

ЗВІТ
за результатами проведеного опитування
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Університету
щодо якості здійснення освітнього процесу за II семестр 2021-2022 н. р.
у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

Опитування здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (далі – Університет) та Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм в Університеті.

Дане опитування є формою участі учасників освітнього процесу в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опитування розроблено з метою оцінювання рівня задоволеності якістю освітнього процесу в Університеті та проводилося шляхом анонімного online-анкетування на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 237 респондентів, що становить 19% від загальної кількості студентів Університету.

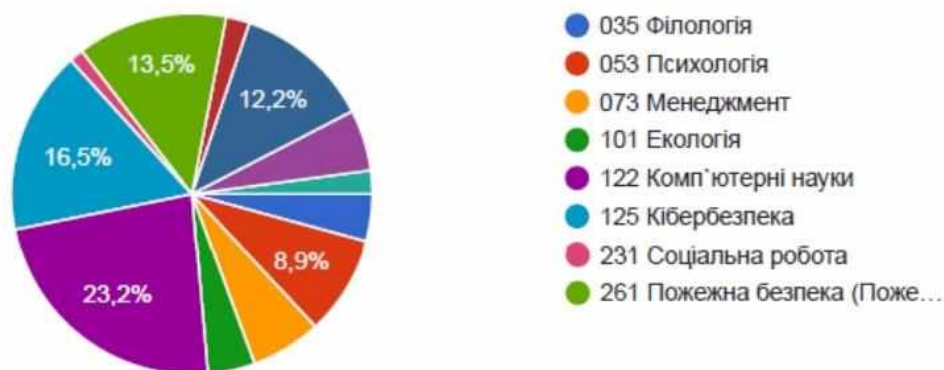
Отже, розглянемо узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу більш змістовно.

Результати опитування

Аналізуючи відповіді на запитання «За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?», слід зазначити, що найбільша кількість студентів, які прийняли участь в опитуванні – 23,2% – навчаються за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, 16,5% – за спеціальністю 125 Кібербезпека, 13,5% – за спеціальністю 261 Пожежна безпека, 12,2% – за спеціальністю 035 Філологія, 8,9% – за спеціальністю 231 Соціальна робота, також пройшли опитування здобувачі освіти, які навчаються за спеціальностями 053 Психологія, 073 Менеджмент, 101 Екологія.

1. За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

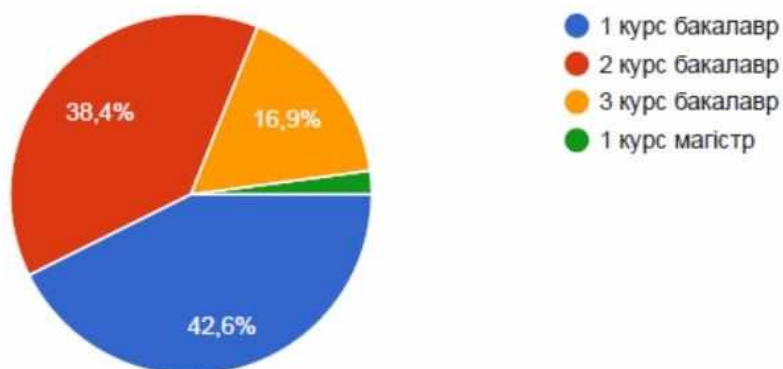
237 відповідей



Як зображено на діаграмі найактивнішими виявилися здобувачі вищої освіти першого року навчання, що складає 42,6% та другого року навчання – 38,4%, третього – 16,9%.

2. На якому курсі Ви навчаєтесь?

237 відповідей



97,9% студентів, які пройшли опитування, здобувають освіту за денною формою навчання.

3. Вкажіть свою форму здобуття освіти

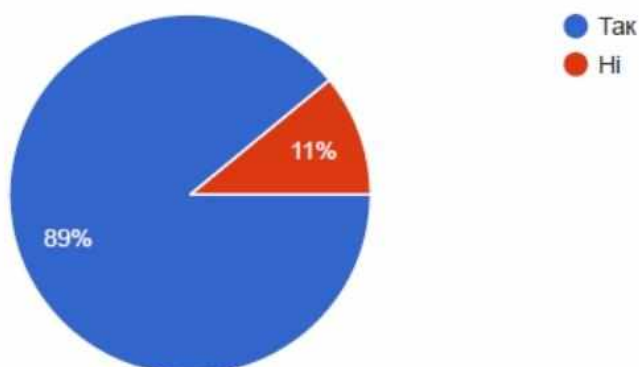
237 відповідей



Вважають, що мають можливість обрати навчальні дисципліни з іншої спеціальності, галузі знань та рівня вищої освіти 89% опитуваних студентів. 11% – вважають, що не мають такої можливості.

4. Чи маєте Ви можливість обрати навчальні дисципліни з іншої спеціальності, галузі знань та рівня вищої освіти?

237 відповідей

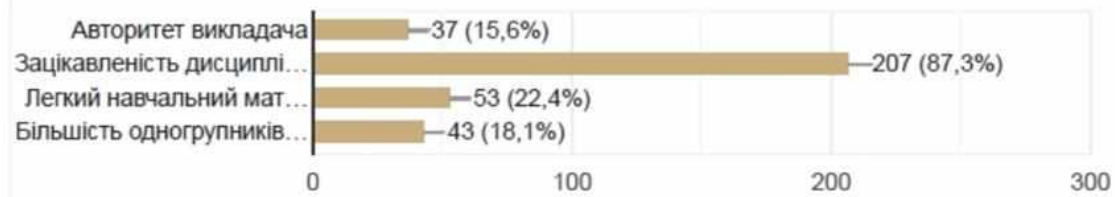


На запитання «Фактори, які вплину на Ваш вибір?», результати наступні:

- Авторитет викладача – 15,6%;
- Зацікавленість дисципліною – 87,3%;
- Легкий навчальний матеріал – 22,4%;
- Більшість одногрупників її обрали – 18,1%.

5. Фактори, які вплинули на Ваш вибір?

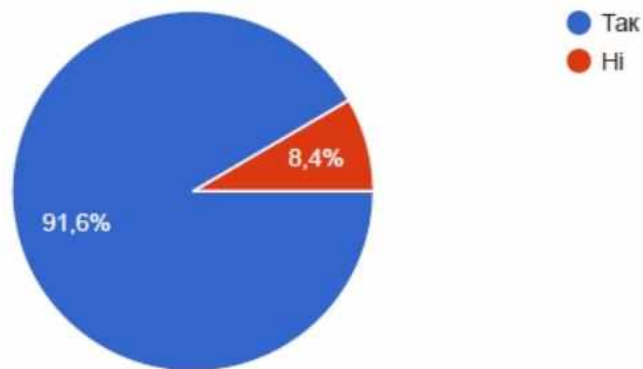
237 відповідей



91,6% здобувачів вищої освіти задоволені своїм вибором, 8,4% – ні.

6. Чи задоволені Ви своїм вибором?

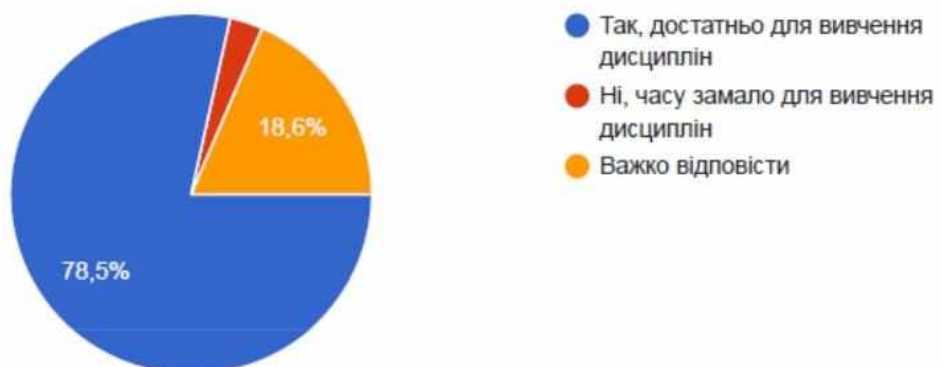
237 відповідей



Більшість студентів (78,5%) рахує, що обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін достатній, 18,6% – важко відповісти.

7. Чи достатній обсяг аудиторних годин для вивчення дисциплін?

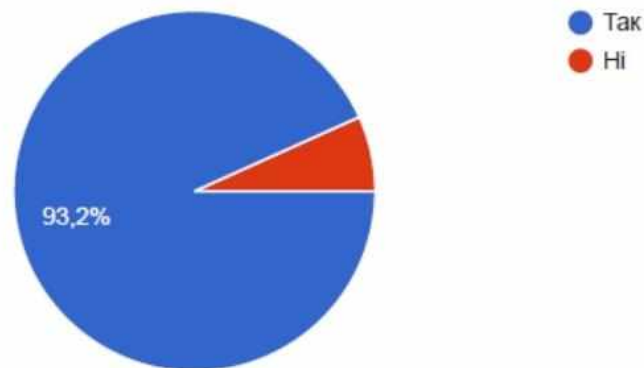
237 відповідей



93,2% здобувачів освіти вважають, що система оцінювання результатів навчання об'єктивна.

8. Чи об'єктивна система оцінювання результатів навчання в університеті?

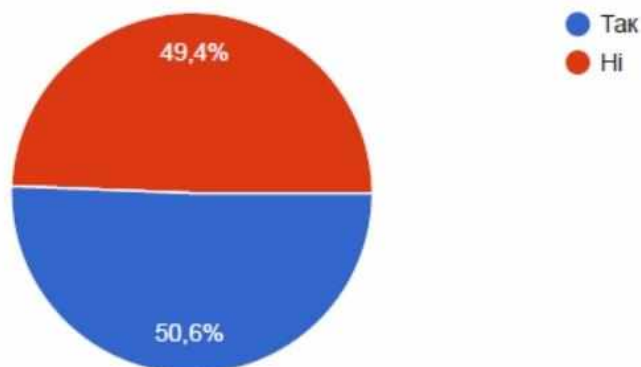
237 відповідей



На думку 50,6% студентів, всі дисципліни, які вони вивчали необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання, 49,4% – так не думає.

9. На Вашу думку, чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

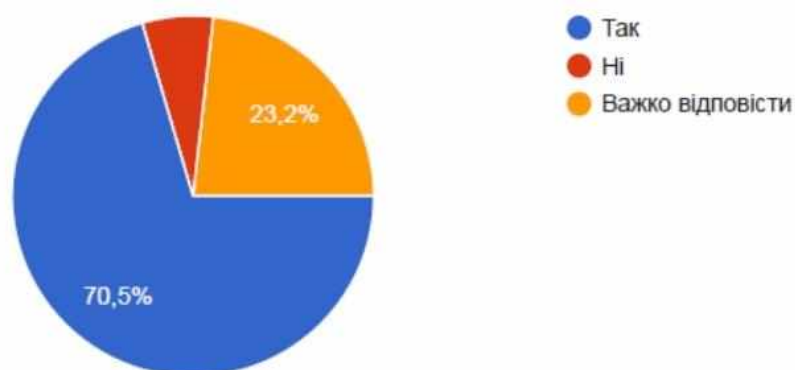
237 відповідей



Більшість здобувачів вищої освіти (70,5%) задоволені організацією освітнього процесу в дистанційній формі, 23,2% – важко відповісти.

11. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в дистанційній формі?

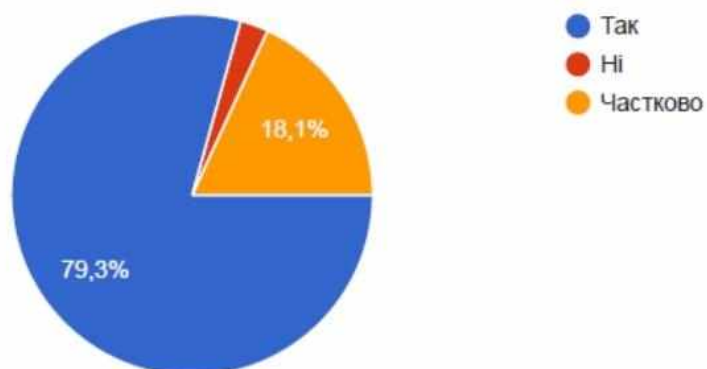
237 відповідей



79,3% здобувачів освіти влаштовують інформаційні ресурси, які використовують викладачі для навчання, 18,1% здобувачів – частково влаштовують.

12. Чи влаштовують Вас інформаційні ресурси, які використовують викладачі для навчання?

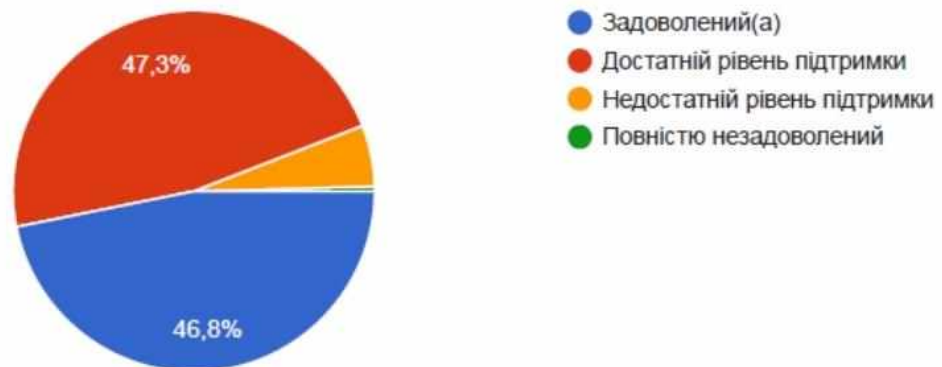
237 відповідей



Рівнем освітньої підтримки задоволені 46,8% студентів, 47,3% – вважають, що рівень підтримки достатній.

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше?)

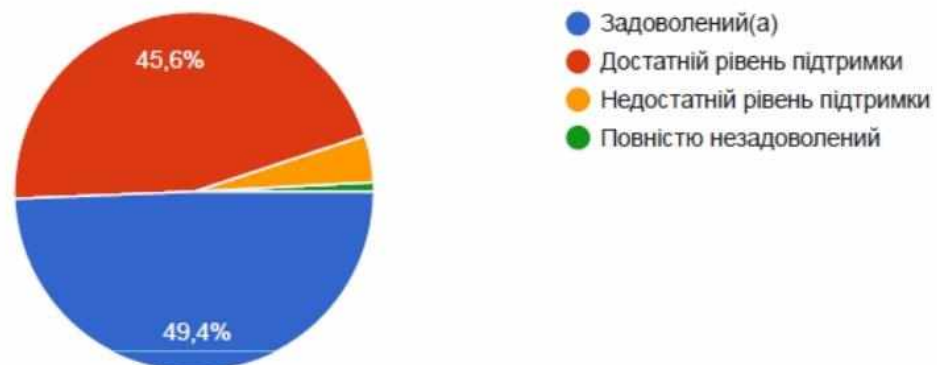
237 відповідей



Щодо рівня інформаційної підтримки – то 49,4% здобувачів – задоволені, а 45,6% - рахує, що інформаційна підтримка на достатньому рівні.

14. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки?

237 відповідей

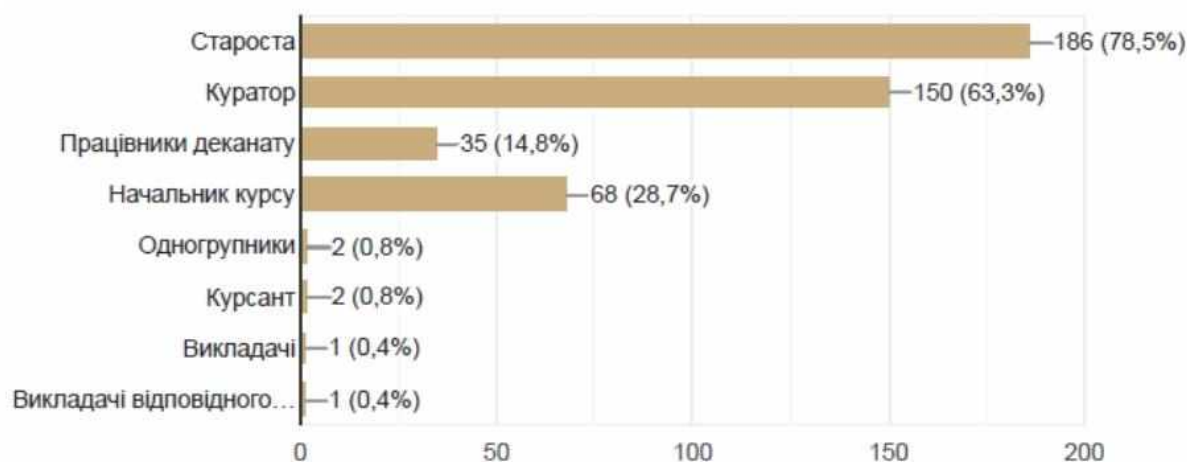


На запитання «Хто надає Вам всю необхідну інформацію стосовно організації освітнього процесу?», наступні результати:

- Староста- 78,5%;
- Куратор – 63,3%;
- Працівники деканату – 14,8%;
- Начальник курсу – 28,7%.

15. Хто надає Вам всю необхідну інформацію стосовно організації освітнього процесу?

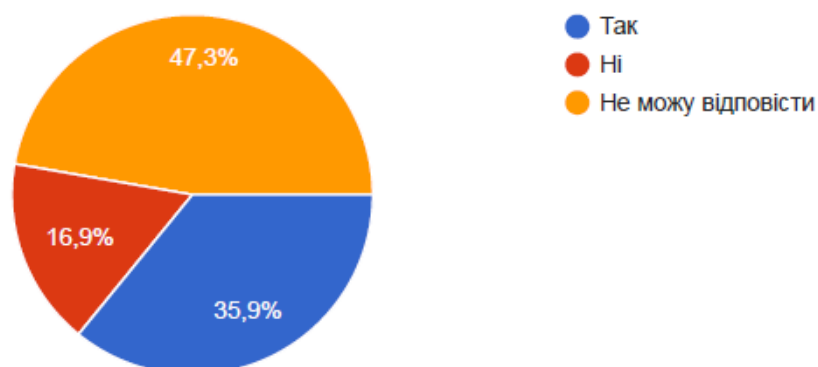
237 відповідей



35,9% здобувачів освіти вважають, що є можливість надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу, 16,9% - рахують, що немає такої можливості, 47,3% студентів – не можуть відповісти чи є така можливість.

16. Чи є можливість надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін в системі якості освіти ЛДУ БЖД?

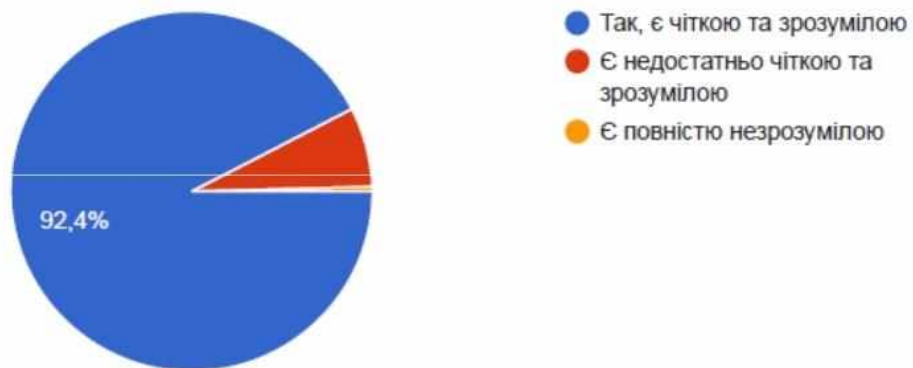
237 відповідей



Значна кількість студентів (92,4%) вважає, що процедура проведення семестрового та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою.

17. Процедура проведення семестрового та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

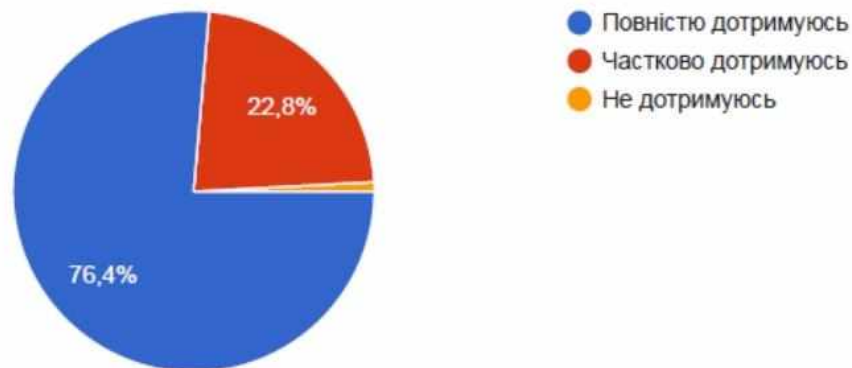
237 відповідей



На запитання «Чи дотримуєтесь Ви принципів та правил академічної доброчесності?», 76,4% студентів – відповіли, що повністю дотримуються, 22,8% - частково дотримуються.

18. Чи дотримуєтесь Ви принципів та правил академічної доброчесності?

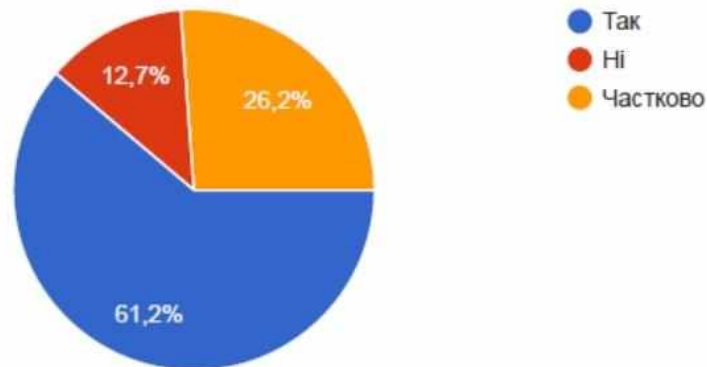
237 відповідей



61,2% здобувачів освіти відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті, 12,7% - невідомі, 26,2% студентів – дані правила та процедури частково відомі.

19. Чи відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті?

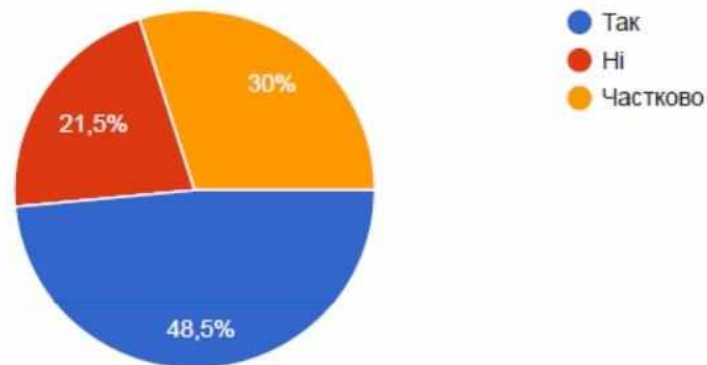
237 відповідей



На запитання «Чи відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів освіти?», 48,5% - відповіли «так», 21,5% - «ні», 30% - «частково».

20. Чи відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?

237 відповідей



За результатами аналізу відкритих запитань, можна визначити ті, які найбільш часто повторюються:

1. Вкажіть, на Вашу думку, нецікаві і непотрібні дисципліни?

- Всі потрібні
- Вища математика
- Фізика
- Історія
- Відсутні
- Немає
- Всі цікаві, і всі потрібні

2. Вкажіть, будь ласка, які Ви спостерігаєте недоліки в організації освітнього процесу ЛДУ БЖД

- Немає
- Немає недоліків
- Відсутні

3. З якими труднощами Ви стикалися та які Ваші пропозиції для удосконалення освітнього процесу ЛДУ БЖД

- Немає
- Відсутні
- Жодних

Висновки

Під час опрацювання результатів опитування студентів складалось враження, що опитування стало для частини респондентів можливістю висловити «наболіле» або ж своє захоплення.

Фактично, саме ці відповіді дають можливість зафіксувати проблемну ситуацію та за можливості скорегувати чи виправити її.

Опитування, як частина діяльності відділу внутрішнього забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів здобувачів вищої освіти, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.