

**ПРОЄКТ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ**

(повна назва освітньої програми)

**другий (магістерський)**

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту, управління проєктами

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Мирослав КОВАЛЬ  
(протокол № \_\_\_\_ від „\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію**

з „\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

(наказ № \_\_\_\_ від „\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація	
Кваліфікація	Магістр менеджменту, управління проектами

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою права та менеджменту у сфері цивільного захисту

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Вченою радою навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з навчальної та методичної роботи

\_\_\_\_\_ Дмитро ЧАЛИЙ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

\_\_\_\_\_ Андрій ЛИН  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник навчально-методичного центру

\_\_\_\_\_ Микола СИЧЕВСЬКИЙ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07. 2019 № 959.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 073 «Менеджмент» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### Керівник проектної групи

**КОБИЛКІН**  
Дмитро Сергійович – доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 «Менеджмент» Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*).

### Члени проектної групи:

**ЗАЧКО**  
Олег Богданович – професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 «Менеджмент» Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*), професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

**РАТУШНИЙ**  
Роман Тадейович – професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 «Менеджмент» Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*), професор.

**СОДОМА**  
Руслана Іванівна – доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

**БАЛАШ**  
Лілія Ярославівна – доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

**ДУБИНЕЦЬКА**  
Павліна Петрівна – доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

## До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

АРТЕМОВИЧ Ігор Володимирович – директор приватного акціонерного товариства «ХОЛДИНГОВА КОМПАНІЯ “ЕКО-ДІМ”».

АВДЄЄВА Христина Ігорівна – начальник сектору міжнародного співробітництва ГУ ДСНС України у Львівській області.

СТРІЛЯНИЙ-ТАРАНІН Іван Володимирович – керівник товариства з обмеженою відповідальністю «ДЖЕЙ СОЛЮШЕНС»

### Рецензії-відгуки:

БУШУЄВ Сергій Дмитрович – генеральний директор Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ», доктор технічних наук, професор.

ТАНАКА Хіроші – засновник Японської асоціації управління проектами «РМАJ», Токійський університет розвитку технологій, Токіо, Японія, доктор наук, професор.

ГОРОХОВА Людмила Петрівна – директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО).

РЕБІЛАС Рафал – Віце-ректор Університету «Вища школа бізнесу», Республіка Польща, PhD.

Освітньо-професійна програма «Управління проектами» редакції 2023 року.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 4 роки та за потреби.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта	Кобилкін Д.С.		

## І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>		
1	<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки, кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 073 – Менеджмент Кваліфікація: магістр менеджменту
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Управління проєктами
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип: диплом магістра, одиничний Обсяг: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
5	<i>Наявність акредитації</i>	Міністерство освіти та науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію серія <u>УД №14006884</u> , термін дії до 01.07. 2024 року.
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, або спеціаліста, або магістра
8	<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://ldubgd.edu.ua/content/upravlinnya-proektami">https://ldubgd.edu.ua/content/upravlinnya-proektami</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих, інтелектуальних фахівців з управління проєктів, конкурентоздатних та затребуваних на сучасному ринку праці – керівників проєктів, які здатні підвищити цінність виконання професійних завдань прикладного характеру та готові імплементувати новітні ідеї для провідних компаній різних сфер діяльності та організацій різних форм власності в конкурентних умовах, а також ідентифікувати ризики в сфері управління інфраструктурними проєктами, ІТ-проєктами та проєктами у галузі безпеки.</p>	

### 3 - Характеристика освітньої програми

11	Предметна область	<p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» Кваліфікація «Магістр менеджменту» <i>Об'єктами вивчення є управління проектно-орієнтованими організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог зовнішнього середовища.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- підготовка фахівців високого рівня здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачають впровадження інновацій у сфері управління проектами на засадах оволодіння системою компетентностей у сфері управління організаціями та їх підрозділами, в тому числі в галузі безпеки.</li></ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li><li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li><li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li></ul> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- загальнонаукові методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li><li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li><li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li><li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li></ul>
----	-------------------	---

		<i>Інструменти та обладнання:</i> - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (ліцензовані або вільного розповсюдження), що застосовуються в менеджменті.
12	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Професійний акцент сфокусовано на здатності реалізовувати проекти та програми регіонального та галузевого контексту у різних сферах людської діяльності з використанням безпеко-орієнтованого управління.
13	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Здобуття вищої освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках менеджменту, з метою підготовки фахівців здатних застосовувати сучасний інструментарій забезпечення безпеки у проектах та програмах.
14	<i>Особливості програми</i>	Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей щодо управління проектами в умовах невизначеності та ризику, у тому числі в організаціях галузі безпеки людини.

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

15	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Управління проектами» можуть обіймати такі посади: <ul style="list-style-type: none"> <li>• керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</li> <li>• керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності;</li> <li>• керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості;</li> <li>• менеджер (управитель) в оптовій торгівлі;</li> <li>• менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами;</li> <li>• менеджер (управитель) у готельному господарстві;</li> <li>• менеджер (управитель) з маркетингу;</li> <li>• менеджер (управитель) у соціальній сфері;</li> <li>• менеджер (управитель) з туризму;</li> <li>• директор (керівник) малої торговельної фірми;</li> </ul>
----	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• директор (начальник, інший керівник) підприємства.</li> </ul>
16	<i>Подальше навчання</i>	Мають право продовжити навчання за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії), за відповідною галуззю знань або суміжною освітньо-науковою програмою вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

### 5 – Викладання та оцінювання

17	<i>Викладання та навчання</i>	Студентоорієнтоване навчання та самонавчання. Комбінація лекцій, практичних і семінарських занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейсметодів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та навички працювати в команді. Виконання курсових проєктів та консультації з викладачами. Практичне навчання забезпечується шляхом взаємодії з суб'єктами господарювання. На самостійне навчання відводиться понад 50% часу призначеного для вивчення дисциплін.
18	<i>Оцінювання</i>	Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист результатів проходження навчально-наукової, переддипломної практики та захист дипломного проєкту. Державна атестація – публічний захист дипломного проєкту.

### 6 – Програмні компетентності

19	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління проєктами, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій.	
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК01	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
		ЗК02	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).



		ЗК03	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	
		ЗК04	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	
		ЗК05	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	
		ЗК06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
		ЗК07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
20	<p style="text-align: center;"><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></p>	СК01	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.	
		СК02	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.	
		СК03	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.	
		СК04	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.	
		СК05	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	
		СК06	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.	
		СК07	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.	
		СК08	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.	
		<b><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></b>		
		СК09	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.	
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком.			

	СК11	Навички застосування безпеко-орієнтованого управління організацією.
	СК12	Навички використання технологій безпеки.

<b>7 – Програмні результати навчання</b>			
21	РН01	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	
	РН02	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	
	РН03	Проектувати ефективні системи управління організаціями.	
	РН04	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	
	РН05	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	
	РН06	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	
	РН07	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	
	РН08	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	
	РН09	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	
	РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	
	РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	
	<b><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></b>		
	РН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	
	РН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
РН14	Застосовувати сучасний інструментарій забезпечення безпеки у проектах та програмах.		

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

22	<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Навчальний процес за освітньо-професійною програмою забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, які відповідають профілю та напрямку дисциплін, які викладають.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів цивільного захисту, психології і соціального захисту.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків у навчальному процесі, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кількісні та якісні показники науково-професійної активності викладацького складу, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
23	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та комп'ютеризовані аудиторії), спеціалізованого навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, кризового центру, мультимедійного навчального комплексу, психолого-тренувального полігону, багатофункціонального тренажеру практичної підготовки рятувальників, іншого фонду Університету та інфраструктури міста.</p>
24	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Використання віртуального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності на базі Moodle; системи е-деканат, наукового репозитарію університету на базі системи Dspace, авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчально-методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах. Офіційний веб-сайт <a href="http://ldubgd.edu.ua/">http://ldubgd.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>		
25	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
26	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та навчальними закладами країн-партнерів. Можливість сертифікуватись в міжнародній асоціації управління проектами IPMA і отримати міжнародний сертифікат IPMA.
27	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями), за кошти фізичних та юридичних осіб наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л. Можливість навчання після вивчення курсу української мови. Мова викладання – українська, англійська.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

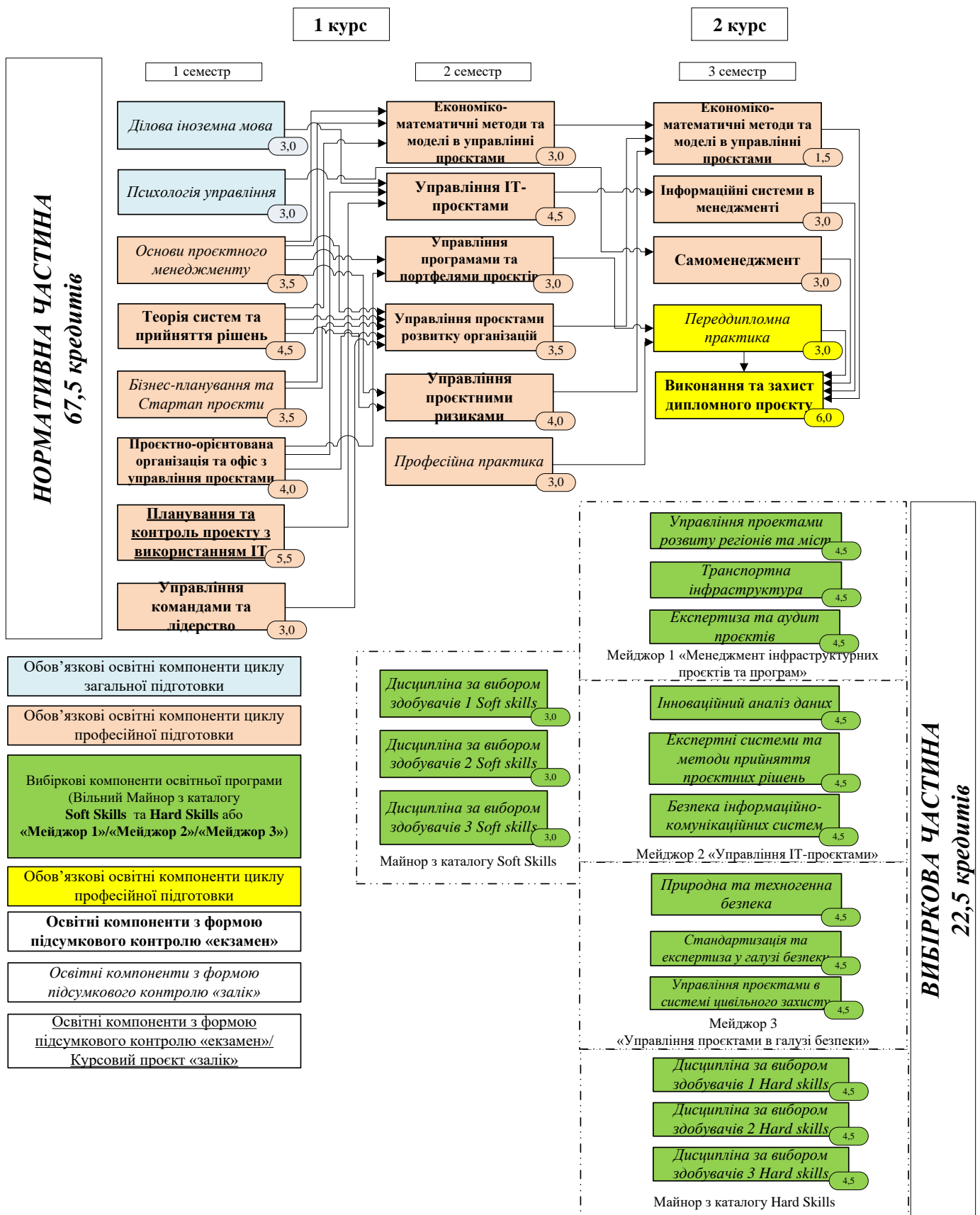
### 2.1. Перелік компонент

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОК 1.2	Психологія управління	3,0	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>6,0</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 2.1	Економіко-математичні методи та моделі в управлінні проєктами	4,5	екзамен
ОК 2.2	Інформаційні системи в менеджменті	3,0	екзамен
ОК 2.3	Основи проєктного менеджменту	3,5	залік
ОК 2.4	Планування та контроль проєкту з використанням ІТ	4,5	екзамен
ОК 2.5	Планування та контроль проєкту з використанням ІТ ( <i>курсний проєкт</i> )	1,0	залік
ОК 2.6	Проєктно-орієнтована організація та офіс з управління проєктами	4,0	екзамен
ОК 2.7	Самоменеджмент	3,0	екзамен
ОК 2.8	Теорія систем та прийняття рішень	4,5	екзамен
ОК 2.9	Бізнес-планування та Стартап проєкти	3,5	залік
ОК 2.10	Управління ІТ-проєктами	4,5	екзамен
ОК 2.11	Управління командами та лідерство	3,0	екзамен
ОК 2.12	Управління програмами та портфелями проєктів	3,0	екзамен
ОК 2.13	Управління проєктами розвитку організацій	3,5	екзамен
ОК 2.14	Управління проєктними ризиками	4,0	екзамен
ОК 2.15	Професійна практика	3,0	залік
ОК 2.16	Переддипломна практика	3,0	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>55,5</b>	
<b>1.3. Атестація</b>			
ОК 3.1	Виконання та захист дипломного проєкту	6	захист
<b>Разом за циклом</b>		<b>6,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 67,5 кредитів</b>			

<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>				
<b>Мейджор 1 «Менеджмент інфраструктурних проєктів та програм» або  мейджор 2 «Управління ІТ-проєктами» або  мейджор 3 «Управління проєктами в галузі безпеки»</b> <i>(здобувачі вищої освіти обирають один із запропонованих мейджорів або  вільний майнор з каталогу дисциплін, що забезпечують засвоєння <b>hard skills</b>)</i>				
<b>мейджор 1 «Менеджмент інфраструктурних проєктів та програм»</b>	ВК 1.1	Управління проєктами розвитку регіонів та міст	4,5	Залік
	ВК 1.2	Транспортна інфраструктура		
	ВК 1.3	Експертиза та аудит проєктів		
<b>мейджор 2 «Управління ІТ-проєктами»</b>	ВК 2.1	Інноваційний аналіз даних	4,5	Залік
	ВК 2.2	Експертні системи та методи прийняття проєктних рішень		
	ВК 2.3	Безпека інформаційно- комунікаційних систем		
<b>мейджор 3 «Управління проєктами в галузі безпеки»</b>	ВК 3.1	Природна та техногенна безпека	4,5	Залік
	ВК 3.2	Стандартизація та експертиза у галузі безпеки		
	ВК 3.3	Управління проєктами в системі цивільного захисту		
<b>Разом за блоком</b>			13,5	
<i>Вільний майнор з каталогу дисциплін, що забезпечують засвоєння <b>soft skills</b></i>				
<b>Разом за блоком</b>			9,0	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			22,5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>90</b> кредитів	

де: мейджор – це вибіровий блок освітніх компонентів, що дозволяє здобувачу вищої освіти сформувати поглиблену індивідуальну траєкторію професійного спрямування у 3 семестрі; майнор – це освітні компоненти непрофільної для здобувача вищої освіти, що дозволяє йому сформувати компетентності іншої галузі або спеціальності на 2 та 3 семестри.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньою програмою «Управління проектами» проводиться на підставі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 6-7 освітньої програми та здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту. Завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістра» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Перелік компонент освітньої програми																		
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																		
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 3.1
PH01			+				+	+		+	+					+		+	+
PH02			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+
PH03						+	+	+		+					+			+	+
PH04			+		+			+			+			+					+
PH05						+					+			+	+	+			
PH06			+				+			+									
PH07	+												+					+	+
PH08			+	+	+	+	+	+	+	+		+							+
PH09	+							+		+	+	+					+	+	+
PH10		+											+						+
PH11						+	+										+	+	
PH12		+					+						+						
PH13		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+
PH14								+		+				+		+	+	+	

## V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Перелік компонент освітньої програми																		
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																		
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 3.1
ЗК01			+			+	+	+		+	+				+	+		+	+
ЗК02	+	+											+				+	+	
ЗК03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК05	+												+		+		+	+	+
ЗК06		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+
ЗК07			+			+	+	+		+	+			+	+	+		+	
СК01			+				+	+		+	+		+			+		+	+
СК02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
СК03						+	+										+	+	
СК04			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
СК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
СК06		+											+						+
СК07		+	+		+		+	+			+		+	+					+
СК08		+											+						+
СК09		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК10		+					+	+		+	+	+	+						
СК11								+		+				+		+	+	+	
СК12								+		+				+		+	+	+	



**VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК  
(ЗА 7-М РІВНЕМ, МАГІСТЕРСЬКИМ)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях	<b>Уміння</b> УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>Комунікація</b> К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК01	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК02			<b>К1, К2</b>	
ЗК03		<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК04		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
ЗК05			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК06		<b>УМ1</b>		<b>АВ3</b>
ЗК07	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
СК01	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
СК02			<b>К2</b>	
СК03			<b>К2</b>	
СК04		<b>УМ1</b>		
СК05	<b>ЗН2</b>		<b>К2</b>	
СК06				
СК07	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
СК08		<b>УМ1</b>		
<b>Додатково для освітньо-професійної програми</b>				
СК09	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
СК10	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК11	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
СК12	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>

Керівник проектної групи:

Дмитро КОБИЛКІН