

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

(повна назва освітньо-професійної програми)

перший (бакалаврський)

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	<u>27 Транспорт</u>
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	<u>275 Транспортні технології</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>275.03 на автомобільному транспорті</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>бакалавр з транспортних технологій, на автомобільному транспорті</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Голова/Вченої ради



Мирослав КОВАЛЬ

Протокол № 8 від «26» 04 2023р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію

з «28» 04 2023 року

(наказ № НС-39/90 від «28» 04 2023р.)

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 275 Транспортні технології

Спеціалізація на автомобільному транспорті

Кваліфікація бакалавр з транспортних технологій, на автомобільному транспорті

ВНЕСЕНО:

Кафедрою експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки

Протокол № 9 від «14» 03 2023р.

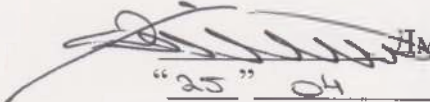
РЕКОМЕНДОВАНО:

Методичною радою навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки


Протокол № 6 від «23» 03 2023р.

ПОГОДЖЕНО

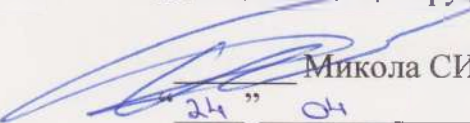
Проректор з навчальної та методичної роботи


Дмитро ЧАЛИЙ
"25" 04 2023р.

Начальник навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки


Андрій ЛИН
"23" 03 2023р.

Начальник навчально-методичного центру


Микола СИЧЕВСЬКИЙ
"24" 04 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 27 Транспорт, спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)».

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник проектної групи:

Ренкас Артур Андрійович

– кандидат технічних наук, старший викладач кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки

Члени проектної групи:

Руденко Дмитро Васильович

– кандидат технічних наук, доцент, старший викладач кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки

Товарянський Володимир Ігорович

– кандидат технічних наук, доцент, старший викладач кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Язєв Кіріл Ігорович

Начальник служби безпеки дорожнього руху загону технічної служби головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Львівській області

Федорчук Євген Валерійович

Директор транспортно-експедиційної компанії «Девік»

Рецензенти:

Вікович Ігор
Андрійович

Професор кафедри «Транспортні технології»
Національного університету «Львівська політехніка»,
доктор технічних наук, професор

Шевчук Віктор
Володимирович

Завідувач кафедри автомобілів та тракторів Львівського
національного аграрного університету, кандидат
технічних наук, доцент

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітньо-професійна програма « запроваджена з 2023 року »
(зазначається – вводитьися вперше або запроваджена з якого року)

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 2 роки.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки Кафедра експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки.
2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами) Спеціалізація: 275.03. Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
3	Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип: диплом бакалавра, одиничний Обсяг: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
5	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт), серія НД №1487330 Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
6	Рівень програми	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
7	Передумови	Наявність повної загальної освіти Наявність диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
8	Мова викладання	Українська
9	Термін дії освітньої програми	4 роки
10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт Львівського державного університету безпеки життєдіяльності за посиланням https://ldubgd.edu.ua/content/transportni-tehnologiyi

2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.	

3 – Характеристика освітньої програми		
11	Предметна область	Об'єкт вивчення: транспортні системи та технології Мета навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

		Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.
12	Орієнтація освітньої програми	Програма навчання є освітньо-професійною. Визначальний орієнтир програми — підготовка до практичної професійної діяльності в царині автомобільного транспорту із застосуванням технологій системного аналізу властивостей транспортних систем та пошуку інженерних засобів удосконалення транспортних технологій. Програма налаштовує на розв'язання регіональних задач удосконалення транспортних процесів і логістичного забезпечення транспортної діяльності, а також на розв'язання проблем матеріально-технічного забезпечення у сфері технічного обслуговування автомобільної аварійно-рятувальної техніки у Державній службі України з надзвичайних ситуацій (ДСНС України).
13	Основний фокус освітньої програми	Освіта у сфері транспорту: загальна — набуття фаху у сфері організації перевезень автомобільним транспортом; спеціальна — підготовка до розв'язування актуальних задач оптимізації транспортних процесів з урахуванням обмежених ресурсів та забезпечення належного рівня безпеки. Ключові слова: транспортні технології, управління на транспорті, автомобільний транспорт, автомобільні перевезення, експлуатація автотранспортних засобів, ресурсозберігаючі технології, безпека на транспорті
14	Особливості програми	Особливістю освітньої програми є таке системне поєднання загальних і фахових компетентностей (та очікуваних результатів навчання), яке уможливорює формування зрілого фахівця в царині транспортних технологій, здатного професійно перейматися як загальнодержавними/міждержавними, так і регіональними транспортними задачами, а також здатного докластися до розв'язання нагальних задач розвитку регіонального автотранспортного виробництва та підвищення мобільності аварійно-рятувальних підрозділів ДСНС України. Для професійного вивчення особливостей і тенденцій розвитку транспортних технологій у регіоні передбачене проходження практики з відривом від теоретичного навчання в логістичних центрах, на автотранспортних підприємствах, в територіальних підрозділах ДСНС України. В ОП закладена можливість гнучко реагувати на мотивовані зміни як в транспортній галузі, так і в освіті шляхом відповідного добирання особливих компетентностей та синергетичних освітніх компонентів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники після завершення навчання можуть працювати на підприємствах та в організаціях у сфері автомобільного транспорту, а також в органах місцевого самоврядування (департаменти/відділи транспорту/організації дорожнього руху тощо) та органах державної влади (ДСНС, Національна поліція тощо): менеджер, агент, брокер із перевезень, диспетчер перевезень на автомобільному транспорті, експедитор з перевезень вантажів, інспектор з безпеки руху, інженер з транспорту та безпеки руху, фахівець з організації дорожнього руху.
Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень), третьому рівні (доктора філософії) (НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

5 – Викладання та оцінювання

17 Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
18 Оцінювання	Письмові та усні екзамени, розрахунково-графічні роботи, реферати, усні презентації, есе, звіти лабораторних робіт, проектна робота, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи відповідно до вимог "Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності".

6 – Програмні компетентності

19 Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
-------------------------------	--

20	Загальні компетентності	ЗК01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
		ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
		ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗК05	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
		ЗК06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
		ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
		ЗК08	Здатність розробляти та управляти проектами
		ЗК09	Навики здійснення безпечної діяльності.
		ЗК10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
		ЗК11	Здатність працювати автономно та в команді.
		ЗК12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
		ЗК13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК14	Формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України
21	Фахові компетентності	ФК01	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
		ФК02	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
		ФК03	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
		ФК04	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

ФК05	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
ФК06	Здатність організувати взаємодію видів транспорту.
ФК07	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
ФК08	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
ФК09	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
ФК10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
ФК11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
ФК12	Здатність організувати міжнародні перевезення
ФК13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
ФК14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
ФК15	Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
ФК16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
ФК17	Здатність добирати та застосовувати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку для ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій на транспорті.
ФК18	Здатність організувати безпеку процесів перевезення небезпечних речовин та матеріалів
ФК19	Здатність проектувати безпечне середовище в процесі реалізації транспортних технологій в рамках існуючої інфраструктури

7- Програмні результати навчання

22	PH01	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
	PH02	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
	PH03	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
	PH04	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
	PH05	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
	PH06	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
	PH07	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
	PH08	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
	PH09	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
	PH10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
	PH11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
	PH12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
	PH13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
	PH14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
	PH15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
	PH16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
	PH17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
	PH18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

RH19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
RH20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
RH21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
RH22	Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
RH23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
RH24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
RH25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
RH26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
RH27	Оцінювати ризик виникнення надзвичайних ситуацій та аварій на транспорті. Знаходити рішення та організувати роботу щодо локалізації та ліквідації наслідків аварій та надзвичайних ситуацій на транспорті.
RH28	Організувати та керувати перевезенням небезпечних вантажів.
RH29	Формувати безпечне середовище для реалізації транспортних процесів в рамках існуючої інфраструктури

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри експлуатації транспортних засобів та аварійно-рятувальної техніки Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки.</p> <p>До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенцій та досвіду, залучені науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів Пожежної та техногенної безпеки, Цивільного захисту, Психології і соціального захисту.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають наряду програми та підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени проектної групи, а також науково-педагогічний склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Викладання всіх дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання.</p>
24	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Спеціалізовані аудиторії, кабінети, читальний зал, обладнані мультимедійними засобами. Вільний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення, розподіленого між мультимедійним навчальним</p>

		комплексом, лабораторії комп'ютерної графіки та іншим аудиторним фондом Університету.
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Сучасні прикладні програмні продукти. Електронні (on і off-line) освітньо-наукові ресурси; електронні бібліотечні on-line ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle; навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, фонд фахових періодичних видань.

9 – Академічна мобільність		
26	Національна кредитна мобільність	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями), наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л. Мова викладання – українська.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

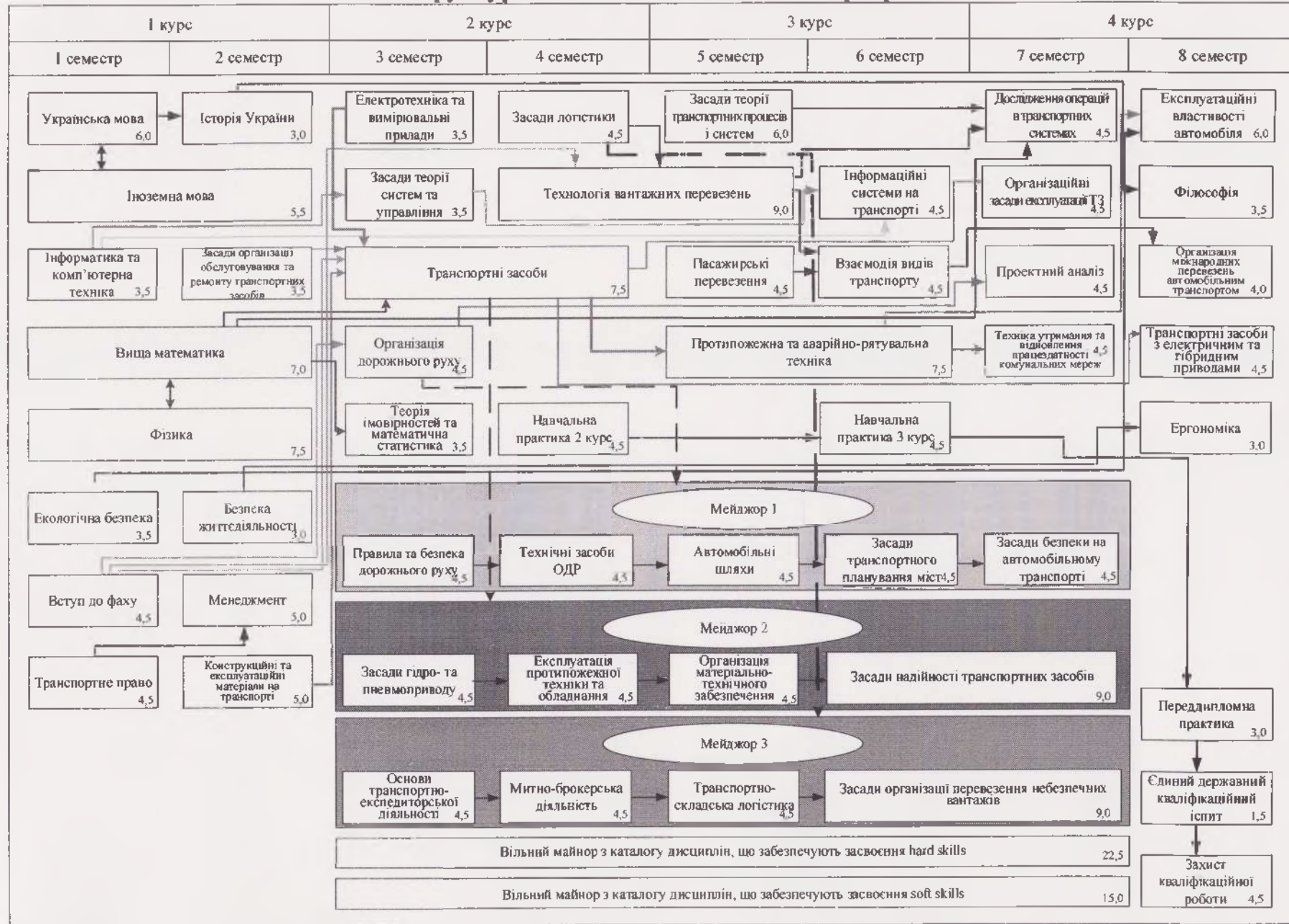
2.1. Перелік компонент

	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Українська мова та культура	6,0	Залік
OK1.2	Історія української державності	3,0	Залік
OK1.3	Філософія	3,0	Залік
OK1.4	Іноземна мова	5,5	Екзамен
OK1.5	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,5	Екзамен
OK1.6	Вища математика	7,0	Екзамен
OK1.7	Теорія імовірностей та математична статистика	3,5	Екзамен
OK1.8	Фізика	7,5	Екзамен
OK1.9	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
OK1.10	Екологічна безпека	3,5	Залік
OK1.11	Менеджмент	4,5	Залік
OK1.12	Електротехніка та вимірювальні прилади	3,5	Залік
Разом за циклом		53,5	
Цикл профільної підготовки			
OK2.1	Вступ до фаху	4,5	Екзамен
OK2.2	Дослідження операцій в транспортних системах	4,5	Екзамен
OK2.3	Засади теорії систем та управління	3,5	Екзамен
OK2.4	Транспортні засоби	7,5	Екзамен
OK2.5	Засади логістики	4,5	Екзамен, курсова робота
OK2.6	Експлуатаційні властивості автомобіля	6,0	Екзамен
OK2.7	Технологія вантажних перевезень	9,0	Екзамен, курсова робота
OK2.8	Пасажирські перевезення	4,5	Екзамен, курсова робота
OK2.9	Інформаційні системи на транспорті	4,5	Залік
OK2.10	Засади теорії транспортних процесів і систем	6,0	Екзамен
OK2.11	Взаємодія видів транспорту	4,5	Екзамен, курсова робота
OK2.12	Транспортні засоби з електричним і гібридним приводами	4,5	Екзамен
OK2.13	Організація міжнародних перевезень автомобільним транспортом	4,5	Екзамен
OK2.14	Ергономіка	3,0	Залік
OK2.15	Організація дорожнього руху	4,5	Екзамен

OK2.16	Конструкційні та експлуатаційні матеріали на транспорті	5,0	Екзамен
OK2.17	Засади організації обслуговування та ремонту транспортних засобів	3,5	Залік
OK2.18	Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка	7,5	Екзамен
OK2.19	Транспортне право	3,5	Екзамен
OK2.20	Проектний аналіз	4,5	Залік
OK2.21	Техніка для утримання та відновлення працездатності комунальних мереж	4,5	Екзамен
OK2.22	Організаційні засади експлуатації транспортних засобів	4,5	Екзамен
OK2.23	Навчальна практика 2 курс	4,5	Залік
OK2.24	Навчальна практика 3 курс	4,5	Залік
OK2.25	Переддипломна практика	3,0	Залік
Разом за циклом		120,5	
Атестація			
OK3.1	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	4,5	Захист
OK3.2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
Разом за циклом		6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180			
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Мейджор 1 «Безпека дорожнього руху» або Мейджор 2 «Безпека експлуатації» або Мейджор 3 «Безпека перевезення вантажів»			
<i>(студенти обирають один із запропонованих мейджерів або вільний майнор з каталогу)</i>			
Мейджор 1	ВК1.1 Правила та безпека дорожнього руху	4,5	Залік
	ВК1.2 Технічні засоби організації дорожнього руху	4,5	Залік
	ВК1.3 Автомобільні шляхи	4,5	Залік
	ВК1.4 Засади транспортного планування міст	4,5	Залік
	ВК1.5 Засади безпеки на автомобільному транспорті	4,5	Залік
Мейджор 2	ВК2.1 Засади гідро- та пневмоприводу	4,5	Залік
	ВК2.2 Експлуатація протипожежної техніки та обладнання	4,5	Залік
	ВК2.3 Організація матеріально-технічного забезпечення	4,5	Залік
	ВК2.4 Засади надійності транспортних засобів	9	Залік
Мейджор 3	ВК3.1 Митно-брокерська діяльність	4,5	Залік
	ВК3.2 Засади транспортно-експедиторської діяльності	4,5	Залік
	ВК3.3 Транспортно-складська логістика	4,5	Залік

	ВК3.4 Засади організації перевезень небезпечних вантажів	9,0	Залік
Разом за блоком		22,5	
Компоненти з каталогу			
Вільний майнор з каталогу дисциплін, що забезпечують засвоєння hard skills			
Разом за блоком		22,5	
Вільний майнор з каталогу дисциплін, що забезпечують засвоєння soft skills			
Разом за блоком		15	
Загальний обсяг вибіркових компонент: 60			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240			

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 275 «Транспортні технології» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачою документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з транспортних технологій, на автомобільному транспорті.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оцінювання кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf.

