

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Освітня програма	18263 Менеджмент організацій та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	154
Повна назва ЗВО	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Ідентифікаційний код ЗВО	08571340
ПІБ керівника ЗВО	Коваль Мирослав Стефанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ldubgd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/154>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18263
Назва ОП	Менеджмент організацій та адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра українознавства; кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук; кафедра іноземних мов та перекладознавства; кафедра прикладної математики і механіки; кафедра промислової безпеки та охорони праці; кафедра інформаційних технологій та телекомунікаційних систем; кафедра практичної психології та педагогіки; кафедра управління інформаційною безпекою
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	місто Львів, вулиця Клепарівська, 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170469
ПІБ гаранта ОП	Зачко Олег Богданович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	O.zachko@ldubgd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-688-00-60
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-422-20-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (ЛДУ БЖД, Університет) є закладом вищої освіти державної форми власності та підпорядковується Державній службі України з надзвичайних ситуацій (ДСНС України). Основними напрямками діяльності Університету є: інноваційна освітня діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії та доктора наук) щодо підготовки висококваліфікованих фахівців для сфери цивільного захисту, а також для роботи в інших сферах відповідно до отриманих спеціальностей. Відповідно до Наказу Міністерства освіти та науки України № 127 від 18.02.2010 р. відкрито постійно діючу ад'юнктуру за спеціальністю: 05.13.22 – управління проектами та програмами (Наказом Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року №1151 трансформовано у спеціальність 073 Менеджмент). Згідно Наказу Міністерства освіти та науки України за №711 від 01.07.02 р. «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» отримано ліцензію на підготовку докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент. З 2012 року в Університеті відбувалась підготовка магістрів за спеціальністю 8.18010013 “Управління проектами”. У 2019 р. кафедра успішно пройшла акредитацію за ОП Управління проектами спеціальності 073 Менеджмент (за другим магістерським рівнем вищої освіти) та отримала сертифікат про акредитацію (серія УД № 14006884 терміном до 1 липня 2024 р.).

У 2017 році Вченою радою Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (протокол № 6 від 08.02.2017 р.) було прийнято рішення започаткувати освітню програму «Менеджмент організацій та адміністрування». Згідно Наказу МОН України від 18.04.2017 р. № 79л (Протокол № 48/1 засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2017 р.) Львівському державному університету безпеки життєдіяльності було надано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 073 «Менеджмент» з ліцензованим обсягом 60 осіб для денної форми навчання. У проектну групу ОП Менеджмент організацій та адміністрування увійшли д.т.н. Зачко О.Б., к.е.н. Повстин О.В., к.е.н. Мартин О.В., к.т.н. Придатко О.В., к.ю.н. Саміло А.В.

Основною метою впровадження освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування» у ЛДУ БЖД є підготовка фахівців, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками прийняття управлінських рішень, а також здатні ідентифікувати та оцінювати ризики, попереджати можливі втрати і сприяти подоланню кризових ситуацій.

Виpusковою кафедрою за ОП є кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту ЛДУ БЖД, яка створена у 2001 році, з метою забезпечення викладання економічних, правових та управлінських дисциплін для курсантів та студентів різних напрямів та спеціальностей Університету, а у 2017 році кафедрою здійснено перший набір студентів (слухачів) на ОП «Менеджмент організацій та адміністрування». Активну участь у створенні ОП протягом різних періодів брали науково-педагогічні працівники кафедри, члени проектної групи, до подальшого її удосконалення причетні студенти, представники освітнянської спільноти, роботодавці, спеціалісти за фахом, представники підприємств та організацій різних форм власності.

У 2019 році, відповідно до затвердженого та введеного в дію наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 р. Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент»), до чинної освітньої програми було внесено відповідні зміни та схвалено оновлену ОП (протокол Вченої ради Університету № 12 від 20 червня 2019 р.).

У 2021 році, відповідно до рекомендацій експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/2YgPA6X>) та громадського обговорення ОП (<https://bit.ly/3A7uqpv>) було ухвалено нову редакцію ОП (протокол Вченої ради Університету № 1 від 30 серпня 2021 р.).

На даний час Університет забезпечує підготовку здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент (ОП Менеджмент організацій та адміністрування) на першому, другому (ОП Управління проектами) та третьому (ОП Управління проектами) рівнях вищої освіти за денною та заочною формами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	32	29	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	36	29	5	0	0
3 курс	2019 - 2020	38	23	16	0	0
4 курс	2018 - 2019	56	36	20	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18263 Менеджмент організацій та адміністрування
другий (магістерський) рівень	7368 Управління проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	44560 Управління проектами

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	29876	6883
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26497	6371
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3379	512
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_mn_2021.pdf</i>	esfIZqoDn4eSriTThkDhmGC5RHneBPNc8NqWgaaM+go =
Навчальний план за ОП	<i>Менеджмент 2021 р.н. бакалавр (2).pdf</i>	rxEtFE4hG2aUKVJ5J6kVNZyrIxmBTrtZuNn5UpYUQCU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>bushuev.PDF</i>	YMzFo5fUgWAhkqtFrirf7GJovCyOnyfrbZwuHWh7AbI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>dil_lmr_bezpeka_mista.pdf</i>	cNgm9al72h1ZaeTn9mkI5H35i9BRMMgGbDwS3cFrwV4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>dzyamba_dsns_lviv.pdf</i>	Oxgke/AoIDVAO+eOc3/m1R5y8k7jy6BAbTJTosbxq68= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_rafal.pdf</i>	zfXcjlB/3Nj7aMu69es1f6g3y/RUchB4BRWP4djrcY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ucu.pdf</i>	GVQmsm8HQkKPEML/BSKA6B/XUNAHY+1XETvhwHa 6fo0= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців з менеджменту, для підприємств та організацій різних форм власності та сфер діяльності, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками прийняття рішень, а також здатні ідентифікувати та оцінювати ризики та розв'язувати комплексні проблем у сфері менеджменту безпеки.

Програма зорієнтована на потреби сучасного ринку праці з урахуванням регіонального та галузевого контексту та викликів сьогодення, дозволяє студентам набути необхідних навичок для професійної діяльності за напрямками менеджменту: адміністративного, операційного, кадрового, інноваційного, логістичного, проектного), статистики, економіки, фінансів, маркетингу, time менеджменту, застосування інформаційних систем і технологій в управлінні

організаціями. Дисципліни програми базуються на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.

Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері менеджменту, з метою підготовки фахівців здатних ідентифікувати та оцінювати ризики, а також здійснювати управління організаціями в галузі цивільної безпеки. Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей щодо здійснення операційного управління в організаціях різних форм власності в умовах невизначеності та ризику, у тому числі в організаціях галузі безпеки людини.

Випускники ОП мають можливість навчатися за програмою магістра та доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та мета ЛДУ БЖД - створення умов для надання якісної сучасної освіти в галузі безпеки людини через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до потреб суспільства. Вона повністю корелює з цілями ОП, оскільки передбачає кінцевий результат – підготовка кваліфікованого фахівця у галузі управління та адміністрування, управлінська компетентність якого характеризує усвідомлення вимог до соціальної ролі керівника та є ознакою його особистісно-ділових якостей. “Стратегія та концепція розвитку ЛДУ БЖД до 2029 року” розміщена на офіційному сайті (<https://bit.ly/3ov1XYd>) та передбачає: модернізацію освітньої діяльності у контексті входження до європейського наукового та освітянського простору; здійснення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, пошук і втілення в життя ефективних форм інтеграції навчання і науково-дослідної роботи з залученням суб'єктів господарювання, взаємодію з органами влади, громадськими організаціями; провадження міжнародної діяльності у сфері вищої освіти і науки, посилення інтеграції Університету у світовий освітній і науковий простір через співробітництво із вітчизняними та іноземними закладами.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, також й тому, що потенціал та можливості Університету, які використовуються для підготовки майбутніх фахівців служби цивільного захисту можуть бути цінними та корисними і у освітньому процесі за ОП в контексті визначених особливостей.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів на підставі результатів їх опитувань відображені у протоколі засідання кафедри №1 від 30.08.2019, № 1 від 28.08.2020, №24 від 07.06.2021 р. а також враховано в силабусах ОК.

При внесенні змін в ОП враховано анкетування-опитування здобувачів щодо забезпечення якості викладання. Так у електронному навчальному середовищі «Віртуальний університет», з кожної дисципліни створено розділ «Оцінювання курсу», для проведення опитування, в якому є змога оцінити якість вивченого курсу. Крім того, проводяться опитування щодо якості освітнього процесу та дистанційного навчання в ЛДУБЖД <https://bit.ly/3VclqjL>. В результаті консолідованого аналізу анкет сформовано три вибіркові мейджори та внесено в ОП додатковий програмний результат навчання РН18 та спеціальні компетентності ФК17 та ФК18.

На щорічних конференціях «Управлінські, правові та економічні аспекти забезпечення БЖД населення і територій» <https://bit.ly/3AbvNo4> та «Проблеми та перспективи розвитку забезпечення БЖД» <https://bit.ly/3a7qsSL> здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції щодо змін в ОП та освітній процес при вивченні дисциплін. При обговоренні змісту ОП пропозиції здобувачів стосувалися збільшення кількості практичних занять з HR-менеджменту та менеджменту безпеки. Враховуючи це запропоновано акцентувати тематику ОК2.15, ОК2.21, ОК2.23 та ОК2.26 на питаннях вирішення завдань в галузі цивільної безпеки.

При розробці ОП враховано рекомендації здобувачів щодо необхідності підсилення знань у сфері HR-менеджменту, менеджменту в галузі безпеки.

- роботодавці

В процесі обговорення змісту ОП враховано рецензії-відгуки роботодавців, а їх пропозиції внесено до ОП і навчального плану, а саме компоненти, пов'язані з практичною діяльністю у галузі знань 07: вивчення процесів управління ризиками в банківській діяльності ОК2.16 та ОК 2.7 (Абраамян А., голова правління АТ АКБ «Львів»); введення в освітній процес навчальної дисципліни ОК2.26 “Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту” (А. Дзямба, заст. нач. відділу персоналу ГУ ДСНС України у Львівській обл.); включення в зміст вивчення освітньої компоненти ОК2.16 «Ризик менеджмент» тему із впровадження страхової діяльності (Копач Т., директор Львівської дирекції ТзДВ «Страхова компанія «Гардіан»); підсилення освітнього процесу відвідуванням онлайн-курсів, тренінгів, семінарів з метою набуття практичних навичок у вирішенні економіко-управлінських завдань, вивчення функцій менеджера; та проблематики логістичного менеджменту.

Введення вказаних компонентів дало змогу врахувати рекомендації зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам ринку (протокол кафедри № 1 від 28.08.2020 р. та № 24 від 07.06.2021 р.). Кафедра тісно співпрацює з майбутніми роботодавцями, фахівцями, практиками (зокрема, Управління безпеки міста Львівської міської ради, Шеттер Ю., директор ПП «ДАРХАН», Михайлов Й. "СЕЛИН ГРУП" ООД.)

- академічна спільнота

Співпраця з представниками академічного середовища відбувалась на етапі визначення концепції програми, моделі підготовки майбутнього фахівця та формулювання основних результатів навчання; здійснювався вибір та обґрунтування підходів до викладання, навчання та оцінювання.

Представники академічної спільноти залучені до формулювання цілей та програмних результатів ОП шляхом

проведення різноманітних заходів (круті столи, конференції, тощо). Також враховується досвід набутий НПП кафедри протягом міжнародних стажувань. Сформована редакція ОП 2021 р. була результатом громадського обговорення (<https://bit.ly/2YiOuYV>).

Між Університетом та Вищою школою бізнесу (Республіка Польща) підписано договір про співпрацю з метою в майбутньому готувати фахівців за програмою «подвійний диплом».

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання, створення сприятливих умов для професійного розвитку у відповідній галузі.

- інші стейкхолдери

До інших груп зацікавлених сторін відносимо абітурієнтів та їх батьків, діалог з якими відбувається під час профорієнтаційних заходів <https://bit.ly/3FmgsU3>, батьки зацікавлені у можливості проходження практик в установах та організаціях, з можливістю працевлаштування у подальшому. Започатковано серію заходів під назвою "Твій персональний День відкритих дверей!" <https://bit.ly/3oxVbye>, що дає змогу абітурієнтам та батькам узгодити час та програму візиту до Університету. Науково-педагогічні працівники кафедри долучились до діяльності Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіт – місією якою є інтеграція освітніх установ та бізнес-спільноти у впровадженні сучасних навчальних та управлінських технологій в галузі менеджменту та бізнес-освіти. <https://bit.ly/3DeI9MI>. Також деякі НПП є членами Української асоціації управління проектами IPMA (Ратушний Р.Т., Кобилкін Д.С., Івануса А.І.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Дослідження ситуації на ринку праці з метою її врахування у освітньому процесі здійснюється через постійну співпрацю з потенційними роботодавцями (ГУ ДСНС України у Львівській області, ТВ Fruit, Управління безпеки міста Львівської міської ради, Страхова компанія Guardian, АБ «Львів»), участь студентів у заходах, які дають уявлення про стан ринку праці (<https://bit.ly/3FiuZQC>) дають змогу оцінити потреби в фахівцях – менеджерах та вимоги до їх кваліфікації.

Актуальність підготовки висококваліфікованих менеджерів, здатних до практичної та управлінської діяльності у складних непередбачуваних умовах враховано у програмному результаті навчання РН18 та спеціальних компетентностях ФК16 та ФК 17. Також РН18 додатково підкріплює у вибірковій складовій ОП мейджор 1 «Менеджмент безпеки». Окрім того, для підсилення Стандарту студенти можуть обрати мейджор 2 «HR-менеджмент» або мейджор 3 «Менеджмент бізнесу».

Специфікою ЛДУБЖД є те, що замовником освітніх послуг є ДСНС України і здобувачів готують для практичної роботи в її структурних підрозділах. Цілі та програмні результати ОП відображають направленість на вирішення комплексних практичних задач, спрямованих на управління персоналом та менеджмент в галузі безпеки (РН18). Кафедра співпрацює, в тому числі з підрозділами ДСНС України по підготовці кадрів цивільного захисту для Департаменту персоналу та відділів персоналу в ГУ ДСНС, та менеджерів для кризових центрів управління в надзвичайних ситуаціях та Управління безпеки міста Львівської міської ради.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Основні цілі та програмні результати навчання освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування» побудовано з урахуванням запитів ринку праці щодо фахівців з управління та адміністрування. Регіональний контекст враховується на підставі аналізу співпраці з роботодавцями, відвідування різноманітних заходів, які висвітлюють специфіку, запити та особливості функціонування підприємств в регіоні. Враховано потребу регіонального ринку у HR-менеджерах для ІТ сфери, підбір персоналу для проектів в умовах стислих термінів реалізації ІТ-продуктів є також елементом HR-менеджменту (ОК1.11 Теорія організацій, ОК 2.25 Управління персоналом).

Галузевий аспект ОП враховує перспективи створення в областях або на балансі місцевих органів влади та Головних управлінь ДСНС України кризових центрів управління в надзвичайних ситуаціях та центрів безпеки міста (ОК2.28 Антикризове управління, ОК2.21 Кризовий комунікативний менеджмент, ОК 2.15 Менеджмент безпеки).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП сформовано на основі бенчмаркінгу кращих практик провідних українських закладів вищої освіти, а саме: КНЕУ імені Вадима Гетьмана (<https://bit.ly/3lezOPb>), СумДУ (<https://bit.ly/3A9FWQN>); ЛНУ ім. І. Франка <https://bit.ly/3A71oGh>; НУ «Львівська політехніка» <https://bit.ly/3FtwOKS>; НУ «Києво-Могилянська академія» <https://bit.ly/3abq1Iz>.

Також, враховано досвід польських ЗВО з підготовки майбутніх менеджерів з кризового управління, а саме: *Warszawska Szkoła Zarządzania Szkoła Wyższa* (Вища Варшавська школа менеджменту), («Zarządzanie personelem», «Zarządzanie Przedsiębiorstwem», «Zarządzanie bezpieczeństwem», «Zarządzanie kryzysowe») у <https://bit.ly/2WLKyPA>. Участь співробітників університету (Кобилкіна Д.С.) у проектах та програмах: Еразмус+ (м. Лондон, Великобританія). Використано досвід Кінгстонського університету <https://bit.ly/3B83EhH>, <https://bit.ly/3DglqQG>, <https://bit.ly/3aeOiMl>, зокрема було впроваджено: в ОК 2.19 "Методи прийняття управлінських рішень" окремі компоненти освітнього модуля GG6130 Design and management of projects (Розробка та менеджмент проектів), зокрема, наступні теми: - Процес прийняття та класифікація управлінських рішень; - Процеси моделювання, розробки та прийняття рішень.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України за №1165 від 29.10.2018 р. В 2019 році внесені зміни в ОП (протокол Вченої ради Університету № 12 від 12.06.2019 р.) та схвалено нову редакцію ОП 2021 р. (протокол Вченої ради Університету № 1 від 30.08.2021 р.). ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» повністю відповідає вимогам стандарту, а її зміст сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Згідно затвердженого стандарту інтегральна компетентність випускника зумовлює здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. Оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою: «Тайм менеджмент», «Теорія організацій», «Адміністративний менеджмент», «Ризик менеджмент», «Управління персоналом», «Антикризове управління», «Методи прийняття управлінських рішень».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 № 1165.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, регламентованій дескрипторами Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 073 Менеджмент для першого(бакалаврського) рівня вищої освіти, а також затвердженим Стандартом вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Об'єктом вивчення та діяльності здобувачів є комплекс заходів із управління організаціями та їх підрозділами. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців, які: - мають глибокі теоретичні знання у галузі управління та адміністрування та практичні вміння і навички щодо успішного виконання професійних обов'язків, спрямованих на розроблення та реалізацію комплексу організаційних, технічних, і спеціальних заходів управління організаціями на локальному, регіональному та національному рівнях. ОП спеціалізована на ідентифікації та вирішенні управлінських завдань в галузі безпеки в умовах кризових явищ, невизначеності та ризику. ОП поділена на освітні компоненти, які включають 60 навчальних дисциплін, 2 навчальні та 1 переддипломну практики, комплексний кваліфікаційний екзамен та виконання бакалаврської роботи. Відповідно до змісту освітніх компонентів ОП, здобувачі вищої освіти повинні оволодіти теоретичними знаннями та практичними здібностями управління організаціями, а саме: управлінської науки та практики, з додатковим акцентом на управління персоналом організацій та менеджменту в галузі безпеки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25%. В основу системи вибіркових дисциплін ОП покладено можливість індивідуального вибору кожного здобувача вищої освіти, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛДУБЖД» та «Положенням про порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» (<https://bit.ly/3AaCOPN>), «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД»

(<https://bit.ly/3AcW2Jp>) і реалізується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового компонента навчального плану; створення індивідуального навчального плану студента; участь у програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання через різні форми (денна, заочна); отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; впровадження дистанційних курсів. Всі студенти ОП проходять процедуру обрання вибіркового компонента і формування індивідуального плану, за сприянням кураторів груп, керівництва інституту, навчально-методичного центру, відділу міжнародного співробітництва.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД», здобувач має право здійснювати вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану. Організація вибору навчальних дисциплін для здобувачів ОП, відповідно до «Положення про порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» здійснюється для денної форми здобуття освіти – протягом березня-квітня поточного навчального року; для заочної форми здобуття освіти – протягом першого тижня першої екзаменаційної сесії. Вибіркові дисципліни, рекомендовані для вивчення, як блоками відповідно до певного професійного спрямування (5 дисциплін на весь термін навчання загальним обсягом 22,5 кредитів), так із загальноуніверситетського каталогу за циклами дисциплін, що забезпечують засвоєння soft skills (загальним обсягом 15 кредитів) та hard skills (22,5 кредитів). Перелік та анотації вибіркового компонента висвітлюються в електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет» (<https://bit.ly/2YjOB5S>). Здобувачі мають право надавати пропозиції щодо переліку дисциплін загальноуніверситетського каталогу, що дає їм можливість вивчати дисципліни інших спеціальностей та освітніх рівнів. При виборі дисциплін здобувачі мають можливість консультуватися із викладачами, кураторами та здобувачами старших курсів. Вивчення вибіркового компонента здобувачами триває протягом 3-7 семестрів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється під час проведення практичних занять та проходження навчальних практик. Практичні заняття з навчальних дисциплін проводяться в Лабораторії інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, Кризовому центрі управління, спеціалізованих аудиторіях (<https://bit.ly/3A73dD7>). Порядок організації та проведення практики здобувачів визначається відповідно до «Положення про практичну підготовку курсантів, студентів та слухачів ЛДУБЖД» (<https://bit.ly/3AcqQtK>). ОП передбачені 2 навчальні та переддипломна практики (загальний обсяг 9 кредитів). Навчальні практики передбачають ознайомлення із різними видами практичної діяльності за фахом, отримання професійних умінь і навичок. Переддипломна практика є завершальним етапом навчання і спрямована на самостійне виконання професійних завдань на певній посаді чи у сфері професійної діяльності, отримання професійних умінь і навичок (ФК01, ФК02, ФК05, ФК06, ФК07, ФК09, ФК10, ФК11 та ФК12). Зміст практик визначається програмами, які розробляє кафедра за участю стейкхолдерів. Базами практики є підрозділи ДСНС України, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, а також суб'єкти господарювання. Укладено договори щодо проведення практик (<https://bit.ly/3Vfey5c>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Розвиток «soft skills» забезпечується вивченням таких дисциплін, як: «Тайм менеджмент», «Основи психології», «Лідерство та стилі керівництва». Під час проходження практики здобувачі набувають навичок професійного спілкування, виховання потреби динамічного оновлення знань для можливості практичного застосування, набуття вмінь організаторської та управлінської діяльності в умовах кризових явищ в організації.

Освітній процес передбачає роботу в групах під час семінарських занять, підготовки проєктів, що сприяє формуванню навичок роботи в команді. Використовуються інноваційні методики: формат обговорення «Світове кафе», аналіз помилок, брейнстормінг («мозковий шторм»; дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра. Як на кафедральному, так і на університетському рівні проводяться різноманітні культурно-масові заходи (<https://bit.ly/3l9mjnO>).

Для розвитку соціальних навичок здобувачів ОП також залучаються представники потенційних роботодавців, зокрема консалтингова компанія «PM Business Solution», проводила тренінг з студентами II та III років навчання спеціальності «Менеджмент» на тему «Тайм-менеджмент: технологія ефективного управління часом» (<https://bit.ly/3musAKf>).

Також в вибірковій частині ОП передбачений окремий блок, що передбачає вільний майнор з каталогу ОК, що забезпечують «soft skills».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Частка самостійної роботи здобувачів ОП дисциплін блоку нормативної частина (відповідно до навчального плану

2021 року набору) становить 64%. Зміст самостійної роботи здобувача над конкретною дисципліною визначається силабусом ОК, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування студентів (анкетування засобами електронного навчального середовища «Віртуальний університет» та Google Forms, бесіди протягом освітнього процесу та під час кураторських годин тощо); взаємодія зі студентськими організаціями: обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки; спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти наразі не здійснюється, тривають перемовини з потенційними роботодавцями щодо можливості започаткування дуальної форми на бакалаврському рівні та реалізуються пілотні проекти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/3VcaP8I>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Львівського університету безпеки життєдіяльності на навчання за ОП відповідають чинним умовам прийому на навчання до ЗВО України, які щорічно затверджуються наказом Міністерства освіти та науки України. Вступ на ОП здійснюється за конкурсною пропозицією на денну та заочну форми навчання. Конкурсний відбір осіб, що будуть вступати на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти відбувається відповідно до Правил прийому до Львівського університету безпеки життєдіяльності у 2021 році <https://bit.ly/3VcaP8I>, зокрема Додатку 1. Правил прийому до ЛДУБЖД <https://bit.ly/2Yj3Pbo>.

До конкурсу допускаються особи, які успішно складуть зовнішнє незалежне оцінювання та отримають сертифікати) з двох обов'язкових предметів (українська мова і література; математика) та третього предмету на вибір (історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія) відповідно Додатку 4. Правил прийому до ЛДУБЖД <https://bit.ly/3iyR581>. Даний підхід забезпечує рівні можливості доступу абітурієнтів до ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності результатів попереднього навчання здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3oyszQHz>) визначає процедуру перезарахування (визнання) відповідних кредитів ЄКТС та визначення академічної різниці у процесі формування індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти усіх форм навчання ЛДУ БЖД за результатами навчання: - отриманими здобувачами в іншому закладі вищої освіти; - отриманими здобувачами в ЛДУ БЖД при переведенні, поновленні або продовженні навчання в Університеті після академічної відпустки; - при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; - при одночасному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти.

Визнання результатів навчання учасників академічної мобільності та зарахування їм кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється згідно з попередньо укладеним договором про навчання та індивідуальним навчальним планом (далі – ІНП) учасника академічної мобільності, відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» <https://bit.ly/3FhYIPa>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В 2021 р. на ОП було зараховано 2 здобувачів на базі дипломів молодшого спеціаліста з галузі знань 07 Управління та адміністрування (1 здобувач – 073 Менеджмент, 1 здобувач – 075 Маркетинг).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (<https://bit.ly/3Bffqqr>).

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті розповсюджується на всі освітні компоненти (навчальні дисципліни) крім атестації. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній

та інформальній освіті, дозволяється для освітніх компонентів, які входять до навчального плану за яким навчається здобувач, починаючи з другого семестру. Допускається зарахування як навчальної дисципліни вцілому, так і її складової (змістовні модулі, окремі теми, індивідуальні завдання). Університет може визнати результати навчання здобути у неформальній та інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу відповідної освітньої програми, але, як правило, не більше 6 кредитів в межах навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час карантину (2 семестр 2020 р.) частково результати навчання, отримані у неформальній освіті, зараховувалися при проходженні навчальної практики на 2-3 курсах, де здобувачам пропонувалося проходження відкритих онлайн-курсів на платформі Prometheus (курси "Соціальне підприємництво", "Фінансовий менеджмент", "Підприємництво. Власна справа в Україні"). Проходження онлайн-курсів - засвідчено відповідним сертифікатом, звільняло здобувача (за його бажанням) від виконання індивідуальних завдань. В 2021/2022 н.р. з ОК «Фінанси, гроші та кредит» доцент Содомо Р.І. реалізувала метод фасилітації навчального процесу (тренінг «Управління фінансами в бізнесі» курсу тренінгів «Education Camp») для здобувачів ОП групи МН31. Також, в рамках вивчення ОК "Правознавство" під керівництвом Саміла А.В. за допомогою платформи PROMETHEUS студенти та курсанти опанували е-курс «Вступ до конституційного права», що засвідчено відповідними сертифікатами(<https://ldubgd.edu.ua/node/6012>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» <https://bit.ly/2WJVcX3>. ОП забезпечує навчання через: застосування різноманітних форм та методів навчання (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, круглі столи); поєднання колективної та індивідуальної форм роботи студентів.

За кожною дисципліною ОП викладачі формують набір методів навчання, які наведені в силабусах ОК.

Викладачами використовується широкий спектр методів: проблемні лекції; міні-лекції; практичні заняття у вигляді презентацій, тематичних доповідей, що розвивають комунікативні та лідерські навички, вміння працювати в команді; інтерактивні методи навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;

Викладання здійснюється з використанням мультимедійних засобів та активних методів навчання (flipped classroom при викладанні дисципліни "Правознавство" (<https://bit.ly/3DcPxIt>), формат обговорення "Проблемні лекції" при викладанні дисципліни «Основи трудового та господарського права», «Круглий стіл» - при викладанні дисципліни «Тайм менеджмент» тощо).

Університетом створено технічні можливості та проведені навчання НПП щодо проведення занять у форматі веб-конференцій засобами програми MS Teams.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню програмних результатів навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних і семінарських занять, лабораторних робіт, практик, виконання курсових робіт, дистанційного самостійного навчання у електронному навчальному середовищі «Віртуальний університет».

Навчально-методичні матеріали освітніх компонент ОП розміщені у електронному навчальному середовищі «Віртуальний університет», де здобувач має змогу дистанційно, у зручному для нього режимі, ознайомитися з конспектами лекцій, планами семінарських занять, методичними вказівками до практичних занять, самостійно опрацювати тестові завдання, а також, заповнивши анкету, залишити відгук про якість викладання певного курсу, що забезпечує зворотній зв'язок. Анкетування, як правило, проводиться в кінці семестру, після завершення курсу. Аналіз опитування здобувачів вищої освіти ОП дозволив виявити достатньо високий рівень задоволеності методами навчання і викладання. Останнє анкетування відбулось перед літньою сесією. Це відображено у протоколі засідання кафедри № 24 від 07.06.2021 р.

Студентоцентризм забезпечується можливістю вибору студентом траєкторії засвоєння ОП, вибором навчальних дисциплін студентом з вибіркового блоку <https://bit.ly/3FdAotX>, можливістю засвоєння окремих курсів засобами онлайн навчання Prometheus, виконанням студентських наукових робіт.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ЛДУ БЖД» НПП університету вільно обирають форми та методи навчання та викладання, що формують зміст основних компонентів та їх навчально-методичне забезпечення, демонструючи це під час відкритих лекцій (<https://bit.ly/3DcPxIt>), (<https://bit.ly/3BfNClM>). На ОП НПП при застосуванні методів навчання і викладання

орієнтовані до активного залучення здобувачів в процесі опанування освітніх компонентів. На заняттях здійснюється обговорення різноманітних проблем, доведення, аргументування власного погляду, відбувається взаємодія викладача і студента, яка орієнтує особистість на розвиток її творчих і розумових здібностей та комунікативних навичок. Учасники освітнього процесу приймають активну участь у вирішенні академічних (освітніх), організаційних, кадрових питань.

Студент і викладач виступають рівними суб'єктами освітнього процесу. Викладач у освітньому процесі це консультант, організатор, наставник, фасилітатор, коуч, помічник в роботі. Створюється середовище, в якому студенти навчаються мислити критично, розв'язувати складні проблеми на основі аналізу інформації, брати участь у різних дискусіях, приймати рішення та спілкуватись у команді, вільно висловлювати свою особисту точку зору.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД» для кожної навчальної дисципліни розробляється силабус, який представляється на першому занятті. Зазначена інформація також розміщена в електронному навчальному курсі відповідної освітньої компоненти у середовищі Віртуальний університет. Протягом навчання куратори надають інформаційну підтримку здобувачам і виконують функції керівників-консультантів ОП <https://bit.ly/3A7kXOJ>.

За результатами опитування здобувачі ОП мають достатній рівень поінформованості щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://bit.ly/3VclqJL>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК розміщується на сайті кафедри (силабусах дисциплін) доступ до яких є постійно відкритим.

Здобувач може ознайомитись з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на етапі вибору ОП при вступі до ЗВО. На 1-му курсі відбувається презентація ОП гарантом і проектною групою. Здобувачі отримують доступ до електронних курсів ОК та особистих електронних кабінетів за персоналізованими логінами і паролями <http://virt.ldubgd.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У викладанні більшості фахових дисциплін використовуються результати наукових досліджень НПП кафедри. При кафедрі діє наукове товариство курсантів та студентів <https://bit.ly/3l8rxAa>, члени якого залучаються до НДР, беруть участь у конференціях, наукових семінарах. Організація НДР студентів регламентується Положенням про наукове товариство курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених у ЛДУ БЖД <https://bit.ly/3lbfCS8>. Результати досліджень знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження): публікаціях <https://bit.ly/3l8rxAa>; наукових студентських роботах: 2016 р. - III місце («Управління проектами» Університет економіки та права «КРОК»), м. Київ <https://bit.ly/3AcLdHe>; 2017 р. - I місце («Управління проектами» Університет економіки та права «КРОК»), м. Київ <https://bit.ly/2YiroRR>; 2020 р. - III місце («Управління проектами та програмами» Львівський національний аграрний університет) <https://bit.ly/3AedNZ1>; 2021 р. – III місце («Управління проектами», Київський національний університет імені Тараса Шевченка); 2021 р. - III місце («Управління проектами» Київський національний університет імені Тараса Шевченка); 2021 р. – III місце («Управління фінансово-економічною безпекою», НУ «Львівська політехніка»).

Кафедра проводить конференцію «Управлінські, правові та економічні аспекти забезпечення БЖД населення і територій, що дозволяє здійснити апробацію наукових досягнень. За результатами роботи конференцій доповіді опубліковуються в електронних виданнях студентських наукових конференцій <https://bit.ly/3l8KJwT>, <https://bit.ly/3a5Rji8>.

Кафедрою проведено ряд заходів: 2019 р. - всеукраїнська конференція «Управлінські, правові та економічні аспекти забезпечення БЖД населення і територій» <https://bit.ly/3a5Rji8>; 2017 р - VI щорічний Відкритий конкурс проектів в рамках відзначення «Міжнародного дня Проектного менеджера» (<https://bit.ly/3Acyswu>); 2018 р.- представниками консалтингової компанії «PM Business Solution», тренінг на тему «Тайм-менеджмент: технологія ефективного управління часом» <https://bit.ly/3musAKf>; 2019 р. - V всеукраїнська конференція «Управлінські, правові та економічні аспекти забезпечення БЖД населення і територій» <https://bit.ly/3A6vN04>; 2019 р. –VIII щорічний Відкритий конкурс проектів в рамках відзначення «Міжнародного дня Проектного менеджера» <https://bit.ly/3ivvBZl>; <https://bit.ly/3DcJSSL>, <https://bit.ly/3FjV9CI>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє система перегляду й оцінювання змісту освітніх компонентів, які оновлюються на основі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» (<https://bit.ly/2YicB9C>). На оновлення освітніх компонентів програм мають вплив як зовнішні, так і внутрішні чинники. При впровадженні змін у програми до уваги беруться пропозиції стейкхолдерів освітніх послуг Університету. Науково- педагогічні працівники систематично проходять стажування в інших наукових та освітніх закладах для здобуття нових навичок та ознайомлення з сучасними практиками у галузі Менеджменту <https://bit.ly/3oO7edJ>.

Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики курсових робіт. Результати наукових досліджень НПП кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту впроваджено в освітній процес підготовки студентів. Результати дисертаційного дослідження Кобилкіна Д.С. на тему «Структуризація проектів впровадження автоматизованих систем антикризового управління в цивільному захисті (на прикладі Системи 112)» – впроваджено в ОК2.21, Ратушного Р.Т. на тему «Методологія портфельно-гібридного управління розвитком територіальних систем безпеки» – ОК2.26. Зміни навчально-методичного наповнення освітніх компонентів ОП відбуваються

щорічно і розглядаються на засіданні кафедри та вченій раді інституту та обов'язково фіксуються у протоколах (Протокол засідання кафедри №12 від 19.06.2020 та № 24 від 07.06.2021 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет входить до Асоціації навчальних установ ЄС, які працюють у галузі безпеки людини EFSCA, що впливає на інтернаціоналізацію наукової-освітньої діяльності у цивільній безпеці. НПП ОП є активними учасниками та членами оргкомітетів міжнародних конференцій, наукових симпозіумів, беруть участь у програмах академічної мобільності, проходять наукове стажування у країнах Європи.

Для сприяння реалізації програми міжнародної академічної мобільності на базі ЛДУ БЖД створено Відділ міжнародного співробітництва.

Університет має двосторонні договори про співробітництво <https://bit.ly/3Bh5L2W> із 17 ЗВО/організацією-партнером із 10 країн світу, а також членство у 12 міжнародних організаціях із 7 країн світу.

НПП кафедри <https://bit.ly/3oO7edJ> прийняли участь у понад 20 міжнародних освітніх заходах, серед яких: <https://bit.ly/2Ymso8L>, <https://bit.ly/3mtqABM>, <https://bit.ly/2YqoDeo>, <https://bit.ly/3DglqQG>, <https://bit.ly/3aeOiMl>. Інформація про інші заходи наведена на сторінці кафедри в розділі: міжнародна діяльність <https://bit.ly/3uLgropj>. 27-30 вересня 2021 р. відбувся заключний етап міжнародного проекту EU CHERM REACT 2, в якому приймали участь НПП та здобувачі ОП. Доцент Кобилкін Д.С. працював в національному штабі ліквідації НС (LEMA) в напрямку комунікації та взаємодії з міжнародним координаційним центром ліквідації НС (OSOCC) Механізму цивільного захисту ЄС EUCPT, що дало можливість вдосконалити ОК 2.21 шляхом вдосконалення викладання модуля "Кризовий комунікативний менеджмент в умовах надзвичайних ситуацій, тероризму".

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД <https://bit.ly/2WJVcX3>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД <https://bit.ly/2YicB9C>; Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД <https://bit.ly/3iAM6mZ>; Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЛДУБЖД <https://bit.ly/2YkRrjg>, а також врегульовано силабусами.

Контрольні заходи, які дозволяють оцінити рівень знань здобувачів з навчальних дисциплін ОП, поділяються на поточні та підсумкові. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських або практичних занять і проводиться у формі усного чи письмового опитування, дискусій, бесід, вирішення тестових завдань та задач, написання контрольних робіт, підготовки та захисту реферативних робіт і презентацій, опрацювання інформаційних джерел. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку та управління навчальною мотивацією здобувачів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальних етапах або на певному рівні вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або диференційованого заліку, захисту курсової роботи (проекту) з певної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом.

Рівень засвоєння програмного матеріалу кожної дисципліни визначається за 100-бальною оціночною шкалою та за національною чотирибальною шкалою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначаються силабусами ОК, програмами практик та програмою атестації. Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті та є у відкритому доступі у Віртуальному університеті на сторінці відповідної дисципліни.

Під час оцінювання результатів навчання здобувачів застосовуються кількісні та якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії здійснюються за національною шкалою "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно" та 100-бальною шкалою. Якісні критерії визначаються силабусами ОК, які врегульовують обсяг знань та вмій.

Рішенням Вченої ради ЛДУБЖД (Протокол від 30.08.2021 № 1) введено в дію (Наказ по університету № 1510д від 31.08.2021) Положення про порядок та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності <https://bit.ly/3DdbfMz>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД <https://bit.ly/2WJVcX3>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД <https://bit.ly/2YicB9C>; Положення про порядок та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД <https://bit.ly/3DdbfMz>. Форма підсумкового контролю та критеріїв оцінювання визначаються

навчальними програмами, про що викладачі на початку семестру повідомляють здобувачів вищої освіти. Зміст підсумкового контролю обов'язково включені до силабусів кожної ОК, що розміщені у Віртуальному університеті. Це мотивує здобувачів до активного навчання та здійснення науково-дослідницької діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО відповідає стандарту ВО, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 року №1165. Відповідно до стандарту розроблено «Організаційні та методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів ВО галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» (для усіх форм навчання)». Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного кваліфікаційного екзамену (ККЕ).

Кваліфікаційну роботу здобувачі повинні виконувати на матеріалах конкретного суб'єкта господарювання. Вона повинна містити реальні матеріали і сприяти удосконаленню організації процесів управління на об'єкті. Керівник контролює дотримання вимог щодо змісту і оформлення кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційної роботи встановлюється Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів ВО у ЛДУ БЖД <https://bit.ly/2YtjeWX>. Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні ЕК, графік роботи якої затверджує ректор Університету. Графік захисту кваліфікаційних робіт розробляється та оголошується секретарем ЕК за тиждень до початку її роботи.

Програма ККЕ передбачає два етапи: I-ий етап – теоретичний, який включає в себе перевірку теоретичних знань в спеціальності 073 «Менеджмент»; II-ий етап – практичний, який передбачає контроль умінь та навичок, а також спроможність здобувачів вирішувати завдання професійної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛДУ БЖД регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД <https://bit.ly/2WJvcX3> (п. 3.13. Контрольні заходи та система оцінювання) та; Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (<https://bit.ly/3DdbfMz>)

Порядок проведення атестації визначається окремим документом - Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД <https://bit.ly/2YtjeWX> (п. 3. Організація і порядок роботи екзаменаційної комісії). Процедура проведення комплексного кваліфікаційного екзамену для кожної спеціальності та рівня вищої освіти деталізується «Програмою комплексного кваліфікаційного екзамену» та розміщується у Віртуальному університеті. Всі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитись зі змістом відповідних Положень, які є у вільному доступі на офіційному сайті ЛДУ БЖД <https://bit.ly/2Yfd5od>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентовано Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД <https://bit.ly/3DdbfMz> та Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД <https://bit.ly/2YtjeWX>. Оцінювання рівня успішності здобувачів будується на принципах об'єктивності визначення міри досягнення запланованих результатів навчання, використання чітких й оприлюднених критеріїв оцінювання, здійснення адміністративних перевірок об'єктивності проведення оцінювальних процедур. У випадку незгоди здобувача з результатами підсумкового контролю, він має право звернутися з заявою до керівника навчально-наукового інституту, який має право створити комісію для повторного приймання екзамену/диференційованого заліку. Під час роботи такої комісії має право бути присутнім представник курсантського (студентського) самоврядування. У випадку виникнення конфлікту інтересів або незгоди здобувача вищої освіти з результатами атестаційної оцінки він має право звернутись із відповідною заявою до проректора з навчальної та методичної роботи, який ухвалює рішення в визначеному законодавством порядку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.п. 3.13.2.3. Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД та п.3.4.6, 3.4.7 Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД <https://bit.ly/3DdbfMz> повторне складання екзамену, диференційованого заліку, захист курсової роботи (проекту) допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: перший раз викладачу, другий - комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі лектора даної навчальної дисципліни, завідувача кафедри та керівника навчально-наукового інституту. Перескладання екзамену, диференційованого заліку для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж із трьох дисциплін для рівня бакалавра та однієї для рівня магістра за весь період навчання за певним рівнем вищої освіти. Дозвіл на це дає керівник (начальник/директор) навчально-наукового інституту на підставі заяви здобувача. Екзамен, диференційований залік приймає комісія у складі не менше трьох НПП. Здобувач, який не склав комплексний кваліфікаційний екзамен та/або не захистив дипломний проект (роботу) у зв'язку з неявкою без поважних причин або отримав незадовільну оцінку, має право на повторну атестацію протягом трьох років після відрахування з Університету. Прикладів застосування таких правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД <https://bit.ly/3DdbfMz> (п. 4. Вирішення конфліктних ситуацій) передбачено, що у випадку незгоди здобувача вищої освіти щодо результату підсумкового контролю, ця особа має право звернутися з заявою до керівника навчально-наукового інституту. Начальник інституту розглядає заяву та має право створити комісію для повторного приймання екзамену/диференційованого заліку.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури учасників освітньо-наукового процесу в ЛДУБЖД врегульовані Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУБЖД <https://bit.ly/2YwR6Ci> та Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (<https://bit.ly/3izGFVI>).

Дані документи відповідають ЗУ: “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про запобігання корупції”, “Про наукову та науково-технічну діяльність”, «Про авторське право і суміжні права», Кодексу цивільного захисту України, Цивільного Кодексу України, а також Статуту ЛДУБЖД <https://bit.ly/3oC7PPw>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дієвим інструментом дотримання принципів академічної доброчесності і підвищення якості освіти у ЛДУБЖД є сервіс з перевірки робіт на плагіат Unicheck <https://bit.ly/3ou8rW7>. Він може використовуватись як окрема програма онлайн, а також інтегруватись з навчальними системами. В ЛДУ БЖД є обов’язкове використання сервісу з перевірки письмових робіт (кваліфікаційна робота, курсова робота (проект), реферат тощо) здобувачів вищої освіти на плагіат. У відповідності до п.п. 13.3., 13.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД усі підготовлені до друку наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників Університету розглядаються на засіданнях (наукових семінарах) кафедр та інших структурних підрозділів, у яких вони працюють. При рекомендації наукових праць до друку у наукових фахових виданнях Університету вони в обов’язковому порядку повинні пройти перевірку на відсутність академічного плагіату. Відповідальність науково-педагогічних працівників Університету за академічний плагіат визначається їхніми посадовими інструкціями та Кодексом академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти передбачає проведення таких заходів: видання та розповсюдження методичних вказівок та рекомендацій із вимогами щодо написання письмових робіт, оформлення посилань на використані у роботі джерела, коректне використання здобутків інтелектуальної власності; надання керівниками на всіх етапах виконання письмових робіт всебічної консультативної допомоги, ознайомлення з нормативною базою, що врегулює запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування про рекомендовані показники оригінальності текстів робіт, дотримання прав інтелектуальної власності; введення в освітній процес навчальної дисципліни “Інтелектуальна власність” задля розвитку навичок коректної роботи з опублікованими джерелами інформації; розміщення на веб-сайті Університету інформації про обов’язкове рецензування статей та дотримання етичних норм наукових публікацій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (<https://bit.ly/3izGFVI>), з метою недопущення фактів академічного плагіату у письмових роботах, що виконуються в ЛДУБЖД рекомендується дотримуватись алгоритму взаємодії авторів, що подають письмові роботи з редакційно-видавничим відділом університету для науковопедагогічних працівників та з кафедрами для здобувачів. Письмова робота (кваліфікаційна робота, курсова робота (проект), реферат, стаття, тези тощо) подається для попередньої перевірки науковому керівнику і за умови позитивного висновку робота в електронному вигляді направляється до редакційно-видавничого відділу ЛДУБЖД для перевірки за допомогою системи Unicheck. Редакційно-видавничий відділ надає експертний висновок щодо можливості опублікування або недопущення до опублікування даної роботи в залежності від частки оригінального тексту у письмовій роботі (менше 60% - письмова робота не може бути рекомендована до друку (захисту), оскільки має суттєвий об’єм запозичень, що трактується як плагіат). У разі негативного висновку робота направляється на доопрацювання. Розділом 5 вищевказаного Положення передбачена відповідальність за академічний плагіат (компіляцію) виявлений у письмових роботах, що виконуються в ЛДУБЖД.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП визначається під час конкурсного добору, здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛДУБЖД, які не передбачають спеціальних звань служби цивільного захисту» <https://bit.ly/3FkJe7v> та п.7 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД» <https://bit.ly/2YicB9C>. До конкурсу допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними характеристиками відповідають вимогам, визначеним Законом України «Про вищу освіту» та кваліфікаційним вимогам, установленим нормативно-правовими актами. Претендентом надаються документи, що підтверджують його рівень професіоналізму і наукових досягнень, на розгляд конкурсної комісії. На засіданні кафедри у присутності претендентів обговорюються їх кандидатури. Кафедрою може бути запропоновано провести відкриті (пробні) заняття. За результатами розгляду заяв, документів та результатів проведення пробних занять по кожній кандидатурі, яка бере участь у конкурсі, кафедра робить висновки і в письмовій формі дає на розгляд ВР інституту, університету. ВР інституту обирає таємним голосуванням на посади старшого викладача, викладача, а ВУ університету - на посади завідувачів кафедр, професорів, доцентів.

В 2021 р. в Університеті оголошено конкурс на заміщення вакантних посад доцентів кафедри (3 посади, на конкурс подано 4 кандидатури) та 1 посада старшого викладача. На посади доцентів кафедри конкурс пройшли Балаш Л.Я., Дубинецька П.П. та Мартин О.М.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співробітництво з роботодавцями полягає у формуванні ОП як у цілому, так і конкретних ОК, зокрема програм практик тощо. Рецензентами є Управління безпеки міста Львівської міської ради, GEO Selin Group Ltd, директор Львівської дирекції ТДВ СК «ГАРДІАН» Копач Т.; голова правління АТ АКБ «Львів» Абрамян А. Працівники підприємств залучаються до роботи в конференціях, семінарах.

Кафедра організує зустрічі з представниками організацій з якими укладені договори про співпрацю, а саме: ПАФ «Винниківська», ТДВ СК «ГАРДІАН», АТ АКБ «Львів». <https://bit.ly/3FjV9CI>, АТ «КРЕДОБАНК», <https://bit.ly/3uWDSed> департаментом агропромислового розвитку Львівської ОДА <https://bit.ly/2WP71a>. Рекрутингова програма навчання в «Школі банкірів», яку презентували HR-менеджери АТ АКБ «Львів», викликала неабияку зацікавленість у здобувачів так і НПП <https://bit.ly/3mv5Jhu>. Співробітництво дає можливість здобувачам ОП проходити практику.

Компанія CRH Україна, щорічно проводить оплачувану програму стажування для найкращих випускників, які прагнуть будувати кар'єру разом з великою командою професіоналів <https://bit.ly/3DcJSSL>; студенти ОП відвідали головний офіс компанії T. B. Fruit, мали можливість ознайомитись з виробничими процесами на підприємстві, системою менеджменту, можливостями проходження практики та працевлаштування в компанії <https://bit.ly/3iAByEI>. Кафедра співпрацює з відділом персоналу ГУ ДСНС України у Львівській області по підготовці менеджерів для сфери цивільного захисту, а також для роботи в інших сферах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для якісної реалізації освітнього процесу на ОП кафедра залучає практиків.

Кафедрою організуються численні заходи, у тому числі і заняття з залученням представників провідних підприємств і установ регіону, зокрема: Товариство з додатковою відповідальністю «СТРАХОВА КОМПАНІЯ «ГАРДІАН» (<https://bit.ly/3FjV9CI>); Акціонерне товариство Акціонерно-комерційний банку "Львів," (<https://bit.ly/3mv5Jhu>); к.е.н. Іваном Кульчицьким, (<https://bit.ly/3muBFm6>), департаменту агропромислового розвитку Львівської ОДА (к.е.н. головний спеціаліст відділу стратегічного планування, підприємництва та організаційної роботи департаменту агропромислового розвитку Львівської ОДА Андрій Олійник, (<https://bit.ly/2WP71a>) департамент комплаєнс Кредобанку Христина Брухаль (<https://bit.ly/3uWDSed>). Під час них керівники, HR-менеджери, фахівці поділились своїм досвідом та дали відповіді на всі питання поставлені здобувачами вищої освіти.

Проведено зустріч з в.о. начальника управління персоналом Львівської міської ради Богданою ЯРЕМЧУК та провідним спеціалістом відділу з навчання, стажування та практики Наталією ТОМЧУК зі студентами ОП в межах вивчення дисципліни «Організація кадрової роботи» та презентацією можливостей стажування в структурних підрозділах, зокрема Управління безпеки міста (<https://ldubgd.edu.ua/node/5958>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів Університету здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП ЛДУБЖД», «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД», «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД» <https://bit.ly/3FhY1Pa> та заохочується відповідно до «Положення про матеріальне заохочення начальницького складу, працівників, докторантів, ад'юнктів та аспірантів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності за окремі показники у науковій, освітній, творчій, спортивній та іншій діяльності» <https://bit.ly/3uI5135>, яке передбачає преміювання НПП. Викладачі кафедри проводять закордонні стажування у Польщі (Балаш Л., Зачко О., Івануса А. Міжнародний науковий симпозиум, Греція (Мартин О.).

Зачко О. у 2018 р. стажувався в Італії за програмою вивчення процесу аудиту системи управління якістю, а 11-16.02.2019 р. відвідав Китай для роботи з сертифікації системи менеджменту якості виробництва (Бельгія). Доцент Саміло А. прийняв участь у польсько-українському семінарі: «Міжрегіональна співпраця в сфері кризового управління – теорія і практика» (Вища школа права та адміністрування у м. Жешуві, в співпраці з МЗС Польщі).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заходи стимулювання НПП регламентуються “Положенням про матеріальне заохочення начальницького складу, працівників, докторантів, ад’юнктів та аспірантів Університету за окремі показники у науковій, освітній, творчій, спортивній та іншій діяльності” <https://bit.ly/3u15l35>. Відбувається преміювання за критеріями: захист дисертаційного дослідження, керівництво; публікація праць, що входять до Scopus, WoS; досягнення h-індексу; проведення нефінансованої НДР на замовлення ДСНС України; здобуття закордонних освітніх чи наукових грантів, удосконалення матеріально-технічної бази через проведення випробувальних, розрахункових, консультаційних робіт; а також через залучення спонсорських коштів; успішне ліцензування/акредитації. З метою розвитку майстерності НПП проводяться конкурси освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень; щорічне підведення підсумків з НДР. Нематеріальне заохочення передбачає відзначення державними нагородами, грамотами і подяками органів влади, адміністрації ЗВО. У 2015-2017 р.р. реалізовано міжнародний проект “Internationalising of Higher Education” (British Council– Ukraine – Partnership UKR15PG/17–15/0216), в рамках якого викладачі взяли участь у майстер класах “Developing High Quality Teaching” (<https://bit.ly/3oVHhxU>). Запроваджено курси поглибленого вивчення іноземних мов для викладачів та здобувачів (<https://bit.ly/3la2ug6>). НПП мають змогу пройти тест на рівень володіння англійською мовою (<https://bit.ly/2YnW5Vt>), а також беруть участь в проєктах ERASMUS+ на базі Кінгстонського університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Ресурси ОП є достатніми. Для підготовки фахівців Університет має власну територію, приміщення та споруди для освітнього процесу і його життєдіяльності <https://bit.ly/3Vj9ZN9>. Для досягнення цілей ОП здобувачі мають спеціалізовані класи, сучасні навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою, комп’ютерні комплекси з доступом до інтернету та програмним забезпеченням, що дозволяє оволодівати сучасними ІКТ у сфері менеджменту. МТЗ постійно оновлюється та розвивається. У 2020 р. відкрито комплекс лабораторій, які дозволяють на високому технічному рівні проводити навчання у контактній та в дистанційній формах <https://bit.ly/3iARA13>, а саме лабораторія соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, яка дає змогу проведення тренінгів та презентації власних проєктів.

Реагуючи на виклики пандемії в Університеті було відкрито комплекс лабораторій, які дозволяють проводити навчання у контактній та в дистанційній формах <https://bit.ly/3iARA13>.

Постійно оновлюється бібліотечний фонд як за рахунок власних видань (<https://ldubgd.edu.ua/node/6019>), так і шляхом закупівлі продукції інших видавництв, що підбираються відповідно до ОП: передплачуються періодичні видання, ведеться систематична закупка спеціалізованих навчальних посібників, створена база навчально-методичного забезпечення.

Навчально методичне забезпечення розміщене на освітній інтернет-платформі «Віртуальний університет», що забезпечує студентів доступ до дисциплін ОП <http://virt.ldubgd.edu.ua/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби і інтереси здобувачів ОП через необхідну кількість і місткість навчальних аудиторій з мультимедійною технікою. 100% лекційних залів та понад 80% навчальних аудиторій (лабораторій) обладнано мультимедійними проекторами, телевізорами, інтерактивними планшетами та дошками, засобами відеоконференцв’язку. У всіх навчальних аудиторіях забезпечено як провідний так і бездротовий доступ до мережі Internet. Для якісного функціонування ОП діють навчальна бібліотека із 2 комп’ютерними читальними залами, лабораторія інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, ситуаційний центр, мультимедійний тренінговий центр, психолого-тренувальний центр, конференц-зали, кабінет операційного менеджменту, кризовий центр управління, та ін. <https://bit.ly/3A73dD7>.

Актуалізується зміст і форма навчання вдосконаленням професійного рівня НПП, залучення здобувачів до наукової роботи <https://bit.ly/3l8rxAa>, <https://bit.ly/3AeZbZt>, до управлінських процесів РКСС <https://bit.ly/2WNHaUm>.

Здобувачі беруть участь у наукових і культурних заходах <https://bit.ly/2YwhdcB>, <https://bit.ly/2YkZxQO>, громадському житті, спортивних і мистецьких гуртках <https://bit.ly/2WK9XJj>, <https://bit.ly/3AcyFzJ>, у екскурсіях <https://bit.ly/3ldkS7N>. Для визначення потреб здобувачів проводяться регулярні опитування оцінки якості надання освітніх послуг, задоволеності організацією і рівнем забезпечення ресурсами освітнього процесу <https://bit.ly/3BelqjL>. Є змога навчатися на військовій кафедрі <https://bit.ly/3BeJd2t>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується: відповідністю будівель і споруд Державним будівельним нормам та Правилам пожежної безпеки в Україні; дотриманням санітарних норм у місцях проведення навчальних занять та проживання здобувачів вищої освіти; функціонуванням діючої системи управління охороною праці (інструктажі,

нагляд за безпекою виконання робіт), функціонуванням медико-санітарної частини та Пожежно-рятувальної частини на території Університету (цілодобове чергування медичного персоналу, автомобіля швидкої допомоги та пожежної команди з відповідним оснащенням), створенням здорового психологічного клімату у навчальних групах (проведення культурно-виховних заходів <https://bit.ly/3FkN4O9>), проведенням превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства у середовищі здобувачів та працівників ЛДУБЖД, наданням психологічної допомоги кваліфікованими психологами, сприянням у вирішенні можливих конфліктних ситуацій, повагою до здобувачів з боку адміністрації та викладацького колективу, пропагуванням ідей рівноправ'я, відсутності дискримінацій, гендерної рівності, можливості розвивати різнобічні здібності <https://bit.ly/3FgVnut>, <https://bit.ly/3BgQBdN>, <https://bit.ly/2WK9XJj>. Освітня діяльність і громадське життя акцентовано на створенні сприятливого мікроклімату у середовищі здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Дані механізми реалізовано через: доведення інформації щодо порядку вивчення дисциплін, форм та періодичності контролю, критеріїв оцінювання результатів навчання, навчально-методичного забезпечення; доступ здобувачів ОП до наявних навчально-методичних матеріалів; консультування з навчальних та методичних питань; використання бібліотеки; перездачі академічних заборгованостей; консультацій; доброзичливе і фахове ставлення до вирішення питань та надання навчальної допомоги і підтримки, забезпечення потреб здобувачів.

Проводяться заходи забезпечення освітньої підтримки (куратори): організаційної (навчально-методичний центр <https://bit.ly/3uLb6g8>, деканат, керівництво курсів), інформаційної (веб- сторінка ЗВО, веб сторінка кафедри <https://bit.ly/3Dd7p66>, Віртуальний університет, онлайн-розклад <https://bit.ly/3ldL2rd>, особисті кабінети здобувачів освіти та НПП в інформаційній систем Політексофт «Деканат»

Цілодобово функціонує медична частина, яка надає безкоштовно невідкладну медичну допомогу здобувачам ОП <https://bit.ly/3ivFc2z>.

Для вирішення питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів функціонує РКСС (<https://bit.ly/2WNHaUm>), відділ виховної, соціально- гуманітарної роботи та психологічного забезпечення. Регулярно проводяться анонімні опитування та анкетування з багатьох питань <https://bit.ly/3oBkSR9>, які є індикаторами рівня задоволеності їхніх потреб.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення можливості навчання осіб із особливими освітніми потребами в Університеті реалізується проект реконструкції ряду приміщень для забезпечення однакового доступу до матеріально-технічної та навчальної бази усіх учасників освітнього процесу. Реалізація даного суспільно-освітнього проекту триває, зокрема облаштовано пандус, який надає можливість безперешкодно потрапити в будівлю.

Реалізація проекту ускладнюється тим, що головна будівля Університету є культурною спадщиною, захищеною ЮНЕСКО, і роботи з її перепланування потребують численних погоджень. На даний час (за потреби) допомога при пересуванні Університетом особам з особливими освітніми потребами надається комендантською службою Університету, яка працює цілодобово. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

Крім того, наразі тривають роботи з реконструкції навчального корпусу №2 з добудовою двох поверхів. Проектом реконструкції передбачено повне пристосування будівлі для доступності особам з особливими освітніми потребами, зокрема влаштування ліфту, санвузлів тощо. Реконструкцію заплановано згідно угоди з підрядником завершити до 1.08.2022 року.

Студенти-батьки малолітніх дітей у разі потреби можуть звертатись в деканат, для визначення для них індивідуальної траєкторії навчання, яка реалізується шляхом розробки індивідуального графіку навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університет здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України та відомчих документів ДСНС України: «Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності персоналу органів та підрозділів цивільного захисту» (<https://bit.ly/3iAsocR>); «Порядок психологічного забезпечення в Державній службі України з надзвичайних ситуацій» (<https://bit.ly/3oBKPAe>).

В Університеті затверджено «Положення про заходи щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у діяльності особового складу та працівників ЛДУ БЖД» (<https://bit.ly/2YlNKVG>), яке визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Сектор безпеки та запобігання проявам корупції є структурним підрозділом Університету, який бере участь у запобіганні, виявленні, а в установлених законом випадках - у здійсненні заходів щодо припинення корупційних правопорушень, відновленні порушених прав чи інтересів фізичних та юридичних осіб, інтересів держави, а також в інформаційному забезпеченні здійснення заходів щодо запобігання та протидії корупції <https://bit.ly/3AkOhVu>. Про наявність конфлікту здобувач може повідомити письмово на скриньку довіри (розміщена в будівлі КПП Університету), електронну скриньку звернень та пропозицій <https://bit.ly/3uI9QL1> або особисто звернутися до керівництва закладу, до ради курсантсько-студентського самоврядування чи куратора академічної групи.

Фахівці відділу виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення постійно впроваджують та проводять різні заходи психопрофілактичного та психокорекційного напрямку: цільові роботи, анонімні анкетування, соціологічні опитування, психодіагностичні обстеження, індивідуальні бесіди, тренінги та тренінгові заняття, лекції, круглі столи із залученням провідних фахівців соціальних служб міста Львова (<https://bit.ly/3Ah8Q1v>, <https://bit.ly/3FhBAuK>, <https://bit.ly/3VfbdDt>).
Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, а також отримання неправомірної вигоди серед учасників освітнього процесу під час реалізації ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ЛДУ БЖД всі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- 1) «Положенням про організацію освітнього процесу ЛДУ БЖД» (<https://bit.ly/2WJVcX3>);
- 2) «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» (<https://bit.ly/2YicB9C>);
- 3) Методичними рекомендаціями щодо розробки та оформлення освітніх програм у ЛДУ БЖД (<https://bit.ly/3BiCfd8>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» (<https://bit.ly/2YicB9C>), освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма повинна відповідати вимогам стандартів вищої освіти, що використовуються для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності.

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу з періодичністю в 1 рік. Перегляд освітніх програм здійснюється за критеріями, які формулюються внаслідок зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і як результат прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікуваних компетентностей; затребуваності у спеціалістах, які здобули вищу освіту за ОП. На підставі результатів поточного моніторингу група забезпечення здійснює оновлення ОП.

Вперше ОП була сформована у 2017 році. У зв'язку із затвердженням Стандартів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2018 році (29.10.2018 р., № 1165, внесено зміни 05.12.2018 р., № 1338), відбувся перегляд ОП у 2019 р. із змінами у 2020 році.

У 2019 році перегляд ОП обумовлений прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти а також пропозиціями академічної спільноти. Були внесені наступні зміни: введено навчальні дисципліни: «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»; «Кризовий комунікативний менеджмент»; «Теорія організації»; «Основи психології»; «Управління ризиками» (протокол кафедри № 1 від 30.08.2019 р.). В 2021 р. було підготовлено нову редакцію ОП за результатами зауважень експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо впливають на процедури забезпечення якості освітніх процедур і формування ОП через представників ради студентського та курсантського самоврядування, які є членами Вченої ради Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки та Вченої ради ЛДУ БЖД.

Здобувачі вищої освіти є залученими до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освітньої програми, шляхом обговорення, бесіди, анкетування.

Для забезпечення ефективності реалізації освітньої програми використовується інструмент анкетування, де здобувачі висловлюють свої зауваження стосовно підвищення якості навчання. Анкетування стосовно якості викладання навчальних курсів та їх змісту подаються як складова електронного курсу кожної навчальної дисципліни у Віртуальному університеті (протокол № 1 навчально-методичних зборів кафедри від 30.08.2021 р.). Підсумки анкетування обговорюються на засіданні кафедри в кінці семестру (протокол № 24 від 07.06.2021 року). Зокрема, однією з ключових змін в ОП, на що вплинуло анкетування було запровадження 3 мейджорів: «Менеджмент безпеки», «HR-менеджмент» та «Менеджмент бізнесу».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про Раду курсантського та студентського самоврядування ЛДУ БЖД» (РКСС) (<https://bit.ly/3A8Foe4>), одними з повноважень і зобов'язань представників Ради є брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та брати участь у заходах щодо забезпечення якості освіти. Зокрема в структурі ради курсантського та студентського самоврядування функціонує відділ навчальної та наукової

діяльності, до основних повноважень якого належать: призначення представників РКтаСС до громадських органів управління Університетом, участь у формуванні та реалізації політики РКтаСС у сфері навчання та наукової діяльності; участь в процесі обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу; участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; внесення пропозицій щодо змісту ОП; пошук благодійних та філантропічних організацій та фондів для отримання освітніх та наукових грантів; погодження переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання за державним замовленням; погодження правил внутрішнього розпорядку тощо.

Представники студентського самоврядування, мають право: подавати пропозиції до Вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками керівного складу чи науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення та інших процедур забезпечення її якості відбувається наступним чином:

1) роботодавці беруть безпосередню участь у формуванні ОП (в.о. начальника управління персоналу Львівської міськради Яремчук Б., начальник управління безпеки міста Львівської міської ради Діль Ю., заступник начальника відділу персоналу ГУ ДСНС України у Львівській області Дзямба А., Голова правління АТ АКБ «Львів» Абраамян А., директор Львівської дирекції ТзДВ «СТРАХОВА КОМПАНІЯ «ГАРДІАН» Копач Т., завідувач відділу регіональної економічної політики Державної установи «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України», професор, д.е.н. Шульц С., т.в.о. директора департаменту агропромислового розвитку Львівської ОДА Гончаренко Л., директор департаменту HR & комунікацій Т.В. Fruit Барштовська І., директор "СЕЛИН ГРУП" ООД Михайлов Й., директор ПП «ДАРХАН» Шеттер Ю. та інші стейкхолдери); В ОП враховані рекомендації роботодавців стосовно завдань на навчальні практики.

2) роботодавці після проходження здобувачами навчальних практик надають характеристику здобувачів ОП та вносять пропозиції стосовно покращення практичної підготовки вцілому. Ця інформація обговорюється НПП ОП, далі інформація виноситься на обговорення керівництву Інституту й Університету. Це дозволяє розробити конкретні рекомендації стосовно удосконалення ОП і вирішення назрілих проблемних питань.

Також у ЛДУ БЖД практикуються зустрічі з роботодавцями під час проведення міжнародних, всеукраїнських і міжвузівських науково-практичних конференцій та круглих столів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Щорічно до Університету надходять відгуки від структурних підрозділів ДСНС України та інших роботодавців про рівень підготовки випускників, рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу. Цю інформацію кафедра отримує від роботодавців під час різноманітних тренувань, навчань, семінарів, круглих столів тощо. Крім того, збір інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОП проводиться шляхом їх опитування, що дає змогу проаналізувати досвід їх працевлаштування, отримати інформацію щодо практичного застосування знань і вмінь, набутих під час навчання. Так, на кафедрі створено базу даних щодо працевлаштування випускників, яка щорічно оновлюється.

В 2021 р. відбувся перший випуск здобувачів ОП (<https://bit.ly/zizTnUh>).

Траєкторії працевлаштування випускників ОП корелюють з індивідуальними освітніми траєкторіями. Так, переважна більшість випускників працевлаштовані по траєкторії «Менеджмент бізнесу», також є приклади траєкторії «Менеджмент безпеки» (працевлаштування в структурних підрозділах ДСНС України).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

При здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості освіти Університет керується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД (<https://bit.ly/2YicB9C>), Положення про опитування учасників освітнього процесу в Університеті (<https://bit.ly/3msjzRR>), Положенням про порядок проведення аудиту освітніх програм у ЛДУ БЖД (<https://bit.ly/3BheYYL>) а також іншими внутрішніми положеннями та стандартами забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/2Yfd5od>).

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти реалізується через Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти в структурі Навчально-методичного центру.

Основні заходи 2020-21 н. р. удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- шляхом реорганізації створено Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти із збільшенням його штатної чисельності;
- ведеться постійна робота над удосконаленням нормативної бази із внутрішнього забезпечення якості освіти. За звітний період було розроблено та введено в дію 17 нових положень;
- удосконалено забезпечення освітнього процесу, зокрема закуплено в бібліотеку 256 видань, проведено моніторинг наповнення електронних курсів у «Віртуальний університет» (наповнення понад 90%). Розпочато реконструкцію навчального корпусу №2 з добудовою 2 поверхів, що дасть змогу збільшити аудиторний фонд на 18 аудиторій та лекційних залів;
- забезпечено проходження підвищення кваліфікації 159 науково-педагогічних працівників (тренінги, семінари, майстер-класи, проходження навчання на онлайн-курсах тощо; проведено ряд тренінгів для НПП щодо

використання в освітньому процесі технологій онлайн навчання;

- проведено моніторинг ОП, в тому числі Менеджмент організацій та адміністрування.

Під час моніторингу якості освітньої діяльності за ОП виконувались такі заходи:

- проведення внутрішнього аудиту кафедри; забезпечення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів, НПП - <https://bit.ly/3iB56Sy>); організація процесу підвищення кваліфікації НПП шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів, форумів тощо; інформування громадськості про результати діяльності (розміщення актуальної інформації на веб-сайті Університету); оптимізація роботи інформаційної системи Університету з метою підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища; розробка та впровадження інструментів, спрямованих на забезпечення якості ОП та на забезпечення якості викладання та оцінювання здобувачів, зокрема розроблено Положенням про порядок проведення аудиту освітніх програм у ЛДУ БЖД.

Результати моніторингу вказали на недостатній рівень комунікації менеджменту кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту з роботодавцями. Як результат стало проведення круглого столу за участі основних роботодавців, НПП кафедри та адміністрації ЛДУБЖД, підписано ряд угод про співпрацю. Переглянуто та затверджено нову редакцію ОП. Переглянуто формат та методичне забезпечення практичної підготовки здобувачів ступеня бакалавра за ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2020-21 н.р. ОП проходила первинну акредитацію. Наразі ОП подається на повторну акредитацію.

Під час акредитації ЕГ надала рекомендації (<https://bit.ly/2YgPA6X>). Те як система внутрішнього забезпечення ВО відреагувала на них по всіх 9 критеріях наведено <https://bit.ly/3uRFpSM>. В зв'язку з обмеженістю поля зупинимось по критерію 2.

Критерій 2. Під час проходження процедури акредитації були виявлені такі недоліки: процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії описана недостатньо чітко, інформація щодо контрольних заходів подається з різних джерел, незручна структура сайту ЗВО, відсутні чіткі та зрозумілі правила щодо процедури врегулювання та запобігання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу.

Для усунення недоліків ухвалено редакцію ОП 2021 р., в якій кардинально змінено перелік ОК відповідно до зауважень експертів, зокрема виключено «Банківська справа», «ДУ та самоврядування», «Фізика середовища праці», «Національна економіка», «Глобальна економіка». Натомість введено «Управління персоналом», «Методи прийняття управлінських рішень», «Контролінг», «Проектний менеджмент», «Основи теорії систем та системного аналізу» тощо. Для уникнення дублювання виключено «Мікро-» та «Макроекономіка», натомість включено відповідні модулі в ОК «Економічна теорія». В ОК «Вступ до фаху» виділено модуль «Історія менеджменту» та «Теорія управління». Унікальність ОП підтверджується наявністю ОК фокусу – менеджмент безпеки, зокрема: «Менеджмент безпеки», «Екологічний менеджмент», «Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту».

В ОП кардинально змінено механізми вибору ОК. Так, здобувачі можуть скористатися вільним майном з каталогу (3,4, 5, 6 та 7 семестр) або обрати один з трьох мейджорів (мейджор 1 «Менеджмент безпеки», мейджор 2 «HR менеджмент», мейджор 3 «Менеджмент бізнесу»), де на вказані семестри сформована відповідна освітня траєкторія. Здобувач може відмовитися від обраного мейджора та скористатися вільним майном. Також на 3-7 семестри студент обирає вільний майном по 1 ОК з 2 блоків: ОК, що забезпечують hard skills та soft skills.

Також, запроваджено силабуси ОК за ОП.

Оптимізовано практичну підготовку. Передбачені навчальні практики на 2, 3 рр та переддипломна практика на 4 році навчання. На 2 р. практика передбачає ознайомлення із професією менеджера, структурою організації (бази практики), підрозділів управління, а на 3 році практика передбачає вивчення практичної діяльності організацій, отримання навиків використовувати знання на практиці та робити висновки на підставі показників діяльності підприємств. На 3 році практика корелює з ОП стосовно траєкторій студента, який обирає базу практики відповідно до 3 мейджорів: мейджор 1 «менеджмент безпеки» (Управління безпеки міста ЛМР, ГУ ДСНС України, організації в галузі безпеки людини); мейджор 2 - відділи персоналу організацій; мейджор 3 - суб'єкти бізнесу. На переддипломній практиці здобувач обирає базу практики, яка є об'єктом його дипломної роботи.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає здійснення таких процедур і заходів, до яких змістовно залучені учасники академічної спільноти: планування освітньої діяльності; розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП та її освітніх компонент; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету; посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації НПП, оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчально-методичних роботах НПП, статтях у наукових періодичних виданнях Університету, дисертаціях здобувачів наукового ступеня та кваліфікаційних (бакалаврських/магістерських) роботах здобувачів; участь Університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях ЗВО; інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Гарант ОП Зачко О.Б. є експертом Національного агентства з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (спеціальність 073 Менеджмент) та експертом Національного фонду досліджень України.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Основним підрозділом, який відповідає за якість реалізації освітньої програми є випускова кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту, зокрема завідувач кафедри та гарант освітньої програми. Вони відповідають за розробку, удосконалення освітньої програми, її періодичний перегляд, комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу.

Деканат навчально-наукового інституту здійснює моніторинг освітнього процесу, якість науково-методичного забезпечення освітнього процесу, організовує роботу кураторів навчальних груп, здійснює підтримку НППІ та здобувачів освіти під час реалізації програм академічної мобільності, освітніх та наукових грантів, надає допомогу випусковій кафедрі в комунікації із зовнішніми стейкхолдерами та адміністрацією університету.

Навчально-методичний центр університету через відділ внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює моніторинг діяльності за освітніми програмами, систематично організовує опитування всіх зацікавлених сторін, слідкує за дотриманням академічної доброчесності під час реалізації ОП, забезпечує професійне зростання НППІ тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<https://bit.ly/3FiUd1t>) та «Положенням про навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки ЛДУ БЖД» (<https://bit.ly/3mpeji0>) Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту», розміщується на офіційному веб-сайті Університету, а саме: документи, які регламентують діяльність Університету, Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу в ЛДУБЖД, Положення про Вчену раду Університету (<https://bit.ly/3BaEoay>), річні звіти з різних напрямів діяльності, щорічні рейтинги кафедр, а також інформація про наукову та фінансову діяльність, з кадрових питань, відомості про діяльність курсантського та студентського самоврядування тощо. На сторінках структурних підрозділів розміщується інформація про структурний підрозділ; наукові матеріали (електронні версії публікацій, опис наукових досягнень, матеріали наукових конференцій, студентська наука); навчальні матеріали (навчальні плани, розклад занять на поточний семестр тощо); результати щорічного оцінювання (рейтинги) науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/2YlQmiY>) Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті Університету та структурного підрозділу, систематично оновлюється.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3DigA55>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3DigA55>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З проведеного самоаналізу, можна визначити сильні сторони ОП:

- спеціальність є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де найбільша частка зайнятих (41 %) припадає на професійну групу «Керівники, службовці, професіонали та фахівці» (Державна служба зайнятості України, 2019 р.), має крос-дисциплінарну специфіку, яка створює перспективну конкурентоспроможність на ринку праці та претендувати на посади менеджерів усіх рівнів управління на суб'єктах економіки різних форм власності та видів діяльності;
- наявність у НППІ: власних підручників та навчальних посібників з дисциплін ОП; сертифікатів з володіння англійською, польською мовами на рівні B2; наукових праць проіндексованих у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та WoS;
- проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації (стажування) в т.ч. міжнародного, що підтверджено відповідними сертифікатами (довідками);
- забезпеченість закріпленим аудиторним фондом та відповідного класу технічними засобами кафедри (ноутбуки, мультимедійні проектори та ін.) для відповідного рівня викладання дисциплін;
- щорічна закупівля необхідної, актуальної навчальної літератури для забезпечення належного рівня викладання дисциплін передбачених ОП;
- постійний доступ у студентів та наявність необхідного навчально-методичного забезпечення з усіх ОК ОП у системі «Віртуальний університет», що створює додаткові можливості для самостійної роботи студентів та курсантів;

- висока якість інформаційним забезпеченням роботи НПП та студентів, що досягається функціонуванням внутрішньої системи SERVER2, наукового репозитарію, сторінки кафедри на сайті ЛДУ БЖД.
- функціонування системи дистанційного навчання на платформі «Teams» та «Moodle»;
- робота на кафедрі наукового гуртка «Наукове товариство курсантів та студентів» та плідна праця НПП зі студентами, що підтверджується численними публікаціями на конференціях;
- можливість продовження навчання за 2-им рівнем освіти (магістр), 3-ім рівнем (доктор філософії) та у докторантурі університету за спеціальністю 073 Менеджмент;
- Університет є приймаючою стороною Всеукраїнської студентської олімпіади з управління проектами та щорічно проводить Відкритий конкурс проектів;
- кафедра проводить Всеукраїнську конференцію «Управлінські, правові та економічні аспекти забезпечення безпеки життєдіяльності населення і територій»;
- наявність спеціалізованої вченої ради К 35.874.02 з правом прийняття до захисту дисертацій за спеціальністю 05.13.22 - управління проектами та програмами (трансформовано у 073 Менеджмент Наказом МОН № 1151).

До слабких сторін ОП варто віднести такі:

- до освітнього процесу залучається незначна кількість практичних працівників, більшість із них працюють як волонтери на громадських засадах;
- до академічної мобільності залучені, переважно науково-педагогічні працівники кафедри, незначна кількість студентів долучалась до проектів академічної мобільності;
- відсутність прецедентів дуальної освіти при реалізації ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з розвитком міжнародного та міжвузівського співробітництва за участю НПП та ад'юнктів (аспірантів) на засадах взаємовигідної та рівноправної співпраці у сфері науки, технології та інновацій, розширення тематики фундаментальних досліджень, участі в міжнародних проектах та проходження закордонних стажувань. Вони корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення та розвиток спеціальності за даною ОП, яка має наявний потенціал і можливості розвитку за всіма напрямками діяльності для надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, наскрізній міждисциплінарній підготовці майбутніх фахівців на засадах використання сучасних методів навчання. Для реалізації перспектив розвитку ОП слід вжити наступних заходів:

- акцент на використанні інноваційних педагогічних методик, які забезпечують використання активних методів навчання
- адаптація навчальних планів та освітнього процесу до вимог стандартів вищої освіти ЄС;
- постійний моніторинг змісту навчальних і робочих планів і силабусів навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення підсумкової атестації випускників щодо відповідності сучасним вимогам теорії та практики;
- активізація міжнародної мобільності студентів;
- активне залучення провідних спеціалістів галузі до освітнього процесу для проведення лекційних та практичних занять;
- збільшення обсягів публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах
- реалізація розроблених в ОП механізмів формування індивідуальної траєкторії навчання студентів;
- започаткування створення системи (підрозділу) з метою моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників (студентів).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Коваль Мирослав Стефанович

Дата: 12.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВК1.1. Єдина державна система цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>ВК1.1 ЄДС ЦЗ.pdf</i>	CEZt5JTwuBQCnhkcrISxQT1+c8dAXmyNXCGQOAdowOU=	Комп'ютери на базі процесорів IntelPentiumGoldG5400, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ВК1.2. Економіка цивільної безпеки	навчальна дисципліна	<i>ВК1.2 Економіка цивільної безпеки.pdf</i>	1e/mnXHSyKafSDoifBWhe3S+BO9cS4krZlvP+vYTeIA=	Комп'ютери на базі процесорів IntelPentiumGoldG5400, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ВК1.3. Менеджмент у сфері цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>ВК1.3 Менеджмент у сфері цивільного захисту.pdf</i>	pKGOquY/VTeITPcy4YKODOOU2OxVcoymF4t+iwxj7Y=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ОК2.27 Інформаційні системи та технології в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>ОК2.27 Інформаційні системи та технології в менеджменті.pdf</i>	HPY6vTvWcTPVOqLqy158cwtbljJs7AJqFhJs3NdpQ3M=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), система управління базою даних PostgreSQL (програмне забезпечення з відкритим кодом) із середовищем адміністрування pgAdmin (вільне програмне забезпечення), Trello (вільне програмне забезпечення), інтерактивна система управління комп'ютерами Veemon, онлайн інструмент для створення графіків ChartBuilder, електронне освітнє середовище "Віртуальний університет" (на базі платформи Moodle).
ОК2.26 Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>ОК2.26 Управлінська діяльність в органах та підрозділах цивільного захисту.pdf</i>	v1so4BHIgtHzMS/PuLaz3ZoRqEIAuckgrt+wJWeEhLU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ОК2.25 Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>ОК2.25 Управління персоналом.pdf</i>	5Q1biGTN32AiiHaC84P3fQuilgYBtXd/yzograpuDqw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ОК2.24 Менеджмент	навчальна	<i>ОК2.24</i>	nZI1kaHMR4D52xC	ноутбук, мультимедійний

зовнішньоекономічної діяльності	дисципліна	<i>Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності.pdf</i>	Xwh+ZlJOt4vcpvGAdHmK6umFyt90=	проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення.
ОК1.1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК1.1 Іноземна мова.pdf</i>	hu+DMUx+PmBV+Fhk8fqjkmckYKl5tuTyPEpqWgQbWlY=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамєн.pdf</i>	NE5Fmfyyge08xtlIqblWoSQ1Ik3QZjKzknk7tzrolJro=	MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі системи електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
К2.34 Переддипломна практика	практика	<i>ОК2.34 Переддипломна практика.pdf</i>	v+2B7tv5e+1I7rVvbOjcdV+UxruiWfqvjF2+/vq6iGo=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення.
ОК2.33 Навчальна практика 3 курс	практика	<i>ОК2.33 Навчальна практика 3 курс.pdf</i>	605lhRs7BYDkRDXjI+8pEzaMgGSwcgAYXWlRzqzOLlo=	MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі системи електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram.
ОК2.32 Навчальна практика 2 курс	практика	<i>ОК2.32 Навчальна практика 2 курс.pdf</i>	WeaYvsNDO2mQT4Vl2GRcyPBVpfZck3u2JBfglBy2h5g=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення.
ОК2.31 Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК2.31 Проектний менеджмент.pdf</i>	7GTosvmbLbs8FloLjs cbeRe+VooP1K5edMbEZSzoQFM=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ОК2.30 Менеджмент інновацій	навчальна дисципліна	<i>ОК2.30 Менеджмент інновацій.pdf</i>	ASuMpq6bFEqmpuiDwxY82HE3Fs5v9f2TcucOxcgcDgI=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ОК2.29 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК2.29 Адміністративний менеджмент.pdf</i>	8kdoPJENHiPBfva1Yr+UcvNepgCTrDnL8CioUlabZ3g=	MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі системи електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram, ноутбук, мультимедійний проектор.
ОК2.28 Антикризове управління	навчальна дисципліна	<i>ОК2.28 Антикризове управління.pdf</i>	YoanzniP6MxmywqFjGhQoQl2pGO3f//MjD3lhAdhkeA=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).

ОК3.2 Виконання та захист дипломної роботи	підсумкова атестація	ОК3.2 Виконання та захист дипломної роботи.pdf	LLLVaWSOoCKs1H6kldJFVXEo5pDY5UcvfQHtF8fWe7s=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛНУКС», комунікаційне програмне забезпечення.
ВК1.4. Діяльність органів управління у надзвичайних ситуаціях і терористичних загрозах	навчальна дисципліна	ВК1.4 Діяльність органів управлiнь у НС та ТЗ.pdf	pzidOlObT3Kj9VkTPbtlf7MQqRCfr9RufM3EjEMy5fk=	Комп'ютери на базі процесорів IntelCore I5, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle), мультимедійний проектор.
ВК1.5. Управління ризиками виникнення надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	ВК1.5 Управління ризиками виникнення НС.pdf	LzgDZi15BhVVOpCFTF1cxJLNYAsZyk8NROFLmuJ4Gi4=	Комп'ютери на базі процесорів IntelCore I5, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle), мультимедійний проектор.
ВК2.1. Організація кадрової роботи	навчальна дисципліна	ВК2.1 Організація кадрової роботи.pdf	hFbRjPet0525rQ7l7v6RisubJcm5il56gcbSb5ujlag=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ВК2.2. Основи діловодства	навчальна дисципліна	ВК2.2 Основи діловодства.pdf	LWpG6vu5TTmEG99+Zhl2J+RaFBJlrbgBeSPUPzXeMho=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel,), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ВК2.3. Культура ділового спілкування	навчальна дисципліна	ВК2.3 Культура ділового спілкування.pdf	SyLXqromH/4TYmmv6+Bsoi8yg8v5/nZBv7Rob8NM+k=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ВК2.4. Інформаційне забезпечення управлінської діяльності	навчальна дисципліна	ВК2.4 Інформаційне забезпечення управлінської діяльності.pdf	9W/FToM21npBVKiCzeVoo7woU9o6poQNW5NVE1HhuIo=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ВК2.5. Управління командами	навчальна дисципліна	ВК2.5 Управління командами.pdf	Orip5nFbuXTGENi/9WWjfJQkE3QrLscPsocJMTtwi1U=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
ВК3.1. Бізнес-аналіз	навчальна дисципліна	ВК3.1 Бізнес-аналіз.pdf	PwJ89wheueTO2wNtPahArM4dlVANf+W Rhx/EQtw7Beg=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє

				середовище "Віртуальний університет" (на базі платформи Moodle).
ВК3.2. Теорія та практика бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>ВК3.2 Теорія та практика бізнес-планування.pdf</i>	CblDLx7ZhxNQ2PIi5WxEq1+6B5BjoqxuMzG/J7WI1Qo=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет" (на базі платформи Moodle).
ВК3.3. Соціальне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>ВК3.3 Соціальне підприємництво.pdf</i>	Xi4dRo7o6u5GjVQE4RzYOGbuuHKM1M6UEEEEMMvKAFQ=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет" (на базі платформи Moodle).
ВК3.4. Електронна комерція	навчальна дисципліна	<i>ВК3.4 Електронна комерція.pdf</i>	Q6qw1BYODvcsprndV7fEeVuj7d03k2H6wEKq7qCdeas=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, SharePoint, PowerApps), інтерактивна система управління комп'ютерами Veupon, інструменти та середовища верстки веб-сайтів, електронне освітнє середовище "Віртуальний університет" (на базі платформи Moodle).
ВК3.5. Управління страховими організаціями	навчальна дисципліна	<i>ВК3.5 Управління страховими організаціями.pdf</i>	CP1Dy81WORwAh3kBASxN/IXMSUY3tL5jKgCfyhtyw=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет" (на базі платформи Moodle).
ОК2.23 Екологічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК2.23 Екологічний менеджмент.pdf</i>	IkXvn+em8Lm/XYEΓWpBx+14LyO19sI/Q3NayMtkwnMo=	MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет" (створена на базі системи електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram.
ОК2.21 Кризовий комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК2.21 Кризовий комунікативний менеджмент.pdf</i>	RJojOllLJ6sQSgWtCRoHbGpSjN2pIHu5jl+xp88vhYU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет" (на базі платформи Moodle).
ОК2.22 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>ОК2.22 Стратегічне управління.pdf</i>	XTyO8vIxwuqRtcG4BMYLD7fAzd2ivf/+Mx/UvRkf8m4=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Visio), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет" (на базі платформи Moodle), комунікаційне програмне забезпечення (соціальні мережі Viber, Telegram).

OK2.19 Методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	OK2.19 Методи прийняття управлінських рішень.pdf	vdGN2hgAHFutTn9N7gffKiTRnZV64YzYQPdJxc5Kc5w=	Ноутбук, мультимедійний проектор, комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK2.1 Вступ до фаху "Менеджмент" (теорія управління та історія менеджменту)	навчальна дисципліна	OK2.1 Вступ до фаху Менеджмент (теорія управління та історія менеджменту).pdf	lgXl5AKFUTAbIRCyWZeov9x4dcXo7pXE7ySMDsJxWdw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK1.14 Політологія	навчальна дисципліна	OK1.14 Політологія.pdf	jCFMRKLqU3aW39NppP6eK2UKlURjHv8P7FX1YcTtSZrk=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle).
OK1.13 Безпека життєдіяльності, охорона праці та ергономіка	навчальна дисципліна	OK1.13 Безпека життєдіяльності, охорона праці та ергономіка.pdf	N+q21xC8ux9HyQShUO2yZfVGUAgtdPNB14lnw58vbW8=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK1.12 Філософія	навчальна дисципліна	OK1.12 Філософія.pdf	cAP2VfeiB+wWRiFtJCoQlk4MaZ2vAqBJ/EvYbJsoOqo=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK1.11 Статистика	навчальна дисципліна	OK1.11 Статистика.pdf	VpFcC724mnO8uIE nQmD5KzCNJom62hRarc2o71km3Hk=	Комп'ютери на базі процесорів Intel I3-I9, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK1.10 Теорія організацій	навчальна дисципліна	OK1.10 Теорія організацій.pdf	XHCENR5yDj5P8qm p2ffUYA6NXoCuGcOr/dtdN9QdF9w=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK2.20 Методи прийняття управлінських рішень (курсний проект)	курсва робота (проект)	OK2.20 Методи прийняття управлінських рішень (курсний проект).pdf	xbOuJcjkBaljaxwFv2sFh6IPu2a+FNQPK3rAdytoGdw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK1.9 Історія української державності	навчальна дисципліна	OK1.9 Історія української державності.pdf	SoN4ZhOSppsBqReFujXWc4QudElNUNzUis//nsnsmNo=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного

				забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK1.7 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK1.7 Фізичне виховання.pdf	+yMbGWS3D1p8MehB3PAqzmzBLum/TWND1rC/If4aoeA=	MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі системи електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram.
OK1.6 Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)	навчальна дисципліна	OK1.6 Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка).pdf	3XjrTlOm4+1mBFQxGFsv07I6JLYbNTY6lrjBpoyOeTs=	Комп'ютери на базі процесорів IntelPentiumGoldG5400, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK1.5 Основи психології	навчальна дисципліна	OK1.5 Основи психології.pdf	GZecd1LgLtXiiQZk93Hel99KpмуWz9XQ/RNuGNkPcHo=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK1.4 Правознавство	навчальна дисципліна	OK1.4 Правознавство.pdf	Hg4QVfWvVvfiJNepi5KxY4SIl/vMg5Y6wfbizd5C4Ls=	Ноутбук, мультимедійний проектор, комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram.
OK1.3 Інформатика та комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	OK1.3 Інформатика та комп'ютерна техніка.pdf	sRAkHjpnHs/G6i7gHYaFie2zhV3BjmVwwFuDaoEfyU=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK1.2 Вища математика	навчальна дисципліна	OK1.2 Вища математика.pdf	izV+wzh+9q7/TlPKFCzvN/4EwyWvS/2xxankvSOqXrE=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK1.8 Українська мова та культура	навчальна дисципліна	OK1.8 Українська мова та культура.pdf	lXlnL8bnp7+Yw4VaJeOUscPXEoybF4VOoeWZ2RNt3Q8=	Електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK2.3 Господарське та трудове право	навчальна дисципліна	OK2.3 Господарське та трудове право.pdf	SzO8hTHSrDnoMCo/iDwq3dFGcGs6gq4FLGtMsnPb+Ms=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK2.2 Лідерство та стилі керівництва	навчальна дисципліна	OK2.2 Лідерство та стилі керівництва.pdf	9uuzuKQDsYgwfdtkgHE7hRtDnnoHuPL64R8WcX98cBg=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel), електронне освітнє середовище

				“Віртуальний університет”(на базі платформи Moodle).
OK2.5 Основи підприємництва (курсова робота)	курсова робота (проект)	OK2.5 Основи підприємництва (курсдова робота).pdf	GJChIvNVXThKMTQOMJvM0Y0yEDE6fQZcXy6kz4S5lIs=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище “Віртуальний університет”(на базі платформи Moodle).
OK2.18 Логістичний менеджмент	навчальна дисципліна	OK2.18 Логістичний менеджмент.pdf	OzvZeo2lRoYBXjuw+5N4ujr+YikXKsB18wLTsnKoruc=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення.
OK2.17 Контролінг	навчальна дисципліна	OK2.17 Контролінг.pdf	/KCuiCTLWfSeoZ3Mdy7M7ddtv/xD8QK/3PjzNUWcCEo=	MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа “Віртуальний університет”(створена на базі системи електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram.
OK2.16 Ризик менеджмент	навчальна дисципліна	OK2.16 Ризик менеджмент.pdf	EvUi/Llboi5bEbqKzenm41YGEpDPVXHNemuRgCKXXQ=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Visio), електронне освітнє середовище “Віртуальний університет” (на базі платформи Moodle), комунікаційне програмне забезпечення (соціальні мережі Viber, Telegram).
OK2.15 Менеджмент безпеки	навчальна дисципліна	OK2.15 Менеджмент безпеки.pdf	cDrh9v/Ucwa/Kmuo20YaOiQw/VTqQlAZ1vPe6RdNoCg=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Visio), електронне освітнє середовище “Віртуальний університет” (на базі платформи Moodle), комунікаційне програмне забезпечення (соціальні мережі Viber, Telegram).
OK2.4 Основи підприємництва	навчальна дисципліна	OK2.4 Основи підприємництва.pdf	YeDegAVivdvzei/gllJ9x6MJPOWjwortjTZcNAzQfs=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище “Віртуальний університет”(на базі платформи Moodle).
OK2.13 Тайм менеджмент	навчальна дисципліна	OK2.13 Тайм менеджмент.pdf	AZaIHxOc/tMu1J3se2u++oJq5phMWxzZocVjxXG8juk=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel), електронне освітнє середовище “Віртуальний університет”(на базі платформи Moodle).
OK2.14 Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK2.14 Інвестиційний менеджмент.pdf	58J+OFXkfonzFYRYKQtkHUe1PGtL2z45nsyuJoHzt6o=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного

				забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK2.11 Операційний менеджмент (курсозна робота)	курсозна робота (проект)	OK2.11 Операційний менеджмент (Курсозна робота).pdf	+xXaEZa+3ZzuzDz/+q3s9vwuoPa9K+d3dsreiROstnU=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).Ноутбук, мультимедійний проектор.
OK2.10 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK2.10 Операційний менеджмент.pdf	oZDPpTia8nxIiNx3N6fe/61N/PmbV3DyKztoIvgusjs=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).Ноутбук, мультимедійний проектор.
OK2.9 Планування діяльності та управління розвитком організації	навчальна дисципліна	OK2.9 Планування діяльності та управління розвитком організації.pdf	ib5wnCJZ3D8Len2BPJ9eNiCe57HlFEFqZDFr9q4I+kM=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK2.8 Основи теорії систем та системного аналізу	навчальна дисципліна	OK2.8 Основи теорії систем та системного аналізу.pdf	RZIpPAC5OBT06q8ByCQTFVyKM+CVmRcBobIs2eOIVOY=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK2.7 Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	OK2.7 Фінанси, гроші та кредит.pdf	MEtzIct/s82UjfoRws/oFNabv9MUGbH9K5zSjAUwyvk=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel, Access, Maple), «Клієнт—Інтернет—Банк» (iFOBS), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK2.6 Маркетинг	навчальна дисципліна	OK2.6 Маркетинг.pdf	stRo+dLuZTUSUoc19gXo1hoGn1f8dlbZBDIYme41EwE=	Комп'ютери на базі процесорів IntelPentiumGoldG5400, компоненти програмного забезпечення MSOffice 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).
OK2.12 Облік і аудит	навчальна дисципліна	OK2.12 Облік і аудит.pdf	Ev+a7haLfBsFlWdDgf52EUx2NyriCWncNTVcXiqJLkc=	Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, ноутбук, мультимедійний проектор, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel, Maple), М.Е.Doc (Медок), BAS Бухгалтерія тощо, електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	таблиця 2 до звіту самооцінювання 11.10.2021.pdf	J7Y4C5GJbuskzvIrycen5PeApNcUpW8e/ 7+IqtZVYAA=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	ОК1.2 Вища математика	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, дистанційні тощо), самостійна робота.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи - екзамен.
		ОК1.11 Статистика	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.5 Основи підприємництва (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК2.11 Операційний менеджмент (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні:	Поточні контрольні заходи: індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.

			спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	
		ОК2.20 Методи прийняття управлінських рішень (курсний проект)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		К2.34 Переддипломна практика	Інформаційнокомунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		ОК3.2 Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально ілюстративний дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист, екзамен.
РН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювальноілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист.
		ОК3.2 Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювальноілюстративний дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист, екзамен.
		К2.34 Переддипломна практика	Інформаційнокомунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		ОК2.33 Навчальна практика 3 курс	Інформаційнокомунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		ОК2.20 Методи прийняття управлінських рішень (курсний проект)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК1.2 Вища математика	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально- методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, дистанційні тощо), самостійна робота.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК1.3 Інформатика та комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

		ОК1.11 Статистика	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.4 Основи підприємництва	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.5 Основи підприємництва (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК2.11 Операційний менеджмент (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК2.19 Методи прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.27 Інформаційні системи та технології в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
РН 15 Демонструвати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1.5 Основи психології	Пояснювально-ілюстративний (лекція	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань

<p>здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>		<p>традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
	ОК1.12 Філософія	<p>словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням). Логічні методи навчання – моделювання, абстрагування, аналізу і синтезу, формалізації, індуктивний, дедуктивний.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.</p>
	ОК1.13 Безпека життєдіяльності, охорона праці та ергономіка	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
	ОК1.14 Політологія	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія,); ділові ситуаційні ігри, частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.</p>
	ОК2.1 Вступ до фаху "Менеджмент" (теорія управління та історія менеджменту)	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
	ОК2.2 Лідерство та стилі керівництва	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
	ОК2.23 Екологічний	<p>Пояснювально-</p>	<p>Поточні контрольні заходи:</p>

		менеджмент	ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.24 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК2.26 Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел)	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювальноілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист
РН 14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	ОК2.21 Кризовий комунікативний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК1.5 Основи психології	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК2.25 Управління персоналом	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний	Репродуктивний, пояснювально-	Тестові завдання та практичні задачі, захист

		екзамен	ілюстративний, дискусійний.	
<p><i>РН 18</i> Демонструвати навички аналізу категорій цивільної безпеки та менеджменту, оцінювати стан та використовувати сучасні безпекові механізми для захисту інтересів людини.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК1.13 Безпека життєдіяльності, охорона праці та ергономіка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК2.15 Менеджмент безпеки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.23 Екологічний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.26 Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Тестові завдання та практичні задачі, захист
		ВК1.1. Єдина державна система цивільного захисту	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.

		ВК1.2. Економіка цивільної безпеки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ВК1.3. Менеджмент у сфері цивільного захисту	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ВК1.4. Діяльність органів управління у надзвичайних ситуаціях і терористичних загрозах	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ВК1.5. Управління ризиками виникнення надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
<i>РН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	☒	ОК1.1 Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, Демонстраційна, презентація із застосуванням ІКТ); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК1.8 Українська мова та культура	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК2.5 Основи підприємництва (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із	Індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.

			застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	
		ОК2.11 Операційний менеджмент (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК2.20 Методи прийняття управлінських рішень (курсний проект)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК2.21 Кризовий комунікативний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювальноілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист
		ОК3.2 Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювальноілюстративний дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист, екзамен
PH 10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	ОК2.10 Операційний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.11 Операційний менеджмент (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.

		ОК2.25 Управління персоналом	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювальноілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист.
<i>РН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	☒	ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювальноілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист
		ОК2.28 Антикризове управління	Пояснювальноілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частковопошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.27 Інформаційні системи та технології в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК2.15 Менеджмент безпеки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.24 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК1.3 Інформатика та комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

	пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	
ОК1.5 Основи психології	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК2.1 Вступ до фаху "Менеджмент" (теорія управління та історія менеджменту)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.2 Лідерство та стилі керівництва	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК2.6 Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); практичні (опрацювання інформаційних джерел, навчально-методичної літератури, дискусія із запрошенням фахівців). наочні: демонстрація відеоматеріалів, презентаційних матеріалів.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.8 Основи теорії систем та системного аналізу	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.10 Операційний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація,	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

			демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	
		ОК2.11 Операційний менеджмент (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК2.12 Облік і аудит	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, вирішення практичних завдань, індивідуальні завдання, виконання тестових завдань у Віртуальному університеті. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК2.16 Ризик менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.21 Кризовий комунікативний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.26 Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел)	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
<i>РН 02 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	ОК1.7 Фізичне виховання	Практичні, наочні, словесні, повторний і цілісної вправи	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК1.8 Українська мова та культура	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, Демонстраційна, презентація із застосуванням ІКТ); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.

			(опрацювання інформаційних джерел).	
		ОК1.9 Історія української державності	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, демонстраційна, презентація із застосуванням ІКТ); словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК1.12 Філософія	словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням). Логічні методи навчання – моделювання, абстрагування, аналізу і синтезу, формалізації, індуктивний, дедуктивний.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.1 Вступ до фаху "Менеджмент" (теорія управління та історія менеджменту)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
<i>РН 01 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	☒	ОК1.4 Правознавство	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); метод перевернутого навчання "flipped classroom" практичні (опрацювання інформаційних джерел); інтерактивний (дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: ілюстрація зразків нормативних документів, відео матеріалів.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК1.8 Українська мова та культура	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, демонстраційна, презентація із застосуванням ІКТ); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК1.9 Історія української державності	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, демонстраційна, презентація із застосуванням ІКТ);	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні

			словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням).	завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК1.14 Політологія	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); ділові ситуаційні ігри, частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.3 Господарське та трудове право	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
РН 04 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОК2.20 Методи прийняття управлінських рішень (курсний проект)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсовий проект, залік.
		ОК2.28 Антикризове управління	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.33 Навчальна практика 3 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		К2.34 Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист
		ОК3.2 Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист, екзамен.

		ОК2.19 Методи прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.12 Облік і аудит	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, вирішення практичних завдань, індивідуальні завдання, виконання тестових завдань у Віртуальному університеті. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК2.11 Операційний менеджмент (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК2.10 Операційний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.5 Основи підприємництва (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК2.9 Планування діяльності та управління розвитком організації	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
РН 03 Демонструвати знання теорій,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2.1 Вступ до фаху "Менеджмент" (теорія управління та історія	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна,	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті,

методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.		менеджменту)	презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.13 Тайм менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (ділові, рольові, ситуаційні ігри, опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.30 Менеджмент інновацій	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.32 Навчальна практика 2 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		ОК2.33 Навчальна практика 3 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		К2.34 Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		ОК3.2 Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист, екзамен
	РН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	☒	ОК1.4 Правознавство	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); метод перевернутого навчання “flipped classroom” практичні (опрацювання інформаційних джерел); інтерактивний (дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: ілюстрація зразків нормативних документів, відео матеріалів.
		ОК1.6 Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

	(опрацювання інформаційних джерел).	
ОК1.13 Безпека життєдіяльності, охорона праці та ергономіка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК2.3 Господарське та трудове право	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.7 Фінанси, гроші та кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.12 Облік і аудит	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, вирішення практичних завдань, індивідуальні завдання, виконання тестових завдань у Віртуальному університеті. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК2.14 Інвестиційний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.16 Ризик менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).

		ОК2.32 Навчальна практика 2 курс	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Публічний захист звіту, залік
		ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист
		ОК2.18 Логістичний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
РН 07 Виявляти навички організаційного проектування.	☒	ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювальноілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист
		ОК1.10 Теорія організацій	Пояснювальноілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); ділові ситуаційні ігри; частковопошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.4 Основи підприємництва	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.5 Основи підприємництва (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК2.9 Планування діяльності та управління розвитком організації	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ);	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні

			інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		OK2.17 Контролінг	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		OK2.22 Стратегічне управління	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		OK2.29 Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		OK2.31 Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		K2.34 Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		OK1.6 Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
PH 05 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK1.6 Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові

			штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	контрольні заходи: екзамен.
		ОК1.10 Теорія організацій	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); ділові ситуаційні ігри; частково пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.9 Планування діяльності та управління розвитком організації	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.29 Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.33 Навчальна практика 3 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		К2.34 Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист.
		ОК2.22 Стратегічне управління	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
РН 08 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	☒	ОК3.2 Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист, екзамен
		ОК2.10 Операційний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань

	традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.11 Операційний менеджмент (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
ОК2.14 Інвестиційний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.16 Ризик менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.17 Контролінг	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.18 Логістичний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.19 Методи прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні:	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

	спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	
ОК2.20 Методи прийняття управлінських рішень (курсний проект)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсовий проект, залік.
ОК2.21 Кризовий комунікативний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.27 Інформаційні системи та технології в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК2.28 Антикризове управління	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.29 Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.30 Менеджмент інновацій	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

		інформаційних джерел).		
		ОК2.31 Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.33 Навчальна практика 3 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		К2.34 Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювальноілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист
		ОК2.26 Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел)	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК2.4 Основи підприємництва	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.5 Основи підприємництва (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, залік.
		ОК2.1 Вступ до фаху "Менеджмент" (теорія управління та історія менеджменту)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
PH 09	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2.25 Управління	Пояснювально-	Поточні контрольні заходи:

<i>Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i>		персоналом	ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.32 Навчальна практика 2 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
		ОК3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювальноілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист
		ОК2.21 Кризовий комунікативний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК2.2 Лідерство та стилі керівництва	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК1.7 Фізичне виховання	Практичні, наочні, словесні, повторний і цілісної вправи	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК2.13 Тайм менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (ділові, рольові, ситуаційні ігри, опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
<i>РН об</i> <i>Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</i>	☒	ОК1.2 Вища математика	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, дистанційні тощо), самостійна робота.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи - екзамен.
		ОК1.3 Інформатика та комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ);	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні

	інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК1.11 Статистика	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.6 Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); практичні (опрацювання інформаційних джерел, навчально-методичної літератури, дискусія із запрошенням фахівців). наочні: демонстрація відеоматеріалів, презентаційних матеріалів.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.7 Фінанси, гроші та кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.8 Основи теорії систем та системного аналізу	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.15 Менеджмент безпеки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК2.12 Облік і аудит	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-	Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, вирішення практичних завдань, індивідуальні завдання, виконання тестових завдань у Віртуальному університеті.

	пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Підсумкові контрольні заходи: залік.
OK2.17 Контролінг	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
OK2.19 Методи прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
OK2.20 Методи прийняття управлінських рішень (курсний проект)	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсовий проект, залік.
OK2.27 Інформаційні системи та технології в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
OK2.32 Навчальна практика 2 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік.
OK2.33 Навчальна практика 3 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
K2.34 Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту, залік
OK3.2 Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист, екзамен
OK3.1 Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі, захист

