

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Освітня програма	18263 Менеджмент організацій та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	154
Повна назва ЗВО	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Ідентифікаційний код ЗВО	08571340
ПІБ керівника ЗВО	Коваль Мирослав Стефанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ldubgd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/154>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18263
Назва ОП	Менеджмент організацій та адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра українознавства; кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук; кафедра іноземних мов та перекладознавства; кафедра прикладної математики і механіки; кафедра промислової безпеки та охорони праці; кафедра управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій; кафедра практичної психології та педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	місто Львів, вулиця Клепарівська, 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	43393
ПІБ гаранта ОП	Повстин Оксана Вікторівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.povstyn@ldubgd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-726-55-67
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (ЛДУ БЖД, Університет) є закладом вищої освіти державної форми власності та підпорядковується Державній службі України з надзвичайних ситуацій (ДСНС України). Основними напрямками діяльності Університету є: інноваційна освітня діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії та доктора наук) щодо підготовки висококваліфікованих фахівців для сфери цивільного захисту, а також для роботи в інших сферах відповідно до отриманих спеціальностей. Відповідно до Наказу Міністерства освіти та науки України № 127 від 18.02.2010 р. відкрито постійно діючу ад'юнктуру за спеціальністю: 05.13.22 – управління проектами та програмами (Наказом Міністерства освіти і науки України

від 06 листопада 2015 року №1151 трансформовано у спеціальність 073 Менеджмент). Згідно Наказу Міністерства освіти та науки України за №711 від 01.07.02 р. «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» отримано ліцензію на підготовку докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент. З 2012 року в Університеті відбувалась підготовка магістрів за спеціальністю 8.18010013 “Управління проектами”. У 2019 р. кафедра успішно пройшла акредитацію за ОП Управління проектами спеціальності 073 Менеджмент (за другим магістерським рівнем вищої освіти) та отримала сертифікат про акредитацію (серія УД № 14006884 терміном до 1 липня 2024 р.).

У 2017 році Вченою радою Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (протокол № 6 від 08.02.2017 р.) було прийнято рішення започаткувати освітню програму «Менеджмент організацій та адміністрування». Згідно Наказу МОН України від 18.04.2017 р. № 79л (Протокол № 48/1 засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2017 р.) Львівському державному університету безпеки життєдіяльності було надано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 073 «Менеджмент» з ліцензованим обсягом 60 осіб для денної форми навчання. У проектну групу ОП Менеджмент організацій та адміністрування увійшли д.т.н. Зачко О.Б., к.е.н. Повстин О.В., к.е.н. Мартин О.В., к.т.н. Придатко О.В., к.ю.н. Саміло А.В.

Основною метою впровадження освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування» у ЛДУ БЖД є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками прийняття управлінських рішень, а також здатні ідентифікувати та оцінювати ризики, попереджати можливі втрати і сприяти подоланню кризових ситуацій.

Випусковою кафедрою за ОП є кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту ЛДУ БЖД, яка створена у 2001 році, з метою забезпечення викладання економічних, правових та управлінських дисциплін для курсантів та студентів різних напрямів та спеціальностей Університету, а у 2017 році кафедрою здійснено перший набір студентів (слухачів) на ОП «Менеджмент організацій та адміністрування». Активну участь у створенні ОП протягом різних періодів брали науково-педагогічні працівники кафедри, члени проектної групи, до подальшого її удосконалення причетні студенти, представники освітнянської спільноти, роботодавці, спеціалісти за фахом, представники підприємств та організацій різних форм власності.

У 2019 році, відповідно до затвердженого та введеного в дію наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 р. Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент»), до чинної освітньої програми було внесено відповідні зміни та схвалено оновлену ОП (протокол Вченої ради Університету № 12 від 20 червня 2019 р.).

На даний час Університет забезпечує підготовку здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент (ОП Менеджмент організацій та адміністрування) на першому, другому (ОП Управління проектами) та третьому (ОП Управління проектами) рівнях вищої освіти за денною та заочною формами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	36	33	3	0	0
2 курс	2019 - 2020	38	31	7	0	0
3 курс	2018 - 2019	56	39	17	0	0
4 курс	2017 - 2018	38	22	16	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18263 Менеджмент організацій та адміністрування
другий (магістерський) рівень	7368 Управління проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	44560 Управління проектами

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	29876	6883
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26497	6371
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3379	512
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма.pdf</i>	qD09rTpzzaRoFT7M1JNpTA9Z6Sc2BmRkXVr19e89L/U =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	FY5q7K8lAbdnRzUnu5NZl8tijeDHsbe5+84DzUPAzSc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Діль Ю.С..pdf</i>	cNgm9al72h1ZaeTn9mkI5H35i9BRMMgGbDwS3cFrwV4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Абраамян А.Г..pdf</i>	aKqrKLrpVwVKW61bqRkmZ/rX1jwFcPbHmhpysunXXDs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Дзямба А.Ю..pdf</i>	OXgke/AoIDVAO+eOc3/m1R5y8k7jy6BAbTJTosbxq68= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Копач Т.М..PDF</i>	cYO57nUpYNphhOZKLZl6xq+UjAMKzx8ZhYwmgNH3F FQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Гончаренко Л.В..pdf</i>	n/ibaJGn2r1MU9ASbFowObchYAYzFssS+dkeoLcyeBg= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців у галузі управління та адміністрування, для організацій різних сфер діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками прийняття управлінських рішень, а також здатні ідентифікувати та оцінювати ризики, попереджати можливі втрати і сприяти подоланню кризових ситуацій.

Програма орієнтована на потреби сучасного ринку праці з урахуванням регіонального контексту та викликів сьогодення, дозволяє студентам набути необхідних навичок для професійної діяльності за напрямками менеджменту: організаційно-управлінським, адміністративно-господарським, інформаційно-аналітичним, маркетинговим та антикризовим.

Акцент програми робиться на формуванні знань, умінь та практичних навичок необхідних для підготовки фахівців здатних ідентифікувати та оцінювати ризики, попереджати можливі втрати і сприяти подоланню кризових ситуацій.

Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей щодо здійснення антикризового управління в організаціях в умовах невизначеності та ризику. Потенційними роботодавцями є ДСНС України, в структурі якої функціонують територіальні управління в кожній області, з потребами у кваліфікованих менеджерах для відділів персоналу, а також кризові центри управління в надзвичайних ситуаціях та центри безпеки міста в регіональних органах влади.

Випускники ОП мають можливість навчатися за програмою магістра та доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та мета ЛДУ БЖД - створення умов для надання якісної сучасної освіти в галузі безпеки людини через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до потреб суспільства. Вона повністю корелює з цілями ОП, оскільки передбачає кінцевий результат – підготовка кваліфікованого фахівця у галузі управління та адміністрування, управлінська компетентність якого характеризує усвідомлення вимог до соціальної ролі керівника та є ознакою його особистісно-ділових якостей. “Стратегія та концепція розвитку ЛДУ БЖД до 2029 року” розміщена на офіційному сайті

(ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/strategiya_ta_koncepciya_rozvitku_ldubzhd.pdf) та передбачає: модернізацію освітньої діяльності у контексті входження до європейського наукового та освітнього простору; здійснення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, пошук і втілення вжиття ефективних форм інтеграції навчання і науково-дослідної роботи з залученням суб'єктів господарювання, взаємодію з органами влади, громадськими організаціями; провадження міжнародної діяльності у сфері вищої освіти і науки, посилення інтеграції Університету у світовий освітній і науковий простір через співробітництво із вітчизняними та іноземними закладами.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, також й тому, що потенціал та можливості Університету, які використовуються для підготовки майбутніх фахівців служби цивільного захисту можуть бути цінними та корисними і у навчальному процесі за ОП в контексті визначених особливостей.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів на підставі результатів їх опитувань відображені у протоколі засідання кафедри №1 від 30.08.2019 та № 1 від 28.08.2020, а також враховано в робочих та навчальних програмах.

При внесенні змін в ОП враховано анкетування-опитування здобувачів щодо забезпечення якості викладання. Так у електронному навчальному середовищі «Віртуальний університет», з кожної дисципліни створено розділ «Оцінювання курсу», для проведення опитування, в якому є змога оцінити якість вивченого курсу. Крім того, проводяться опитування щодо якості освітнього процесу та дистанційного навчання в ЛДУБЖД <https://ldubgd.edu.ua/content/opituvannya-dlya-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti>.

На щорічних конференціях «Управлінські, правові та економічні аспекти забезпечення БЖД населення і територій» <https://ldubgd.edu.ua/node/3720> та «Проблеми та перспективи розвитку забезпечення БЖД» <https://ldubgd.edu.ua/news/v-universiteti-vidbulasya-h-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-molodih-vchenih>

здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції щодо змін в ОП та освітній процес при вивченні дисциплін. При обговоренні змісту ОП пропозиції здобувачів стосувалися збільшення кількості практичних занять з питань регіонального управління та цивільного захисту. Враховуючи це запропоновано акцентувати тематику ОК2.14, ОК1.13 на питаннях вирішення завдань в галузі цивільної безпеки.

При розробці та внесенні змін в ОП враховано рекомендації здобувачів щодо необхідності підсилення знань у сфері антикризового управління, оцінки ризиків.

- роботодавці

В процесі обговорення змісту ОП враховано рецензії-відгуки роботодавців, а їх пропозиції внесено до ОП і навчального плану, а саме компоненти, пов'язані з практичною діяльністю у галузі знань 07: вивчення процесів управління ризиками в банківській діяльності ОК2.16 (Абраамян А., голова правління АТ АКБ «Львів»); вивчення питань управління змінами в умовах пандемії; введення в освітній процес навчальної дисципліни ОК2.13 “Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту та робота з персоналом” (А. Дзямба, заст. нач. відділу персоналу ГУ ДСНС України у Львівській обл.); включення в зміст вивчення освітньої компоненти ОК2.26 «Управління ризиками» тему із впровадження страхової діяльності (Копач Т., директор Львівської дирекції ТзДВ «Страхова компанія «Гардіан»); підсилення освітнього процесу відвідуванням онлайн-курсів, тренінгів, семінарів з метою набуття практичних навиків у вирішенні економіко-управлінських завдань, вивчення функцій менеджера; вирішення антикризових ситуацій на підприємстві та проблематики логістичного менеджменту.

Введення вказаних компонентів дало змогу врахувати рекомендації зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам ринку праці та здатності здобувачів вмільо ідентифікувати та оцінювати ризики, попереджати можливі втрати і сприяти подоланню кризових ситуацій (протокол кафедри № 1 від 28.08.2020). Кафедра тісно співпрацює з майбутніми роботодавцями, фахівцями, практиками (зокрема, Шеттер Ю., директор ПП «ДАРХАН», Михайлов Й. "СЕЛИН ГРУП" ООД.

- академічна спільнота

Співпраця з представниками академічного середовища відбувалась на етапі визначення концепції програми, моделі підготовки майбутнього фахівця та формулювання основних результатів навчання; здійснювався вибір та

обґрунтування підходів до викладання, навчання та оцінювання.

Представники академічної спільноти залучені до формулювання цілей та програмних результатів ОП шляхом написання сумісних наукових статей, обміну думками під час проведення різноманітних наукових заходів (круглі столи, конференції, конкурси). Пропозиції науковців відображаються у відгуках на наукові роботи, дисертації, статті та рецензуванні наукових робіт. Також враховується досвід набутий НПП кафедри протягом міжнародних стажувань. НПП кафедри та університету, члени групи забезпечення спеціальності, імплементують у навчальний процес результати своїх наукових досліджень (<https://ldubgd.edu.ua/node/4987>).

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання, створення сприятливих умов для професійного розвитку у відповідній галузі.

- інші стейкхолдери

До інших груп зацікавлених сторін відносимо абітурієнтів та їх батьків, діалог з якими відбувається під час профорієнтаційних заходів <https://ldubgd.edu.ua/node/4124>, батьки зацікавлені у можливості проходження практик в установах та організаціях, з можливістю працевлаштування у подальшому. Започатковано серію заходів під назвою "Твій персональний День відкритих дверей!" <https://ldubgd.edu.ua/content/zaproshuiemo-na-navchannya>, що дає змогу абітурієнтам та батькам узгодити час та програму візиту до Університету. Науково-педагогічні працівники кафедри долучились до діяльності Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіт – місією якою є інтеграція освітніх установ та бізнес-спільноти у впровадженні сучасних навчальних та управлінських технологій в галузі менеджменту та бізнес-освіти. <https://ldubgd.edu.ua/node/4830>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Складність і багатогранність управлінської праці, виклики сьогодення та зростаючі ризики, специфіка управлінських функцій, обумовлюють вимоги, до сучасних менеджерів. Дослідження ситуації на ринку праці з метою її врахування у освітньому процесі здійснюється через постійну співпрацю з потенційними роботодавцями (ТВ Fruit, АБ «Львів», Центр безпеки міста Львівської міської ради, Страхова компанія Guardian), участь студентів у заходах, які дають уявлення про стан ринку праці (<https://ldubgd.edu.ua/news/studenti-universitetu-vzyali-uchast-u-diskusiyi-naukrashchi-profesiyi-maybutnogo-chomu-varto>) дають змогу оцінити потреби в фахівцях – менеджерах та вимоги до їх кваліфікації.

Специфікою ЛДУБЖД є те, що замовником освітніх послуг є ДСНС України і здобувачів готують для практичної роботи в її структурних підрозділах. Цілі та програмні результати ОП відображають направленість на вирішення комплексних практичних задач, спрямованих на антикризовий менеджмент та управління персоналом. Кафедра співпрацює, в тому числі з підрозділами ДСНС України по підготовці кадрів цивільного захисту для Департаменту персоналу та відділів персоналу в ГУ ДСНС, та антикризових менеджерів для кризових центрів управління в надзвичайних ситуаціях та Управління безпеки міста Львівської міської ради.

Актуальність підготовки висококваліфікованих менеджерів, здатних до практичної та управлінської діяльності у складних непередбачуваних умовах враховано у програмних результатах РН18, РН19, РН20.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Основні цілі та програмні результати навчання освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування» побудовано з урахуванням запитів ринку праці щодо фахівців з управління та адміністрування. Регіональний контекст враховується на підставі аналізу співпраці з роботодавцями, відвідування різноманітних заходів, які висвітлюють специфіку, запити та особливості функціонування підприємств в регіоні. Враховано потребу регіонального ринку у HR-менеджерах для ІТ сфери, підбір персоналу для проєктів в умовах стислих термінів реалізації ІТ-продуктів є також елементом антикризового управління (ОК1.14 Теорія організацій, ОК 2.7 Основи трудового права та організація кадрової роботи).

Галузевий аспект ОП враховує перспективи створення в областях або на балансі місцевих органів влади та Головних управлінь ДСНС України кризових центрів управління в надзвичайних ситуаціях та центрів безпеки міста (ОК2.23 Антикризове управління, ОК2.21 Кризовий комунікативний менеджмент).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП сформовано на основі вивчення досвіду провідних українських закладів вищої освіти, а саме: НУ ім. І. Франка <https://econom.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-management>; НУ «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/education/majors/IEM/6.073.00.00/8/2020/ua/full>; НУ «Києво-Могилянська академія» <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/193-bakalavr/b-managment/224-2018-10-29-15-27-39>. Також, враховано досвід польських ЗВО з підготовки майбутніх менеджерів з кризового управління, а саме: *Warszawska Szkoła Zarządzania Szkoła Wyższa* (Вища Варшавська школа менеджменту), («Zarządanie personelem», «Zarządanie Przedsiębiorstwem», «Zarządanie bezpieczeństwem», «Zarządanie kryzysowe») <https://wsz-sw.edu.pl/studia-licencjackie/>. Повстин О.В. візит до м. Лодзя (Польща) для ознайомлення з ОП «Кризове управління» в *Spoleczna Akademia Nauk (Łódź)* <https://lodz.san.edu.pl/wizyta-lwowskiego-panstwowego-universytetu-bezpieczenstwa-zycia-w-san>, <https://lodz.san.edu.pl/oferta/studia-i-stopnia/administracja/o-kierunku>. Повстин О.В. візит до м. Люблін (Польща) ознайомлення з ОП: «Zarządanie», «Zarządanie w Politykach Publicznych» в UMCS «Zarządanie» <https://www.umcs.pl/pl/wyszukiwarka-studiow,118,zarzadzanie,6813.chtm>. Участь співробітників університету (Кобилкіна Д.С.) у проєктах та програмах: Еразмус+ (м. Лондон, Великобританія). Використано досвід Кінгстонського університету <https://ldubgd.edu.ua/node/3594>, <https://ldubgd.edu.ua/node/4333>,

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України за №1165 від 29.10.2018 р. В 2019 році внесені зміни в ОП (протокол Вченої ради Університету № 12 від 12.06.2019 р.). ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» повністю відповідає вимогам стандарту, а її зміст сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основні професійні компетентності. Згідно затвердженого стандарту інтегральна компетентність випускника зумовлює здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. Оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою: «Тайм менеджмент», «Теорія організацій», «Адміністративний менеджмент», «Управління ризиками», «Управління змінами», «Антикризове управління».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 № 1165.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, регламентованій дескрипторами Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 073 Менеджмент для першого(бакалаврського) рівня вищої освіти, а також затвердженим Стандартом вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Об'єктом вивчення та діяльності здобувачів є комплекс заходів із управління організаціями та їх підрозділами. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців, які: - мають глибокі теоретичні знання у галузі управління та адміністрування та практичні вміння і навички щодо успішного виконання професійних обов'язків, спрямованих на розроблення та реалізацію комплексу організаційних, технічних, і спеціальних заходів антикризового управління на локальному, регіональному та національному рівнях. ОП спеціалізована на ідентифікації та вирішенні управлінських завдань в умовах кризових явищ, невизначеності та ризику. ОП поділена на освітні компоненти, які включають 57 навчальних дисциплін, 2 навчальні та переддипломну практики, комплексний кваліфікаційних екзамен та виконання бакалаврської роботи. Відповідно до змісту освітніх компонентів ОП, здобувачі вищої освіти повинні оволодіти теоретичними знаннями та практичними здібностями управління організаціями, а саме: управлінської науки та практики, зокрема у сфері антикризового менеджменту, управління персоналом організацій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25%. В основу системи вибірових дисциплін ОП покладено можливість індивідуального вибору кожного здобувача вищої освіти, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛДУБЖД» (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_re_dakciya_10.2020.pdf) та «Положенням про порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти у

ЛДУ БЖД» (ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_vibirkovi_disciplini_u_ldu_bzhd.pdf), «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД» (ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_ldubzhd.pdf) і реалізується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового компонента навчального плану; створення індивідуального навчального плану студента; участь у програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання через різні форми (денна, заочна); отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; впровадження дистанційних курсів. Всі студенти ОП проходять процедуру обрання вибіркового компонента і формування індивідуального плану, за сприянням кураторів груп, керівництва інституту, відділу з організації та забезпечення навчально-методичної роботи, відділу міжнародного співробітництва.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД», здобувач має право здійснювати вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану. Організація вибору навчальних дисциплін для здобувачів ОП, відповідно до «Положення про порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» здійснюється для денної форми здобуття освіти – протягом березня-квітня поточного навчального року; для заочної форми здобуття освіти – протягом першого тижня першої екзаменаційної сесії. Вибіркові дисципліни, рекомендовані для вивчення, як блоками відповідно до певного професійного спрямування (5 дисциплін на весь термін навчання загальним обсягом 22,5 кредитів), так із загальноуніверситетського каталогу за циклами фундаментальної та природничої підготовки (загальним обсягом 22,5 кредитів) та гуманітарної та соціально-економічної підготовки (15 кредитів). Перелік та анотації вибіркового компонента висвітлюються в електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет» (<http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2076>). Здобувачі мають право надавати пропозиції щодо переліку дисциплін загальноуніверситетського каталогу, що дає їм можливість вивчати дисципліни інших спеціальностей та освітніх рівнів. При виборі дисциплін здобувачі мають можливість консультуватися із викладачами, кураторами та здобувачами старших курсів. Вивчення вибіркового компонента здобувачами триває протягом 3-7 семестрів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється під час проведення практичних занять та проходження навчальних практик. Практичні заняття з навчальних дисциплін проводяться в Лабораторії інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, Кризовому центрі управління, спеціалізованих аудиторіях (ldubgd.edu.ua/content/navchalna-infrastruktura). Порядок організації та проведення практики здобувачів визначається відповідно до «Положення про практичну підготовку курсантів, студентів та слухачів ЛДУБЖД» (ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_praktiku_ldubzhd.pdf). ОП передбачені 2 навчальні та переддипломна практики (загальний обсяг 7,5 кредитів). Навчальні практики передбачають ознайомлення із різними видами практичної діяльності за фахом, отримання професійних умінь і навичок. Переддипломна практика є завершальним етапом навчання і спрямована на самостійне виконання професійних завдань на певній посаді чи у сфері професійної діяльності, отримання професійних умінь і навичок (ФК07, ФК09, ФК12, ФК18, ФК19, ФК20). Зміст практик визначається програмами, які розробляє кафедра за участю стейкхолдерів. Базами практики є підрозділи ДСНС України, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, а також суб'єкти господарювання. Укладено договори щодо проведення практик (<https://ldubgd.edu.ua/node/4886>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Розвиток «soft skills» забезпечується вивченням таких дисциплін, як: «Тайм менеджмент», «Основи психології», «Лідерство та стилі керівництва». Під час проходження практики здобувачі набувають навичок професійного спілкування, виховання потреби динамічного оновлення знань для можливості практичного застосування, набуття умінь організаторської та управлінської діяльності в умовах кризових явищ в організації. Навчальний процес передбачає роботу в групах під час семінарських занять, підготовки проєктів, що сприяє формуванню навичок роботи в команді. Використовуються інноваційні методики: формат обговорення «Світове кафе», аналіз помилок, брейнстормінг («мозковий штурм»; дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра. Як на кафедральному, так і на університетському рівні проводяться різноманітні культурно-масові заходи, зокрема, «Брейн-ринг», діють різноманітні гуртки: театральний, танцювальний, вокальний тощо (<https://ldubgd.edu.ua/node/2227>).

Для розвитку соціальних навичок здобувачів ОП також залучаються представники потенційних роботодавців, зокрема консалтингова компанія «PM Business Solution», провела тренінг з студентами I та II курсів спеціальності «Менеджмент» на тему «Тайм-менеджмент: технологія ефективного управління часом» (<https://ldubgd.edu.ua/news/trening-z-studentami-na-temu-taym-menedzhment-tehnologiya-efektivnogo-upravlinnya-chas>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Частка самостійної роботи здобувачів ОП дисциплін блоку нормативної частини (відповідно до навчального плану 2020 року набору) становить 62%. Зміст самостійної роботи здобувача над конкретною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування студентів (анкетування засобами електронного навчального середовища «Віртуальний університет», бесіди протягом освітнього процесу та під час кураторських годин тощо); взаємодія зі студентськими організаціями: обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки; спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://ldubgd.edu.ua/abituriientu/umovi-ta-pravila-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Львівського університету безпеки життєдіяльності на навчання за ОП відповідають чинним умовам прийому на навчання до ЗВО України, які щорічно затверджуються наказом Міністерства освіти та науки України. Вступ на ОП здійснюється за конкурсною пропозицією на денну та заочну форми навчання.

Конкурсний відбір осіб, що будуть вступати на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти відбувається відповідно до Правил прийому до Львівського університету безпеки життєдіяльності у 2021 році <https://ldubgd.edu.ua/abituriientu/umovi-ta-pravila-priyomu>, зокрема Додатку 1. Правил прийому до ЛДУБЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/vstup/2021/dodatok_1._perelik_osvitnih_stupeniv_specialnostey_ta_osvitnih_program_za_yakimi_ogoloshuetsya_priyom.pdf.

До конкурсу допускаються особи, які успішно складуть зовнішнє незалежне оцінювання та отримають сертифікати) з двох обов'язкових предметів (українська мова і література; математика) та третього предмету на вибір (історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія) відповідно Додатку 5. Правил прийому до ЛДУБЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/vstup/2021/dodatok_4._perelik_konkursnih_predmetiv_ta_tvorchih_konkursiv_dlya_vstupu_na_osnovi_povnoyi_zagalnoyi_serednoyi_osviti.pdf Даний підхід забезпечить рівні можливості доступу абітурієнтів до ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_ldubzhd.pdf 1.6 - навчання здобувачів Університету за узгодженими між закладами-партнерами ОП, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. За здобувачем на період мобільності зберігається місце навчання. Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС шляхом зіставлення результатів навчання, досягнутих у закладі-партнері, та запланованих ОП. Порядок перезарахування визначається індивідуальним планом академічної мобільності студента. Інформування про спільні програми академічної мобільності здійснюється відповідно до Положення. В організації академічної мобільності приймають участь: відділ міжнародного співробітництва; навчально-методичний центр; органи курсантсько-студентського самоврядування, рада молодих вчених університету та інші підрозділи. Інформацію розміщено ldubgd.edu.ua/content/viddil-mizhnarodnogo-spirovbitnictva і на сайті кафедри ldubgd.edu.ua/content/mizhnarodni-studentski-programi. Наразі відбувається обговорення змін до Положення про організацію освітнього процесу ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_redakciya_10.2020.pdf і проекту Положення про визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» не було.

Проте така практика мала місце на магістратурі:

В рамках проекту програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+ KA107 (Контракт №: 2018-1-UK01-KA107-047120) відбувалося навчання здобувача ОП Бегена Даниїла за програмою «Природні небезпеки та управління надзвичайними ситуаціями» протягом першого семестру 2019/2020 навчального року у Кінгстонському Університеті (м. Лондон, Велика Британія) ldubgd.edu.ua/node/3933.

В результаті були вивчені наступні дисципліни: Managing disasters, Research methods and techniques, Disaster risk reduction, Geomorphology and geophysical hazards, загальною кількістю 30 кредитів ECTS

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД»

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_redakciya_10.2020.pdf), яке дозволяє за рішенням керівника освітньої програми здобувачам зараховувати вибірково навчальні дисципліни через проходження дистанційних онлайн курсів. Також навчальними програмами зазначено зарахування певного змістовного модулю чи окремого поточного контролю навчальної дисципліни через проходження дистанційних онлайн курсів. Навчальні програми доступні для здобувачів ОП у електронному навчальному середовищі «Віртуальний університет», у відповідному розділі навчальної дисципліни. Крім того, на даний момент в університеті відбувається обговорення змін до Положення про організацію освітнього процесу та проекту Положення про визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (<https://ldubgd.edu.ua/content/obgovorennya-proektiv-polozhen>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики зарахування цілої дисципліни через проходження дистанційних онлайн курсів на ОП не було. Проте частково результати навчання, отримані у неформальній освіті, зараховуються при проходженні навчальної практики на 2-3 курсах, де здобувачам пропонується проходження відкритих онлайн-курсів на платформі Prometheus (курси “Соціальне підприємництво”, “Фінансовий менеджмент”, “Підприємництво. Власна справа в Україні”). Проходження онлайн-курсів - засвідчене відповідним сертифікатом, звільняє здобувача (за його бажанням) від виконання індивідуальних завдань.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_redakciya_10.2020.pdf. ОП забезпечує навчання через: застосування різноманітних форм та методів навчання (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, круглі столи); поєднання колективної та індивідуальної форм роботи студентів.

За кожною дисципліною ОП викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочих навчальних програмах дисциплін.

Викладачами використовується широкий спектр методів: проблемні лекції; міні-лекції; практичні заняття у вигляді презентацій, тематичних доповідей, що розвивають комунікативні та лідерські навички, вміння працювати в команді; інтерактивні методи навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;

Викладання здійснюється з використанням мультимедійних засобів та активних методів навчання (flipped classroom при викладанні дисципліни “Правознавство” (<https://ldubgd.edu.ua/node/3769>), формат обговорення “Проблемні лекції” при викладанні дисципліни «Основи трудового права та організація кадрової роботи», «Круглий стіл» - при викладанні дисципліни «Тайм менеджмент» тощо).

Університетом створено технічні можливості та проведені навчання НПП щодо проведення занять у форматі веб-конференцій засобами програми MS Teams.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню програмних результатів навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних і семінарських занять, лабораторних робіт, практик, виконання курсових робіт, дистанційного самостійного навчання у електронному навчальному середовищі «Віртуальний університет».

Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів ОП розміщені у електронному навчальному середовищі «Віртуальний університет», де здобувач має змогу дистанційно, у зручному для нього режимі, ознайомитися з конспектами лекцій, планами семінарських занять, методичними вказівками до практичних занять, самостійно

опрацювати тестові завдання, а також, заповнивши анкету, залишити відгук про якість викладання певного курсу, що забезпечує зворотній зв'язок. Анкетування, як правило, проводиться в кінці семестру, після завершення курсу. Аналіз опитування здобувачів вищої освіти ОП дозволив виявити достатньо високий рівень задоволеності методами навчання і викладання. Останнє анкетування відбулось перед зимовою сесією. Це відображено у протоколі засідання кафедри №12 від 18.12.2020.

Студентоцентризм забезпечується можливістю вибору студентом траєкторії засвоєння ОП, вибором навчальних дисциплін студентом з вибіркового блоку <https://ldubgd.edu.ua/node/4957>, можливістю засвоєння окремих курсів засобами онлайн навчання Prometheus, виконанням студентських наукових робіт <https://ldubgd.edu.ua/node/504>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ЛДУ БЖД» НПП університету вільно обирають форми та методи навчання та викладання, що формують зміст основних компонентів та їх навчально-методичне забезпечення, демонструючи це під час відкритих лекцій (<https://ldubgd.edu.ua/node/3769>), (<https://ldubgd.edu.ua/node/3823>). На ОП НПП при застосуванні методів навчання і викладання орієнтовані до активного залучення здобувачів в процесі опанування освітніх компонентів. На заняттях здійснюється обговорення різноманітних проблем, доведення, аргументування власного погляду, відбувається взаємодія викладача і студента, яка орієнтує особистість на розвиток її творчих і розумових здібностей та комунікативних навичок. Учасники освітнього процесу приймають активну участь у вирішенні академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових питань.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права у межах освітньої програми вибирати: дисципліни вибіркового блоку згідно «Положення про порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти». Студент і викладач виступають рівними суб'єктами навчального процесу. Викладач у навчальному процесі це консультант, організатор, наставник, фасилітатор, коуч, помічник в роботі. Створюється середовище, в якому студенти навчаються мислити критично, розв'язувати складні проблеми на основі аналізу інформації, брати участь у різних дискусіях, приймати рішення та спілкуватись у команді, вільно висловлювати свою особисту точку зору.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД» для кожної навчальної дисципліни розробляється робоча програма, яка представляється на першому занятті. Зазначена інформація розміщена в електронному навчальному курсі відповідної освітньої компоненти у середовищі Віртуальний університет. Протягом навчання куратори надають інформаційну підтримку здобувачам і виконують функції керівників-консультантів ОП https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_kuratora.pdf.

За результатами опитування здобувачі ОП мають достатній рівень поінформованості щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://ldubgd.edu.ua/content/opituvannya-dlya-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК розміщується на сайті кафедри у навчальних і робочих програмах дисциплін доступ до яких є постійно відкритим <https://ldubgd.edu.ua/node/3479>.

Здобувач може ознайомитись з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на етапі вибору ОП при вступі до ЗВО. На 1-му курсі відбувається презентація ОП гарантом і проектною групою. Здобувачі отримують доступ до електронних курсів ОК та особистих електронних кабінетів за персоналізованими логінами і паролями <http://virt.ldubgd.edu.ua/>.

З графіком навчання <https://ldubgd.edu.ua/node/3479>, розкладом занять та екзаменаційних сесій можна ознайомитись <https://rozklad.ldubgd.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У викладанні більшості фахових дисциплін використовуються результати наукових досліджень НПП кафедри. При кафедрі діє наукове товариство курсантів та студентів <https://ldubgd.edu.ua/content/naukove-tovarisstvo-studentiv>, члени якого залучаються до НДР, беруть участь у конференціях, наукових семінарах.

Організація НДР студентів регламентується Положенням про наукове товариство курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/8_konferezii/doco08_o.pdf.

Результати досліджень знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження): публікаціях <https://ldubgd.edu.ua/content/naukove-tovarisstvo-studentiv>; наукових студентських роботах: 2016 р. - III місце («Управління проектами та програмами» Університет економіки та права «КРОК»), м. Київ <https://ldubgd.edu.ua/node/2116>; 2017 р. - I місце («Управління проектами та програмами» Університет економіки та права «КРОК»), м. Київ <https://ldubgd.edu.ua/node/2637>; 2020 р. - III місце («Управління проектами та програмами» Львівський національний аграрний університет) <https://ldubgd.edu.ua/node/4409>;

Результати досліджень студентів у вигляді наукових робіт, приймають участь у конкурсах наукових робіт здобувачів освіти, що належать до сфери управління МВС України [https://mvs.gov.ua/ua/news/36200_Ogolosheno_konkurs_naukovih_robit_zdobuvachiv_pershogo_bakalavrskogo_rivnya_a_vishchoi_osviti_ZVO_MVS_Ukraini.htm](https://mvs.gov.ua/ua/news/36200_Ogolosheno_konkurs_naukovih_robit_zdobuvachiv_pershogo_bakalavrskogo_rivnya_vishchoi_osviti_ZVO_MVS_Ukraini.htm).

Кафедра проводить конференцію «Управлінські, правові та економічні аспекти забезпечення БЖД населення і території, що дозволяє здійснити апробацію наукових досягнень. За результатами роботи конференцій доповіді

опубліковуються в електронних виданнях студентських наукових конференцій

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/4_kafedru/prava/zbirnik_konferenciyi_kafedra_za_2017_rik.pdf,

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/4_kafedru/prava/zbirnik_tez_ldubzhd_studentska_2019.pdf.

Кафедрою проведено ряд заходів: 2017 р. - IV всеукраїнська конференція «Управлінські, правові та економічні аспекти забезпечення БЖД населення і територій» <https://ldubgd.edu.ua/news/iv-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferenciya-molodih-vchenih-kursantiv-ta-studentiv>; 2017 р - VI щорічний Відкритий конкурс проєктів в рамках відзначення “Міжнародного дня Проектного менеджера” (<https://ldubgd.edu.ua/news/v-universiteti-vidbuvsy>); 2018 р. - представниками консалтингової компанії «PM Business Solution», тренінг на тему «Тайм-менеджмент: технологія ефективного управління часом» <https://ldubgd.edu.ua/news/trening-z-studentami-na-temu-taym-menedzhment-tehnologiya-efektivnogo-upravlinnya-chasom>; 2019 р. - V всеукраїнська конференція «Управлінські, правові та економічні аспекти забезпечення БЖД населення і територій» <https://ldubgd.edu.ua/node/3720>; 2019 р. –VIII щорічний Відкритий конкурс проєктів в рамках відзначення “Міжнародного дня Проектного менеджера” <https://ldubgd.edu.ua/node/4111>; <https://ldubgd.edu.ua/node/4138>, <https://ldubgd.edu.ua/node/4697>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє система перегляду й оцінювання змісту освітніх компонентів, які оновлюються на основі

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД»

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf).

На оновлення освітніх компонентів програм мають вплив як зовнішні, так і внутрішні чинники. При впровадженні змін у програми до уваги беруться пропозиції стейкхолдерів освітніх послуг Університету. Науково-педагогічні працівники систематично проходять стажування в інших наукових та освітніх закладах для здобуття нових навиків та ознайомлення з сучасними практиками у галузі Менеджмент <https://ldubgd.edu.ua/node/4854>. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики курсових робіт. Результати наукових досліджень НПП кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту впроваджено в освітній процес підготовки студентів. Результати дисертаційного дослідження Повстин О. В. на тему «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки до управлінської діяльності майбутніх фахівців у галузі безпеки людини», Купчак М.Я. на тему: «Підготовка майбутніх експертів з екології у вищих навчальних закладах засобами інформаційно-комунікаційних технологій», Кобилкіна Д.С. на тему «Структуризація проєктів впровадження автоматизованих систем антикризового управління в цивільному захисті (на прикладі Системи 112)», Ратушного Р.Т. на тему «Методологія портфельно-гібридного управління розвитком територіальних систем безпеки» впроваджено у вигляді моделей підготовки майбутніх фахівців. Застосовано структурно-логічні схеми для організації освітнього процесу з вивчення навчальних дисциплін: «Податковий менеджмент», «Адміністративне право» (впроваджено виданням відповідних навчальних посібників: «Податковий менеджмент» <https://sci.ldubgd.edu.ua/handle/123456789/6923> та «Адміністративне право» <https://sci.ldubgd.edu.ua/handle/123456789/5862>), «Теорія прийняття рішень», «Кризовий комунікативний менеджмент». Зміни навчально-методичного наповнення освітніх компонентів ОП відбуваються щорічно і розглядаються на засіданні кафедри та вченій раді інституту та обов'язково фіксуються у протоколах (Протокол засідання кафедри №12 від 19.06.2020).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет входить до Асоціації навчальних установ Євросоюзу, які працюють у галузі безпеки людини European Fire Service Colleges Association (EFSCA), що позитивно впливає на інтернаціоналізацію наукової та навчальної діяльності у галузі цивільної безпеки в цілому та охорони праці зокрема.

Викладачі кафедри є активними учасниками та членами організаційних комітетів міжнародних конференцій, наукових симпозіумів, семінарів, беруть участь у програмах академічної мобільності, проходять наукове стажування у країнах Європи.

Для сприяння реалізації програми міжнародної академічної мобільності на базі ЛДУ БЖД створено Відділ міжнародного співробітництва.

Інтернаціоналізація є одним із пріоритетів розвитку ЛДУ БЖД. Університет має двосторонні договори про співробітництво <https://ldubgd.edu.ua/content/mizhnarodni-ugodi-pro-spivrobitnictvo> із 17 ЗВО/організацією-партнером із 10 країн світу, а також членство у 12 міжнародних організаціях із 7 країн світу. Міжнародна академічна мобільність НПП дозволяє ознайомлюватись з кращими світовими освітніми практиками та імплементувати їх у навчальний процес за ОП.

НПП кафедри <https://ldubgd.edu.ua/node/4854> прийняли участь у понад 13 міжнародних освітніх заходах, серед яких: <https://ldubgd.edu.ua/node/3829>, <https://ldubgd.edu.ua/node/3865>, <https://ldubgd.edu.ua/node/3865>, <https://ldubgd.edu.ua/node/4333>, <https://ldubgd.edu.ua/node/434>.

Інформація про інші заходи наведена на сторінці кафедри в розділі: міжнародна діяльність <https://ldubgd.edu.ua/node/4987>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються:

Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_red_aksiya_10.2020.pdf; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf; Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf; Тимчасовим положенням про організацію семестрового контролю в дистанційному режимі навчання у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/timchasove_polozhennya_pro_semestrovyy_kontrol_v_distanciynomu_vezhimi_01.04.pdf; Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_praktiku_ldubzhd.pdf, а також врегульовано навчальними, робочими програмами. Вказана інформація є у відкритому доступі у Віртуальному університеті на сторінці відповідної дисципліни <http://virt.ldubgd.edu.ua/course/index.php?categoryid=272>. Контрольні заходи, які дозволяють оцінити рівень знань здобувачів з навчальних дисциплін ОП, поділяються на поточні та підсумкові. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських або практичних занять і проводиться у формі усного чи письмового опитування, дискусій, бесід, вирішення тестових завдань та задач, написання контрольних робіт, підготовки та захисту реферативних робіт і презентацій, опрацювання інформаційних джерел. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку та управління навчальною мотивацією здобувачів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальних етапах або на певному рівні вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або диференційованого заліку, захисту курсової роботи (проєкту) з певної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Рівень засвоєння програмного матеріалу кожної дисципліни визначається за 100-бальною оціночною шкалою та за національною чотирибальною шкалою: 91–100 балів – “відмінно”; 71–90 балів – “добре”; 51–70 балів – “задовільно”; 0–50 балів – “незадовільно”. В описі до кожної з програм навчальних дисциплін подається перелік програмних результатів навчання, які вимагаються від здобувачів ОП, перелік конкретних умінь і типових завдань діяльності, якими він повинен оволодіти після опанування цієї дисципліни. Вибір форм і змісту контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається з урахуванням можливості перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначаються навчальними програмами ОК. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті та є у відкритому доступі у Віртуальному університеті на сторінці відповідної дисципліни <http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=1610>.

Під час оцінювання результатів навчання здобувачів застосовуються кількісні та якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії здійснюються за національною шкалою “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” та 100-бальною шкалою. Якісні критерії визначаються робочими програмами навчальних дисциплін, які врегульовують обсяг знань та вмінь.

Рішенням Вченої ради ЛДУБЖД (Протокол від 23.12.2020 № 5), введено в дію (Наказ по університету № 234од від 28.12.2020) Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_red_aksiya_10.2020.pdf; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf; Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf. Форма підсумкового контролю та критерії оцінювання визначаються навчальними програмами, про що викладачі на початку семестру повідомляють здобувачів вищої освіти. Питання для проведення підсумкового контролю обов'язково включені до робочої програми кожної дисципліни, що розміщені у Віртуальному університеті. Це мотивує здобувачів до активного навчання та здійснення науково-дослідницької діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО відповідає стандарту ВО, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 року №1165. Відповідно до стандарту розроблено “Організаційні та методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів ВО галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» (для усіх форм навчання)”. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного кваліфікаційного екзамену (ККЕ).

Кваліфікаційну роботу здобувачі повинні виконувати на матеріалах конкретного суб'єкта господарювання. Вона повинна містити реальні матеріали і сприяти удосконаленню організації процесів управління на об'єкті.

контролює дотримання вимог щодо змісту і оформлення кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційної роботи встановлюється Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів ВО у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_ek.pdf. Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні ЕК, графік роботи якої затверджує ректор Університету. Графік захисту кваліфікаційних робіт розробляється та оголошується секретарем ЕК за тиждень до початку її роботи. Програма ККЕ проходить у два етапи: I-ий етап – теоретичний, який включає в себе перевірку в галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; II-ий етап – практичний, який передбачає контроль умінь та навичок, а також спроможність здобувачів вирішувати завдання професійної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛДУ БЖД регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_red_aksiya_10.2020.pdf (п. 3.13. Контрольні заходи та система оцінювання); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf (п. 5. Система оцінювання знань студентів та курсантів); Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_ek.pdf (п. 3. Організація і порядок роботи екзаменаційної комісії). Процедура проведення комплексного кваліфікаційного екзамену для кожної спеціальності та рівня вищої освіти деталізується «Програмою комплексного кваліфікаційного екзамену» та розміщується у Віртуальному університеті. Всі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитись зі змістом відповідних Положень, які є у вільному доступі на офіційному сайті ЛДУ БЖД <https://ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-vnutrishni-standarti-zabezpechennya-yakosti-osviti>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентовано Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf та Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_ek.pdf. Оцінювання рівня успішності здобувачів будується на принципах об'єктивності визначення міри досягнення запланованих результатів навчання, використання чітких й оприлюднених критеріїв оцінювання, здійснення адміністративних перевірок об'єктивності проведення оцінювальних процедур. У випадку незгоди здобувача з результатами підсумкового контролю, він має право звернутися з заявою до керівника навчально-наукового інституту, який має право створити комісію для повторного приймання екзамену/диференційованого заліку. Під час роботи такої комісії має право бути присутнім представник курсантського (студентського) самоврядування. У випадку виникнення конфлікту інтересів або незгоди здобувача вищої освіти з результатами атестаційної оцінки він має право звернутись із відповідною заявою до проректора з навчальної та методичної роботи, який ухвалює рішення в визначеному законодавством порядку. У навчальному процесі за ОП подібних випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.п. 3.13.2.3. Положенням про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_red_aksiya_10.2020.pdf повторне складання екзамену, диференційованого заліку, захист курсової роботи (проекту) допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: перший раз викладачу, другий - комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі лектора даної навчальної дисципліни, завідувача кафедри та керівника навчально-наукового інституту. Згідно п.п. 3.13.3. вказаного положення здобувачу, який не з'явився на атестацію з поважної причини (що підтверджується відповідними документами), ректором в межах терміну повноважень діючої екзаменаційної комісії може бути встановлена інша дата складання атестації. Здобувач, який під час складання атестації отримав незадовільну оцінку або був не допущений до атестації, відраховується з Університету і йому видається академічна довідка. Здобувач, який не склав комплексний кваліфікаційний екзамен та/або не захистив дипломний проект (роботу) у зв'язку з неявкою без поважних причин або отримав незадовільну оцінку, має право на повторну атестацію протягом трьох років після відрахування з Університету. Прикладів застосування таких правил на ОП не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf (п. 4. Вирішення конфліктних ситуацій) передбачено, що у випадку незгоди здобувача вищої освіти щодо результату підсумкового контролю, ця особа має право звернутися з заявою до керівника навчально-наукового інституту. Начальник інституту розглядає заяву та має право створити комісію для повторного приймання екзамену/диференційованого заліку.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури учасників освітньо-наукового процесу в ЛДУБЖД врегульовані Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУБЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf. З метою виявлення і запобігання (недопущення) випадків використання плагіату в усіх видах наукових та навчально-методичних праць (видань) серед науково-педагогічних працівників ЛДУБЖД, докторантів, ад'юнктів, здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук, здобувачів вищої освіти ступенів «бакалавр», «магістр» усіх форм навчання розроблено Положення «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у ЛДУБЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_plagiat.pdf.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf у п. 13 регламентує систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Дані документи відповідають ЗУ: “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про запобігання корупції”, “Про наукову та науково-технічну діяльність”, «Про авторське право і суміжні права», Кодексу цивільного захисту України, Цивільного Кодексу України, а також Статуту ЛДУБЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/statut_universitetu.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дієвим інструментом дотримання принципів академічної доброчесності і підвищення якості освіти у ЛДУБЖД є сервіс з перевірки робіт на плагіат Unicheck <https://ldubgd.edu.ua/content/unicheck>. Він може використовуватись як окрема програма онлайн, а також інтегруватись з навчальними системами. В ЛДУ БЖД є обов'язкове використання сервісу з перевірки письмових робіт (кваліфікаційна робота, курсова робота (проект), реферат тощо) здобувачів вищої освіти на плагіат. У відповідності до п.п. 13.3., 13.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf усі підготовлені до друку наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників Університету розглядаються на засіданнях (наукових семінарах) кафедр та інших структурних підрозділів, у яких вони працюють. При рекомендації наукових праць до друку у наукових фахових виданнях Університету вони в обов'язковому порядку повинні пройти перевірку на відсутність академічного плагіату. Відповідальність науково-педагогічних працівників Університету за академічний плагіат визначається їхніми посадовими інструкціями та Кодексом академічної доброчесності. Крім того, загальний порядок забезпечення самостійності виконання письмових робіт у ЛДУ БЖД щодо запобігання плагіату регулюється Положення про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_plagiat.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти передбачає проведення таких заходів: видання та розповсюдження методичних вказівок та рекомендацій із вимогами щодо написання письмових робіт, оформлення посилань на використані у роботі джерела, коректне використання здобутків інтелектуальної власності; надання керівниками на всіх етапах виконання письмових робіт всебічної консультативної допомоги, ознайомлення з нормативною базою, що врегульовує запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування про рекомендовані показники оригінальності текстів робіт, дотримання прав інтелектуальної власності; введення в освітній процес навчальної дисципліни “Інтелектуальна власність” задля розвитку навичок коректної роботи з опублікованими джерелами інформації; розміщення на веб-сайті Університету інформації про обов'язкове рецензування статей та дотримання етичних норм наукових публікацій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у ЛДУБЖД https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_plagiat.pdf з метою недопущення фактів академічного плагіату у письмових роботах, що виконуються в ЛДУБЖД рекомендується дотримуватись алгоритму взаємодії авторів, що подають письмові роботи з редакційно-видавничим відділом університету для науково-педагогічних працівників та з кафедрами для здобувачів. Письмова робота (кваліфікаційна робота, курсова робота (проект), реферат, стаття, тези тощо) подається для попередньої перевірки науковому керівнику і за умови позитивного висновку робота в електронному вигляді направляється до редакційно-видавничого відділу ЛДУБЖД для перевірки за допомогою системи Unicheck. Редакційно-видавничий відділ надає експертний висновок щодо можливості опублікування або недопущення до опублікування даної роботи в залежності від частки оригінального тексту у письмовій роботі (менше 60% - письмова робота не може бути рекомендована до друку (захисту), оскільки має суттєвий об'єм запозичень, що трактується як плагіат). У разі негативного висновку робота направляється на доопрацювання. Розділом 5 вищевказаного Положення передбачена відповідальність за академічний плагіат (компіляцію) виявлений у письмових роботах, що виконуються в ЛДУБЖД. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП визначається під час конкурсного добору, здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛДУБЖД, які не передбачають спеціальних звань служби цивільного захисту» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_konkursniy_vidbir.pdf та п.7 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУБЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf

До конкурсу допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними характеристиками відповідають вимогам, визначеним Законом України «Про вищу освіту» та кваліфікаційним вимогам, установленим нормативно-правовими актами. Претендентом надаються документи, що підтверджують його рівень професіоналізму і наукових досягнень, на розгляд конкурсної комісії. На засіданні кафедри у присутності претендентів обговорюються їх кандидатури. Кафедрою може бути запропоновано провести відкриті (пробні) заняття. За результатами розгляду заяв, документів та результатів проведення пробних занять по кожній кандидатурі, яка бере участь у конкурсі, кафедра робить висновки і в письмовій формі дає на розгляд ВР інституту, університету. ВР інституту обирає таємним голосуванням на посади старшого викладача, викладача, а ВУ університету - на посади завідувачів кафедр, професорів, доцентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співробітництво з роботодавцями полягає у рецензуванні освітніх програм. Рецензентами є GEO Selin Group Ltd Й. Михайлов, директор Львівської дирекції ТДВ СК «ГАРДІАН» Копач Т.; голова правління АТ АКБ «Львів» Абраамян А. Працівники підприємств залучаються до роботи в конференціях, семінарах.

Кафедра організовує зустрічі з представниками організацій з якими укладені договори про співпрацю, а саме: ПАФ «Винниківська», ТДВ СК «ГАРДІАН», АТ АКБ «Львів». <https://ldubgd.edu.ua/node/4697>, АТ «КРЕДОБАНК», <https://ldubgd.edu.ua/node/5191> департаментом агропромислового розвитку Львівської ОДА <https://ldubgd.edu.ua/node/5199>.

Рекрутингова програма навчання в «Школі банкірів», яку презентували HR-менеджери АТ АКБ «Львів», викликала неабияку зацікавленість у здобувачів так і НПП <https://ldubgd.edu.ua/nod.e/4690>. Співробітництво дає можливість здобувачам продемонструвати усі свої фахові знання, працевлаштуватися і проходити практику.

Компанія CRH Україна, щорічно проводить оплачувану програму стажування для найкращих випускників, які прагнуть будувати кар'єру разом з великою командою професіоналів <https://ldubgd.edu.ua/node/4138>; студенти ОП відвідали головний офіс компанії Т.В. Fruit, мали можливість ознайомитись з виробничими процесами на підприємстві, системою менеджменту, можливостями проходження практики та працевлаштування в компанії <https://ldubgd.edu.ua/node/4077>. Кафедра співпрацює з відділом персоналу ГУ ДСНС України у Львівській області по підготовці менеджерів для сфери цивільного захисту, а також для роботи в інших сферах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для якісного виконання навчального процесу на ОП кафедра залучає практиків, зокрема гарант ОП, завідувач кафедри Повстин О.В. має практичний досвід управлінської роботи. З 1995-2009 роки вона працювала у сфері державного управління, банківській системі, сфері господарювання на посадах економіста, аудитора, керівника відділу та відділення банку.

Кафедрою організовується проведення занять із студентами та представниками провідних підприємств і установ регіону, зокрема, з представниками Товариства з додатковою відповідальністю «СТРАХОВА КОМПАНІЯ «ГАРДІАН» <https://ldubgd.edu.ua/node/4697>, з працевлаштувачами-партнерами Акціонерного товариства Акціонерно-комерційного банку "Львів," <https://ldubgd.edu.ua/node/4690> з представником консалтингової компанії, к.е.н. Іваном Кульчицьким, <https://ldubgd.edu.ua/node/5134>, з представником департаменту агропромислового розвитку Львівської ОДА к.е.н. головним спеціалістом відділу стратегічного планування, підприємництва та організаційної роботи департаменту агропромислового розвитку Львівської ОДА Андрієм Олійником <https://ldubgd.edu.ua/node/5199> та директором департаменту комплаєнс Кредобанку Христиною Брухаль <https://ldubgd.edu.ua/node/5191>. Під час них керівники, HR-менеджери, фахівці поділились своїм досвідом та дали відповіді на всі питання поставлені здобувачами вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів Університету здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП ЛДУБЖД», «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУБЖД», «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛДУБЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_ldubzhd.pdf та заохочується відповідно до «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників, ад'юнктів і докторантів ЛДУБЖД»

https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_materialne_zaohochennya.pdf, яке передбачає преміювання НПП. Викладачі кафедри проходять закордонні стажування у Польщі (Балаш Л., Зачко О., Гонтар З., Івануся А.), міжнародне стажування в освітній програмі ІМАНС у Фінляндії (Повстин О.). Міжнародний науковий симпозиум, Греція (Мартин О.). Завідувач кафедри Повстин О. у 2020-2021 рр. взяла участь у програмі Kirkland Research, у формі науково-дослідного стажування (4,5 міс.) в Університеті ім. Марії Кюрі-Склядовської, Польща. Зачко О. у 2018 р. стажувався в Італії за програмою вивчення процесу аудиту системи управління якістю, а 11-16.02.2019 р. відвідав Китай для роботи з сертифікації системи менеджменту якості виробництва (Бельгія). Доцент Саміло А. прийняв участь 28-30.11.2012 у польсько-українському семінарі: «Міжрегіональна співпраця в сфері кризового управління – теорія і практика» (Вища школа права та адміністрування у м. Жешуві, в співпраці з МЗС Польщі).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заходи стимулювання НПП регламентуються “Положенням про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників, ад’юнктів і докторантів ЛДУ БЖД” ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_materialne_zaohochennya.pdf. Відбувається преміювання за критеріями: захист дисертаційного дослідження, керівництво; публікація статей у виданнях, що входять до Scopus, WoS; досягнення значення h-індексу; проведення нефінансованої НДР на замовлення ДСНС України; здобуття закордонних освітніх або наукових грантів, контрактів; результативність виступів студентів на спортивних змаганнях; удосконалення матеріально-технічної бази через проведення випробувальних, розрахункових, консультаційних робіт; удосконалення МТЗ через залучення спонсорських коштів; успішне ліцензування/акредитації спеціальності. З метою розвитку майстерності НПП проводяться конкурси освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень; щорічне підведення підсумків з НДР. Нематеріальне заохочення передбачає відзначення державними нагородами, грамотами і подяками органів влади, адміністрації ЗВО. У 2015-2017 р.р. в Університеті реалізовано міжнародний проект “Internationalising Higher Education” (British Council–Ukraine – Partnership UKR15PG/17–15/0216), в рамках якого викладачі взяли участь у майстер класах “Developing High Quality Teaching” (<https://ldubgd.edu.ua/node/2632>). Запроваджено курси поглибленого вивчення іноземних мов для викладачів та здобувачів (<https://ldubgd.edu.ua/content/kursi-inozemnih-mov>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Ресурси ОП є достатніми. Для підготовки фахівців Університет має власну територію, приміщення та споруди для освітнього процесу і його життєдіяльності ldubgd.edu.ua/content/nasha-materialno-tehnicna-baza. Для досягнення цілей ОП здобувачі мають спеціалізовані класи, сучасні навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою, комп’ютерні комплекси з доступом до інтернету та програмним забезпеченням, що дозволяє оволодівати сучасними ІКТ у сфері менеджменту. МТЗ постійно оновлюється та розвивається. У 2020 р. відкрито комплекс лабораторій, які дозволяють на високому технічному рівні проводити навчання у контактній та в дистанційній формах ldubgd.edu.ua/node/4622, а саме лабораторія соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, яка дає змогу проведення тренінгів та презентації власних проєктів.

Реагуючи на виклики пандемії в Університеті було відкрито комплекс лабораторій, які дозволяють проводити навчання у контактній та в дистанційній формах <https://ldubgd.edu.ua/node/4622>.

Постійно оновлюється бібліотечний фонд як за рахунок власних видань <https://ldubgd.edu.ua/node/4972>, так і шляхом закупівлі продукції інших видавництв, що підбираються відповідно до ОП: передплачуються періодичні видання, ведеться систематична закупка спеціалізованих навчальних посібників, створена база навчально-методичного забезпечення.

Навчально методичне забезпечення розміщене на освітній інтернет-платформі «Віртуальний університет», що забезпечує студентів доступ до дисциплін ОП <http://virt.ldubgd.edu.ua/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби і інтереси здобувачів ОП через необхідну кількість і місткість навчальних аудиторій з мультимедійною технікою, доступ до інтернет, інтерактивних дошок. Наявний бібліотечний фонд, лабораторія інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, ситуаційний центр, мультимедійний тренінговий центр, психолого-тренувальний центр, конференц-зал, кабінет операційного менеджменту, StartUp-центр (в стадії реалізації), кризовий центр управління, та ін. ldubgd.edu.ua/content/navchalna-infrastruktura.

Актуалізується зміст і форма навчання вдосконаленням професійного рівня НПП, залучення здобувачів до наукової роботи <https://ldubgd.edu.ua/content/naukove-tovaristvo-studentiv>, <https://ldubgd.edu.ua/content/vondd>, до управлінських процесів РКСС <https://ldubgd.edu.ua/content/kursantske-ta-studentske-samovryaduvannya/zag-inf>. Здобувачі беруть участь у наукових і культурних заходах <https://ldubgd.edu.ua/node/5025>, <https://ldubgd.edu.ua/node/5010>, громадському житті, спортивних і мистецьких гуртках <https://ldubgd.edu.ua/content/mistecki-samodiyalni-gurtki>, <https://ldubgd.edu.ua/kursantustudentu/sportivni-sekciyi-universitetu>, у екскурсіях <https://ldubgd.edu.ua/kursantustudentu>. Для визначення потреб здобувачів проводяться регулярні опитування оцінки якості надання освітніх послуг, задоволеності організацією і рівнем забезпечення

ресурсами освітнього процесу ldubgd.edu.ua/content/opituvannya-dlya-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti. Є змога навчатися на військовій кафедрі <https://ldubgd.edu.ua/node/2298>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується: відповідністю будівель і споруд, обладнання, навчального технічного оснащення вимогам їх безпечної експлуатації (відповідні заключення, акти тощо); дотриманням санітарних норм у місцях проведення навчальних занять та проживання здобувачів вищої освіти; функціонуванням діючої системи управління охороною праці (інструктажі, нагляд за безпекою виконання робіт), функціонуванням медико-санітарної частини на території Університету (цілодобове чергування медичного персоналу), створенням здорового психологічного клімату у навчальних групах (проведення культурно-виховних заходів ldubgd.edu.ua/educational-activities), проведенням превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства у середовищі здобувачів та працівників ЛДУБЖД, наданням психологічної допомоги кваліфікованими психологами, сприянням у вирішенні можливих конфліктних ситуацій, повагою до здобувачів з боку адміністрації та викладацького колективу, пропагуванням ідей рівноправ'я, відсутності дискримінацій, гендерної рівності, можливості розвивати різнобічні здібності <https://ldubgd.edu.ua/content/viddil-vihovnoyi-socialno-gumanitarnoyi-roboti-ta-psihologichnogo-zabezpechennya>, <https://ldubgd.edu.ua/content/mizhnarodni-studentski-programi>, <https://ldubgd.edu.ua/content/mistecki-samodiyalni-gurtki>. Освітня діяльність і громадське життя акцентовано на створенні сприятливого мікроклімату у середовищі здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Дані механізми реалізовано через: доведення інформації щодо порядку вивчення дисциплін, форм та періодичності контролю, критеріїв оцінювання результатів навчання, навчально-методичного забезпечення; доступ здобувачів ОП до наявних навчально-методичних матеріалів; консультування з навчальних та методичних питань; використання бібліотеки; перездачі академічних заборгованостей; консультацій; доброзичливе і фахове ставлення до вирішення питань та надання навчальної допомоги і підтримки, забезпечення потреб здобувачів. Проводяться заходи забезпечення освітньої підтримки (куратори): організаційної (навчально-методичний центр <https://ldubgd.edu.ua/content/navchalno-metodichniy-centr>, деканат, керівництво курсів), інформаційної (веб-сторінка ЗВО, веб сторінка кафедри <https://ldubgd.edu.ua/node/3479>, Віртуальний університет, онлайн-розклад <https://rozklad.ldubgd.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>). Цілодобово функціонує медична частина, яка надає безкоштовно невідкладну медичну допомогу здобувачам ОП <https://ldubgd.edu.ua/content/mediko-sanitarna-chastina>. Для вирішення питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів функціонує РКСС (<https://ldubgd.edu.ua/content/kursantske-ta-studentske-samovryaduvannya/zag-inf>), відділ виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення. Регулярно проводяться анонімні опитування та анкетування з багатьох питань <https://ldubgd.edu.ua/node/4703>, які є індикаторами рівня задоволеності їхніх потреб.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення можливості навчання осіб із особливими освітніми потребами в Університеті реалізується проект реконструкції ряду приміщень для забезпечення однакового доступу до матеріально-технічної та навчальної бази усіх учасників освітнього процесу. Реалізація даного суспільно-освітнього проекту триває, зокрема облаштовано пандус, який надає можливість безперешкодно потрапити в будівлю, триває реалізація проектів реконструкції аудиторій та санвузла на першому поверсі. Роботи знаходяться на завершальному етапі. Реалізація проекту ускладнюється тим, що головна будівля Університету є культурною спадщиною, захищеною ЮНЕСКО, і роботи з її перепланування потребують погоджень. На даний час за потреби допомога при пересуванні Університетом особам з особливими освітніми потребами надається комендантською службою Університету, яка працює цілодобово. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було. Крім того, наразі відбувається реконструкція навчального корпусу №2 з добудовою двох поверхів. Проектом реконструкції передбачено повне пристосування для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема влаштування ліфту, санвузлів. Студенти-батьки малолітніх дітей у разі потреби можуть звертатись в деканат, для визначення для них індивідуальної траєкторії навчання, яка реалізується шляхом розробки індивідуального плану навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університет здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України та відомчих документів ДСНС України: «Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності персоналу органів та підрозділів цивільного захисту» (dsns.gov.ua/ua/Nakazi/95098.html); «Порядок психологічного забезпечення в Державній службі України з надзвичайних ситуацій» (zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1390-17#Text).

В Університеті затверджено «Положення про заходи щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у діяльності особового складу та працівників ЛДУ БЖД»

(ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_vregulyuvannya_konfliktiv.pdf), яке визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Сектор безпеки та запобігання проявам корупції є структурним підрозділом Університету, який бере участь у запобіганні, виявленні, а в установлених законом випадках - у здійсненні заходів щодо припинення корупційних правопорушень, відновленні порушених прав чи інтересів фізичних та юридичних осіб, інтересів держави, а також в інформаційному забезпеченні здійснення заходів щодо запобігання та протидії корупції

(ldubgd.edu.ua/content/sekto-bezpeki-ta-zapobigannya-proyavam-korupcii).

Про наявність конфлікту здобувач може повідомити письмово на скриньку довіри (розміщена в будівлі КПП Університету), електронну скриньку звернень та пропозицій ldubgd.edu.ua/feedback або особисто звернутися до керівництва закладу, до ради курсантсько-студентського самоврядування чи куратора академічної групи.

Фахівці відділу виховної, соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення постійно впроваджують та проводять різні заходи психопрофілактичного та психокорекційного напрямку: цільові роботи, анонімні анкетування, соціологічні опитування, психодіагностичні обстеження, індивідуальні бесіди, тренінги та тренінгові заняття, лекції, круглі столи із залученням провідних фахівців соціальних служб міста Львова

(ldubgd.edu.ua/node/3694, ldubgd.edu.ua/node/4130, ldubgd.edu.ua/news/kursanti-lvivskogo-derzhavnogo-universitetubezpeki-zhittiediyalnosti-za-zdoroviy-sposib).

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, а також отримання неправомірної вигоди серед учасників освітнього процесу під час реалізації ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ЛДУ БЖД всі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

1) «Положенням про організацію освітнього процесу ЛДУ БЖД»

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_re_dakciya_10.2020.pdf);

2) «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД»

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf);

3) Методичними рекомендаціями щодо розробки та оформлення освітніх програм у ЛДУ БЖД

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/metodichni_rekomendaciyi_z_rozrobki_osvitnih_program_proekt.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД»

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_ldu_bzhd_pro_vnutrishnyu_sistemu_yakosti_osviti_2020.pdf), освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма повинна відповідати вимогам стандартів вищої освіти, що використовуються для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності.

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу.

Перегляд освітніх програм здійснюється за критеріями, які формуються внаслідок зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і як результат прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОП та набутти очікуваних компетентностей; затребуваності у спеціалістах, які здобули вищу освіту за ОП. На підставі результатів поточного моніторингу група забезпечення здійснює оновлення ОП.

Вперше ОП була сформована у 2017 році. У зв'язку із затвердженням Стандартів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2018 році (29.10.2018 р., № 1165, внесено зміни 05.12.2018 р., № 1338), відбувся перегляд ОП у 2019 р. із змінами у 2020 році.

У 2019 році перегляд ОП обумовлений прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти а також пропозиціями академічної спільноти. Були внесені наступні зміни: навчальну дисципліну «Теорія ймовірності та математична статистика» змінено на «Статистика», навчальну дисципліну «Логістика» на «Логістичний менеджмент», навчальну дисципліну «Трудове право» на «Основи трудового права та організація кадрової роботи», введено нормативну навчальну дисципліну «Вступ до фаху Менеджмент» (об'єднано дві навчальні дисципліни: «Вступ до фаху Менеджмент» та «Менеджмент»), а також введено навчальні дисципліни: «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»; «Кризовий комунікативний менеджмент»; «Теорія організації»; «Банківська справа»; «Природні та техногенні загрози»; «Управління персоналом»; «Основи психології»; «Управління ризиками» (протокол кафедри № 1 від 30.08.2019 р.). Щодо змін у 2020 році, з метою формування у студентів загальних та фахових компетентностей, які б відповідали стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також для підсилення фокусу освітньої програми, в освітній процес було введено навчальні дисципліни «Політологія», «Державне управління та самоврядування», «Основи господарського права», а навчальну дисципліну «Безпека життєдіяльності» замінено на «Цивільний захист і безпека життєдіяльності» (протокол кафедри № 12 від

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо впливають на процедури забезпечення якості освітніх процедур і формування ОП через представників ради студентського та курсантського самоврядування, які є членами Вченої ради Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки та Вченої ради ЛДУ БЖД.

Здобувачі вищої освіти є залученими до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освітньої програми, шляхом обговорення, бесіди, анкетування.

Для забезпечення ефективності реалізації освітньої програми використовується інструмент анкетування, де здобувачі висловлюють свої зауваження стосовно підвищення якості навчання. Анкетування стосовно якості викладання навчальних курсів подаються як складова електронного курсу кожної навчальної дисципліни у Віртуальному університеті (протокол № 1 навчально-методичних зборів кафедри від 28.08.2020 р.). Підсумки анкетування обговорюються на засіданні кафедри в кінці семестру (протокол № 12 від 18.12.2020 року).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про Раду курсантського та студентського самоврядування Львівського державного університету безпеки життєдіяльності»

(https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/files/polozhennya_pro_radu_kursantskogo_ta_studentskogo_samovryaduvannya_o.pdf), одними з повноважень і зобов'язань представників Ради є брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та брати участь у заходах щодо забезпечення якості освіти.

Здобувачі вищої освіти, які входять до складу органів студентського самоврядування, мають право: подавати пропозиції до Вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками керівного складу чи науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Представники курсантського та студентського самоврядування спочатку аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів стосовно покращення організації навчального процесу та якості освітнього процесу, розробляють пропозиції та звертаються до адміністрації Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки стосовно їх реалізації. Запропоновані зміни обговорюються на Вченій раді Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, членами якої є представники курсантського та студентського самоврядування, в тому числі і спеціальності 073 Менеджмент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Це відбувається наступним чином:

1) роботодавці беруть безпосередню участь у рецензуванні ОП (Голова правління АТ АКБ «Львів» Абрамян А., заступник начальника відділу персоналу ГУ ДСНС України у Львівській області Дзямба А., директор Львівської дирекції ТзДВ «СТРАХОВА КОМПАНІЯ «ГАРДІАН» Копач Т., начальник управління безпеки міста Львівської міської ради Діль Ю., завідувач відділу регіональної економічної політики Державної установи «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», професор, доктор економічних наук Шульц С., Т.в.о. директора департаменту агропромислового розвитку Львівської ОДА Гончаренко Л., директор департаменту HR & комунікацій Т.В. Fruit Барщовська І. – зовнішні стейкхолдери, "СЕЛИН ГРУП" ООД Й. Михайлов, директор ПП «ДАРХАН» Шеттер Ю. – інші стейкхолдери);

2) роботодавці після проходження здобувачами навчальної практики та стажування охарактеризовують студентів вказуючи на позитивні і негативні сторони їх навичок та умінь. Ця інформація обговорюється науково-педагогічним складом кафедри, далі інформація виноситься на обговорення керівництву Інституту й Університету. Це дозволяє розробити конкретні рекомендації стосовно удосконалення ОП і вирішення назрілих проблемних питань.

Також у ЛДУ БЖД практикуються зустрічі з роботодавцями під час проведення міжнародних, всеукраїнських і міжвузівських науково-практичних конференцій та круглих столів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Акредитація ОП є первинною. Проте кафедра має досвід випусків магістрів спеціальності 073 Менеджмент.

Щорічно до Університету надходять відгуки від структурних підрозділів ДСНС України та інших роботодавців про рівень підготовки випускників, рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу. Цю інформацію кафедра отримує від роботодавців під час різноманітних тренувань, навчань, семінарів, круглих столів тощо. Крім того, збір інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОП проводиться шляхом їх опитування, що дає змогу проаналізувати досвід їх працевлаштування, отримати інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, набутих під час навчання. Так, на кафедрі створено базу даних щодо працевлаштування випускників, яка щорічно оновлюється. (<https://ldubgd.edu.ua/node/4869>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюється відповідно до вимог «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» та передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету; посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників, оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; запобігання та виявлення академічного плагіату; участь Університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях ЗВО інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Навчально-методичний центр Університету, спільно з керівництвом інститутів проводять моніторинг стану та наявності навчально-методичного забезпечення дисциплін, електронних курсів у Віртуальному університеті, аналіз опитувань здобувачів та випускників ОП, спільні засідання за участю Голів екзаменаційних комісій тощо. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр та Вченої ради Університету та інститутів, зауваження враховуються, вживаються заходи для покращення якості освітніх послуг Університету. Суттєвих недоліків у реалізації ОП виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Менеджмент організацій та адміністрування проходить первинну акредитацію.

Під час проходження процедури акредитації інших ОП Університету були виявлені такі недоліки: процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії описана недостатньо чітко, інформація щодо контрольних заходів подається з різних джерел, незручна структура сайту ЗВО, відсутні чіткі та зрозумілі правила щодо процедури врегулювання та запобігання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу.

З метою усунення перелічених недоліків було затверджено «Положення щодо врегулювання та запобігання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу ЛДУ БЖД» (протокол ВР Університету від 26.02.2020р.), «Положення про порядок обрання дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти» (наказ №160 від 30 вересня 2020 р.), внесено зміни до «Положення про організацію освітнього процесу ЛДУ БЖД» (наказ №160 від 30 вересня 2020 р.), розроблено та затверджено «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЛДУ БЖД», оновлено структуру сайту ЗВО та випускових кафедр спеціальності. Розроблено та затверджено «Положення про гарантії освіти програми у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності», (<https://ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-vnutrishni-standarti-zabezpechennya-yakosti-osviti>).

Розробляються зміни до положень про Внутрішню систему забезпечення якості та Про організацію освітнього процесу, проект положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, в яких буде враховано пропозиції експертів та галузевої ради, зокрема деталізовано порядок визнання результатів навчання отриманих в дуальній та неформальній освітах тощо. Розгляд змін до зазначених положень відбудеться на засіданні Вченої Університету в другому семестрі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛДУ БЖД» система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає здійснення таких процедур і заходів, до яких змістовно залучені учасники академічної спільноти: планування освітньої діяльності; розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП та її освітніх компонентів; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету; посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації НПП, оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчально-методичних роботах НПП, статтях у наукових періодичних виданнях Університету, дисертаціях здобувачів наукового ступеня та кваліфікаційних (бакалаврських/магістерських) роботах здобувачів; участь Університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях ЗВО; інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Професор кафедри Зачко О.Б. є експертом НАЗЯВО з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (спеціальність 073 Менеджмент) та експертом у Національного фонду досліджень України.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурним підрозділом ЛДУ БЖД в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є навчально-методичний центр (<https://ldubgd.edu.ua/content/navchalno-metodichniy-centr>), до складу якого входять: відділ внутрішнього забезпечення якості освіти (реалізує політику внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті). Відділ інформаційних технологій та технічного захисту інформації (формує та реалізує

державну політику щодо створення, впровадження, функціонування та модернізації інформаційної інфраструктури ЛДУ БЖД шляхом широкого застосування інформаційно-комунікаційних технологій); сектор планування освітнього процесу (відповідно до Статуту ЛДУ БЖД здійснює організацію, планування та контроль за освітнім процесом).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (ldubgd.edu.ua/content/statut) та «Положенням про навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки ЛДУ БЖД» (<https://ldubgd.edu.ua/ІРТВ>) Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту», розміщується на офіційному веб-сайті Університету, а саме: документи, які регламентують діяльність Університету, Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу в ЛДУБЖД, Положення про Вчену раду Університету (ldubgd.edu.ua/content/polozhennya-pro-vchenu-radu), річні звіти з різних напрямів діяльності, щорічні рейтинги кафедр, а також інформація про наукову та фінансову діяльність, з кадрових питань, відомості про діяльність курсантського та студентського самоврядування тощо. На сторінках структурних підрозділів розміщується інформація про структурний підрозділ; наукові матеріали (електронні версії публікацій, опис наукових досягнень, матеріали наукових конференцій, студентська наука); навчальні матеріали (навчальні плани, розклад занять на поточний семестр тощо); результати щорічного оцінювання (рейтинги) науково-педагогічних працівників (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/3_nauka/rejting/rejting_nnptb_2020_1.pdf) Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті Університету та структурного підрозділу, систематично оновлюється.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://ldubgd.edu.ua/content/osvitni-programi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://ldubgd.edu.ua/content/osvitni-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З проведеного самоаналізу, можна визначити сильні сторони ОП:

- спеціальність є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де найбільша частка зайнятих (41 %) припадає на професійну групу «Керівники, службовці, професіонали та фахівці» (Державна служба зайнятості України, 2019 р.), має крос-дисциплінарну специфіку, яка створює перспективну конкурентоспроможність на ринку праці та претендувати на посади менеджерів усіх рівнів управління на суб'єктах економіки різних форм власності та видів діяльності;
- наявність у НПП: власних підручників та навчальних посібників з дисциплін ОП; сертифікатів з володіння англійською, польською мовами на рівні B2; наукових праць проіндексованих у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science;
- проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації (стажування) в т.ч. міжнародного, що підтверджено відповідними сертифікатами (довідками);
- забезпеченість закріпленням аудиторним фондом та відповідного класу технічними засобами кафедри (ноутбуки, мультимедійні проектори та ін.) для відповідного рівня викладання дисциплін;
- щорічна закупівля необхідної, актуальної навчальної літератури для забезпечення належного рівня викладання дисциплін передбачених ОП;
- постійний доступ у студентів та наявність необхідного навчально - методичного забезпечення з усіх дисциплін ОП у системі «Віртуальний університет» на сайті ЛДУ БЖД, що створює додаткові можливості для самостійної роботи студентів та курсантів;
- висока якість інформаційним забезпеченням роботи НПП та студентів, що досягається функціонуванням внутрішньої системи SERVER2, наукового репозитарію, сторінки кафедри на сайті ЛДУ БЖД.
- функціонування системи дистанційного навчання на платформі «Teams» та «Moodle»;
- робота на кафедрі наукового гуртка «Наукове товариство курсантів та студентів» та плідна праця НПП зі студентами, що підтверджується численними публікаціями на конференціях;
- можливість продовження навчання за 2-им рівнем освіти (магістр), 3-ім рівнем (доктор філософії) та у докторантурі університету за спеціальністю 073 Менеджмент;
- наявність спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 05.13.22 – «Управління проектами та програмами» наказ

Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.;

- Університет є приймаючою стороною Всеукраїнської студентської олімпіади з управління проектами та щорічно проводить Відкритий конкурс проектів.

До слабких сторін ОП варто віднести такі:

- до академічної мобільності залучені, переважно науково-педагогічні працівники кафедри, незначна кількість студентів долучалась до проектів академічної мобільності;
- відсутність прецедентів дуальної освіти при реалізації ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з розвитком міжнародного та міжвузівського співробітництва за участю НПП та ад'юнктів (аспірантів) на засадах взаємовигідної та рівноправної співпраці у сфері науки, технології та інновацій, розширення тематики фундаментальних досліджень, участі в міжнародних проектах та проходження закордонних стажувань. Вони корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення та розвиток спеціальності за даною ОП, яка має наявний потенціал і можливості розвитку за всіма напрямками діяльності для надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, наскрізній міждисциплінарній підготовці майбутніх фахівців на засадах використання сучасних методів навчання. Для реалізації перспектив розвитку ОП слід вжити наступних заходів:

- акцент на використанні інноваційних педагогічних методик, які забезпечують використання активних методів навчання
- адаптація навчальних планів та освітнього процесу до вимог стандартів вищої освіти ЄС;
- постійний моніторинг змісту навчальних і робочих планів і програм навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення державної атестації випускників щодо відповідності сучасним вимогам теорії та практики;
- активізація міжнародної мобільності студентів;
- активне залучення провідних спеціалістів до освітнього процесу для проведення лекційних та практичних занять;
- збільшення обсягів публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах
- розвиток механізмів формування індивідуальної траєкторії навчання студентів;
- започаткування створення системи (підрозділу) з метою моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників (студентів).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ратушний Роман Тадейович

Дата: 27.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.13. Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту та робота з персоналом	навчальна дисципліна	ОК 2.13. Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту та робота з персоналом.pdf	dVnz7rHGEnPouCh40hLKP8qyN2VCyLaVFvmHsHRPPCc=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.14. Державне управління та самоврядування	навчальна дисципліна	ОК 2.14. Державне управління та самоврядування.pdf	HIQIIHbHfx53Nzh62us9hBdmVMP2mM+eqT/2097D7m8=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.15. Облік і аудит	навчальна дисципліна	ОК 2.15. Облік і аудит.pdf	KVELNy/bbPJsPrV69NQGCrgY9ots3xchc4WA87nHvM=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.16. Банківська справа	навчальна дисципліна	ОК 2.16. Банківська справа.pdf	4b450Fh2V+BJJvcKrc/8qNwTDIHjsQGsiKcl2vuvmn4=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.17. Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 2.17. Маркетинг.pdf	SrLzefLFrdeYTzb6iYNi2MDUmTcc6vJrp1gPX2t8B8=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram

ОК 2.18. Логістичний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 2.18. Логістичний менеджмент.pdf	79c5uXrCxLKOmzd/oecECfP9ovzlq2r+1uOJ9H1zbo0=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.19. Стратегічне управління	навчальна дисципліна	ОК 2.19. Стратегічне управління.pdf	BnfqNeqWUUS6hQo oktjqersuWbAvwGoK7at0CBvKZaQ=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.20. Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 2.20. Операційний менеджмент.pdf	EOo9quDhJwFR+g6Abemx7WxVGVx14TZ+vHTGhT4e6A=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.21. Кризовий комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 2.21. Кризовий комунікативний менеджмент.pdf	FcUisCiq8OPtK9jTrW9uBZQwTloGjGUpSq7ihx6sh1s=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.22. Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 2.22. Адміністративний менеджмент.pdf	/597bMu8tezgEig6pzmP1tEuM.Jt2MeWTa7vuquLOKrc=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.23. Антикризове управління	навчальна дисципліна	ОК 2.23. Антикризове управління.pdf	yDumhFHOPRR25LBoO2aY63oF1pxAzJWlG/Voyag6Cvw=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі

				система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.24. Менеджмент інновацій	навчальна дисципліна	ОК 2.24. Менеджмент інновацій.pdf	ZfqIsdok9qrSWvOGC4mwCeppdXyRy8XJ4XpkJqT6WuQ=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа “Віртуальний університет”(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.25. Економічна безпека підприємства	навчальна дисципліна	ОК 2.25. Економічна безпека підприємства.pdf	8ZvnEXHhxs7e6hMJT5MWZVed8RXe15lLGCs4BLdOwgI=	ноутбук, мультимедійний проектор, комунікаційне програмне забезпечення Microsoft Team, навчальна інтернет-платформа “Віртуальний університет”, інтерактивна дошка, соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.26. Управління ризиками	навчальна дисципліна	ОК 2.26. Управління ризиками.pdf	6UR96quv96OO56zhHhSVSBAm35Peu4VyJhNz2V5ERY=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа “Віртуальний університет”(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.27. Соціальне підприємство	навчальна дисципліна	ОК 2.27. Соціальне підприємство.pdf	CiPHWGUIZci3t9heDOOfXIL1R5l1C4DTB7nS6OHXZo=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа “Віртуальний університет”(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.28. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	ОК 2.28. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності.pdf	BbP8rkeV4uMPzoc1LeykN+i1vy67xqf/mTBUY97TCbM=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа “Віртуальний університет”(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.29. Навчальна практика 2 курс	практика	ОК 2.29. Навчальна практика 2 курс.pdf	xvQ0znWaBm+Bua+YxChRF7X09yL+9tLXi7mz1m045w=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.30. Навчальна практика 3 курс	практика	ОК 2.30. Навчальна практика 3	jJd4WU+VqSD6wewq/AoJYTMENeoZNw	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка,

		<i>курс.pdf</i>	OJKb9R3GsWGGI=	відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.31. Переддипломна практика	практика	ОК 2.31. Переддипломна практика.pdf	4oJVhOjPw58AQ3KsPOfiV9st/ORcqC8WleJTG0XYASo=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен.pdf	DuesmeISOg3mVJ3vCgMzTr2jobV8gyVUojMAXIxJ9Eo=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 3.2. Виконання та захист дипломної роботи	підсумкова атестація	ОК 3.2. Виконання та захист дипломної роботи.pdf	d3CrtZESSlApikh7IxUpjtpySX6P+kCNTtaAIng1KgE=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.12. Управління змінами	навчальна дисципліна	ОК 2.12. Управління змінами.pdf	OtF+e972oA2gOZlog7IF2BFUxegUsidoW hoA6lt6U2o=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.11. Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	ОК 2.11. Економіка і фінанси підприємства.pdf	QYJNUyoBiopvVNT5bU+e3/yebQKAtlOsw +7/xG/D4Wo=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.10. Національна економіка	навчальна дисципліна	ОК 2.10. Національна економіка.pdf	MyYgL7UdF8vbcKgPLqvC6V79dUs5YpJV5sWsI4XBpHM=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram

ОК 2.9. Макроекономіка	навчальна дисципліна	ОК 2.9. Макроекономіка.pdf	Y75s9dKjFNGiB7oocewJc315kUPKleWiHXhUrygg4as=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 1.1. Українська мова та культура	навчальна дисципліна	ОК 1.1. Українська мова та культура.pdf	Omep7JsinoyMgR908TGSnGYQfepZwExKdgb+aq9Awts=	ноутбук, мультимедійний проектор відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle),інтерактивна дошка, соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 1.2. Історія української державності	навчальна дисципліна	ОК 1.2. Історія української державності.pdf	fjPpgpbzyCNv7ue9WeYUGm3UgnzguXWETyhPnp46+n4=	ноутбук, мультимедійний проектор відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle),інтерактивна дошка, соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 1.3. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 1.3. Філософія.pdf	uVZQ82xFm2K+zcMVE/wHZoJSdkNeRYv9qLRwfkWZPZY=	ноутбук, мультимедійний проектор відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle),інтерактивна дошка, соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 1.4. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 1.4. Іноземна мова.pdf	Msq+GDqC6eFZkxnqBygY3jxT7osnh5fzWZG95trB1SY=	Ком'ютери (17 шт) IntelPentium G4560;мультимедійна дошка smartboard SBM 680V;мультимедійний проектор HP tr2210, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 1.5. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 1.5. Вища математика.pdf	1OIs7/D275uQsVK1INldlJQmnYUvJaebx2+lvGfJ4Cw=	ноутбук, мультимедійний проектор відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle),інтерактивна дошка, соціальні мережі Viber, Telegram

ОК 1.6. Фізика середовища праці	навчальна дисципліна	ОК 1.6. Фізика середовища праці.pdf	4u26WtDIgjnDoAnbEhnQ6AIToXuh+AIUfMS3O/dofYc=	<p>Похила площина – 1 шт.; Штангенциркуль – 10 шт.; Математичний маятник – 2 шт.; Маятник Обербека – 2 шт.; Дволанкова система – 1 шт.; Установка для визначення коефіцієнта в'язкості методом Стокса – 1 шт.; Барометри – 2 шт.; Люксметри – 2 шт.; Психрометри – 15 шт.; Диференційна ґратка – 1 шт.; Лінза – 1 шт.; Набір резисторів – 1 комп.; Набір терморезисторів – 1 комп.; Амперметр – 2 шт.; Вольтметр – 2 шт.; Омметр – 1 шт.</p> <p>ноутбук, мультимедійний проектор відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), інтерактивна дошка, соціальні мережі Viber, Telegram</p>
ОК 1.7. Інформаційно-комунікаційні системи та технології	навчальна дисципліна	ОК 1.7. Інформаційно-комунікаційні системи та технології.pdf	Xkr2mw6NYAxKcyTtqw/Ni951CRIRPj6sGIT2kJ7jAk=	<p>Комп'ютери IntelPentium G5400; інтерактивний планшет SmartSyndrom ID250; графічний планшет: WacomIntuos 2 GraphicTable(XD-1218-U); мультимедійний проектор Epson EB-W05 (H840B); плотер HPDesignJet 500ps;багатофункціональний пристрій: EpsonAcuLaserCX11 NF; 3D принтер WapHaoMini. Відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram</p>
ОК 1.8. Правознавство	навчальна дисципліна	ОК 1.8. Правознавство.pdf	A6ibgp6RYiQ12ttidWiiY2k4pYqmp9ptZqPDCJppKzk=	<p>ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram</p>
ОК 1.9. Основи психології	навчальна дисципліна	ОК 1.9. Основи психології.pdf	9q5nhCCJeP+ui2lpur onDizzt7RkRPnDm9IiizMhnfo=	<p>ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа «Віртуальний університет»(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram</p>

ОК 1.10. Основи економічної науки	навчальна дисципліна	ОК 1.10. Основи економічної науки.pdf	zXgIrC/uPsDvkieZ4uUYcDAe9+4EaGLE2lJF56q1ias=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 1.11. Політологія	навчальна дисципліна	ОК 1.11. Політологія.pdf	EoYFsGTHFocOyIQBHhdK7QIGm2h64KV1j9F1uSKZwS8=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 1.13. Цивільний захист і безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ОК 1.13. Цивільний захист і безпека життєдіяльності.pdf	igRWOsZq1yJx/OZajxrRbi++QgqYB2ldocjAx27QWeE=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 1.14. Теорія організацій	навчальна дисципліна	ОК 1.14. Теорія організацій.pdf	+/9pkTrNurta9X9HmmRUIt+GlzYa2nK5Eedx5xmk+UY=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.1. Вступ до фаху. Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 2.1. Вступ до фаху. Менеджмент.pdf	3kJU7UtmpShRkGcRjOTtIrLesw6X7Oc+UkdH2NjQx4o=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.2. Тайм менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 2.2. Тайм менеджмент.pdf	WG7ZZJSoIPMC76mifHLssKLfray9/ISaqrN6riJCUM=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система

				електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.3. Лідерство та стилі керівництва	навчальна дисципліна	ОК 2.3. Лідерство та стилі керівництва.pdf	XLjNtzTHXzPX7Y3Xer2796+Kjlb17uT3Bww3wc3wj2I=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.4. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ОК 2.4. Мікроекономіка.pdf	iI9kBt4Jpxlj3s3M6acr+ZnKorox1OzgHCVe+XVIpP8=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.5. Основи підприємництва	навчальна дисципліна	ОК 2.5. Основи підприємництва.pdf	SBE5Cd3X+/n67VD/hIo5sKUCiH6gkAPyb j6LYa2+6lk=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.6. Основи господарського права	навчальна дисципліна	ОК 2.6. Основи господарського права.pdf	LjZhvNsondO/t36e+WlUmM+4smAeV7d NKF8vqjdvfs=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.7. Основи трудового права та організація кадрової роботи	навчальна дисципліна	ОК 2.7. Основи трудового права та організація кадрової роботи.pdf	zo9Yg+VsEXWwaqn UEoYkXvAUVuZMfd ToJXoEdxcpPX8=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа "Віртуальний університет"(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 2.8. Глобальна економіка	навчальна дисципліна	ОК 2.8. Глобальна економіка.pdf	n5frsOG4jnJmTNotn L8VbsbQJe2BxQBIQ PvuzOnKRrU=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа

				“Віртуальний університет”(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram
ОК 1.12. Статистика	навчальна дисципліна	ОК 1.12. Статистика.pdf	KYoUlj/Tr9ooipiEkDRqjaK3oSV9U+WOqtIIVw+i+4s=	ноутбук, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, відомча операційна система «Ubuntu*Pack 20.04» ТОВ «УАЛІНУКС», комунікаційне програмне забезпечення MS Office 365 «Teams», навчальна інтернет-платформа “Віртуальний університет”(створена на базі система електронного навчання Moodle), соціальні мережі Viber, Telegram

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів.pdf	CJWhy+8uL7GsXI44AhQMzAqTFfI+Y1cUb37Fcm5sl8=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН19. Проводити експрес-діагностику та поглиблену діагностику фінансового стану підприємства з метою виявлення потенційних (прихованих) і наявних кризових ситуацій та явищ.	<input type="checkbox"/>	ОК 2.25. Економічна безпека підприємства	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
		ОК 3.2. Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
		ОК 1.13. Цивільний захист і безпека	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна,	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань

		життєдіяльності	демонстраційна із застосуванням ІКТ); інтерактивні (дискусія); практичні (опрацювання нормативних документів); наочні: ілюстрація зразків історичних документів, відео матеріали.	у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.31. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		ОК 3.2. Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
		ОК 1.13. Цивільний захист і безпека життєдіяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.29. Навчальна практика 2 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		ОК 2.30. Навчальна практика 3 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		ОК 1.12. Статистика	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.8. Глобальна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 1.6. Фізика середовища праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
РН18. Виявляти та проводити аналіз впливу	<input type="checkbox"/>	ОК 3.2. Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний дискусійний,	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.

різноманітних факторів ризику на функціонування та розвиток підприємства (установи, організації), запобігати їх виникненню або ліквідувати наслідки.			активне самонавчання.	
		ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
		ОК 2.26. Управління ризиками	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.15. Облік і аудит	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, вирішення практичних завдань, індивідуальні завдання, виконання тестових завдань у Віртуальному університеті. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.23. Антикризове управління	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.8. Глобальна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
	ОК 2.13. Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту та робота з персоналом	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.	
РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.2. Історія української державності	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ); інтерактивні (дискусія); практичні (опрацювання нормативних документів); наочні: ілюстрація зразків	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.

до її нейтралізації.			історичних документів, відео матеріали.	
		ОК 2.6. Основи господарського права	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.21. Кризовий комунікативний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	☒	ОК 2.28. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 1.9. Основи психології	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 1.4. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні (практичні заняття проблемного викладу, демонстраційні із застосуванням ІКТ); інтерактивні (дискусія, ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, case-метод,); практичні (метод вправ, спостереження й аналіз мовних фактів, метод бесіди, аудіювання); наочні: аудіо-та відео матеріали.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік, екзамен.
РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	☒	ОК 2.6. Основи господарського права	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

	інформаційних джерел).	
ОК 2.7. Основи трудового права та організація кадрової роботи	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, інтерактивних відеолекцій-презентацій, відеолекцій); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК 2.18. Логістичний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК 1.1. Українська мова та культура	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ); інтерактивні (дискусія); практичні (опрацювання нормативних документів); наочні: ілюстрація зразків нормативних документів, відео матеріали.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
ОК 2.27. Соціальне підприємство	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК 2.25. Економічна безпека підприємства	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК 2.19. Стратегічне управління	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

<p>РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.8. Глобальна економіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
		<p>ОК 2.27. Соціальне підприємство</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
		<p>ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.</p>	<p>Тестові завдання та практичні задачі.</p>
		<p>ОК 2.14. Державне управління та самоврядування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), практичні, пояснення; інтерактивні (дискусія); наочні: ілюстрація зразків нормативних документів, відео матеріали; практичні (опрацювання нормативних документів).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. (написання та публікація наукових статей, участь у конференціях, брейнрингу). Підсумкові контрольні заходи: екзамен.</p>
		<p>ОК 1.6. Фізика середовища праці</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
		<p>ОК 1.11. Політологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
		<p>ОК 1.9. Основи психології</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>

			(опрацювання інформаційних джерел).	
		ОК 1.3. Філософія	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
<i>РН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.1. Українська мова та культура	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ); інтерактивні (дискусія); практичні (опрацювання нормативних документів); наочні: ілюстрація зразків нормативних документів, відео матеріали.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 1.2. Історія української державності	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ); інтерактивні (дискусія); практичні (опрацювання нормативних документів); наочні: ілюстрація зразків історичних документів, відео матеріали.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 1.3. Філософія	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 1.11. Політологія	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
<i>РН20. Визначити основні напрямки подолання кризових явищ на підприємстві, внаслідок дії внутрішніх та зовнішніх чинників та обґрунтовувати складні та непопулярні управлінські рішення з метою виходу підприємства із кризи.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3.2. Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
		ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
		ОК 2.13. Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту та робота з персоналом	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), практичні, пояснення; інтерактивні (дискусія); наочні: ілюстрація зразків	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.

			нормативних документів, відео матеріали; практичні (опрацювання нормативних документів).	
		ОК 2.26. Управління ризиками	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.23. Антикризове управління	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
РНю. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	ОК 2.7. Основи трудового права та організація кадрової роботи	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.13. Управлінська діяльність в органах і підрозділах цивільного захисту та робота з персоналом	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.24. Менеджмент інновацій	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 1.7. Інформаційно-комунікаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

<p><i>РНО5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.17. Маркетинг</p>	<p>(опрацювання інформаційних джерел). Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); практичні (опрацювання інформаційних джерел, навчально-методичної літератури, дискусія із запрошенням фахівців). наочні: демонстрація відеоматеріалів, презентаційних матеріалів.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.</p>
		<p>ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.</p>	<p>Тестові завдання та практичні задачі.</p>
		<p>ОК 1.7. Інформаційно-комунікаційні системи та технології</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.15. Облік і аудит</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, вирішення практичних завдань, індивідуальні завдання, виконання тестових завдань у Віртуальному університеті. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
<p><i>РНО8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2. Тайм менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
		<p>ОК 2.5. Основи підприємництва</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, екзамен.</p>
		<p>ОК 2.16. Банківська справа</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.</p>

	пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	
ОК 2.17. Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); практичні (опрацювання інформаційних джерел, навчально-методичної літератури, дискусія із запрошенням фахівців). наочні: демонстрація відеоматеріалів, презентаційних матеріалів.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК 2.19. Стратегічне управління	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК 2.22. Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Ділові та рольові ігри Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК 2.24. Менеджмент інновацій	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК 2.28. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
ОК 3.2. Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.

		ОК 1.8. Правознавство	самонавчання. Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); метод перевернутого навчання "flipped classroom" практичі (опрацювання інформаційних джерел); наочні: ілюстрація зразків нормативних документів, відео матеріалів.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод; ділові ігри. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
<i>РНО7. Виявляти навички організаційного проектування.</i>	☒	ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
		ОК 2.12. Управління змінами	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.17. Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); практичні (опрацювання інформаційних джерел, навчально-методичної літератури, дискусія із запрошенням фахівців). наочні: демонстрація відеоматеріалів, презентаційних матеріалів.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.1. Вступ до фаху. Менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
<i>РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	☒	ОК 2.9. Макроекономіка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.4. Мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); практичні (опрацювання інформаційних джерел, навчально-методичної	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

			літератури). наочні: демонстрація відеоматеріалів, презентаційних матеріалів.	
		ОК 2.21. Кризовий комунікативний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 1.8. Правознавство	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); метод перевернутого навчання "flipped classroom" практичі (опрацювання інформаційних джерел); наочні: ілюстрація зразків нормативних документів, відео матеріалів.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
		ОК 2.19. Стратегічне управління	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
<i>РНОб. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	ОК 2.30. Навчальна практика 3 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		ОК 2.29. Навчальна практика 2 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		ОК 2.22. Адміністративний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Ділові та рольові ігри Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.18. Логістичний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.

			інформаційних джерел).	
		ОК 2.17. Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); практичні (опрацювання інформаційних джерел, навчально-методичної літератури, дискусія із запрошенням фахівців). наочні: демонстрація відеоматеріалів, презентаційних матеріалів.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.15. Облік і аудит	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.31. Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		ОК 2.11. Економіка і фінанси підприємства	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
		ОК 1.14. Теорія організацій	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 3.2. Виконання та захист дипломної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
РНО9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	ОК 2.30. Навчальна практика 3 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
		ОК 2.31.	Інформаційно-	Публічний захист звіту.

		Переддипломна практика	комунікаційний, практична і творча діяльність.	
		ОК 2.29. Навчальна практика 2 курс	Інформаційно-комунікаційний, практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		ОК 2.18. Логістичний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.1. Вступ до фаху. Менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.3. Лідерство та стилі керівництва	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.7. Основи трудового права та організація кадрової роботи	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.2. Тайм менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
РНО4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОК 2.21. Кризовий комунікативний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація,	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.

			демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	
		ОК 1.14. Теорія організацій	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.5. Основи підприємництва	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен, курсова робота.
		ОК 2.10. Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.16. Банківська справа	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.20. Операційний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, екзамен.
		ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
<i>РНО1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.8. Правознавство	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); метод перевернутого навчання "flipped classroom"	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання; робота в малих групах; семінари-дискусії;

<p>суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			практичі (опрацювання інформаційних джерел); наочні: ілюстрація зразків нормативних документів, відео матеріалів.	кейс-метод; ділові ігри. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 1.11. Політологія	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.6. Основи господарського права	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.7. Основи трудового права та організація кадрової роботи	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, інтерактивних відеолекцій-презентацій, відеолекцій); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.14. Державне управління та самоврядування	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, інтерактивних відеолекцій-презентацій, відеолекцій); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
	<p>РНОз. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.9. Макроекономіка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).
ОК 1.10. Основи економічної науки			Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, за принципом – перевернутий клас);	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове

	інтерактивний (формат обговорення “Світове кафе”, аналіз помилок, брейнстормінг (“мозковий штурм”; дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра).	опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК 2.3. Лідерство та стилі керівництва	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК 2.8. Глобальна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
ОК 2.11. Економіка і фінанси підприємства	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК 2.14. Державне управління та самоврядування	Пояснювально-ілюстративні (лекція традиційна, інтерактивних відеолекцій-презентацій, відеолекцій), практичні, пояснення; інтерактивні (дискусія); наочні: ілюстрація зразків нормативних документів, відео матеріали; практичні (опрацювання відповідної нормативно-правової бази та навчально-методичної літератури).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. (написання та публікація наукових статей, участь у конференціях, брейнрингу). Семінарів (вебінарів), тематичних (групових та індивідуальних) дискусій із застосуванням соціальних мереж у режимі віддаленого часу (офлайн) та у режимі реального часу (онлайн). Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
ОК 2.15. Облік і аудит	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: усне та письмове опитування, вирішення практичних завдань, індивідуальні завдання, виконання тестових завдань у Віртуальному університеті. Підсумкові контрольні заходи: залік
ОК 2.20. Операційний	Пояснювально-	Поточні контрольні заходи:

		менеджмент	ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: курсова робота, екзамен.
		ОК 2.24. Менеджмент інновацій	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
		ОК 2.25. Економічна безпека підприємства	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 3.1. Комплексний кваліфікаційний екзамен	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний.	Тестові завдання та практичні задачі.
		ОК 2.2. Тайм менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.
PH16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	ОК 1.7. Інформаційно-комунікаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.
		ОК 2.4. Мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); практичні (опрацювання інформаційних джерел, навчально-методичної літератури). наочні: демонстрація відеоматеріалів, презентаційних матеріалів.	Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: екзамен.

		<p>ОК 2.12. Управління змінами</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, проблемна, презентація із застосуванням ІКТ); інтерактивний (мозковий штурм, дискусія); частково-пошуковий (бесіда); наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні (опрацювання інформаційних джерел).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>
		<p>ОК 1.5. Вища математика</p>	<p>Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально- методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, дистанційні тощо), самостійна робота.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання тестових завдань у Віртуальному університеті, усне та письмове опитування, індивідуальні завдання. Підсумкові контрольні заходи: залік, екзамен.</p>