

ЗВІТ
за результатами проведеного опитування
науково-педагогічних працівників Університету
щодо якості здійснення освітнього процесу за I семестр 2022-2023 н. р.
у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

Опитування здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (далі – Університет) та Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм в Університеті.

Дане опитування є формою участі учасників освітнього процесу в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опитування розроблено з метою оцінювання рівня задоволеності якістю освітнього процесу в Університеті та проводилося шляхом анонімного online-анкетування на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 102 респонденти, що становить 50% від загальної кількості науково-педагогічних працівників (далі – НПП) Університету.

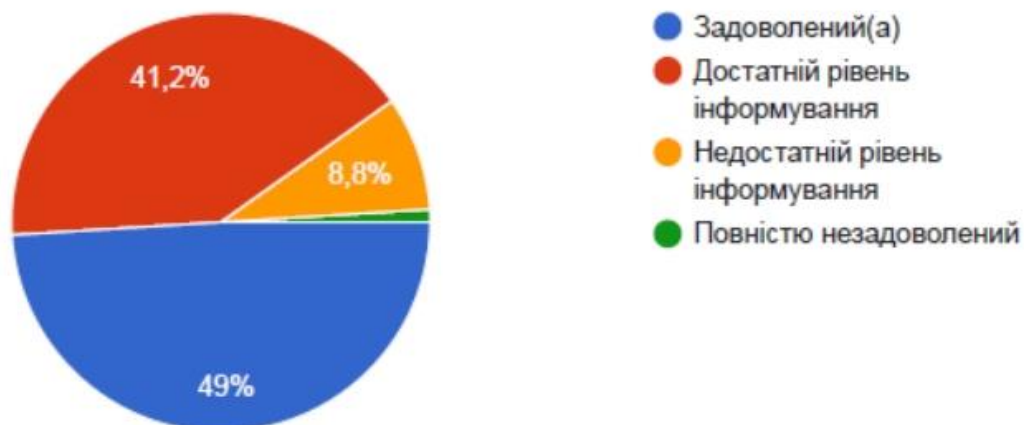
Отже, розглянемо узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу більш змістовно.

Результати опитування

49% НПП задоволені процедурою інформування щодо освітнього процесу впродовж навчального семестру, 41,2% – вважають, що рівень інформування достатній, 8,8% – рахують, що рівень інформування недостатній.

Чи задоволені Ви процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального семестру?

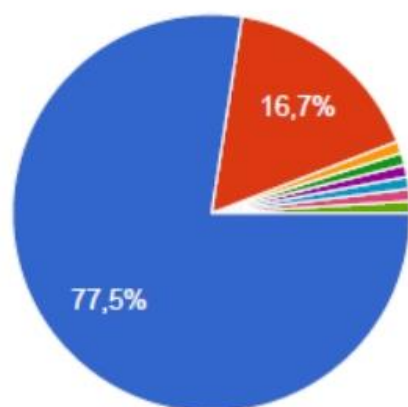
102 відповіді



77,5% опитаних вважають, що навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій, 16,7% – рахують, що недостатньо.

Навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій

102 відповіді

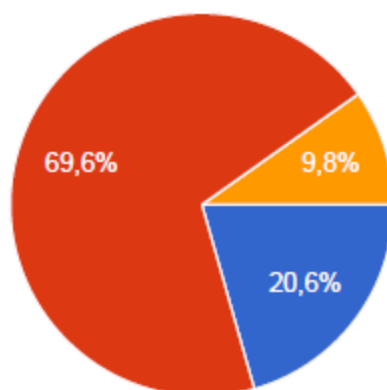


- Достатньо
- Недостатньо
- Сам Інтернет зв'язок жахливий
- Не у всіх аудиторіях однаково якісно працює інтернет
- Не у всіх лекційних аудиторіях...
- Недостатньо лише ПК та про...
- Студенти не використовуют...
- Вважаю, що краще обладню...

На думку 69,9% НПП рівень опанування здобувачами результатів навчання в умовах дистанційної роботи середній, 20,6% – думають, що низький, 9,8% – гадають, що високий.

Який, на Вашу думку, рівень опанування здобувачами результатів навчання в умовах дистанційної роботи?

102 відповіді



- Низький
- Середній
- Високий

88,2 % опитаних вважають, що мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в Університеті.

Науково-педагогічні працівники мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в Університеті(звернутись до ректорату, керівників структурних підрозділів тощо)

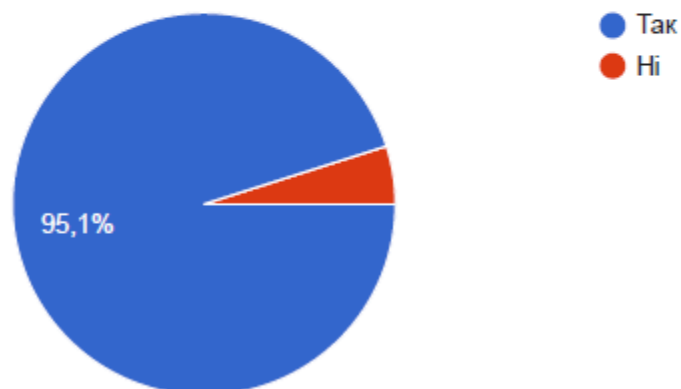
102 відповіді



95,1% НПП мають можливість підвищувати свою професійну кваліфікацію та педагогічну майстерність.

Науково-педагогічні працівники мають можливість підвищувати свою професійну кваліфікацію та педагогічну майстерність

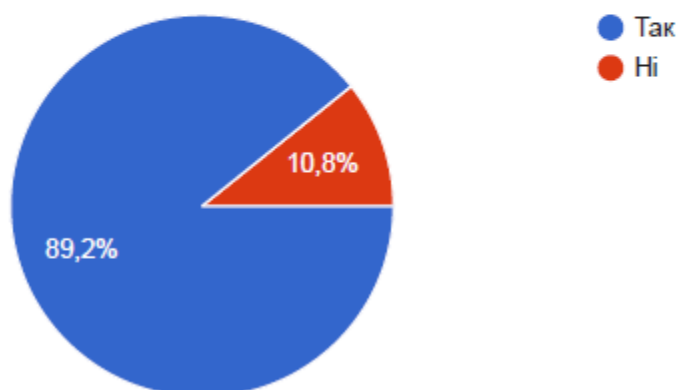
102 відповіді



Майже всі працівники (89,2%) задоволені соціальною підтримкою та стимулюванням (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо).

Чи задоволені Ви соціальною підтримкою та стимулюванням науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)

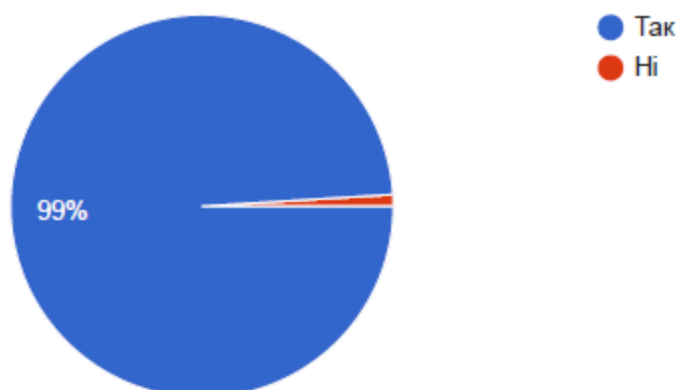
102 відповіді



99% НПП дотримують принципів та правил академічної доброчесності та заохочують здобувачів вищої освіти під час навчання та виконання індивідуальних робіт.

Я дотримуюсь принципів та правил академічної доброчесності та заохочую здобувачів вищої освіти під час навчання та виконання індивідуальних робіт

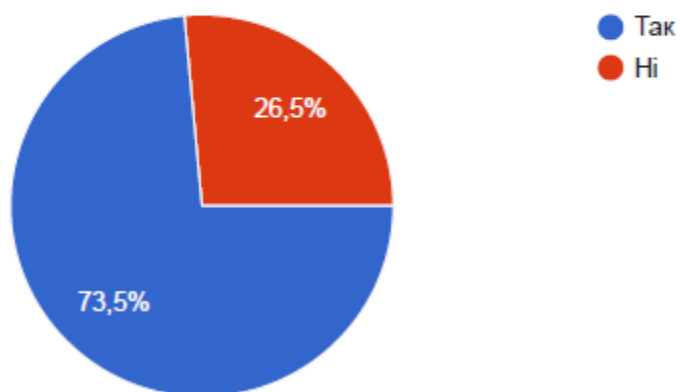
102 відповіді



73,5% працівників вважають, що відключення електроенергії впливають на якість освітнього процесу, 26,5% – так не вважає.

Як Ви вважаєте, чи впливають відключення електроенергії на якість освітнього процесу?

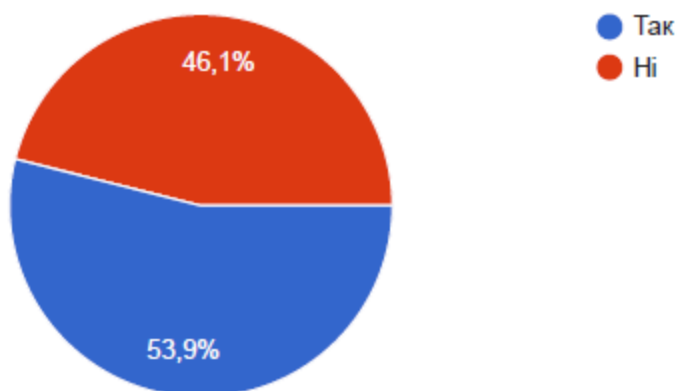
102 відповіді



Більшість НПП (53,9%) вважають, що їхні побажання, зокрема, графіки відключення електроенергії, враховують при складанні розкладу занять, 46,1% – так не вважають.

Чи враховувались Ваші побажання, зокрема, графіки відключення електроенергії, при складанні розкладу занять?

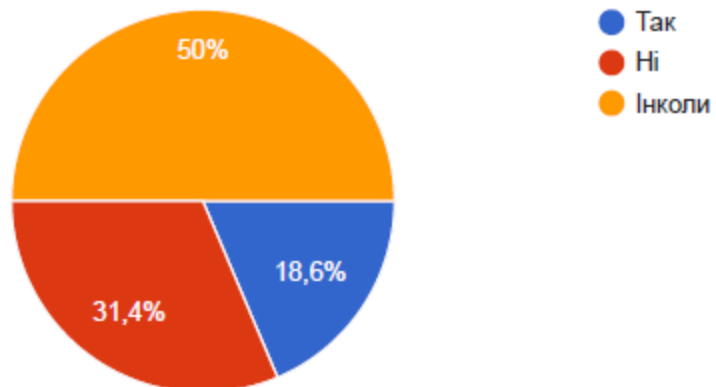
102 відповіді



18,6% працівників здійснюють запис лекції, семінару тощо, проводячи заняття, 50% – інколи здійснюють, 31,4% – не здійснюють.

Чи здійснюєте Ви запис лекції, семінару тощо, проводячи заняття?

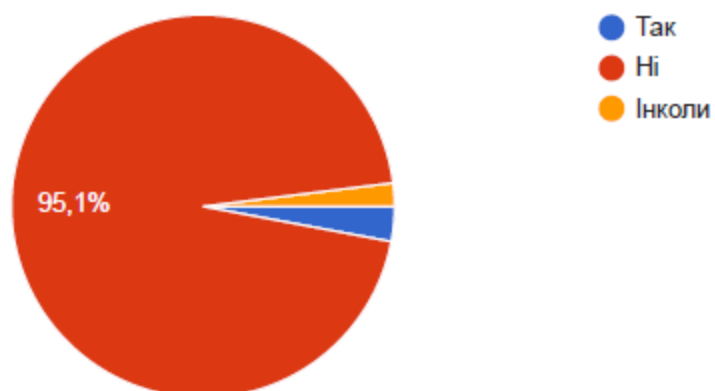
102 відповіді



95,1% НПП не пропускали заняття через відсутність електроенергії.

Чи пропускали Ви заняття через відсутність електроенергії?

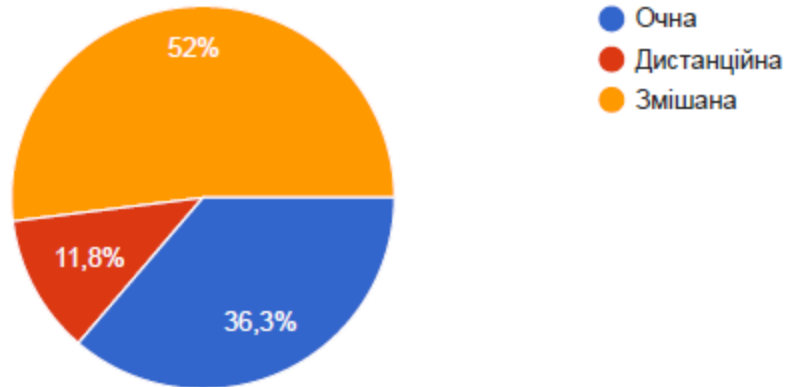
102 відповіді



На думку 36,3% працівників найбільш ефективною в сучасних умовах є очна форма навчання, 11,8% – вважають, що дистанційна, 52% – рахують, що змішана.

Яка, на Вашу думку, форма навчання є найбільш ефективною в сучасних умовах?

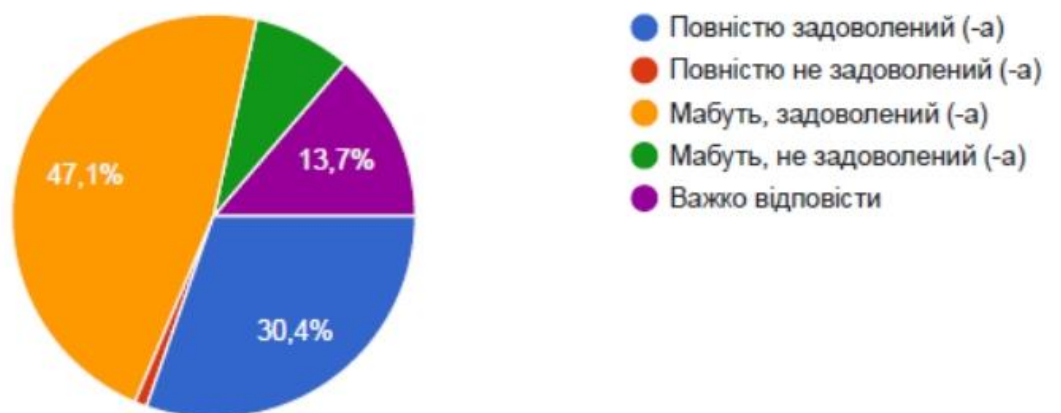
102 відповіді



30,4% НПП повністю задоволені організацією навчання в дистанційному режимі, 1% – повністю незадоволений, 47,1% – мабуть, задоволені, 7,8% – мабуть, незадоволені, 13,7% – важко відповісти.

Чи задоволені Ви організацією навчання в дистанційному режимі?

102 відповіді

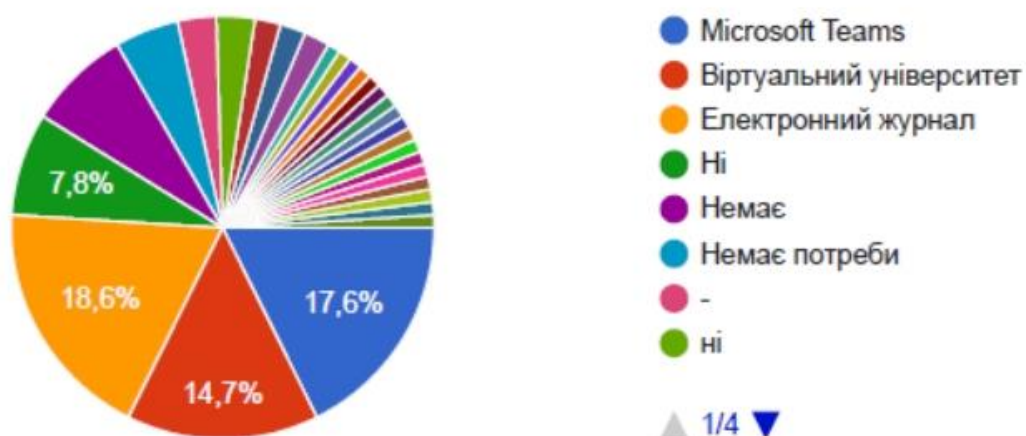


На запитання «Чи є потреба в додатковому роз'ясненні щодо використання онлайн платформ для інформаційного забезпечення освітнього процесу? Вкажіть яких саме (можливо вибрати декілька варіантів)», результати наступні:

- MS Teams – 17,6%;
- Віртуальний університет – 14,7%;
- Електронний журнал – 18,6%;
- Ні – 7,8%.

Чи є потреба в додатковому роз'ясненні щодо використання онлайн платформ для інформаційного забезпечення освітнього процесу? Вкажіть яких саме (можливо вибрати декілька варіантів)

102 відповіді



За результатами аналізу відкритих запитань, можна визначити ті відповіді, які найбільш часто повторюються:

1. Вкажіть, будь ласка, які Ви спостерігаєте недоліки в організації освітнього процесу ЛДУ БЖД?

- Не спостерігаю
- Немає
- Немає недоліків

2. Зазначте Ваші пропозиції щодо якісної організації дистанційного навчання в умовах вимкнення електроенергії

- Немає
- Очне навчання
- Важко відповісти
- Електронне освітнє середовище «Віртуальний університет»

3. Назвіть обставини, які негативно впливають на організацію дистанційного навчання

- Немає
- Відключення електроенергії
- Війна

4. Ваші пропозиції для удосконалення освітнього процесу ЛДУ БЖД

- Немає
- Очне навчання
- Освітній процес в Університеті на належному рівні

Висновки

Відповіді респондентів дають можливість зафіксувати проблемну ситуацію та за можливості скорегувати чи виправити її.

Опитування, як частина діяльності відділу внутрішнього забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів НПП, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.