

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування науково-педагогічних працівників Університету щодо якості здійснення освітнього процесу за I семестр 2023-2024 н. р. у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

Опитування здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (далі – Університет) та Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм в Університеті.

Дане опитування є формою участі учасників освітнього процесу в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опитування розроблено з метою оцінювання рівня задоволеності якістю освітнього процесу в Університеті та проводилося шляхом анонімного online-анкетування на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 91 респондент, що становить 42,9 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників (далі – НПП) Університету.

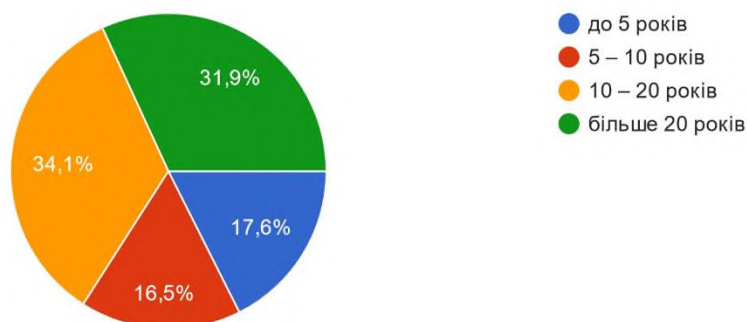
Отже, розглянемо узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу більш змістовно.

Результати опитування

Серед опитованих 34,1 % мають досвід викладацької діяльності від 10 до 20 років, 31,9 % більше 20 років, 17,6 % до 5 років та 16,5 % від 5 до 10 років.

Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?

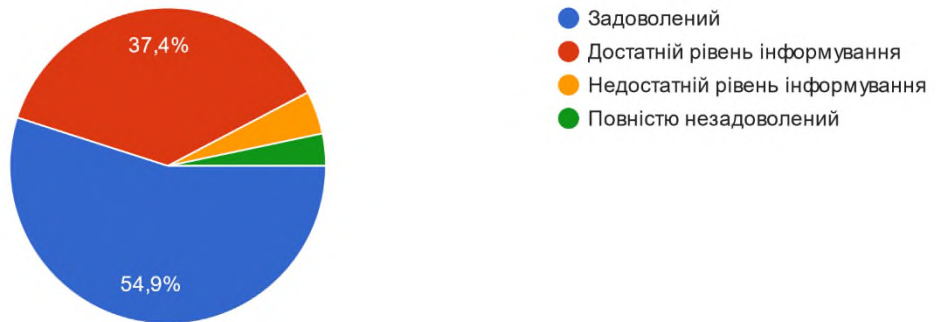
91 відповідь



54,9 % НПП задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності впродовж навчального семестру, 37,4 % вважають, що рівень інформування достатній, 4,4 % рахують, що рівень інформування недостатній.

Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності впродовж навчального семестру

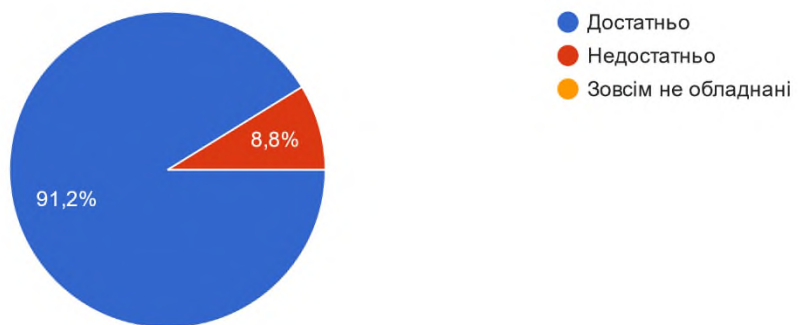
91 відповідь



91.2 % опитаних вважають, що навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій, 8.8 % – рахують, що недостатньо.

Навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій

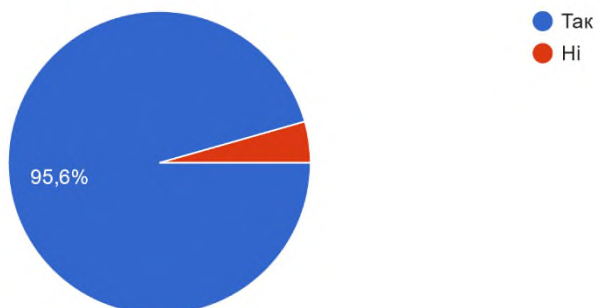
91 відповідь



На запитання «Чи на науково-педагогічні працівники залучені до розробки, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (освітніх компонентів)», 95,6 % відповіли «Так», лише 4,4 % стверджують що «Ні».

Науково-педагогічні працівники залучені до розробки, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (освітніх компонентів)

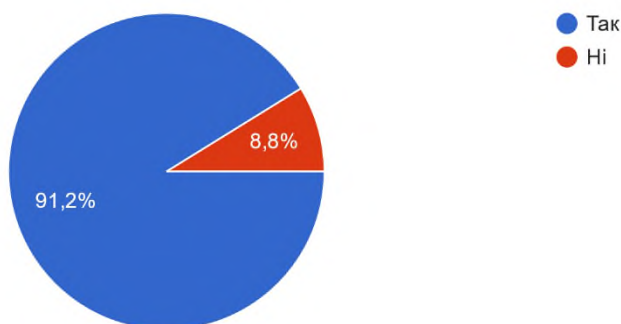
91 відповідь



91,2 % опитаних вважають, що мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в Університеті (звернутись до ректора, керівників структурних підрозділів тощо).

Науково-педагогічні працівники мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в Університеті (звернутись до ректорату, керівників структурних підрозділів тощо)

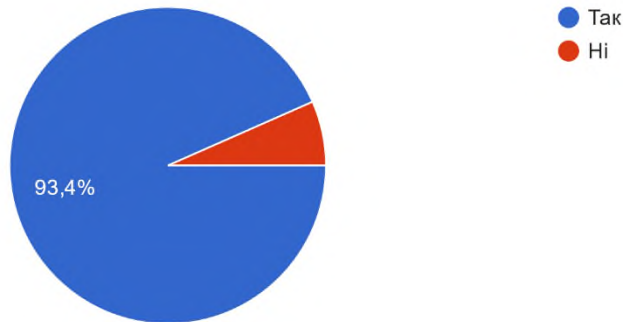
91 відповідь



93,14 % НПП мають можливість підвищувати свою професійну кваліфікацію та педагогічну майстерність.

Науково-педагогічні працівники мають можливість підвищувати свою професійну кваліфікацію та педагогічну майстерність

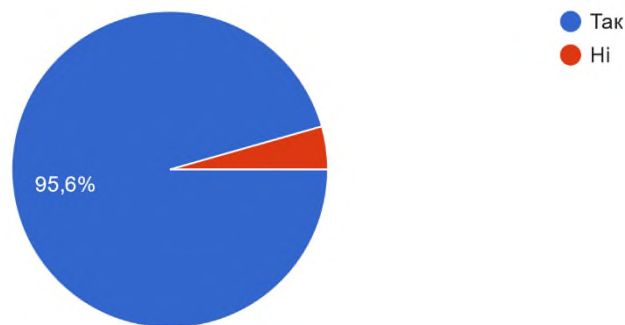
91 відповідь



95,6 % НПП вважають що конференції, методичні семінари що проводяться на базі ЛДУ БЖД сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності

Чи проводяться на базі ЛДУ БЖД конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності

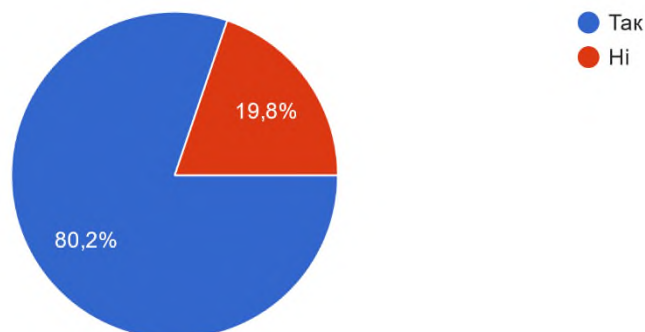
91 відповідь



80,2 % працівників задоволені соціальною підтримкою та стимулюванням (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо).

Я задоволений соціальною підтримкою та стимулюванням науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)

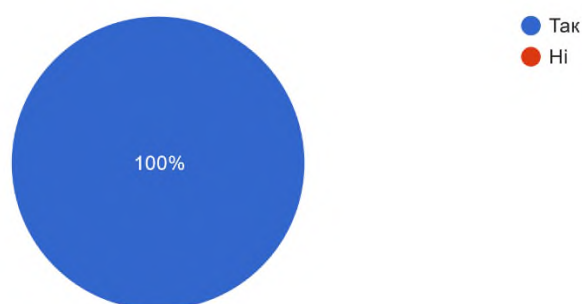
91 відповідь



Абсолютно всі НПП проголосували за те, що вони дотримуються принципів та правил академічної доброчесності, а також заохочують до академічної доброчесності здобувачів вищої освіти під час навчання та виконання індивідуальних робіт.

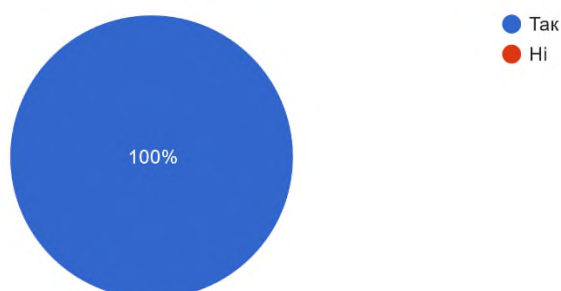
Я дотримуюсь принципів та правил академічної доброчесності

91 відповідь



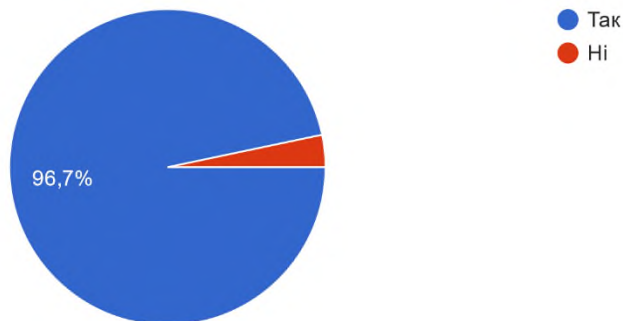
Я заохочую до академічної доброчесності здобувачів вищої освіти під час навчання та виконання індивідуальних робіт

91 відповідь



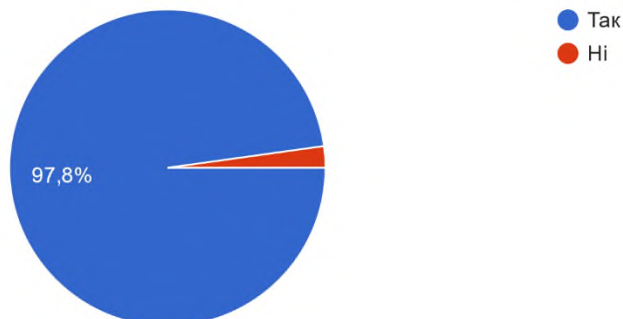
96,7 % стверджують що мають можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи оцінювання

Маю можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи оцінювання
91 відповідь



97,8 % працівників мають доступ до інформації про свої права та обов'язки

Мені доступна інформація про мої права та обов'язки
91 відповідь



За результатами аналізу відкритих запитань, можна визначити ті відповіді, які найбільш часто повторюються:

1. Вкажіть, будь ласка, які Ви спостерігаєте недоліки в організації освітнього процесу ЛДУ БЖД?

- Розклад не завжди зручний для викладача
- Немає
- Більше часу для наукової роботи, менше паперової роботи

2. Ваші пропозиції для удосконалення освітнього процесу ЛДУ БЖД

- Немає
- Більше практичних занять та розвиток науково-дослідних лабораторій
- Освітній процес в Університеті на належному рівні

Висновки

Відповіді респондентів дають можливість зафіксувати проблемну ситуацію та за можливості скорегувати чи виправити її.

Опитування, як частина діяльності відділу внутрішнього забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів НПП, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.