

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ
ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ

Вид та назва освітньої програми Освітньо-професійна програма «Екологія та охорона навколишнього середовища»
 Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
 Назва спеціальності 101 Екологія
 Керівник групи забезпечення ГРИНЧИШИН Наталія Миколаївна

№п/п	Автор пропозиції (прізвище, ініціали, належність до групи стейкхолдерів)	Розділ, пункт, підпункт / позиція проекту освітньої програми, до якого вноситься пропозиція. Зміст пропозиції, дата	Нова редакція відповідного розділу /пункту 1 підпункту / позиції освітньої програми 3 урахуванням пропозицій / змін	Зміни, що вносяться до змісту освітніх компонентів з метою забезпечення виконання пропозицій за їх обґрунтування 1 обґрунтування відмови
1.	КОВАЛЬЧУК Андрій – начальник кафедри СРП та ФВ, внутрішній стейкхолдер	Внести зміни до п. 2.1 «Перелік компонент» та п. 2.2 «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність», зокрема, включити до обов'язкових освітній компонент: - Фізична культура <i>Громадське обговорення змін до ОПП 30.11.2023 р.</i>	-	Не підтримано. Взято до уваги пропозицію стейкхолдерів – здобувачів вищої освіти даного рівня. Може бути включений як вибіркового компонент
2.	МИХАЛІЧКО Борис – завідувач кафедри фізики та хімії горіння, внутрішній стейкхолдер	Передбачити викладання компоненти освітньої програми ОК1.8 «Хімія з основами біогеохімії» п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність» протягом двох семестрів. <i>Громадське обговорення змін до ОПП 30.11.2023 р.</i>	-	Не підтримано з організаційно-технічних причин.

3.	ПАДЯК Ольга - компанія Центр ЛТД, зовнішній стейкхолдер	Враховувати термінологію та особливості галузі «Екологія» під час викладання компоненти освітньої програми ОК1.5 «Іноземна мова» п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність» <i>Громадське обговорення змін до ОПП 30.11.2023 р.</i>	—	Підтримано. Буде враховано в нових редакціях силабуса компоненти освітньої програми
4.	БУЛАТ Анастасія – Управління з питань поводження з відходами Львівської міської ради, зовнішній стейкхолдер	Підтримати наявний обсяг кредитів компоненти освітньої програми ОК2.19 «Управління відходами» та враховувати передовий досвід діяльності Управління з питань поводження з відходами і кращі світові практики під час викладання п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність» <i>Громадське обговорення змін до ОПП 30.11.2023 р.</i>		Підтримано. Буде враховано в нових редакціях силабуса компоненти освітньої програми
5.	БРОШКО Віра - Група радіаційного, хімічного та біологічного захисту Аварійно-рятувальної частини АРЗ СП ГУ ДСНС України у Львівській обл., зовнішній стейкхолдер	Передбачити у викладанні компоненти освітньої програми ОК2.9 «Екологічна токсикологія» п. 2.1 «Перелік компонент» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність» у темах поглибити вивчення актуальних забруднюючими речовин, пов'язаних з воєнними діями та надзвичайними ситуаціями техногенного характеру. <i>Громадське обговорення змін до ОПП 30.11.2023 р.</i>	-	Підтримано. Буде враховано в нових редакціях силабуса компоненти освітньої програми
6.	МІРУС Олександр.- завідувач кафедри промислової безпеки та охорони праці, внутрішній стейкхолдер	Внести зміни до п. 2.1 «Перелік компонент» та п. 2.2 «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми» розділу 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність», зокрема, включити до обов'язкових освітніх компонент: - Основи охорони праці,		Не підтримано. Взято до уваги відсутність вимог законодавства. Може бути включений як вибіркового компонента або як

		<p>- Охорона праці в галузі <i>Засідання кафедри екологічної безпеки, протокол № 14 від 08.04.2024 р.</i></p>		<p>модуль в обов'язковий компонент «Безпека життєдіяльності»</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------