

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Спеціалізація _____

Кваліфікація Бакалавр з психології, практична психологія

ВНЕСЕНО:

Кафедрою практичної психології та педагогіки

Протокол № 12 від «07» серпня 2022р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методичною радою навчально-наукового інституту психології та соціального захисту


Протокол № 4 від «08» серпня 2022р.

ПОГОДЖЕНО

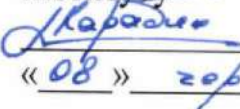
Проректор з навчальної та методичної роботи

 Дмитро ЧАЛИЙ
«12» 04 2022 р.

Начальник навчально-методичного центру

 Микола СИЧЕВСЬКИЙ
«12» 07 2022 р.

Начальник навчально-наукового інституту

 Василь КАРАБИН
«08» серпня 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП) розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія.

Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 053 «Психологія (практична психологія)» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) у складі:

Керівник проектної групи:

Оксана СТЕЛЬМАХ

– кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології та педагогіки;

Члени проектної групи:

Світлана ВДОВИЧ

– кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри практичної психології та педагогіки;

Володимир СЛОБОДЯНИК

– кандидат психологічних наук, доцент, начальник інституту післядипломної освіти

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Олександр САМУЙЛОВ

– психолог, гештальт-консультант, засновник і керівник студії психологічного здоров'я «Groont»;

Тетяна КІСТРИЦЯ

– психолог-реабілітолог психоневрологічного диспансеру №2 м. Львова;

Ігор КОВАЛЬ

– кандидат педагогічних наук, заступник начальника з виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення.

Рецензії-відгуки:

Зоряна КОВАЛЬЧУК

– доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної психології Інституту управління психології та безпеки ЛьвДУВС;

Ольга БАКЛИЦЬКА

- кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Володимир БОБКО

- директор Навчально-методичного центру професійної (професійно-технічної) освіти у Львівській області.

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» редакції 2021 року.

Термін перегляду освітньо-професійної програми один раз на 4 роки та за потреби.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	30.08.2021		
Прізвище, ініціали гаранта	Стельмах О.В.		

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
1	<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту Кафедра практичної психології та педагогіки
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 053 – Психологія Кваліфікація: бакалавр з психології, практична психологія
3	<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Практична психологія
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Тип: диплом бакалавра, одиничний; Обсяг: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців.
5	<i>Нааяність акредитації</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності». Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальнопсихологічних та фахових наук: 1) на базі повної загальної середньої освіти 2) на базі молодшого бакалавра
8	<i>Мова викладання</i>	Українська мова
9	<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	4 роки
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	https://iduhgd.edu.ua/content/praktichna-psihologiya

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка бакалаврів психології (практичної психології) із необхідними компетенціями, особливим інтересом та знаннями у певних галузях психологічної науки, практичними навичками для виконання професійної діяльності та подальшого навчання.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

11	<i>Предметна область</i>	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Мета навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних
----	--------------------------	--

		<p>знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, поєдновальних принципів, науково-прикладних завдань.</p>
12	<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Базується на ґрунтовній фундаментальній та базовій підготовці фахівців у сфері психології з урахуванням сучасних наукових досліджень. Спрямована на реалізацію здатності вирішувати складні нестандартні завдання та проблеми дослідницького характеру.</p>
13	<i>Основний фокус освітньо-професійної програми</i>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері психології.</p>
14	<i>Особливості Програми</i>	<p>Для поглиблення знань та практичних навичок реалізовано практики у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, у навчальній пожежно-рятувальній частині, в управліннях Державної служби України з надзвичайних ситуацій, в консультативному центрі Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Львівській області, у клінічному закладі "Львівська обласна державна клінічна психіатрична лікарня". Також для розуміння роботи аварійно-рятувальної служби та станів, які спостерігаються у зоні підвищеного ризику, пари проводяться у психолого-тренувальному полігоні.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2445.2 - Практичний психолог;</p> <p>2445.2 - Психолог;</p> <p>2221.2 - Лікар-психолог;</p> <p>2340 - Консультант психолого – медико-педагогічної консультації;</p> <p>2340 - Консультант центральної психолого – медико – педагогічної консультації.</p> <p>Відповідно до Наказу ДСНС України № 707 від 05.12.2018 Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту, фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолог; - Старший психолог.
<i>Подальше навчання</i>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Стиль викладання та оцінювання

17	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Програмою запропоновані такі види навчальної діяльності як: лекції; семінари; практичні заняття; тренінги; ділові ігри; самостійна робота; здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності; індивідуальні та групові консультації із викладачами. На самостійне навчання відводиться понад 50% часу призначеного для вивчення дисциплін.
18	<i>Система оцінювання</i>	Види контролю: поточний; підсумковий (семестровий та підсумкова атестація). Форми контролю: поточний контроль передбачає опитування в усній або письмовій формі, тестування, захист виконання індивідуальних завдань, есе, презентації. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист результатів проходження практики та захист курсової роботи. Державна атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен та захист дипломної роботи.

6 – Програмні компетентності

19	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
20	Загальні компетентності	ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК06 ЗК07 ЗК08 ЗК09 ЗК10 ЗК11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

			здорового способу життя.
21	Фахові компетентності	ФК01 ФК02 ФК03 ФК04 ФК05 ФК06 ФК07 ФК08 ФК09 ФК10 ФК11	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту Здатність дотримуватися норм професійної етики Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

7- Програмні результати навчання

22	РН01 РН02 РН03 РН04 РН05 РН06 РН07 РН08 РН09	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
----	--	---

PH10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
PH11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
PH12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
PH13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
PH14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
PH15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
PH16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
PH17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
PH18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри практичної психології та педагогіки навчально-наукового інституту психології та соціального захисту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівників навчально-наукових інститутів психології і соціального захисту, пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту. Практично-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньо-професійної діяльності закладів освіти.
24	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Використання сучасних аудиторного фонду (лекційні зали та аудиторії) для проведення практичних занять, психолого-тренувального полігону, комп'ютеризованих аудиторій та інших аудиторних фондів Університету.
25	<i>Інформаційне та навчально-методичне</i>	Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

	<i>забезпечення</i>	на базі Moodle; системи е-деканат, наукового репозиторію університету на базі системи Dspace, авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчально-методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.
--	---------------------	---

9 – Академічна мобільність		
26	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітянських відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
28	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська, польська та англійська.

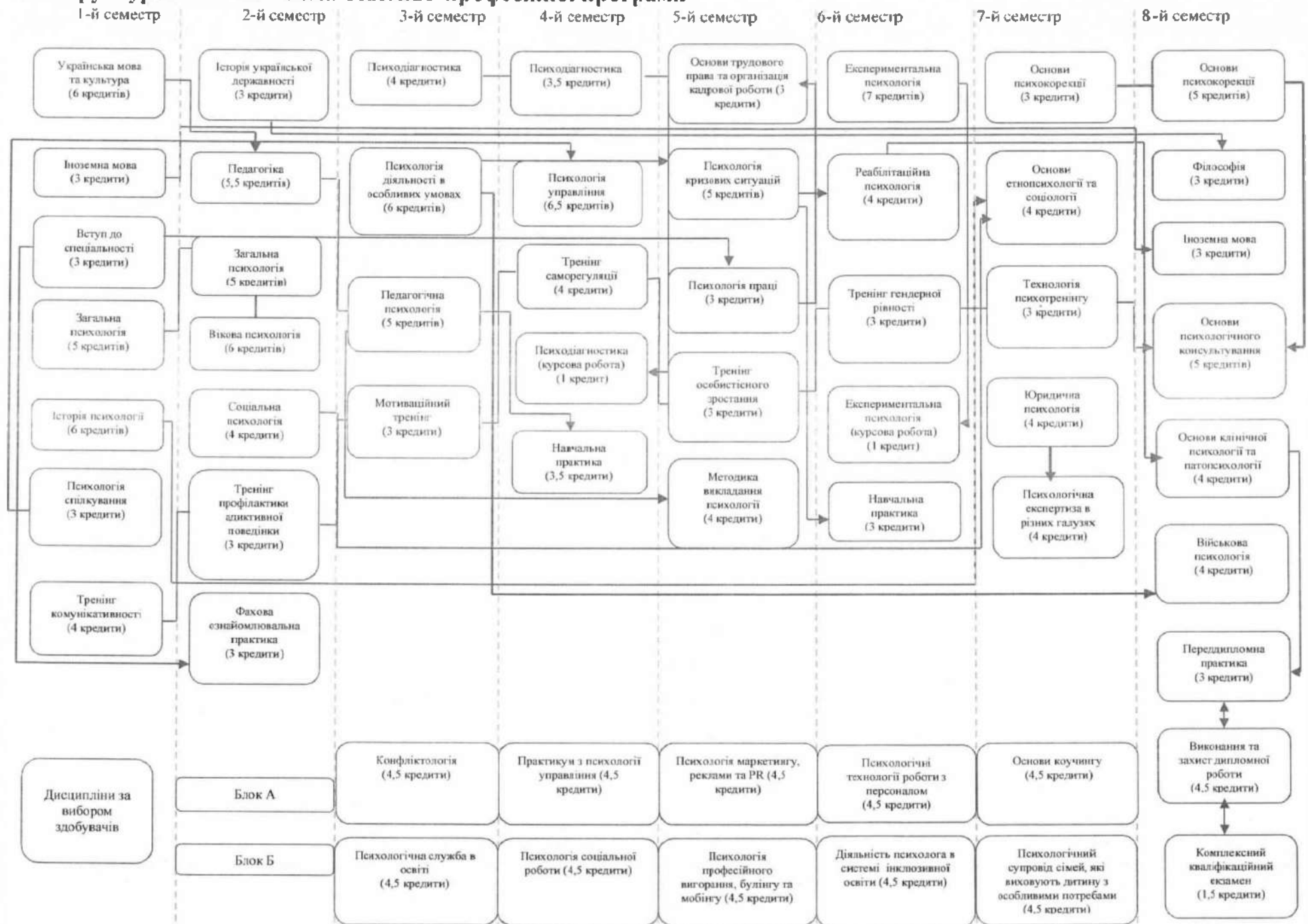
II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Українська мова та культура	6,0	диф. залік
OK1.2	Історія української державності	3,0	диф. залік
OK1.3	Філософія	3,0	екзамен
OK1.4	Іноземна мова	3,0	диф. залік
OK1.5	Педагогіка	5,5	екзамен
OK1.6	Основи трудового права та організація кадрової роботи	3,0	диф. залік
Разом за циклом		24	
Цикл профільної підготовки			
OK2.1	Вступ до спеціальності	3,0	диф. залік
OK2.2	Загальна психологія	10,0	екзамен
OK2.3	Вікова психологія	6,0	екзамен
OK2.4	Історія психології	6,0	екзамен
OK2.5	Психологія управління	6,5	екзамен
OK2.6	Психодіагностика	7,5	екзамен
OK2.7	Психодіагностика (курсowa робота)	1,0	диф. залік
OK2.8	Експериментальна психологія	7,0	екзамен
OK2.9	Експериментальна психологія (курсowa робота)	1,0	диф. залік
OK2.10	Основи психокорекції	8,0	диф. залік
OK2.11	Основи психологічного консультування	5,0	екзамен
OK2.12	Основи етнопсихології та соціології	4,0	екзамен
OK2.13	Основи клінічної та патопсихології	4,0	екзамен
OK2.14	Психологія діяльності в особливих умовах	6,0	екзамен
OK2.15	Психологія кризових ситуацій	5,0	екзамен
OK2.16	Реабілітаційна психологія	4,0	екзамен
OK2.17	Юридична психологія	4,0	екзамен
OK2.18	Психологічна експертиза в різних галузях	4,0	екзамен
OK2.19	Психологія праці	3,0	екзамен
OK2.20	Педагогічна психологія	5,0	екзамен
OK2.21	Соціальна психологія	4,0	диф. залік
OK2.22	Методика викладання психології	4,0	екзамен
OK2.23	Військова психологія	4,0	диф. залік
OK2.24	Психологія спілкування	3,0	диф. залік
OK2.25	Тренінг комунікативності	4,0	диф. залік
OK2.26	Тренінг профілактики адиктивної	3,0	диф. залік

	поведінки		
OK2.27	Мотиваційний тренінг	3,0	диф. залік
OK2.28	Тренінг саморегуляції	4,0	диф. залік
OK2.29	Тренінг особистісного зростання	3,0	диф. залік
OK2.30	Тренінг гендерної рівності	3,0	диф. залік
OK2.31	Технологія психотренінгу	3,0	диф. залік
OK2.32	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диф. залік
OK2.33	Навчальна практика (2 курс)	3,5	диф. залік
OK2.34	Навчальна практика (3 курс)	3,0	диф. залік
OK2.35	Переддипломна практика	3,0	диф. залік
Разом за циклом		150,0	
Атестація			
OK3.1	Виконання та захист дипломної роботи	4,5	захист
OK3.2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
Разом за циклом		6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180			
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 «Корпоративний психолог, «коуч»»			
BK1.1	Конфліктологія	4,5	диф. залік
BK1.2	Практикум з психології управління	4,5	диф. залік
BK1.3	Психологія маркетингу, реклами та PR	4,5	диф. залік
BK1.4	Психологічні технології роботи з персоналом	4,5	диф. залік
BK1.5	Основи коучингу	4,5	диф. залік
Разом за блоком 1		22,5	
Вибірковий блок 2 «Психолог в закладах освіти»			
BK2.1	Психологічна служба в освіті	4,5	диф. залік
BK2.2	Психологія соціальної роботи	4,5	диф. залік
BK2.3	Психологія професійного вигорання, булінгу та мобінгу	4,5	диф. залік
BK2.4	Діяльність психолога в системі інклюзивної освіти	4,5	диф. залік
BK2.5	Психологічний супровід сімей, які виховують дитину з особливими потребами	4,5	диф. залік
Разом за блоком 2		22,5	
<i>Компоненти з каталогу, що забезпечують засвоєння hard skills</i>			
Разом за блоком		22,5	
<i>Компоненти з каталогу, що забезпечують засвоєння soft skills</i>			
Разом за блоком		15,0	
Компоненти з каталогу			
Загальний обсяг вибірових компонент:60			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:240			

2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології, практична психологія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вибіркові компоненти

Програмні компетентно сті	Перелік компонент освітньо-професійної програми									
	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми									
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК03		+		+	+					
ЗК04		+		+	+		+	+	+	
ЗК05	+					+	+			
ЗК06	+	+	+	+			+		+	+
ЗК07					+		+			
ЗК08	+	+		+						
ЗК09	+	+		+	+					
ЗК10	+									
ЗК11		+		+						
ФК01	+	+		+	+		+	+	+	+
ФК02									+	+
ФК03	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК04						+				
ФК05										
ФК06					+					
ФК07					+				+	+
ФК08			+		+				+	+
ФК09			+					+		
ФК10	+	+	+		+			+		
ФК11	+	+			+	+	+			

Вибіркові компоненти

Програмні результати навчання	Перелік компонент освітньо-професійної програми									
	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми									
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5
PH01						+	+	+	+	+
PH02	+		+					+	+	+
PH03	+	+	+	+						
PH04		+		+	+					
PH05								+		
PH06								+	+	+
PH07			+					+	+	
PH08					+			+		
PH09	+	+	+	+			+	+	+	+
PH10	+							+		
PH11		+	+	+						
PH12								+		
PH13	+									
PH14	+	+		+			+			
PH15						+				
PH16			+		+	+	+			
PH17						+	+	+		
PH18						+	+	+	+	

Керівник проектної групи



Оксана СТЕЛЬМАХ