

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО**  
**СЕРЕДОВИЩА**

(повна назва освітньої програми)

**бакалавр**

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	101 Екологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Дмитро БОНДАР  
(протокол № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Освітня програма вводиться в дію**

з «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Спеціальність 101 «Екологія»

Спеціалізація \_\_\_\_\_

Кваліфікація Бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою екологічної безпеки

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Вченою радою навчально-наукового інституту цивільного захисту

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчальної та методичної роботи

\_\_\_\_\_ Дмитро ЧАЛИЙ  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 р.

Начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту

\_\_\_\_\_ Василь ПОПОВИЧ  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 р.

Начальник навчально-методичного центру

\_\_\_\_\_ Микола СИЧЕВСЬКИЙ  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма в редакції 2024 року розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 №1076.

Розроблена та оновлена робочою групою спеціальності 101 «Екологія» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### Керівник робочої групи

ГРИНЧИШИН Наталія Миколаївна	доцент кафедри екологічної безпеки, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.
---------------------------------	--

### Члени робочої групи:

ШУПЛАТ Тарас Ігорович	викладач кафедри екологічної безпеки, кандидат сільськогосподарських наук;
--------------------------	---

ГОЦІЙ Наталія Данилівна	викладач кафедри екологічної безпеки, кандидат сільськогосподарських наук.
----------------------------	---

### До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

САГАН Наталія Романівна	головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, лісів та рослинного світу Державної екологічної інспекції у Львівській області;
----------------------------	--

БЕНДИНА Андрій Михайлович	головний інспектор відділу техногенної безпеки управління запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України у Львівській області.
------------------------------	--

**Рецензенти:**

**МАЛЬОВАНИЙ**  
Мирослав Степанович

завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор;

**ПАРАНЯК**  
Роман Петрович

завідувач кафедри екології та біології Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, доктор сільськогосподарських наук, професор;

**ШУТЯК**  
Софія Володимирівна

адвокат, заступник голови Комітету земельного, аграрного та довкілевого права НАА України, викладач екологічного та земельного права Національного лісотехнічного університету України

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

---

---

---

---

Перегляд освітньої програми відбувається за результатами її моніторингу, але не рідше ніж один раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>		
1	<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра екологічної безпеки
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 101 – Екологія Освітня кваліфікація: бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Екологія та охорона навколишнього середовища
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
5	<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №275, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 14 травня 2020 р. Строк дії – до 15 травня 2025 р.
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста). Передумови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності», затвердженими в поточному році Вченою радою університету
8	<i>Мова викладання</i>	Українська мова
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступного планового оновлення програми, але не перевищуючи періоду акредитації
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://ldubgd.edu.ua/content/ekologiya-ta-ohorona-navkolishnogo-seredovishcha">https://ldubgd.edu.ua/content/ekologiya-ta-ohorona-navkolishnogo-seredovishcha</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі природничих наук зі спеціальності 101 Екологія, а саме формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>		
11	<i>Предметна область</i>	<i>Галузь знань:</i> 10 Природничі науки <i>Спеціальність:</i> 101 «Екологія» <i>Об'єкт вивчення:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.

		<p><i>Ціль:</i> формування у здобувачів комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Методи збору, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Методики польових та лабораторних екологічних досліджень. Технології захисту навколишнього середовища.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
12	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.</p>
13	<i>Основний фокус освітньої програми</i>	<p>Загальна освіта в галузі природничих наук зі спеціальності 101 «Екологія». Основний акцент програми спрямований на набуття необхідних знань, умінь і навичок в сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування.</p>
14	<i>Особливості програми</i>	<p>Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей щодо проведення екологічного моніторингу в умовах надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру, проходження навчальних практик у підрозділах ДСНС.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
15	<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 101 Екологія можуть обіймати такі посади:</p> <p>3211 Технік-еколог;</p> <p>3212 Інспектор з охорони природи;</p> <p>3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду;</p> <p>3439 Інспектор державний з екологічного нагляду;</p> <p>3439 Організатор природокористування;</p> <p>3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду.</p>

16	<i>Подальше навчання</i>	Здобуття вищої освіти за освітньою програмою другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
17	<i>Викладання та навчання</i>	Студенто-центроване навчання, самонавчання. Викладання та навчання поєднує лекції, практичні й семінарські заняття, лабораторні роботи, навчальні практики, виконання курсових робіт, консультації з викладачами. На самостійне навчання відводиться понад 50% часу, який реалізується на базі навчально-наукового фонду бібліотечного комплексу Університету та курсів електронного освітнього середовища «Віртуальний університет». Виробнича та переддипломна практики організуються на базі підприємств, установ і організацій не залежно від форм власності, діяльність яких супроводжується впливом на навколишнє середовище. Завершується навчання підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи.
18	<i>Оцінювання</i>	<i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий (семестровий та атестація). <i>Форми контролю:</i> <u>поточний</u> : опитування в усній або письмовій формі, тестування, захист виконаних індивідуальних практичних завдань, захист звітів лабораторних робіт, есе, реферати; <u>підсумковий</u> (семестровий): диференційний залік/екзамен, захист звітів практик, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.

<b>6 – Програмні компетентності</b>																																					
19	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.																																			
20	<i>Загальні</i>	<p><i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ЗК01</td> <td>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</td> </tr> <tr> <td>ЗК02</td> <td>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</td> </tr> <tr> <td>ЗК03</td> <td>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</td> </tr> <tr> <td>ЗК04</td> <td>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</td> </tr> <tr> <td>ЗК05</td> <td>Здатність спілкуватись іноземною мовою.</td> </tr> <tr> <td>ЗК06</td> <td>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</td> </tr> <tr> <td>ЗК07</td> <td>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</td> </tr> <tr> <td>ЗК08</td> <td>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</td> </tr> <tr> <td>ЗК09</td> <td>Здатність працювати в команді.</td> </tr> <tr> <td>ЗК10</td> <td>Навички міжособистісної взаємодії.</td> </tr> <tr> <td>ЗК 11</td> <td>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</td> </tr> <tr> <td>ЗК12</td> <td>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</td> </tr> <tr> <td>ЗК13</td> <td>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>Компетентності освітньої програми</i></td> </tr> <tr> <td>ЗК14</td> <td>Формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, історії пожежно-рятувальної служби в контексті історичного процесу</td> </tr> <tr> <td>ЗК15</td> <td>Навики здійснення безпечної діяльності</td> </tr> <tr> <td>ЗК16</td> <td>Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.</td> </tr> </tbody> </table>	ЗК01	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	ЗК02	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗК03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК05	Здатність спілкуватись іноземною мовою.	ЗК06	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	ЗК07	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗК08	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК09	Здатність працювати в команді.	ЗК10	Навички міжособистісної взаємодії.	ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗК12	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<i>Компетентності освітньої програми</i>			ЗК14	Формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, історії пожежно-рятувальної служби в контексті історичного процесу	ЗК15	Навики здійснення безпечної діяльності	ЗК16	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.
ЗК01	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.																																				
ЗК02	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.																																				
ЗК03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.																																				
ЗК04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.																																				
ЗК05	Здатність спілкуватись іноземною мовою.																																				
ЗК06	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).																																				
ЗК07	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.																																				
ЗК08	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.																																				
ЗК09	Здатність працювати в команді.																																				
ЗК10	Навички міжособистісної взаємодії.																																				
ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.																																				
ЗК12	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.																																				
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.																																				
<i>Компетентності освітньої програми</i>																																					
ЗК14	Формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, історії пожежно-рятувальної служби в контексті історичного процесу																																				
ЗК15	Навики здійснення безпечної діяльності																																				
ЗК16	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.																																				



21	Спеціальні (фахові)	<i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i>	
		СК01	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
		СК02	Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
		СК03	Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.
		СК04	Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.
		СК05	Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.
		СК06	Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.
		СК07	Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.
		СК08	Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.
		СК09	Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.
		СК10	Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
		СК11	Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
		СК12	Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
		СК13	Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
		<i>Компетентності вибіркового компонента освітньої програми</i>	
		ВК01	Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
		ВК02	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
		ВК03	Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
		ВК04	Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
		ВК05	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.

**7- Програмні результати навчання**

22

*Програмні результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти*

ПР01	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
ПР02	Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
ПР03	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
ПР04	Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
ПР05	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
ПР06	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
ПР07	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
ПР08	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
ПР09	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
ПР10	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
ПР11	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
ПР12	Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.
ПР13	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
ПР14	Уміти формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.
ПР15	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
ПР16	Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
ПР17	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
ПР18	Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
ПР19	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР20	Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
ПР21	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
ПР22	Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.
ПР23	Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.
ПР24	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР25	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<i>Програмні результати навчання освітньої програми</i>	
ПР26	Здатність аналізувати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку пожежно-рятувальної служби у певні історичні періоди.
ПР27	Передбачати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних подій.
<i>Програмні результати навчання вибіркового компонента освітньої програми</i>	
ПР28	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
ПР29	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
ПР30	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
ПР31	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри екологічної безпеки наvaltно-наукового інституту цивільного захисту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту, психології і соціального захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньо-професійної програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми. відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
----	-----------------------------	--

24	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Лекційні зали та аудиторії з мультимедійною технікою, засобами відео-зв'язку; комп'ютерні класи. Лабораторне устаткування та прилади навчальних лабораторій, науково-дослідної лабораторії екологічної безпеки та установ з якими укладено договори про проходження виробничої та переддипломної практик.
25	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Використання віртуального електронного навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; навчально-наукового фонду бібліотеки Університету; електронних освітніх і наукових ресурсів; іншого навчального контенту та методичного матеріалу розміщеного на відкритих он-лайн платформах.

### **9 – Академічна мобільність**

26	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
28	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе, після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.1	Українська мова та культура	4,5	Диф. залік
OK1.2	Вища математика	6,0	Екзамен
OK1.3	Безпека життєдіяльності	3,5	Диф. залік
OK1.4	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,5	Диф. залік
OK1.5	Іноземна мова	4,5	Диф. залік
OK1.6	Історія української державності	3,0	Диф. залік
OK1.7	Філософія	3,0	Диф. залік
OK1.8	Хімія з основами біогеохімії	5,5	Екзамен
OK1.9	Фізика природних систем	4,5	Екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>38,0</b>	
<b>2. Цикл профільної підготовки</b>			
OK2.1	Біологія	6,0	Екзамен
OK2.2	Ґрунтознавство з основами геології та геоморфології	4,5	Екзамен
OK2.3	Метеорологія та кліматологія	6,0	Екзамен
OK2.4	Вступ до спеціальності	3,5	Екзамен
OK2.5	Загальна екологія	8,0	Екзамен, курсова робота
OK2.6	Ландшафтна екологія	3,5	Екзамен
OK2.7	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3,0	Екзамен
OK2.8	Гідроекологія	3,5	Екзамен
OK2.9	Екологічна токсикологія	3,5	Екзамен
OK2.10	Нормування екологічного стану довкілля	4,5	Екзамен
OK2.11	Урбоекологія	3,5	Екзамен
OK2.12	Екологія людини	3,5	Екзамен
OK2.13	Техноекологія	5,5	Екзамен
OK2.14	Моніторинг довкілля	7,5	Екзамен
OK2.15	Заповідна справа	3,5	Екзамен
OK2.16	Пожежі в природних екосистемах	3,5	Екзамен
OK2.17	Агроєкологія	3,5	Екзамен
OK2.18	Екологічна безпека	4,5	Екзамен
OK2.19	Управління відходами	6,5	Екзамен
OK2.20	Радіобіологія та радіоекологія	3,0	Екзамен
OK2.21	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	4,5	Екзамен
OK2.22	Біотехнології в охороні довкілля	4,5	Диф. залік

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК2.23	Економіка природокористування	4,5	Екзамен
ОК2.24	Рекультивация земель	5,5	Екзамен
ОК2.25	Моделювання і прогнозування стану довкілля	5,0	Екзамен
ОК2.26	Екологічний аудит та інспектування	4,5	Екзамен
ОК2.27	Організація управління в екологічній діяльності	3,0	Диф. залік
ОК2.28	Комплексна курсова робота (3 курс)	1,0	Захист
ОК2.29	Комплексна курсова робота (4 курс)	1,0	Захист
ОК2.30	Загально-екологічна практика	3,0	Диф. залік
ОК2.31	Загально-екологічна практика	3,0	Диф. залік
ОК2.32	Виробнича практика	3,0	Диф. залік
ОК2.33	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>136,0</b>	
<b>3. Атестація</b>			
ОК3.1	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,0	Захист
<b>Разом за циклом</b>		<b>6,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180,0</b>			
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми професійного спрямування 22,5</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ1.1	Інженерна екологія	4,5	Диф. залік
ВБ1.2	Теоретичні основи очищення стічних вод	4,5	Диф. залік
ВБ1.3	Екологічне документознавство	4,5	Диф. залік
ВБ1.4	Альтернативна енергетика	4,5	Диф. залік
ВБ1.5	Новітні технологічні процеси в охороні довкілля	4,5	Диф. залік
<b>Разом за блоком 1</b>		<b>22,5</b>	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ2.1	Мікробіологія з основами екології	4,5	Диф. залік
ВБ2.2	Соціальна екологія	4,5	Диф. залік
ВБ2.3	Еколого-ресурсна безпека Землі	4,5	Диф. залік
ВБ2.4	Екологічні основи озеленення просторів	4,5	Диф. залік
ВБ2.5	Екологічний туризм	4,5	Диф. залік
<b>Разом за блоком 2</b>		<b>22,5</b>	
<b>Вибірковий блок 3</b>			
ВБ3.1	Первинна підготовка рятувника	4,5	Диф. залік
ВБ3.2	Медична підготовка	4,5	Диф. залік

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ3.3	Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка	4,5	Диф. залік
ВБ3.4	Тактика дій в надзвичайних ситуаціях	4,5	Диф. залік
ВБ3.5	Організація служби та професійної підготовки	4,5	Диф. залік
<b>Разом за блоком 3</b>		<b>22,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти з каталогу дисциплін 37,5</b>			
<b>Вибірковий блок 4</b> (дисципліни hard skills)			
ВК1.1	Дисципліна 1	4,5	Диф. залік
ВК1.2	Дисципліна 2	4,5	Диф. залік
ВК1.3	Дисципліна 3	4,5	Диф. залік
ВК1.4	Дисципліна 4	4,5	Диф. залік
ВК1.5	Дисципліна 5	4,5	Диф. залік
<b>Разом за блоком 4</b>		<b>22,5</b>	
<b>Вибірковий блок 5</b> (дисципліни soft skills)			
ВК2.1	Дисципліна 1	3,0	Диф. залік
ВК2.2	Дисципліна 2	3,0	Диф. залік
ВК2.3	Дисципліна 3	3,0	Диф. залік
ВК2.4	Дисципліна 4	3,0	Диф. залік
ВК2.5	Дисципліна 5	3,0	Диф. залік
<b>Разом за блоком 5</b>		<b>15,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 60,0</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240,0</b>			

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Українська мова та культура	4,5	Іноземна мова	5,0												
Вища математика	3,5	Вища математика	2,5	Метеорологія та кліматологія	3,5	Метеорологія та кліматологія	1,5	Моніторинг довкілля	4,0	Моніторинг довкілля	4,0	Управління відходами	3,5	Філософія	3,0
Безпека життєдіяльності	3,5	Історія української державності	3,0	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3,0	Техноекологія	2,0	Техноекологія	3,5	Управління відходами	2,5	Економіка природо-користування	4,5	Моделювання і прогнозування стану довкілля	5,0
Інформатика та комп'ютерна техніка	3,5	Ґрунтознавство з основами геології та геоморфології	4,5	Загальна екологія	3,5	Нормування антропогенного стану довкілля	4,5	Заповідна справа	3,5	Екологічна безпека	4,5	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	4,5	Організація управління в екологічній діяльності	3,0
Хімія з основами біогеохімії	5,5	Фізика з основами біофізики	4,0	Екологічна токсикологія	3,5	Урбоекологія	3,5	Агроекологія	3,5	Радіобіологія та радіоекотологія	3,0	Біотехнології в охороні довкілля	4,5	Рекультивация земель	5,5
Біологія	6,0	Загальна екологія	4,5	Гідроекотологія	3,5	Екологія людини	3,5	Пожарі в природних екосистемах	3,5	Комплексна курсова робота	1,0	Комплексна курсова робота	1,0	Екологічний аудит та інспектування	4,5
Вступ до спеціальності	3,5	Ландшафтна екологія	3,5												
														Переддипломна практика	3,0
		Загально-екологічна практика	3,0			Загально-екологічна практика	3,0			Виробнича практика	3,0			Виконання та захист кваліфікаційної роботи	3,0
<b>ВІРКОВА ЧАСТИНА</b>															
				Дисципліна з блоку професійного спрямування	4,5	Дисципліна з блоку професійного спрямування	4,5	Дисципліна з блоку професійного спрямування	4,5	Дисципліна з блоку професійного спрямування	4,5	Дисципліна з блоку професійного спрямування	4,5		
				Дисципліна з блоку hard skills	4,5	Дисципліна з блоку hard skills	4,5	Дисципліна з блоку hard skills	4,5	Дисципліна з блоку hard skills	4,5	Дисципліна з блоку hard skills	4,5		
				Дисципліна з блоку soft skills	3,0	Дисципліна з блоку soft skills	3,0	Дисципліна з блоку soft skills	3,0	Дисципліна з блоку soft skills	3,0	Дисципліна з блоку soft skills	3,0		
Дисципліни загальної підготовки				Дисципліни базової природничої підготовки				Дисципліни спеціальної підготовки				Навчальна практика			



### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з екології, екологія та охорона навколишнього середовища.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.







## VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВА ЧАСТИНА)

Програмні компетентності	Перелік вибірових компонентів освітньої програми														
	Блок 1					Блок 2					Блок 3				
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5
ЗК01	•	•					•	•	•						
ЗК02	•		•				•								
ЗК03	•	•													
ЗК06					•										
ЗК07				•	•		•								
ЗК08						•									
ЗК11					•										
ЗК14											•				•
ЗК15					•				•	•			•	•	
ЗК16											•				•
СК01		•		•	•	•			•						
СК02	•			•				•	•	•					
СК03	•		•				•								
СК04		•													
СК05					•	•		•							
СК06		•		•	•										
СК07					•										
СК08									•	•					
СК09					•										
СК10	•			•			•		•	•					
СК11															
СК12	•	•			•										
СК13		•		•				•		•					
ВК01								•					•	•	
ВК02															•
ВК03								•						•	
ВК04											•		•		
ВК05								•				•			

## VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВА ЧАСТИНА)

Програмні результати	Перелік вибірових компонент освітньої програми														
	Блок 1					Блок 2					Блок 3				
	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5
ПР01		•		•											
ПР02	•						•	•	•	•					
ПР03		•													
ПР04								•							
ПР06									•	•					
ПР07	•	•													
ПР08	•		•	•			•		•	•					
ПР09		•					•								
ПР11						•									
ПР15				•			•								
ПР16										•					
ПР19				•		•									
ПР20			•						•						
ПР21						•									
ПР22				•											
ПР26															•
ПР27											•			•	
ПР28															•
ПР29								•					•		
ПР30											•	•			
ПР31													•	•	

Керівник робочої групи:

Наталія ГРИНЧИШИН

