами «РМАJ», Токійський університет розвитку технологій, Токіо, Японія, доктор наук, професор.

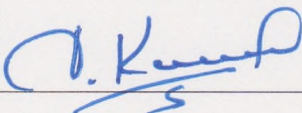
ГОРОХОВА Людмила Петрівна – директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО).

РЕБІЛАС Рафал – Віце-ректор Університету «Вища школа бізнесу», Республіка Польща, PhD.

Освітньо-професійна програма «Управління проектами» редакції 2023 року.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 4 роки та за потреби.

Актуалізовано:

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП |   |  |  |
| Підпис                                  |  |  |  |
| Прізвище, ініціали гаранта              | Кобилкін Д.С.   |  |  |

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1 – Загальна інформація</b> |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| 1                              | <i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>    | Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки, кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту |
| 2                              | <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>     | Ступінь вищої освіти: магістр<br>Спеціальність: 073 – Менеджмент<br>Кваліфікація: магістр менеджменту  |
| 3                              | <i>Офіційна назва освітньої програми</i>                              | Управління проектами   |
| 4                              | <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>                        | Тип: диплом магістра, одиничний<br>Обсяг: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців  |
| 5                              | <i>Наявність акредитації</i>  | Міністерство освіти та науки України, Україна.<br>Сертифікат про акредитацію серія <u>УД №14006884</u> , термін дії до 01.07. 2024 року.                                       |
| 6                              | <i>Рівень програми</i>  | НРК України – 7 рівень;<br>QF-EHEA – другий цикл;<br>EQF-LLL – 7 рівень.   |
| 7                              | <i>Передумови</i>   | Наявність ступеня бакалавра, або спеціаліста, або магістра   |
| 8                              | <i>Мова(и) викладання</i>   | Українська   |
| 9                              | <i>Термін дії освітньої програми</i>                                  | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми   |
| 10                             | <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> | <a href="https://ldubgd.edu.ua/content/upravlinnya-proektami">https://ldubgd.edu.ua/content/upravlinnya-proektami</a>  |

### **2 – Мета освітньої програми**

Підготовка висококваліфікованих, інтелектуальних фахівців з управління проектів, конкурентоздатних та затребуваних на сучасному ринку праці – керівників проектів, які здатні підвищити цінність виконання професійних завдань прикладного характеру та готові імплементувати новітні ідеї для провідних компаній різних сфер діяльності та організацій різних форм власності в конкурентних умовах, а також ідентифікувати ризики в сфері управління інфраструктурними проектами, ІТ-проектами та проектами у галузі безпеки.

### 3 - Характеристика освітньої програми

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 11 | Предметна область | <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»<br/>073 «Менеджмент»<br/>Кваліфікація «Магістр менеджменту»<br/><i>Об'єктами вивчення є управління проектно-орієнтованими організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог зовнішнього середовища.</i><br/><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- підготовка фахівців високого рівня здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачають впровадження інновацій у сфері управління проектами на засадах оволодіння системою компетентностей у сфері управління організаціями та їх підрозділами, в тому числі в галузі безпеки.</li></ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li><li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li><li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li></ul> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- загальнонаукові методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li><li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li><li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li><li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li></ul> |
|----|-------------------|--|

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <i>Інструменти та обладнання:</i><br>- сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (ліцензовані або вільного розповсюдження), що застосовуються в менеджменті.   |
| 12 | <i>Орієнтація освітньої програми</i>                      | Освітньо-професійна програма. Професійний акцент сфокусовано на здатності реалізовувати проекти та програми регіонального та галузевого контексту у різних сферах людської діяльності з використанням безпеко-орієнтованого управління.  |
| 13 | <i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i> | Здобуття вищої освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках менеджменту, з метою підготовки фахівців здатних застосовувати сучасний інструментарій забезпечення безпеки у проєктах та програмах. |
| 14 | <i>Особливості програми</i>                               | Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей щодо управління проєктами в умовах невизначеності та ризику, у тому числі в організаціях галузі безпеки людини.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |   |
| 15  | <i>Придатність до працевлаштування</i> | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Управління проєктами» можуть обіймати такі посади: <ul style="list-style-type: none"> <li>• керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</li> <li>• керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності;</li> <li>• керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості;</li> <li>• менеджер (управитель) в оптовій торгівлі;</li> <li>• менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами;</li> <li>• менеджер (управитель) у готельному господарстві;</li> <li>• менеджер (управитель) з маркетингу;</li> <li>• менеджер (управитель) у соціальній сфері;</li> <li>• менеджер (управитель) з туризму;</li> <li>• директор (керівник) малої торговельної фірми;</li> </ul> |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
|    |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• директор (начальник, інший керівник) підприємства.</li> </ul>  |
| 16 | <i>Подальше навчання</i> | Мають право продовжити навчання за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії), за відповідною галуззю знань або суміжною освітньо-науковою програмою вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |

### 5 – Викладання та оцінювання

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
| 17 | <i>Викладання та навчання</i> | Студентоорієнтоване навчання та самонавчання. Комбінація лекцій, практичних і семінарських занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейсметодів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та навички працювати в команді. Виконання курсових проєктів та консультації з викладачами. Практичне навчання забезпечується шляхом взаємодії з суб'єктами господарювання. На самостійне навчання відводиться понад 50% часу призначеного для вивчення дисциплін.      |
| 18 | <i>Оцінювання</i>             | Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).<br>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист результатів проходження навчально-наукової, переддипломної практики та захист дипломного проєкту. Державна атестація – публічний захист дипломного проєкту. |

### 6 – Програмні компетентності

|    |                                     |  |   |
|----|-------------------------------------|--|---|
| 19 | <i>Інтегральна компетентність</i>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління проєктами, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій. |   |
|    | <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> | ЗК01   | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  |
|    |                                     | ЗК02   | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |



|      |  |   |  |  |
|------|--|---|--|--|
|      |  | ЗК03  | Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.   |  |
|      |  | ЗК04  | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.   |  |
|      |  | ЗК05  | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).   |  |
|      |  | ЗК06  | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).   |  |
|      |  | ЗК07  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |  |
| 20   | <p style="text-align: center;"><i>Спеціальні<br/>(фахові, предметні)<br/>компетентності<br/>(СК)</i></p> | СК01  | Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.                      |  |
|      |  | СК02  | Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. |  |
|      |  | СК03  | Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.   |  |
|      |  | СК04  | Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.  |  |
|      |  | СК05  | Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.   |  |
|      |  | СК06  | Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.  |  |
|      |  | СК07  | Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.  |  |
|      |  | СК08  | Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.   |  |
|      |  | <b><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></b> |  |  |
|      |  | СК09  | Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.  |  |
| СК10 | Здатність до управління організацією та її розвитком.  |   |  |  |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  | СК11 | Навички застосування безпеко-орієнтованого управління організацією. |
|  | СК12 | Навички використання технологій безпеки.                            |

| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 21                                       | РН01  | Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.   |  |
|  | РН02  | Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.   |  |
|  | РН03  | Проектувати ефективні системи управління організаціями.  |  |
|  | РН04  | Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.   |  |
|  | РН05  | Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.   |  |
|  | РН06  | Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. |  |
|  | РН07  | Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.   |  |
|  | РН08  | Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.   |  |
|  | РН09  | Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.   |  |
|  | РН10  | Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.   |  |
|  | РН11  | Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.  |  |
|  | <b><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></b>                           |  |  |
|  | РН12  | Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).   |  |
|  | РН13  | Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).  |  |
| РН14                                     | Застосовувати сучасний інструментарій забезпечення безпеки у проектах та програмах. |  |  |

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|    |   |   |
|----|---|---|
| 22 | <i>Кадрове забезпечення</i>                             | <p>Навчальний процес за освітньо-професійною програмою забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, які відповідають профілю та напрямку дисциплін, які викладають.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів цивільного захисту, психології і соціального захисту.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків у навчальному процесі, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кількісні та якісні показники науково-професійної активності викладацького складу, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| 23 | <i>Матеріально-технічне забезпечення</i>                | <p>Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та комп'ютеризовані аудиторії), спеціалізованого навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, кризового центру, мультимедійного навчального комплексу, психолого-тренувального полігону, багатофункціонального тренажеру практичної підготовки рятувальників, іншого фонду Університету та інфраструктури міста.</p>  |
| 24 | <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i> | <p>Використання віртуального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності на базі Moodle; системи е-деканат, наукового репозитарію університету на базі системи Dspace, авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчально-методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах. Офіційний веб-сайт <a href="http://ldubgd.edu.ua/">http://ldubgd.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>  |

**9 – Академічна мобільність**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 25 | <i>Національна<br/>кредитна<br/>мобільність</i>           | Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітніх відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.                |
| 26 | <i>Міжнародна<br/>кредитна<br/>мобільність</i>            | Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та навчальними закладами країн-партнерів. Можливість сертифікуватись в міжнародній асоціації управління проектами IPMA і отримати міжнародний сертифікат IPMA. |
| 27 | <i>Навчання іноземних<br/>здобувачів вищої<br/>освіти</i> | Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями), за кошти фізичних та юридичних осіб наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л. Можливість навчання після вивчення курсу української мови.<br>Мова викладання – українська.  |

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

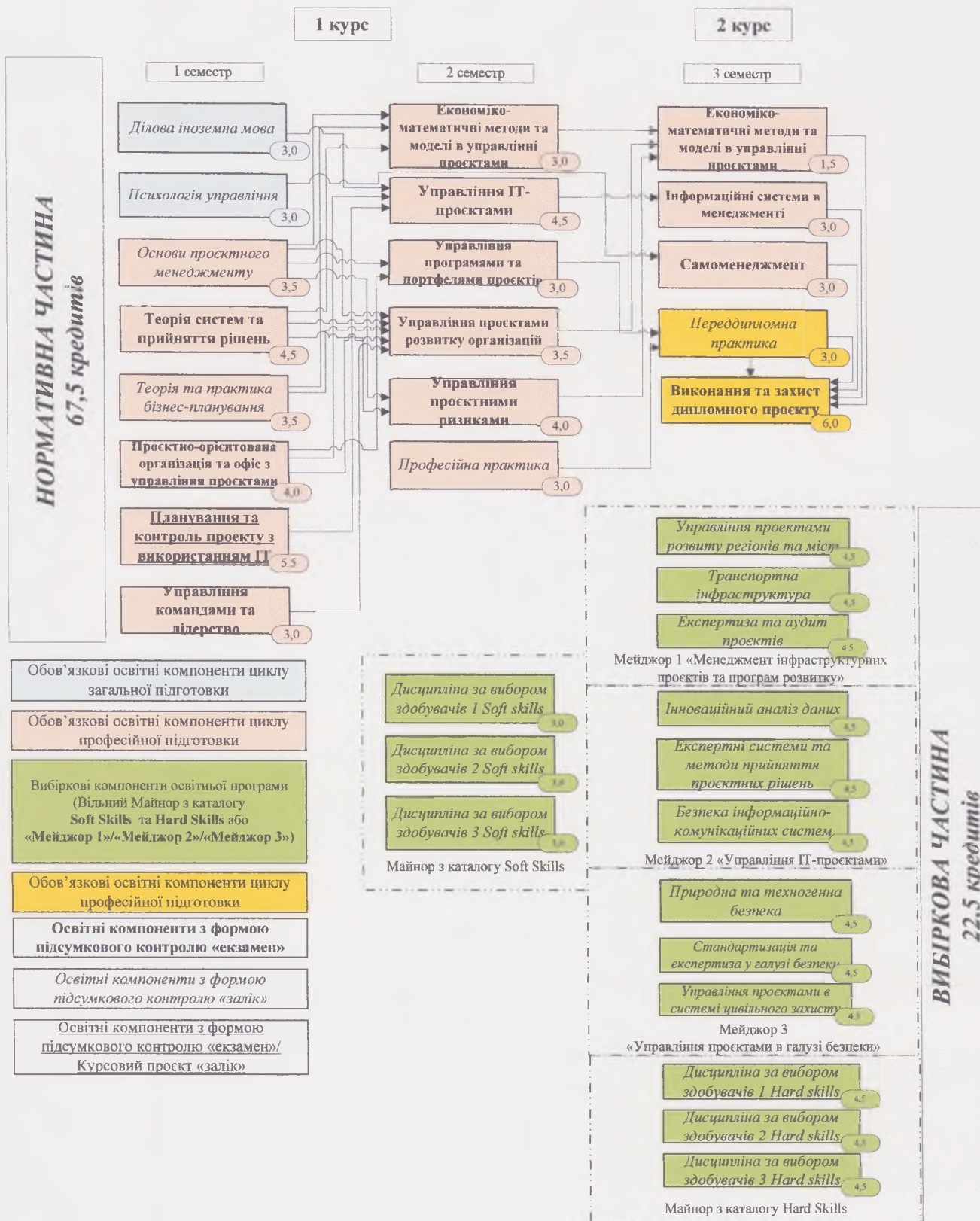
### 2.1. Перелік компонент

| Код  | Компоненти освітньої програми   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>             |   |                    |                             |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>                        |   |                    |                             |
| ОК 1.1   | Ділова іноземна мова  | 3,0                | залік                       |
| ОК 1.2   | Психологія управління   | 3,0                | залік                       |
| <b>Разом за циклом</b>                                       |   | <b>6,0</b>         |                             |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>                      |   |                    |                             |
| ОК 2.1   | Економіко-математичні методи та моделі в управлінні проектами               | 4,5                | екзамен                     |
| ОК 2.2   | Інформаційні системи в менеджменті  | 3,0                | екзамен                     |
| ОК 2.3   | Основи проектного менеджменту   | 3,5                | залік                       |
| ОК 2.4   | Планування та контроль проекту з використанням ІТ                           | 4,5                | екзамен                     |
| ОК 2.5   | Планування та контроль проекту з використанням ІТ ( <i>курсний проект</i> ) | 1,0                | залік                       |
| ОК 2.6   | Проектно-орієнтована організація та офіс з управління проектами             | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 2.7   | Самоменеджмент  | 3,0                | екзамен                     |
| ОК 2.8   | Теорія систем та прийняття рішень   | 4,5                | екзамен                     |
| ОК 2.9   | Теорія та практика бізнес-планування  | 3,5                | залік                       |
| ОК 2.10  | Управління ІТ-проектами   | 4,5                | екзамен                     |
| ОК 2.11  | Управління командами та лідерство   | 3,0                | екзамен                     |
| ОК 2.12  | Управління програмами та портфелями проектів                                | 3,0                | екзамен                     |
| ОК 2.13  | Управління проектами розвитку організацій                                   | 3,5                | екзамен                     |
| ОК 2.14  | Управління проектними ризиками  | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 2.15  | Професійна практика   | 3,0                | залік                       |
| ОК 2.16  | Переддипломна практика  | 3,0                | залік                       |
| <b>Разом за циклом</b>                                       |   | <b>55,5</b>        |                             |
| <b>1.3. Атестація</b>  |   |                    |                             |
| ОК 3.1   | Виконання та захист дипломного проекту                                      | 6                  | захист                      |
| <b>Разом за циклом</b>                                       |   | <b>6,0</b>         |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 67,5 кредитів</b> |   |                    |                             |

| Вибіркові компоненти освітньої програми   |        |  |                    |       |
|---|--------|--|--------------------|-------|
| <b>Мейджор 1 «Менеджмент інфраструктурних проєктів та програм» або мейджор 2 «Управління ІТ-проєктами» або мейджор 3 «Управління проєктами в галузі безпеки»</b><br><i>(здобувачі вищої освіти обирають один із запропонованих мейджорів або вільний майнор з каталогу дисциплін, що забезпечують засвоєння <b>hard skills</b>)</i> |        |  |                    |       |
| <b>мейджор 1<br/>«Менеджмент<br/>інфраструктурних<br/>проєктів та<br/>програм»</b>  | ВК 1.1 | Управління проєктами розвитку регіонів та міст         | 4,5                | Залік |
|   | ВК 1.2 | Транспортна інфраструктура                             |                    |       |
|   | ВК 1.3 | Експертиза та аудит проєктів                           |                    |       |
| <b>мейджор 2<br/>«Управління<br/>ІТ-проєктами»</b>  | ВК 2.1 | Інноваційний аналіз даних                              | 4,5                | Залік |
|   | ВК 2.2 | Експертні системи та методи прийняття проєктних рішень |                    |       |
|   | ВК 2.3 | Безпека інформаційно-комунікаційних систем             |                    |       |
| <b>мейджор 3<br/>«Управління<br/>проєктами в галузі<br/>безпеки»</b>  | ВК 3.1 | Природна та техногенна безпека                         | 4,5                | Залік |
|   | ВК 3.2 | Стандартизація та експертиза у галузі безпеки          |                    |       |
|   | ВК 3.3 | Управління проєктами в системі цивільного захисту      |                    |       |
| <b>Разом за блоком</b>  |        |  | 13,5               |       |
| <i>Вільний майнор з каталогу дисциплін, що забезпечують засвоєння <b>soft skills</b></i>  |        |  |                    |       |
| <b>Разом за блоком</b>  |        |  | 9,0                |       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>   |        |  | 22,5               |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |        |  | <b>90 кредитів</b> |       |

де: мейджор – це вибірковий блок освітніх компонентів, що дозволяє здобувачу вищої освіти сформувавши поглиблену індивідуальну траєкторію професійного спрямування у 3 семестрі; майнор – це освітні компоненти непрофільної для здобувача вищої освіти, що дозволяє йому сформувавши компетентності іншої галузі або спеціальності на 2 та 3 семестри.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **ІІІ. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньою програмою «Управління проектами» проводиться на підставі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 6-7 освітньої програми та здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту. Завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістра» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні компетентності | Перелік компонент освітньої програми      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |        |
|--------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
|                          | Обов'язкові компоненти освітньої програми |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |        |
|                          | ОК 1.1                                    | ОК 1.2 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 | ОК 2.11 | ОК 2.12 | ОК 2.13 | ОК 2.14 | ОК 2.15 | ОК 2.16 | ОК 3.1 |
| ЗК01                     |   |        | +      |        |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |         |         |         | +       | +       |         | +       | +      |
| ЗК02                     | +   | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | +       |         |         |         | +       | +       | +      |
| ЗК03                     |   | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       |         |         | +      |
| ЗК04                     |   | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       |         |         | +      |
| ЗК05                     | +   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | +       |         | +       |         | +       | +       | +      |
| ЗК06                     |   | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |        | +       | +       | +       | +       | +       |         |         | +      |
| ЗК07                     |   |        | +      |        |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |         |         | +       | +       | +       |         | +       | +      |
| СК01                     |   |        | +      |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      |         | +       |         |         | +       |         | +       | +      |
| СК02                     |   | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       |         | +       | +       | +       |         |         | +      |
| СК03                     |   |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |         |         |         |         |         | +       | +       | +      |
| СК04                     |   |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       |         | +       | +       | +       |         |         | +      |
| СК05                     | +   | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +       | +       |         |         |         | +       | +       | +      |
| СК06                     |   | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | +       |         |         |         |         |         | +      |
| СК07                     |   | +      | +      |        | +      |        | +      | +      |        |        | +      |         | +       | +       |         |         |         |         | +      |
| СК08                     |   | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | +       |         |         |         |         |         | +      |
| СК09                     |   | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      |
| СК10                     |   | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |         | +       |         |         |         |         |         | +      |
| СК11                     |   |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |         |         | +       |         | +       | +       | +       | +      |
| СК12                     |   |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |         |         | +       |         | +       | +       | +       | +      |

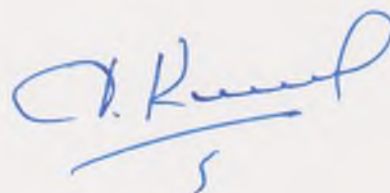
**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

| Програмні<br>результати навчання | Перелік компонент освітньої програми      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |        |  |
|----------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--|
|                                  | Обов'язкові компоненти освітньої програми |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |        |  |
|                                  | ОК 1.1                                    | ОК 1.2 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 | ОК 2.11 | ОК 2.12 | ОК 2.13 | ОК 2.14 | ОК 2.15 | ОК 2.16 | ОК 3.1 |  |
| РН01                             |   |        | +      |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      |         |         |         |         | +       |         | +       | +      |  |
| РН02                             |   |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +       |         | +       | +       | +       |         |         | +      |  |
| РН03                             |   |        |        |        |        | +      | +      | +      |        | +      |        |         |         |         | +       |         |         | +       | +      |  |
| РН04                             |   |        | +      |        | +      |        |        | +      |        |        | +      |         |         | +       |         |         |         |         | +      |  |
| РН05                             |   |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |         |         | +       | +       | +       |         |         | +      |  |
| РН06                             |   |        | +      |        |        |        | +      |        |        | +      |        |         |         |         |         |         |         |         | +      |  |
| РН07                             | +   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | +       |         |         |         | +       | +       | +      |  |
| РН08                             |   |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +       |         |         |         |         |         |         | +      |  |
| РН09                             | +   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | +       | +       | +      |  |
| РН10                             |   | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | +       |         |         |         |         |         | +      |  |
| РН11                             |   |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |         |         |         |         |         | +       | +       | +      |  |
| РН12                             |   | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |         | +       |         |         |         |         |         | +      |  |
| РН13                             |   | +      |        | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |        | +       | +       | +       | +       | +       |         |         | +      |  |
| РН14                             |   |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |         |         | +       |         | +       | +       | +       | +      |  |

**VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК  
(ЗА 7-М РІВНЕМ, МАГІСТЕРСЬКИМ)**

| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b>                | <b>Знання</b><br>ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи<br>ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях | <b>Уміння</b><br>УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог<br>УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності | <b>Комунікація</b><br>К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються<br>К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності | <b>Автономія та відповідальність</b><br>АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування<br>АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди<br>АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним |
|---|--|--|---|--|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       |  |  |   |  |
| ЗК01  | ЗН2  | УМ1, УМ2   | К1, К2  | АВ3  |
| ЗК02  |  |  | К1, К2  |  |
| ЗК03  |  | УМ1, УМ2   | К1  | АВ1  |
| ЗК04  |  | УМ1  | К1  | АВ1, АВ2   |
| ЗК05  |  |  | К1  | АВ2  |
| ЗК06  |  | УМ1  |   | АВ3  |
| ЗК07  | ЗН1, ЗН2   | УМ1  |   |  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> |  |  |   |  |
| СК01  | ЗН2  | УМ1  |   |  |
| СК02  |  |  | К2  |  |
| СК03  |  |  | К2  |  |
| СК04  |  | УМ1  |   |  |
| СК05  | ЗН2  |  | К2  |  |
| СК06  |  |  |   |  |
| СК07  | ЗН1  | УМ1  |   |  |
| СК08  |  | УМ1  |   |  |
| <b>Додатково для освітньо-професійної програми</b>        |  |  |   |  |
| СК09  | ЗН2  | УМ1  | К1  | АВ1, АВ3   |
| СК10  | ЗН1  | УМ1, УМ2   | К1  | АВ1  |
| СК11  | ЗН2  | УМ1  | К1  | АВ1, АВ2   |
| СК12  | ЗН1  | УМ1, УМ2   | К1  | АВ1, АВ3   |

Керівник проектної групи:



Дмитро КОБИЛКІН