

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)

(повна назва освітньої програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	27 Транспорт
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	275 Транспортні технології (за видами)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

_____ Мирослав КОВАЛЬ
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з «__» _____ 20__ року

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

Львів 202_

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>275 Транспортні технології (за видами)</u>
Спеціалізація	<u>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з транспортних технологій на автомобільному транспорті</u>

ВНЕСЕНО:

Кафедрою експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методичною радою навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ Дмитро ЧАЛИЙ
“___” _____ 20__ р.

Начальник навчально-наукового
інституту пожежної та
техногенної безпеки

_____ Андрій ЛИН
“___” _____ 20__ р.

Начальник навчально-
методичного центру

_____ Микола СИЧЕВСЬКИЙ
“___” _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі — ОПП) розроблена у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності на підставі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 — Транспорт, спеціальність 275 — Транспортні технології (за видами) — затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20 листопада 2020 року № 1448.

РОЗРОБЛЕНА проєктною групою ОПП 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник проєктної групи:

Гащук Петро Миколайович — доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки

Члени проєктної групи:

Домінік Андрій Михайлович — кандидат технічних наук, заступник начальника кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки;

Шевчук Віктор Володимирович — кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки.

До розроблення програми доклалися зовнішні стейкхолдери:

Язєв Кіріл Ігорович — начальник служби безпеки дорожнього руху загону технічної служби головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Львівській області

Федорчук Євген Валерійович — директор транспортно-експедиційної компанії «Девік»

Рецензенти:**Вікович Ігор Андрійович**

— професор кафедри «Транспортні технології» Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор

Хімка Степан Миколайович

— завідувач кафедри автомобілів та тракторів Львівського національного аграрного університету, кандидат технічних наук, доцент

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» запроваджується з 20__ року

Термін перегляду освітньої програми один раз на чотири роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

1 — ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 — Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності; Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки; Кафедра експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр; Магістр з транспортних технологій, на автомобільному транспорті
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Transport Technologies (on Road Transport)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію — 2025 р.
Рівень/цикл програми	НРК України — 7 рівень; FQ-EHEA — другий цикл; EQF-LLL — 7 рівень.
Передумови	Наявність освіти на рівні бакалавра чи спеціаліста, магістра з іншої спеціальності
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт Львівського державного університету безпеки життєдіяльності за посиланням https://ldubgd.edu.ua/content/transportni-tehnologiyi-0
2 — Мета освітньої програми	
Надати ґрунтовні системно упорядковані теоретичні знання та сформувати ефективні практичні уміння й навички, необхідні й достатні для: набуття світоглядної зрілості, ефективного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та успішного розв'язування поточних задач/проблем, що виникатимуть у процесі подальшого навчання і професійного зростання.	
3 — Характеристика освітньої програми	
Об'єктно-предметна область	Галузь знань — 27 «Транспорт»; спеціальність — 275 «Транспортні технології (за видами)»; спеціалізація — 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Характеристика предметної області: 1. Об'єкт вивчення — транспортні технології й транспортні системи (автомобільний транспорт). 2. Предмет вивчення — явища/феномени та задачі/проблеми, що постають в процесі реалізації транспортних технологій та розвитку транспортних систем (автомобільний транспорт).

	<p>3. Сподіваний результат навчання — використання набутих у процесі навчання знань, умінь та компетентностей в сфері управління підприємствами автомобільного транспорту, організації вантажних та пасажирських перевезень, транспортно-експедиційного обслуговування, функціонування інтелектуальних транспортних та транспортно-логістичних систем;</p> <p>4. Теоретичний зміст — поняття (утямки), принципи, стратегії, засоби й ідеї сталого розвитку в царинах вантажних/пасажирських перевезень, логістичної та транспортно-експедиторської діяльності, дослідження транспортних потоків і керування ними, інтелектуальних транспортних систем, систем сервісу та безпеки на автомобільному транспорті, придатні для аналізу й прогнозування ефективності функціонування та перспектив удосконалення автомобільного транспорту;</p> <p>5. Засоби — особистісно-орієнтований та проблемно-орієнтований підхід до навчання, новітні досягнення у галузі інформаційних технологій, пакети прикладних програм для ведення техніко-економічного аналізу, моделювання транспортних потоків і транспортних процесів, прогнозування результатів діяльності транспортних систем та оцінювання ефективності транспортних технологій.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма навчання є освітньо-професійною. Визначальний орієнтир програми — підготовка до практичної професійної діяльності в царині автомобільного транспорту із застосуванням технологій наукового дослідження властивостей транспортних систем та пошуку інженерних засобів удосконалення транспортних технологій. Програма налаштовує на розв’язання регіональних проблем удосконалення транспортних процесів і логістичного забезпечення транспортної діяльності, а також на розв’язання проблем матеріально-технічного забезпечення у сфері технічного обслуговування автомобільної аварійно-рятувальної техніки у Державній службі України з надзвичайних ситуацій (ДСНС України).</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Науково-практична освіта у царині транспорту: загальна — набуття фаховості у сфері дослідження та організації виробничих процесів й оперування транспортними технологіями на автомобільному транспорті; спеціальна — підготовка до розв’язування актуальних задач технічного, організаційного та технологічного супроводу транспортної діяльності, що ведеться засобами автомобільного транспорту в умовах неповної визначеності й обмежених ресурсів.</p> <p>Ключові слова: транспортні технології, управління на транспорті, транспортно-експедиторська діяльність, автомобільний транспорт, автомобільні перевезення, експлуатація автотранспортних засобів, ресурсозберігаючі технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є таке системне поєднання загальних і фахових компетентностей (та очікуваних результатів навчання), яке уможлиблює формування зрілого фахівця в царині транспортних технологій, здатного професійно перейматися як загальнодержавними/міждержавними, так і регіональними транспортними проблемами, а також здатного докластися до розв’язання нагальних проблем розвитку регіонального автотранспортного виробництва та підвищення мобільності аварійно-рятувальних підрозділів ДСНС України.</p> <p>Для професійного вивчення особливостей і тенденцій розвитку транспортних технологій у регіоні передбачене проходження практики з відривом від теоретичного навчання в логістичних центрах, на</p>

	автотранспортних підприємствах, в територіальних підрозділах ДСНС України. В ОП закладена можливість гнучко реагувати на мотивовані зміни як в транспортній галузі, так і в освіті шляхом відповідного добирання особливих компетентностей та синергетичних освітніх компонентів.
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники в змозі обіймати посади керівників, менеджерів (управителів), професіоналів (за відсутності вимоги щодо наявності наукового ступеня доктора філософії чи доктора наук), службові обов'язки яких пов'язані з організацією і управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-комірними процесами, розробленням і впровадженням транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських, експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем, провадженням наукових досліджень та викладацькою діяльністю у царині транспортних систем і транспортних технологій.
Подальше навчання	Випускники можуть вільно використовувати набуті компетентності та навченість навчатися у процесі подальшого підвищення кваліфікації у різних формах і напрямках, а можуть продовжити навчання за програмою 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, доктора філософії (PhD) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи викладання/навчання спираються на принципи проблемно-орієнтованості та особистісно-орієнтованості. Процес викладання поєднує лекції, практичні заняття, семінари, електронні навчальні курси, консультації. Навчання здійснюється через засвоєння пропонуваніх дидактичних матеріалів (зафіксованих у конспектах лекцій, методичних настановах, підручниках і посібниках), участь у науково-практичних конференціях, систематизовану самостійну роботу, виконання курсових робіт, вільне самонавчання, практику, науково-дослідницьку роботу з написанням наукових статей, підготовку та захист кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання досягнень студентів у навчанні здійснюється шляхом письмових та усних екзаменів і заліків, електронного тестування, систематичного й епізодичного тестування набутих знань/умінь, визначення якості виконання практичних робіт, звітів, тематичних есе та презентацій, виконаних із залученням інформаційних технологій, вхідного/поточного/підсумкового контролю, визначення якості виконання і рівня успішності захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Поточне й сумативне оцінювання здійснюється (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті) за національною шкалою (відмінно/добре/задовільно/незадовільно або зараховано/незараховано), а також 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 — Програмні компетентності (здатності)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі/проблеми високого рівня складності, що постають у процесі професійної діяльності та неперервного навчання в царині транспортних технологій на автомобільному транспорті в обставинах невизначеності умов і вимог та необхідності систематичних досліджень і новаційної активності.
Загальні	ЗК01. Здатність працювати в міжнародному контексті.

компетентності (ЗК)	ЗК02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК09. Здатність застосовувати різні теорії та підходи в області реалізації навчання, вправно застосовуючи основні педагогічні концепції.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)
ФК02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.	
ФК03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.	
ФК04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.	
ФК05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.	
ФК06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.	
ФК07. Здатність до управління транспортними потоками.	
ФК08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.	
ФК09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.	
ФК10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.	
ФК11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.	
ФК12. Здатність застосовувати сучасні логістичні концепції в керуванні ланцюгом постачань у внутрішньому і міжнародному інфраструктурних просторах.	
ФК13. Здатність керувати проектом в царині автомобільного транспорту: обґрунтовано поділяти його на окремі супутні завдання, добирати персонал для виконання завдань, раціонально розподіляти завдання проекту між виконавцями, мотивувати людей до належної якості виконання кожним своїх завдань.	
ФК14. Здатність висувати нові гіпотези та формулювати відповідні наукові задачі в царині транспортних технологій, добирати перспективні напрями й ефективні методи їх розв'язування, критично зважаючи на наявні (зазвичай обмежені) ресурси.	
ФК15. Здатність здійснювати активний нагляд за транспортним процесом засобами телематики.	
7 — Програмні результати навчання	

Загальні програмні результати навчання (навченості) та результати навчання (навченості) за індивідуальною траєкторією	<i>Після завершення навчання здобувач вищої освіти зможе/зуміє:</i>
	РН01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.
	РН02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.
	РН03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.
	РН04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.
	РН05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.
	РН06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.
	РН07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.
	РН08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.
	РН09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій
	РН10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.
	РН11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.
	РН12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.
	РН13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.
	РН14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.
РН15. Використовувати принципи та методи системного аналізу властивостей транспортних систем і транспортних технологій з метою ідентифікації релевантних зв'язків між впливовими чинниками та техніко-економічними характеристиками ефективності й досконалості.	
8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Втілення освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки. До викладання окремих дисциплін, відповідно до визнаних компетенцій та наявного досвіду, залучаються науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів Пожежної та техногенної безпеки, Цивільного захисту,

	<p>Психології і соціального захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у веденні навчального процесу фахівців-практиків, професійні інтереси яких відповідають напрямку програми і які здатні забезпечити синергетичний зв'язок між теоретичною та практичною складовими підготовки.</p> <p>Керівник і члени проєктної групи та науково-педагогічний склад, що залучаються до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Викладання всіх дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використовуються спеціалізовані аудиторії, кабінети, читальний зал, які всі обладнані мультимедійними засобами. Забезпечений необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Гарантована можливість використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення в мультимедійному навчальному комплексі, в лабораторії комп'ютерної графіки та в іншому аудиторному фонді Університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Новітні прикладні програмні продукти. Електронні (on- і off-line) освітні й наукові ресурси; електронні бібліотечні on-line ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle; навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, фонд фахових періодичних видань.</p>
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями), наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л.</p> <p>Мова викладання – українська.</p>

2 — ЗАГАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ, ПЕРЕЛІК ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1 — Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/л	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, академічні години / кредити ЄКТС / %		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Разом за час навчання
1	Цикл загальної підготовки	270/9,0/10	270/9,0/10	540/18,0/20
2	Цикл професійної підготовки	1755/58,5/65	405/13,5/15	2160/72,0/80
<i>Разом за час навчання</i>		2025/67,5/75	675/22,5/25	2700/90,0/100

2.2 — Перелік компонентів освітньої програми

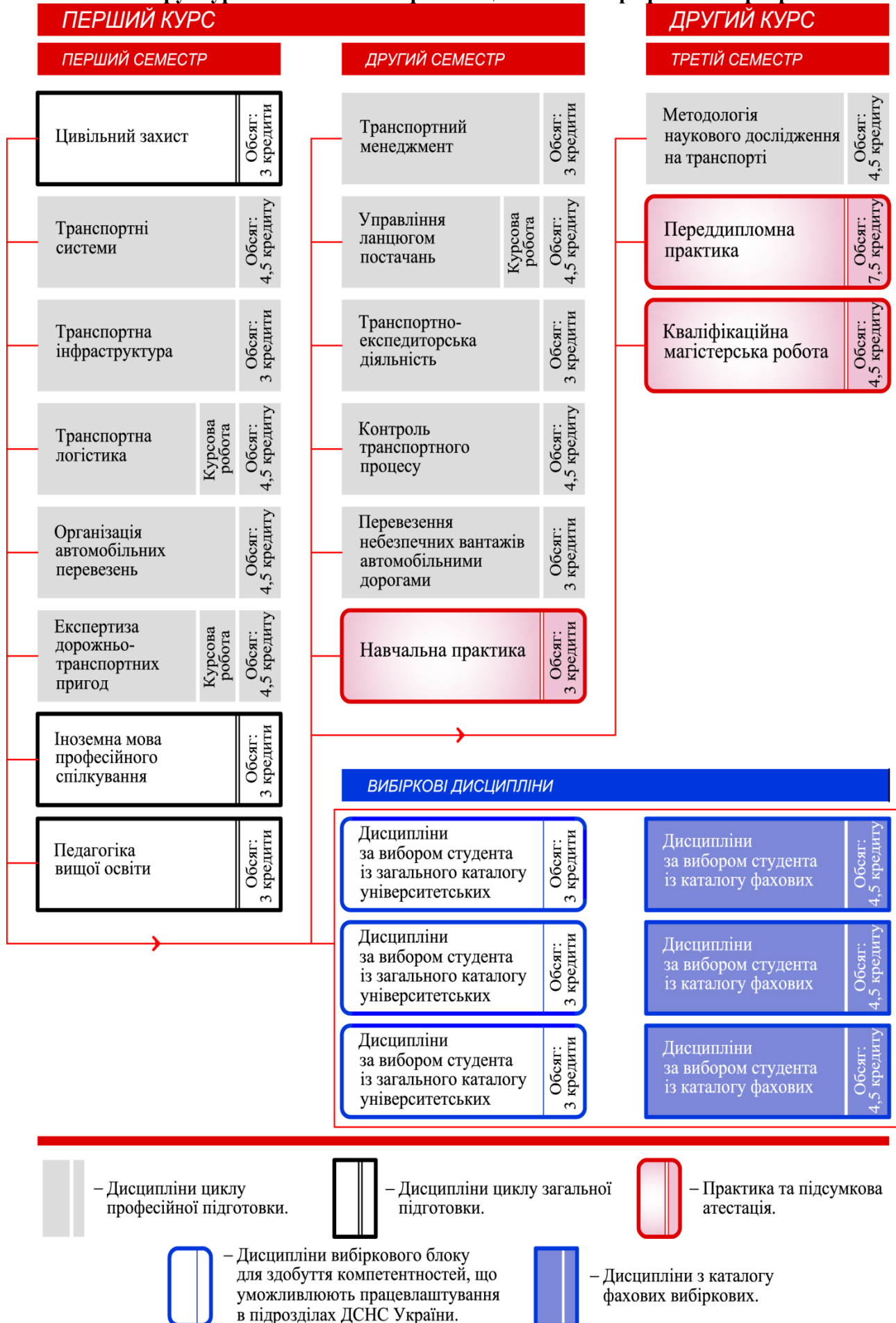
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
<i>1 — Цикл загальної підготовки</i>			
OK 01	Цивільний захист	3,0	залік
OK 02	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
OK 03	Педагогіка вищої освіти	3,0	залік
	<i>Разом у циклі</i>	9,0	
<i>2 — Цикл професійної підготовки</i>			
OK 04	Транспортний менеджмент	3,0	екзамен
OK 05	Методологія наукового дослідження на транспорті	4,5	екзамен
OK 06	Транспортні системи	4,5	екзамен
OK 07	Транспортна інфраструктура	3,0	залік
OK 08	Транспортна логістика	4,5	екзамен, курсова робота
OK 09	Управління ланцюгом постачань	4,5	екзамен, курсова робота
OK 10	Транспортно-експедиторська діяльність	3,0	екзамен
OK 11	Організація перевезень автомобільним транспортом	4,5	екзамен
OK 12	Перевезення небезпечних вантажів автомобільними дорогами	3,0	залік
OK 13	Експертиза дорожньо-транспортних пригод	4,5	екзамен, курсова робота
OK 14	Контроль транспортного процесу	4,5	екзамен
OK 15	Навчальна практика	3,0	залік
OK 16	Переддипломна практика (за темою кваліфікаційної магістерської роботи)	7,5	залік
OK 17	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	4,5	

<i>Разом у циклі</i>	58,5	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</i>	67,5	

2.2 — Перелік компонентів освітньої програми (закінчення)

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Дисципліни за вибором студента із загального циклу підготовки в університеті</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВКУ1.1	<i>Блок дисциплін відповідно до перспектив майбутнього (мейджор)/(вільний майнор з каталогу)</i>	3,0	залік
ВКУ1.2		3,0	залік
ВКУ1.3		3,0	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВКУ2.1		3,0	залік
ВКУ2.2		3,0	залік
ВКУ2.3		3,0	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВКУ3.1		3,0	залік
ВКУ3.2		3,0	залік
ВКУ3.3		3,0	залік
	<i>Разом (за вибором студента із загального циклу підготовки в університеті)</i>	9,0	
<i>Дисципліни за вибором студента із циклу фахової підготовки</i>			
<i>Вибірковий блок 1: Керування транспортним потоком та організація дорожнього руху</i>			
ВК1.1	Моделювання транспортних потоків	4,5	залік
ВК1.2	Методи організації дорожнього руху	4,5	залік
ВК1.3	Дисципліни за вибором здобувача із циклу фахової підготовки	4,5	залік
<i>Вибірковий блок 2: Управління транспортною системою й організація транспортного процесу</i>			
ВК2.1	Моделювання транспортних систем	4,5	залік
ВК2.2	Проектний аналіз на транспорті	4,5	залік
ВК2.3	Дисципліни за вибором здобувача із циклу фахової підготовки	4,5	залік
<i>Вибірковий блок 3: Розвиток транспортних систем</i>			
ВК3.1	Інтелектуальні транспортні системи	4,5	залік
ВК3.2	Транспортне планування міста	4,5	залік
ВК3.3	Дисципліни за вибором здобувача із циклу фахової підготовки	4,5	залік
	<i>Разом (за вибором студента із циклу фахової підготовки)</i>	13,5	
	<i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i>	22,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.3 — Структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми



3 — ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускника спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи (відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботи екзаменаційної комісії) та завершується видачею документа встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з транспортних технологій на автомобільному транспорті за спеціалізацією «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Кваліфікаційна магістерська робота має бути присвячена розв'язанню складної задачі/проблеми в галузі транспортних технологій, яке передбачає проведення досліджень та/або впровадження новацій за поганої визначеності умов, обставин, вимог. Кваліфікаційна робота не може містити плагіату, фабрикації, фальсифікації і має бути оприлюднена в університетському репозитарії.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4 — МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОКРЕСЛЕНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання: Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Уміння/навички: Ум1. Спеціалізовані уміння та навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Комунікація: К1. Зрозуміле й недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.	Відповідальність та автономія: АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, не передбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК01		Ум2	К1	АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК03		Ум1		
ЗК04	Зн1	Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК05	Зн1		К1	
ЗК06	Зн1, Зн2			АВ2
ЗК07	Зн1		К1	АВ1
ЗК08	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
ЗК09				АВ1, АВ2, АВ3

4 — МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОКРЕСЛЕНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ (закінчення)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання: Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Уміння/навички: Ум1. Спеціалізовані уміння та навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Комунікація: К1. Зрозуміле й недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.	Відповідальність та автономія: АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, не передбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1
ФК02		Ум2		АВ1
ФК03	Зн1	Ум2	К1	АВ1, АВ2
ФК04	Зн2	Ум3		АВ1
ФК05	Зн2	Ум3	К1	АВ1
ФК06		Ум1		АВ1, АВ2
ФК07		Ум1		АВ1, АВ2
ФК08		Ум1		АВ1
ФК09		Ум2	К1	АВ1
ФК10				АВ1
ФК11		Ум2		
ФК12	Зн1, Зн2	Ум3		АВ1
ФК13		Ум3	К1	АВ1
ФК14	Зн1	Ум1		
ФК15		Ум3		АВ1

5 — МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																													
	обов'язкові (ОК)																	вибіркові												
																		ВКУ						ВК						
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ВКУ1.1	ВКУ1.2	ВКУ2.1	ВКУ2.2	ВКУ3.1	ВКУ3.2	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
загальні — ЗК																														
ЗК01			•												•	•	•													
ЗК02		•	•	•	•								•	•	•	•	•													
ЗК03		•			•										•	•	•													
ЗК04				•	•				•	•	•			•			•													
ЗК05				•				•	•	•		•		•	•	•														
ЗК06					•						•			•	•	•	•													
ЗК07	•											•	•																	
ЗК08					•									•																
ЗК09			•																											

5 — МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (закінчення)

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																													
	обов'язкові (ОК)																	вибіркові												
																		ВКУ						ВК						
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ВКУ1.1	ВКУ1.2	ВКУ2.1	ВКУ2.2	ВКУ3.1	ВКУ3.2	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
спеціальні (фахові, предметні) — ФК																														
ФК01				•	•						•			•		•	•								•	•	•	•	•	•
ФК02					•			•	•	•	•			•		•	•								•	•	•	•	•	•
ФК03	•				•	•			•		•	•		•																
ФК04						•	•	•	•	•																				
ФК05									•		•																			
ФК06											•																		•	•
ФК07											•																			
ФК08											•	•						•	•	•	•	•	•							
ФК09							•	•			•	•				•	•													
ФК10							•				•	•													•	•			•	•
ФК11													•																	
ФК12								•	•	•																				
ФК13				•		•	•				•			•		•	•												•	•
ФК14					•									•													•	•		
ФК15														•																

6 — МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																												
	обов'язкові (ОК)																	вибіркові											
																		ВКУ				ВК							
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ВКУ1.1	ВКУ1.2	ВКУ2.1	ВКУ2.2	ВКУ3.1	ВКУ3.2	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2
PH01		•			•																								
PH02		•			•																								
PH03				•		•	•	•	•	•	•		•		•	•													
PH04			•		•																								
PH05	•													•		•													
PH06						•	•	•					•		•	•								•	•	•	•	•	•
PH07					•	•	•	•	•				•	•	•									•	•	•	•		•
PH08																													
PH09																													
PH10										•																			
PH11																													
PH12																													
PH13			•	•		•	•																						
PH14					•																								
PH15																													

Гарант освітньо-професійної програми

Петро ГАЦУК