

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

(повна назва освітньої програми)

**бакалавр**

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 Управління та адміністрування</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>073 Менеджмент</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u> </u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр менеджменту, менеджмент організацій та адміністрування</u>

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського державного університету безпеки  
життєдіяльності

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Мирослав КОВАЛЬ

(протокол № \_\_ від „\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію**

з „\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

(наказ № \_\_\_\_\_ від „\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>Бакалаврський ( перший )</u>
Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>073 Менеджмент</u>
Спеціалізація	_____
Кваліфікація	<u>Бакалавр менеджменту, менеджмент організацій та адміністрування</u>

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою права та менеджменту у сфері цивільного захисту

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Вченою радою навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з навчальної та методичної  
роботи

\_\_\_\_\_ Дмитро ЧАЛИЙ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник навчально-наукового  
інституту пожежної та техногенної  
безпеки

\_\_\_\_\_ Андрій ЛИН

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Начальник навчально-методичного  
центру

\_\_\_\_\_ Микола СИЧЕВСЬКИЙ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1165.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 073 «Менеджмент» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### Керівник проектної групи

СОДОМА

Руслана Іванівна

- доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

### Члени проектної групи:

ЗАЧКО

Олег Богданович

– професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 Менеджмент Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*), професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

РАТУШНИЙ

Роман Тадейович

– професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 Менеджмент Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*), доцент.

СТЕЦІВ

Ігор Ігорович

доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

ДУБИНЕЦЬКА

Павліна Петрівна

доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук.

БАЛАШ

Лілія Ярославівна

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

КОБИЛКІН

Дмитро Сергійович

– доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.22 (*трансформовано у 073 Менеджмент Наказом МОН України № 1151 від 06.11.2015 р.*).

## До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

- РЕБІЛАС Рафал – Віце-ректор Університету «Вища школа бізнесу», Республіка Польща.
- ДІЛЬ Юрій Семенович – начальник управління безпеки міста Львівської міської ради.
- БАРЦОВСЬКА Ірина Тарасівна – директор департаменту HR & комунікацій T.V. Fruit.

### Рецензії-відгуки:

- БУШУЄВ Сергій Дмитрович – генеральний директор Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ», доктор технічних наук, професор.
- ГУДЗОВАТА Оксана Олегівна – професор бізнес-школи Українського католицького університету, доктор економічних наук, професор.
- АБРААМЯН Ашот Гамлетович – голова правління Акціонерного товариства Акціонерно-комерційний банк «Львів».
- ДЗЯМБА Андрій Юліанович – заступник начальника відділу персоналу Головного управління ДСНС України у Львівській області.
- КОПАЧ Тетяна Михайлівна – директор Львівської дирекції Товариства з додатковою відповідальністю «Страхова компанія «Гардіан».
- ГОНЧАРЕНКО Людмила Вікторівна – т.в.о. директора департаменту агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування» редакції 2022 року.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 4 роки та за потреби.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	21.11.2022 р.		
Прізвище, ініціали гаранта	СОДОМА Р.І.		

# І.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>		
1	<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки, Кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 073 – Менеджмент Кваліфікація: бакалавр менеджменту, менеджмент організацій та адміністрування
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Менеджмент організацій та адміністрування
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип: диплом бакалавра, одиничний Обсяг: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
5	<i>Наявність акредитації</i>	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат №2841 від 23.12. 2021 р.).
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності». Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальнооекономічних та фахових наук: 1) на базі повної загальної середньої освіти. 2) на базі молодшого бакалавра (фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста).
8	<i>Мова викладання</i>	Українська
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://ldubgd.edu.ua/content/menedzhment-organizaciy-ta-administruvannya">https://ldubgd.edu.ua/content/menedzhment-organizaciy-ta-administruvannya</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців з менеджменту, для підприємств та організацій різних форм власності та сфер діяльності, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками прийняття рішень, а також здатні ідентифікувати та оцінювати ризики та розв'язувати комплексні проблем у сфері менеджменту безпеки.

## 3 – Характеристика освітньої програми

11	Предметна область	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» Кваліфікація «Бакалавр менеджменту» <i>Об'єктами вивчення є управління організаціями різних видів діяльності та їх підрозділами.</i> <i>Цілі навчання:</i> - підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, в тому числі в галузі безпеки людини.
----	-------------------	--

		<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закони, закономірності, принципи та історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- методології системного, ситуаційного, інноваційного, проектного менеджменту;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методика, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, соціологічні, документальні тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування та контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні методи менеджменту; методи обґрунтування управлінських рішень.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>сучасні інформаційно-телекомунікаційні засоби, інформаційні системи та програмне забезпечення, що застосовуються в менеджменті.</p>
12	Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Програма зорієнтована на потреби сучасного ринку праці з урахуванням регіонального та галузевого контексту та викликів сьогодення, дозволяє студентам набути необхідних навичок для професійної діяльності за напрямками менеджменту: адміністративного, операційного, кадрового, інноваційного, логістичного, проектного), статистики, економіки, фінансів, маркетингу, time менеджменту, застосування інформаційних систем і технологій в управлінні організаціями. Дисципліни програми базуються на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.</p>
13	Основний фокус освітньої програми	<p>Здобуття вищої освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <p>Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері менеджменту, з метою підготовки фахівців здатних ідентифікувати та оцінювати ризики, а також здійснювати управління організаціями в галузі цивільної безпеки.</p>
14	Особливості програми	<p>Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей щодо здійснення операційного управління в організаціях різних форм власності в умовах невизначеності та ризику, в тому числі в організаціях галузі безпеки людини.</p>

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр менеджменту здатен виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП), обіймати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що потребують базової вищої освіти та відповідають кваліфікації за</p>
---------------------------------	--

		<p>дипломом бакалавра:  1210 – Керівники підприємств, установ, організацій.  1229.7 – Керівник підрозділу безпеки.  1229.7* Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності:  - начальник сектора.  1231; 1499 – Менеджер (управитель).  1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин.  1238* Керівник проектів та програм:  - керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.  1475.4* Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління:  - менеджер (управитель) з адміністративної діяльності;  - менеджер (управитель) з логістики;  - менеджер (управитель) з постачання;  - менеджер (управитель) із збуту;  - менеджер (управитель) зі зв'язків із громадськістю;  - менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.</p>
	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

### 5 – Викладання та оцінювання

17	Викладання та навчання	Студентсько-орієнтоване навчання та самонавчання. Комбінація лекцій, практичних і семінарських занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та навички працювати в команді. Виконання курсових робіт та консультації з викладачами. Практичне навчання забезпечується шляхом взаємодії з суб'єктами господарювання. На самостійне навчання відводиться понад 50% часу призначеного для вивчення дисциплін.
18	Оцінювання	Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист результатів проходження практики та захист курсової роботи Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.

### 6 – Програмні компетентності

19	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
20	Загальні компетентності ЗК	ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

		ЗК02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
		ЗК03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
		ЗК04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
		ЗК05	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
		ЗК06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
		ЗК07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗК08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
		ЗК09	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
		ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
		ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
		ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
		ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
		ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
		ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
		ЗК16	Навички здійснення безпечної діяльності
21	Спеціальні (фахові) компетентності ФК	ФК01	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
		ФК02	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
		ФК03	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
		ФК04	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
		ФК05	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
		ФК06	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
		ФК07	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
		ФК08	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
		ФК09	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
		ФК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
		ФК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
		ФК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
		ФК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.



		ФК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
		ФК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
		ФК16	Здатність управляти процесами, системами, організаціями та продуктами в галузі безпеки відповідно до визначених стратегічних орієнтирів.
		ФК17	Здатність аналізувати результати та створювати ефективні структури управління організаціями в галузях пожежної, техногенної, цивільної та екологічної безпеки.

### 7- Програмні результати навчання

22	RH01	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	RH02	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
	RH03	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
	RH04	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
	RH05	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
	RH06	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
	RH07	Виявляти навички організаційного проектування.
	RH08	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
	RH09	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
	RH10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
	RH11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
	RH12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
	RH13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
	RH14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
	RH15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
	RH16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	RH17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
	RH18	Демонструвати навички аналізу категорій цивільної безпеки та менеджменту, оцінювати стан та використовувати сучасні безпекові механізми для захисту інтересів людини.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів
----	----------------------	--

		<p>цивільного захисту, психології і соціального захисту.</p> <p>Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
24	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання сучасного аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії), спеціалізованого навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, кризового центру, мультимедійного навчального комплексу, психолого-тренувального полігону, багатофункціонального тренажеру практичної підготовки рятувальників, іншого фонду Університету та інфраструктури міста.</p>
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності на базі Moodle; системи е-деканат, наукового репозиторію університету на базі системи Dspace, авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчально-методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.</p>

### 9 – Академічна мобільність

26	Національна кредитна мобільність	<p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітніх відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
27	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.</p>
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями), за кошти фізичних та юридичних осіб. Можливість навчання після вивчення курсу української мови. Мова викладання – українська.</p>

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

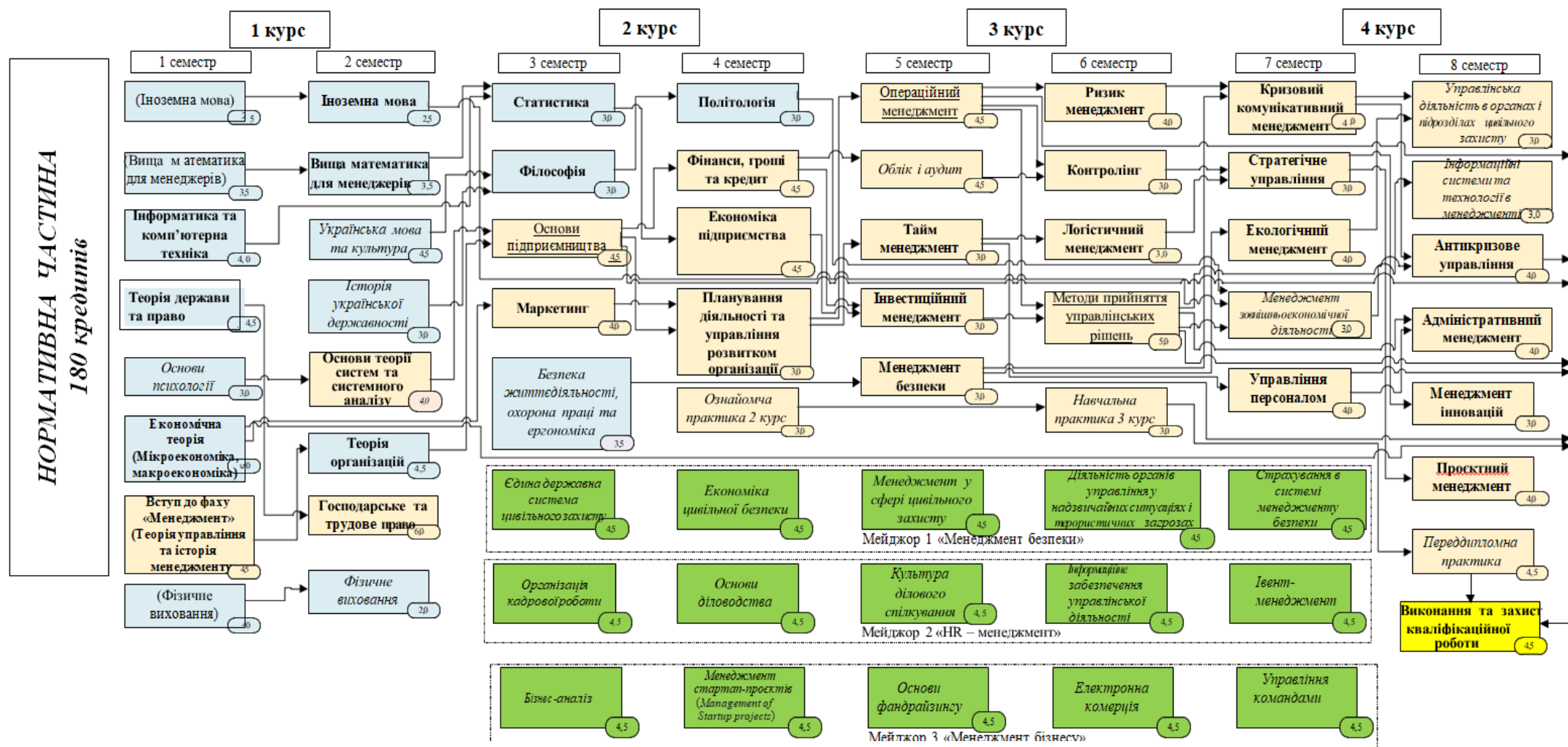
### 2.1. Перелік компонент

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.1	Іноземна мова	5,0	Екзамен
OK1.2	Вища математика для менеджерів	7,0	Екзамен
OK1.3	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,0	Екзамен
OK1.4	Теорія держави і право	4,5	Екзамен
OK1.5	Основи психології	3,0	Залік
OK1.6	Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)	6,0	Екзамен
OK1.7	Фізичне виховання	4,0	Залік
OK1.8	Українська мова та культура	4,5	Залік
OK1.9	Історія української державності	3,0	Залік
OK1.10	Теорія організацій	4,5	Екзамен
OK1.11	Статистика	3,0	Екзамен
OK1.12	Філософія	3,0	Екзамен
OK1.13	Безпека життєдіяльності, охорона праці та ергономіка	3,5	Залік
OK1.14	Політологія	3,0	Екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>58,0</b>	
<b>1.2. Цикл профільної підготовки</b>			
OK2.1	Вступ до фаху "Менеджмент" (теорія управління та історія менеджменту)	4,5	Екзамен
OK2.2	Основи теорії систем та системного аналізу	4,0	Залік
OK2.3	Господарське та трудове право	6,0	Екзамен
OK2.4	Основи підприємництва	3,5	Екзамен
OK2.5	Основи підприємництва (курсова робота)	1,0	Залік
OK2.6	Маркетинг	4,0	Екзамен
OK2.7	Фінанси, гроші та кредит	4,5	Екзамен
OK2.8	Економіка підприємства	4,5	Екзамен
OK2.9	Планування діяльності та управління розвитком організації	3,0	Екзамен
OK2.10	Операційний менеджмент	3,5	Екзамен
OK2.11	Операційний менеджмент (курсова робота)	1,0	Залік
OK2.12	Облік і аудит	4,5	Екзамен
OK2.13	Тайм менеджмент	3,0	Екзамен
OK2.14	Інвестиційний менеджмент	3,0	Залік
OK2.15	Менеджмент безпеки	3,0	Екзамен
OK2.16	Ризик менеджмент	4,0	Екзамен
OK2.17	Контролінг	3,0	Екзамен
OK2.18	Логістичний менеджмент	3,0	Екзамен
OK2.19	Методи прийняття управлінських рішень	4,0	Екзамен
OK2.20	Методи прийняття управлінських рішень (курсний проєкт)	1,0	Залік
OK2.21	Кризовий комунікативний менеджмент	4,0	Екзамен
OK2.22	Стратегічне управління	3,0	Екзамен
OK2.23	Екологічний менеджмент	4,0	Екзамен

OK2.24	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	3,0	Залік
OK2.25	Управління персоналом	4,0	Екзамен
OK2.26	Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту	3,0	Залік
OK2.27	Інформаційні системи та технології в менеджменті	3,0	Залік
OK2.28	Антикризове управління	4,0	Екзамен
OK2.29	Адміністративний менеджмент	4,0	Екзамен
OK2.30	Менеджмент інновацій	3,0	Екзамен
OK2.31	Проектний менеджмент	4,0	Екзамен
OK2.32	Ознайомча практика 2 курс	3,0	Залік
OK2.33	Навчальна практика 3 курс	3,0	Залік
OK2.34	Переддипломна практика	4,5	Залік
<b>Разом за циклом</b>		117,5	
<b>1.3. Атестація</b>			
OK3.1	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	4,5	Екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>4,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180</b>			
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Мейджор 1 «Менеджмент безпеки» або мейджор 2 «HR-менеджмент» або мейджор 3 «Менеджмент бізнесу»</b> <i>(студенти обирають один із запропонованих мейджорів або вільний майнор з каталогу)</i>			
<b>мейджор 1 «Менеджмент безпеки»</b>	ВК1.1. Єдина державна система цивільного захисту	4,5	Залік
	ВК1.2. Економіка цивільної безпеки		
	ВК1.3. Менеджмент у сфері цивільного захисту		
	ВК1.4. Діяльність органів управління у надзвичайних ситуаціях і терористичних загрозах		
	ВК1.5. Страхування в системі менеджменту безпеки		
<b>мейджор 2 «HR- менеджмент»</b>	ВК2.1. Організація кадрової роботи	4,5	Залік
	ВК2.2. Основи діловодства		
	ВК2.3. Культура ділового спілкування		
	ВК2.4. Інформаційне забезпечення управлінської діяльності		
	ВК2.5. Івент-менеджмент		
<b>мейджор 3 «Менеджмент бізнесу»</b>	ВК3.1. Бізнес-аналіз	4,5	Залік
	ВК3.2. Менеджмент стартап-проектів (Management of Startup projects)		
	ВК3.3. Основи фандрайзингу		
	ВК3.4. Електронна комерція		
	ВК3.5. Управління командами		
<b>Разом за блоком</b>		22,5	
<i>Вільний майнор з каталогу дисциплін, що забезпечують засвоєння hard skills</i>			
<b>Разом за блоком</b>		22,5	
<i>Вільний майнор з каталогу дисциплін, що забезпечують засвоєння soft skills</i>			
<b>Разом за блоком</b>		15,0	
Загальний обсяг вибірових компонент: 60,0			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240,0</b>			

де: мейджор – це вибіровий блок освітніх компонентів, що дозволяє йому сформувати поглиблену індивідуальну траєкторію професійного спрямування на 3,4,5,6 та 7 семестри; майнор - це освітні компоненти непрофільної для здобувача вищої освіти, що дозволяє йому сформувати компетентності іншої галузі або спеціальності на 3,4,5,6 та 7 семестри.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Обов'язкові освітні компоненти циклу загальної підготовки

Освітні компоненти з формою підсумкового контролю «екзамен»

Обов'язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки

Освітні компоненти з формою підсумкового контролю «залік»

Вибіркові компоненти освітньої програми (Вільний майнор з каталогу або «Мейджор 1» або «Мейджор 2» або «Мейджор 3»)

Освітні компоненти з формою підсумкового контролю «екзамен/Курсова робота (проект) «залік»

Обов'язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки

(Освітні компоненти з формою проміжного контролю)

### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачою документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту, менеджмент організацій та адміністрування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.









## Вибіркові компоненти

Програмні результати навчання	Вибіркові компоненти освітньої програми														
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5
PH01													+		
PH02															
PH03															
PH04										+					
PH05		+													
PH06				+					+		+	+		+	
PH07		+				+									
PH08	+		+	+	+										
PH09						+				+					+
PH10						+			+						+
PH11			+								+	+		+	
PH12		+			+							+	+		
PH13							+	+				+			
PH14															+
PH15					+								+		
PH16															
PH17										+					+
PH18	+	+	+	+	+										

Керівник проєктної групи:

Руслана СОДОМА