

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
УПРАВЛІННЯ ПОЖЕЖНОЮ БЕЗПЕКОЮ**

(повна назва освітньої програми)

**другий (магістерський)**

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	261 Пожежна безпека
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з пожежної безпеки, управління пожежною безпекою

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради



Мирослав КОВАЛЬ

(протокол № від «26» 10 2022 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію**

з «27» 10 2022 року

(наказ № 229 одвід «27» 10 2022 р.)



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 261 “Пожежна безпека” для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою освітньої програми «Управління пожежною безпекою», спеціальності 261 “Пожежна безпека” Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### Керівник проєктної групи

Веселівський Роман                      доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики, кандидат технічних наук, доцент  
Богданович

### Члени проєктної групи:

Ковалишин                      Василь    професор кафедри цивільного захисту та комп’ютерного моделювання екогеофізичних процесів, доктор технічних наук, професор  
Васильович

Пелешко Марта Зенонівна              доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики, кандидат технічних наук,

Домінік Андрій                      заступник начальника кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки, кандидат технічних наук, доцент  
Михайлович

Войтович Дмитро Петрович              доцент кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент

### До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Мішук В’ячеслав                      начальник управління запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України у Вінницькій області  
Олександрович  
Спішин Олег                      Директор ТЗОВ «ДЕОС РЕЛІЗ»  
Вікторович

**Рецензенти:**

Шналь Тарас  
Миколайович

професор кафедри будівельних конструкцій та мостів  
Національного університету «Львівська політехніка»,  
доктор технічних наук, доцент,

Оношко Олександр  
Андрійович

Заступник начальника ГУ ДСНС України у Львівській  
області із запобігання надзвичайним ситуаціям

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

---

---

---

---

---

Освітня програма «Управління пожежною безпекою» вводиться вперше.

Термін перегляду освітньої програми один раз на два роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

## І.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>		
1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки Кафедра наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики Кафедра пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт
2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 261 Пожежна безпека Освітня кваліфікація: Магістр з пожежної безпеки
3	Офіційна назва освітньої програми	Управління пожежною безпекою
4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип: диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців.
5	Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
6	Рівень програми	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7рівень.
7	Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
8	Мова викладання	Українська мова.
9	Термін дії освітньої програми	2 років
10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ldubgd.edu.ua/content/osvitno-profesiyni-programi">https://ldubgd.edu.ua/content/osvitno-profesiyni-programi</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері управління пожежною безпекою.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>		
11	Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері управління пожежної та техногенної безпеки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії управління у сфері пожежної безпеки.
12	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійний акцент на підготовку фахівців з питань управління пожежною безпекою здатних до моделювання надзвичайних ситуацій, прийняття управлінських рішень забезпечення сталого функціонування та розвитку систем життєдіяльності.
13	Основний фокус освітньої програми	Акцент освітньої програми спрямований на здобуття знань та практичних навиків у галузі управління пожежною безпекою,



		підготовку кваліфікованих фахівців здатних приймати комплексні управлінські рішення та застосовувати сучасні підходи до їх реалізації.
14	Особливості програми	Професійна підготовка передбачає академічну мобільність у рамках укладених угод між університетом та іншими закладами вищої освіти, навчальну практику на базі навчального закладу, навчальних пунктів територіальних підрозділів ДСНС України та навчально-методичних центрів цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ДСНС України.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

15	Придатність до працевлаштування	Згідно з класифікатором професій ДК 003-2010 фахівців, які здобули освіту за освітньою програмою «Пожежна безпека» можуть обіймати такі посади: 1210.1 – начальник частини (воєнізованої, газо- та гірничорятувальної, льотної, пожежної); – начальник штабу пожежогасіння; – начальник штабу (головного штабу) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; 1239 – командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту); – начальник служби (сфера цивільного захисту); – командир загону (сфера цивільного захисту); 2149.2 – інженер з пожежної безпеки; – інженер з пожежно-рятувальних робіт; – інженер з профілактичних робіт; – інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; 2149.1 – науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2351.2 – методист.
16	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

#### 5 – Викладання та оцінювання

17	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.
18	Оцінювання	Система оцінювання знань за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній або письмовій формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу), тестування та виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційного заліку або екзамену (проводиться у письмовій формі, у письмовій формі з подальшою усною співбесідою або у вигляді співбесіди), захист результатів проходження навчальної практики та захист курсового проекту. Підсумкова атестація передбачає здачу атестаційного іспиту.

**6 – Програмні компетентності**

19	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері пожежної безпеки.	
20	Загальні компетентності	K01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		K02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		K03	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.
		K04	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
		K05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
		K06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
21	Фахові компетентності	K08	Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу.
		K09	Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки.
		K10	Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення.
		K11	Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки.
		K12	Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки.
		K13	Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж.
		K14	Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки.
		K15	Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.
		K16	Здатність організувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення

	заходів із запобігання та ліквідування пожеж.
K17	Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж.
K18	Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.
K19	Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.
K20	Здатність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.
K21	Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту.
K22	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.
K23	Здатність розробляти та організовувати ефективні заходи в процесі управління пожежною безпекою.
K24	Здатність застосовувати набуті знання в процесі аналізу проблеми у сфері цивільного захисту та приймати комплексні управлінські рішення при вирішенні складних завдань.

<b>7- Програмні результати навчання</b>		
22	PH01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки.
	PH02	Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів.
	PH03	Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризику виникнення пожеж і їх наслідки.
	PH04	Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.
	PH05	Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
	PH06	Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.
	PH07	Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних.
	PH08	Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та



	характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення.
PH09	Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.
PH10	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
PH11	Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.
PH12	Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем.
PH13	Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.
PH14	Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.
PH15	Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
PH16	Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.
PH17	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.
PH18	Застосовувати сучасні підходи до процесів управління пожежною безпекою.
PH19	Приймати комплексні управлінські рішення при вирішенні складних завдань у сфері цивільного захисту.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики, кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кафедри експлуатації транспортних засобів та аварійно-рятувальної техніки Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки.</p> <p>До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів Пожежної та техногенної безпеки, Цивільного захисту, Психології і соціального захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми та підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени проектної групи, а також науково-педагогічний склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Викладання всіх дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання. 2/3 лекційних курсів читають доктори наук, професори.</p>
24	Матеріально-	Спеціалізовані аудиторії, кабінети, читальний зал, обладнані

	технічне забезпечення	<p>мультимедійними засобами. Вільний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення, розподіленого між мультимедійним навчальним комплексом, лабораторії комп'ютерної графіки та іншим аудиторним фондом Університету, використання пожежно-рятувальної техніки та автомобілів.</p> <p>Проведення занять в кризовому центрі, навчально-науковій лабораторії систем протипожежного захисту, лабораторії пожежної безпеки, лабораторії інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, практичних занять на базі тренінгового центру рятувальних робіт, багатофункціонального тренажера для практичної підготовки рятувальників контейнерного типу, на базі психолого-тренувального полігону Університету.</p>
25	Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	<p>Сучасні прикладні програмні продукти. Електронні (on і off-line) освітньо-наукові ресурси; електронні бібліотечні on-line ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle; навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, фонд фахових періодичних видань.</p>

#### 9 – Академічна мобільність

26	Національна кредитна мобільність	<p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітніх відносин.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
27	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.</p>
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб.</p> <p>Мова викладання – українська.</p>

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

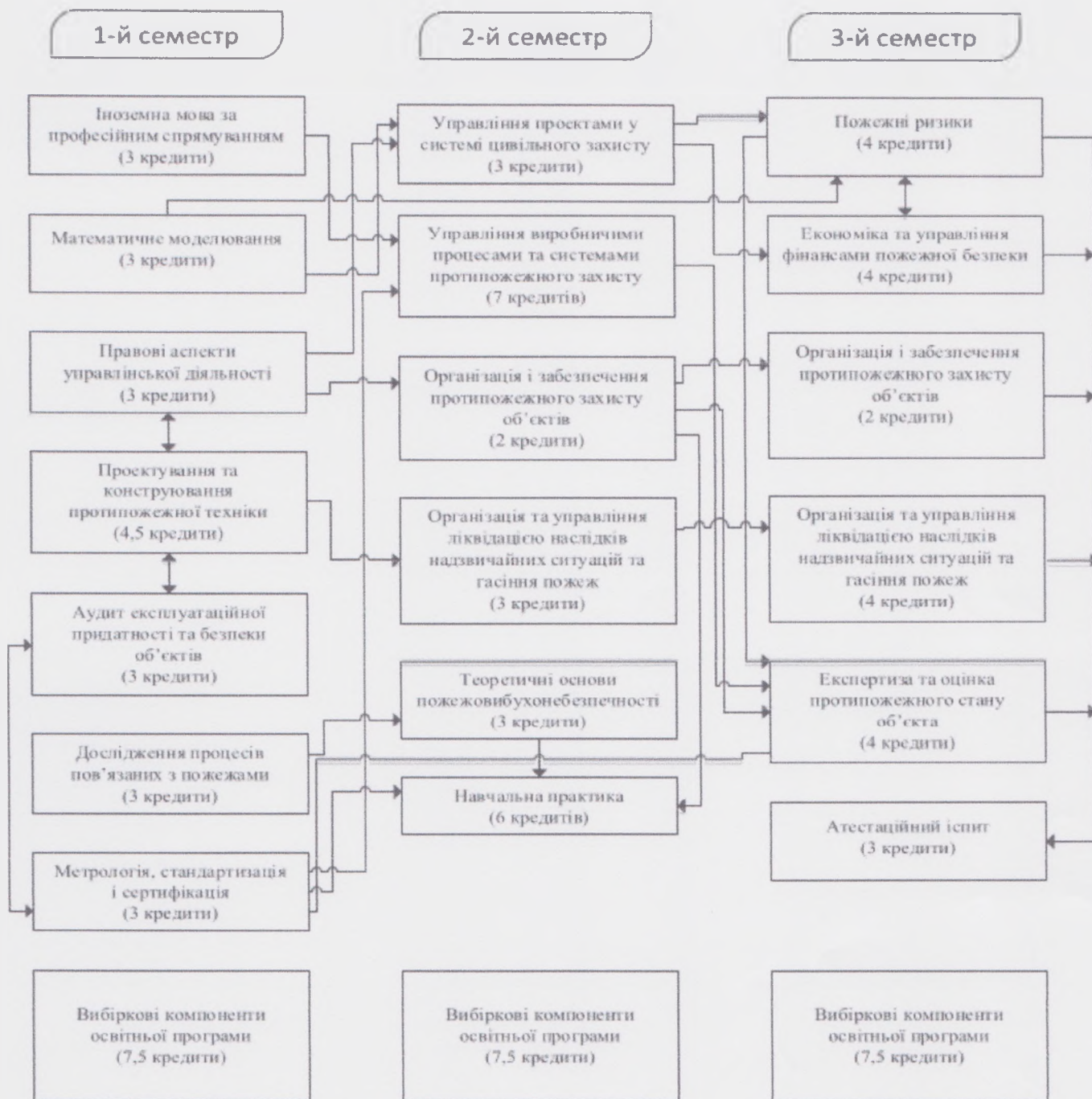
### 2.1. Перелік компонентів

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.1	Математичне моделювання	3,0	екзамен
OK1.2	Пожежні ризики	4,0	диф. залік
OK1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (за рівнями)	3,0	диф. залік
OK1.4	Правові аспекти управлінської діяльності	3,0	диф. залік
OK1.5	Метрологія, стандартизація і сертифікація	3,0	екзамен
OK1.6	Економіка та управління фінансами пожежної безпеки	4,0	диф. залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>20,0</b>	
<b>Цикл профільної підготовки</b>			
OK2.1	Управління виробничими процесами та системами протипожежного захисту	7,0	диф. залік, екзамен
OK2.2	Проектування та конструювання протипожежної техніки	4,5	екзамен
OK2.3	Організація і забезпечення протипожежного захисту об'єктів	3,0	диф. залік, екзамен
OK2.3.1	Організація і забезпечення протипожежного захисту об'єктів (курсний проект)	1,0	курсний проект
OK2.4	Організація та управління ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж	6,0	диф. залік, екзамен
OK2.4.1	Організація та управління ліквідацією надзвичайних ситуацій та надзвичайних подій (курсна робота)	1,0	курсна робота
OK2.5	Експертна оцінка протипожежного стану об'єкта	4,0	екзамен
OK2.6	Дослідження процесів пов'язаних з пожежами	3,0	екзамен
OK2.7	Аудит експлуатаційної придатності та безпеки об'єктів	3,0	диф. залік
OK2.8	Теоретичні основи пожежовибухонебезпечності	3,0	екзамен
OK2.9	Управління проектами у системі цивільного захисту	3,0	диф. залік
OK2.10	Навчальна практика	6,0	диф. залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>44,5</b>	
<b>Атестація</b>			
OK3.1	Атестаційний іспит	3,0	екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>3,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми*</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90,0</b>	

\* здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку дисципліну за освітніми програмами ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в Університеті.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 261 “Пожежна безпека” проводиться у формі здачі атестаційного іспиту і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з пожежної безпеки.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.



Програмні компетентності	Перелік компонентів освітньої програми																		
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																		
	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.3.1	OK 2.4	OK 2.4.1	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 3.1
K19	+	+											+					+	
K20				+			+		+	+			+	+				+	+
K21					+													+	
K22				+			+	+										+	+
K23				+		+	+		+	+	+	+			+		+		
K24				+			+		+	+	+	+	+		+		+		

## V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Перелік компонентів освітньої програми																		
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																		
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.3.1	ОК 2.4	ОК 2.4.1	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 3.1
PH01	+						+								+	+	+	+	+
PH02				+		+	+		+	+			+				+		
PH03		+												+				+	
PH04							+		+	+			+					+	
PH05				+							+	+					+	+	
PH06													+					+	
PH07	+	+			+									+	+			+	
PH08					+									+		+			+
PH09								+			+	+							+
PH10	+	+					+												+
PH11						+	+											+	+
PH12							+		+	+			+		+			+	+
PH13		+									+	+							+
PH14													+						+



Програмні результати навчання	Перелік компонентів освітньої програми																		
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																		
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.3.1	ОК 2.4	ОК 2.4.1	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 3.1
PH15			+																
PH16				+			+	+										+	+
PH17		+	+	+			+	+						+	+	+		+	+
PH18		+					+	+		+	+	+	+		+		+		
PH19							+	+		+	+	+	+		+		+		

Керівник проектної групи



Роман ВЕСЕЛІВСЬКИЙ