

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Аудит пожежної та техногенної безпеки**

(повна назва освітньої програми)

**перший (бакалаврський)**

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	261 Пожежна безпека
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з пожежної безпеки, аудит пожежної та техногенної безпеки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

  
Мирослав КОВАЛЬ  
(протокол № 34 від «14» 07 2022 р.)

**Освітня програма вводиться в дію**

з «14» 07 2022 року

(наказ № 1400 від «14» 07 2022 р.)

Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>26 Цивільна безпека</u>
Спеціальність	<u>261 Пожежна безпека</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр з пожежної безпеки, аудит пожежної та техногенної безпеки</u>

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою: наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики

Протокол № 16 від «23» березня 2022р.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Вченою радою навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

Протокол № 10 від «23» серпня 2022р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчальної та методичної роботи

 Дмитро ЧАЛИЙ

“12” 07 2022р.

Начальник навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

 Андрій ЛИН

“12” 07 2022р.

Начальник навчально-методичного центру

 Микола СИЧЕВСЬКИЙ

“12” 07 2022р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 261 Пожежна безпека.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1169.

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою Аудит пожежної та техногенної безпеки спеціальності 261 «Пожежна безпека» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) у складі:

### **Керівник проєктної групи**

Пазен Олег Юрійович

– кандидат технічних наук, начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики

### **Члени проєктної групи:**

Шаповалов Олег Валерійович

– кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики

Гаврилюк Андрій Федорович

– кандидат технічних наук, доцент, старший викладач кафедри експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки

Бережанський Тарас Григорович

– кандидат технічних наук, старший викладач кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики

Пархоменко Володимир-Петро  
Олегович

– кандидат технічних наук, викладач кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт

Придатко Валентин  
Володимирович

– викладач кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики

**До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:**

- Брегін Ігор Степанович – начальник управління запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України у Львівській області
- Денис Олег Тарасович – директор ТзОВ «ФС Блискавкозахист»
- Колісник Олександр Віталійович – директор приватного підприємства-фірми «Юрекс»

**Рецензенти:**

- Шналь Тарас Миколайович – доктор технічних наук, доцент, професор кафедри будівельних конструкцій та мостів Національного університету «Львівська політехніка»
- Бендина Андрій Михайлович – провідний інспектор відділу пожежної безпеки управління запобігання надзвичайним ситуаціям

Освітньо-професійна програма «Аудит пожежної та техногенної безпеки» редакції 2022р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки

**Актуалізовано:**

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>		
1	<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 261 – Пожежна безпека Кваліфікація: бакалавр з пожежної безпеки, аудит пожежної та техногенної безпеки
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Аудит пожежної та техногенної безпеки
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип: диплом бакалавра, одиничний Обсяг: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
5	<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна термін подання програми на акредитацію – 2025 рік
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність диплому молодшого бакалавра (фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста)
8	<i>Мова викладання</i>	Українська
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://ldubgd.edu.ua/content/audit-pozhezhnoyi-ta-tehnogennoyi-bezpeki">https://ldubgd.edu.ua/content/audit-pozhezhnoyi-ta-tehnogennoyi-bezpeki</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі цивільної безпеки зі спеціальності 261 “Пожежна безпека”, спеціалізація “Аудит пожежної та техногенної безпеки” із набуттям ними компетентностей, які дають можливість вирішувати комплексні та прикладні завдання у сфері пожежної та техногенної безпеки, спрямовані на запобігання виникненню пожеж, обмеження їх розвитку, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, населення, територій і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та надзвичайних ситуацій, а також створення умов для їх ліквідації.</p>	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
11	<p><i>Предметна область</i></p> <p><i>Об'єкт:</i> об'єкти протипожежного захисту (населення, майно, довкілля, які підлягають захисту від пожежної небезпеки); горючі речовини, процеси горіння і їх продукти; пожежі та їх небезпека; засоби припинення горіння та пожежогасіння; заходи попередження пожеж; система протипожежного захисту.</p> <p><i>Мета навчання:</i> підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для запобігання виникненню</p>

		пожеж, обмеження їх розвитку, забезпечення людей, захист матеріальних цінностей, докiлля від впливу небезпечних чинників пожежі, а також створення умов для пожежогасіння. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, правові норми, правила та вимоги пожежної безпеки, комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, призначених для протипожежного захисту і запобігання пожежі та її гасіння і ліквідування.
12	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на потреби сучасного ринку праці з урахуванням галузевого та регіонального контексту, яка дозволяє здобувачам набути необхідних компетентностей для виконання завдань у сфері професійної діяльності, щодо: забезпечення безпеки населення та докiлля; запобігання виникненню та обмеження розвитку пожеж і надзвичайних ситуацій; захист матеріальних цінностей та докiлля від впливу небезпечних чинників пожежі.
13	<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Зобуття вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 261 «Пожежна безпека». Акцент на знаннях, уміннях, та практичних навичках у сфері аудиту пожежної та техногенної безпеки з метою підготовки фахівців здатних здійснювати оцінку стану протипожежного забезпечення об'єкту, надання рекомендацій щодо підвищення рівня його пожежної та техногенної безпеки.
14	<i>Особливості програми</i>	Характерною особливістю світньої програми є оволодіння системою компетентностей щодо здійснення експертної оцінки у сфері пожежної та техногенної безпеки.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Відповідно до здобутої спеціалізації за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» фахівець може обіймати такі посади а Національним класифікатором професій ДК 003-2010: «Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту», код КП 2149.2; «Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.)», код КП 3439; «Фахівець з пожежної безпеки», код КП 3439; «Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП 3439; "Інженер з пожежної безпеки", код КП 3439; "Інструктор з протипожежної профілактики", код КП 3439; "Інженер-проектувальник" код КП 3151, «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449.
<i>Подальше навчання</i>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових

кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

### 5 – Стиль викладання та оцінювання

17	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентсько-орієнтоване навчання та самонавчання. Комбінація лекційних, практичних та семінарських занять. Практичних занять на діючих об'єктах різних галузей. Виконання лабораторних та курсових робіт, а також проходження навчальних практик. Консультації з викладачем. На самостійне навчання відводиться понад 50 % часу призначеного для вивчення дисциплін.
18	<i>Оцінювання</i>	Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, захист індивідуальних та командних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист результатів проходження практики та захист курсової роботи. Державна атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит.

### 6 – Програмні компетентності

19	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.	
20	<i>Загальні компетентності</i>	K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
		K03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		K04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
		K05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		K06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.



		K07	Навички міжособистісної взаємодії.
		K08	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
		K09	Навички здійснення безпечної діяльності.
		K10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
21	<i>Фахові компетентності</i>	K11	Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.
		K12	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.
		K13	Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.
		K14	Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку
		K15	Здатність організувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.
		K16	Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.
		K17	Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.
		K18	Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проектів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.
		K19	Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.
		K20	Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).
		K21	Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.



K22	Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.
K23	Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.
K24	Здатність обгрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.
K25	Здатність обгрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.
K26	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.
K27	Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.
K28	Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення
K29	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
K30	Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.
K31	Здатність до моделювання ситуацій та напрямів підвищення рівня пожежобезпечного стану об'єкта.

<b>7- Програмні результати навчання</b>		
22	PH01	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
	PH02	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.
	PH03	Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.
	PH04	Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.
	PH05	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.

PH06	Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.
PH07	Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.
PH08	Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.
PH09	Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проектів та контролю систем водопостачання.
PH10	Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.
PH11	Оцінювати пожежну небезпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну небезпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.
PH12	Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм.
PH13	Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.
PH14	Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.
PH15	Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.
PH16	Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.
PH17	Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.
PH18	Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі

		ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.
	RH19	Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.
	RH20	Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.
	RH21	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
	RH22	Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефхівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
	RH23	Вільно володіти державною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.
	RH24	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
	RH25	Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.
	RH26	Оцінювати об'ємно-планувальні рішення, забезпечення об'єктів різного призначення технічними засобами, системи протипожежного захисту та визначати їх відповідність нормативним актам у сфері пожежної та техногенної безпеки.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньо-професійною програмою забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри наглядно-профілактичної діяльності та пожежної автоматики Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів цивільного захисту, психології і соціального захисту.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени проєктної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
24	Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії), мультимедійного навчального комплексу, науково-

		дослідної лабораторії пожежної безпеки; лабораторії пожежної профілактики в електроустановках; лабораторії гідравліки; навчально-наукової лабораторії систем протипожежного захисту; тернінгового центру аварійно-рятувальних робіт; теплодимокамер психолого-тренувального полігону, багатофункціонального тренажеру практичної підготовки рятувальників, навчальних споруд (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ); іншого фонду Університету та промислової інфраструктури міста.
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності на базі Moodle, системи е-деканат, наукового репозитарію університету на базі системи Dspace, авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету, інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.

#### 9 – Академічна мобільність

26	Національна кредитна мобільність	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями), за кошти фізичних та юридичних осіб. Можливість навчання після вивчення курсу української мови. Мова викладання – українська.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

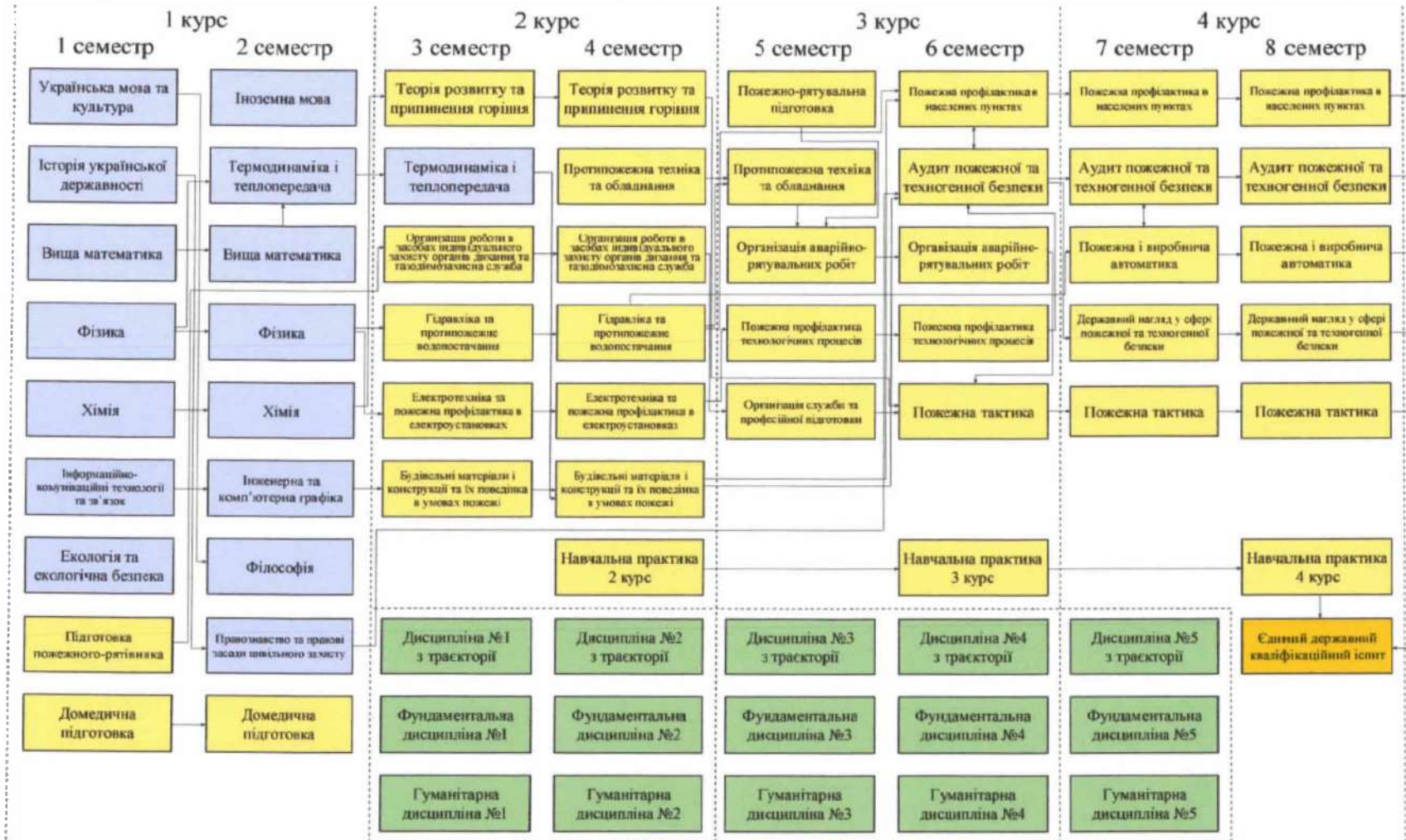
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1.1	Українська мова та культура	5	Залік
OK 1.2	Історія української державності	3	Залік
OK 1.3	Філософія	3	Залік
OK 1.4	Іноземна мова	5	Залік
OK 1.5	Вища математика	8,5	Залік, екзамен
OK 1.6	Фізика	6	Залік, екзамен
OK 1.7	Хімія	6	Залік, екзамен
OK 1.8	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	Залік
OK 1.9	Інформаційно-комунікаційні технології та зв'язок	3	Залік
OK 1.10	Термодинаміка і теплопередача	5	Залік, екзамен
OK 1.11	Екологія та екологічна безпека	3	Залік
OK 1.12	Правознавство та правові засади цивільного захисту	3	Залік
Разом за циклом		54	
<b>Цикл профільної підготовки</b>			
OK 2.1	Пожежно-рятувальна підготовка	4	Залік
OK 2.2	Підготовка пожежного-рятувальника	4	Екзамен
OK 2.3	Організація роботи в засобах індивідуального захисту органів дихання та газодимозахисна служба	4,5	Залік, екзамен
OK 2.4	Теорія розвитку та припинення горіння	4,5	Залік, екзамен
OK 2.5	Гідравліка та протипожежне водопостачання	5,5	Залік, екзамен
OK 2.6	Електротехніка та пожежна профілактика в електроустановках	7	Залік, екзамен
OK 2.7	Протипожежна техніка та обладнання	6	Залік, екзамен
OK 2.8	Протипожежна техніка та обладнання (курсова робота)	1	Курсова робота Захист КР
OK 2.9	Будівельні матеріали і конструкції та їх поведінка в умовах пожежі	4,5	Залік, екзамен
OK 2.10	Організація аварійно-рятувальних робіт	4,5	Залік, екзамен
OK 2.11	Пожежна профілактика технологічних процесів	7,5	Залік, екзамен
OK 2.12	Пожежна профілактика технологічних процесів (курсова робота)	1	Курсова робота Захист КР
OK 2.13	Пожежна профілактика в населених пунктах	12	Залік, екзамен
OK 2.14	Пожежна профілактика в населених пунктах (курсова робота)	1	Курсова робота Захист КР
OK 2.15	Пожежна тактика	11	Залік, екзамен
OK 2.16	Пожежна тактика (курсова робота)	1	Курсова робота Захист КР
OK 2.17	Аудит пожежної та техногенної безпеки	11	Залік, екзамен

OK 2.18	Пожежна і виробнича автоматика	8	Залік, екзамен
OK 2.19	Пожежна і виробнича автоматика (курсова робота)	1	Курсова робота Захист КР
OK 2.20	Державний нагляд у сфері пожежної та техногенної безпеки	7	Залік, екзамен
OK 2.21	Організація служби та професійної підготовки	4,5	Залік
OK 2.22	Домедична підготовка	5	Залік, екзамен
OK 2.23	Навчальна практика 2-й курс	3	Залік
OK 2.24	Навчальна практика 3-й курс	3	Залік
OK 2.25	Навчальна практика 4-й курс	3	Залік
Разом за циклом		124,5	
<b>Атестація</b>			
OK3.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
Разом за циклом		1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>			
<i>(здобувачі обирають одну із запропонованих траєкторій або вільний вибір з каталогу дисциплін)</i>			
<b>Траєкторія 1 «Оцінка ризиків»</b>			
ВК 1.1	Теорія ризиків	4,5	Залік
ВК 1.2	Природні та техногенні загрози	4,5	Залік
ВК 1.3	Метрологія, стандартизація та сертифікація	4,5	Залік
ВК 1.4	Дослідження пожеж	4,5	Залік
ВК 1.5	Техногенна безпека об'єктів підвищеної небезпеки	4,5	Залік
<b>Траєкторія 2 «Проектування»</b>			
ВК 1.1	Статистика	4,5	Залік
ВК 1.2	Прикладна механіка	4,5	Залік
ВК 1.3	Основи графічного дизайну та проєктної графіки	4,5	Залік
ВК 1.4	Безпека життєдіяльності	4,5	Залік
ВК 1.5	Основи технічної творчості	4,5	Залік
<b>Траєкторія 3 «Організація робіт протипожежного призначення»</b>			
ВК 1.1	Охорона праці	4,5	Залік
ВК 1.2	Основи логістики	4,5	Залік
ВК 1.3	Вимірювальні прилади та електробезпека	4,5	Залік
ВК 1.4	Методи прийняття управлінських рішень	4,5	Залік
ВК 1.5	Творче мислення в інженерних роботах	4,5	Залік
Разом за блоком		22,5	
<b>Вільний вибір з каталогу фундаментальних дисциплін</b>			
Разом за блоком		22,5	
<b>Вільний вибір з каталогу гуманітарних дисциплін</b>			
Разом за блоком		15	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки

Обов'язкові компоненти циклу профільної підготовки

Вибіркові компоненти

Атестація



### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Аудит пожежної та техногенної безпеки спеціальності 261 „Пожежна безпека” проводиться у формі здачі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з пожежної безпеки, аудит пожежної та техногенної безпеки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Перелік компонент освітньої програми																																							
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																							
	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23	ОК2.24	ОК2.25	ОК3.1		
K01			+									+																											+	
K02	+	+	+					+			+																													
K03			+		+																				+				+								+	+	+	+
K04	+																				+				+		+		+									+	+	+
K05				+																																				
K06	+		+	+				+	+												+			+		+		+										+	+	
K07	+		+									+												+														+	+	+
K08													+		+						+		+		+		+	+	+			+				+	+	+	+	
K09															+	+							+				+	+	+	+							+	+	+	
K10											+												+					+	+									+	+	
K11												+													+		+		+	+							+	+		+
K12								+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K13											+				+	+					+	+	+				+	+	+									+	+	+
K14										+							+						+						+								+	+	+	+
K15							+											+	+					+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+
K16																								+	+	+	+										+	+	+	
K17																		+											+	+	+	+							+	+
K18																	+											+	+	+	+							+	+	+
K19																											+	+		+								+	+	+
K20						+												+													+	+								+
K21										+													+			+	+				+									+
K22												+																									+			+
K23								+																					+	+					+					+
K24							+						+	+			+					+	+					+	+								+	+		+
K25													+	+	+													+	+							+	+			+
K26														+	+																					+	+			+
K27									+				+	+	+							+	+					+	+									+	+	+
K28								+					+	+	+						+	+						+								+	+			+
K29								+																					+	+									+	+
K30	+											+																										+		
K31														+										+		+	+				+	+	+						+	+

## V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Перелік компонент освітньої програми																																							
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																																							
	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK3.1		
PH01	+	+																																						
PH02	+	+	+																																		+			
PH03		+	+								+												+		+								+				+	+	+	
PH04					+	+	+			+	+										+		+			+										+				
PH05							+			+						+					+		+			+														
PH06																+							+	+		+	+		+								+	+	+	
PH07																							+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	
PH08																								+					+									+	+	
PH09																	+											+	+	+									+	+
PH10																										+	+		+										+	+
PH11						+												+																				+	+	
PH12																					+					+	+								+			+	+	
PH13																					+					+	+		+									+	+	+
PH14																										+	+											+	+	+
PH15											+																	+	+										+	+
PH16										+						+	+				+	+					+	+		+							+		+	
PH17													+										+					+	+									+	+	
PH18																	+																					+	+	
PH19													+	+							+	+						+	+											+
PH20																																							+	+
PH21																																								+
PH22	+																									+		+											+	+
PH23	+			+	+																																		+	+
PH24																																								+
PH25																											+	+		+										+
PH26																											+	+	+	+										+

Керівник проєктної групи



Олег ПАЗЕН