

## ЗВІТ

### за результатами проведеного опитування здобувачів третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти Університету щодо якості здійснення освітнього процесу за I семестр 2022-2023 н. р. у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності

Опитування здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (далі – Університет) та Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм в Університеті.

Дане опитування є формою участі учасників освітнього процесу в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опитування розроблено з метою оцінювання рівня задоволеності якістю освітнього процесу в Університеті та проводилося шляхом анонімного online-анкетування на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 33 респондентів, що становить 57,9% від загальної кількості здобувачів третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти Університету.

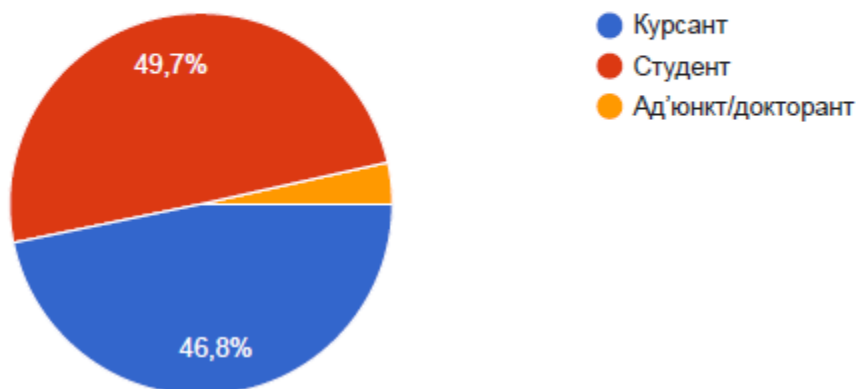
Отже, розглянемо узагальнені результати опитування учасників освітнього процесу більш змістовно.

### Результати опитування

3,5% опитаних – ад'юнкти/докторанти.

Ви:

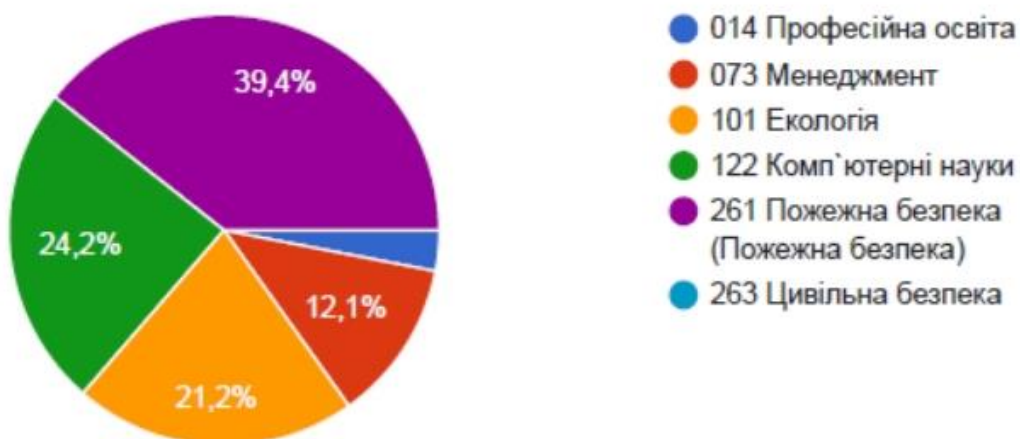
941 відповідь



Слід зазначити, що найбільша кількість здобувачів освіти, які прийняли участь в опитуванні – 39,4% – навчаються за спеціальністю 261 Пожежна безпека, 24,2% – за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, 21,2% – за спеціальністю 101 Екологія, 12,1% – за спеціальністю 073 Менеджмент, 3,1% – за спеціальністю 014 Професійна освіта.

### 1. За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

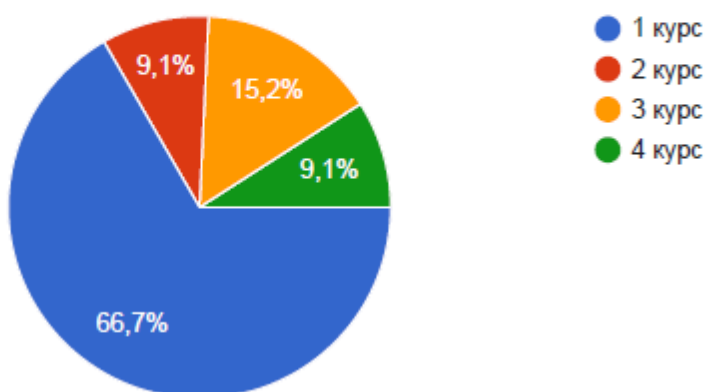
33 відповіді



Як зображено на діаграмі найактивнішими виявилися здобувачі першого року навчання, що складає 66,7%, третього року навчання – 15,2%, другого та четвертого – по 9,1%.

### 2. На якому курсі Ви навчаєтесь?

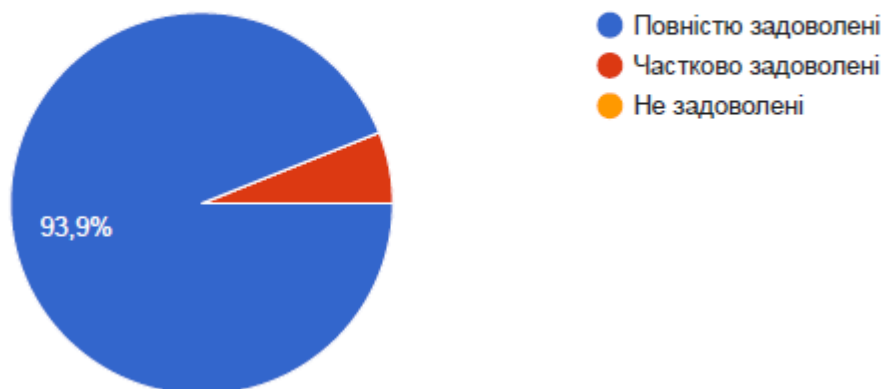
33 відповіді



93,9% опитаних здобувачів повністю задоволені якістю навчання в Університеті.

3. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в університеті?

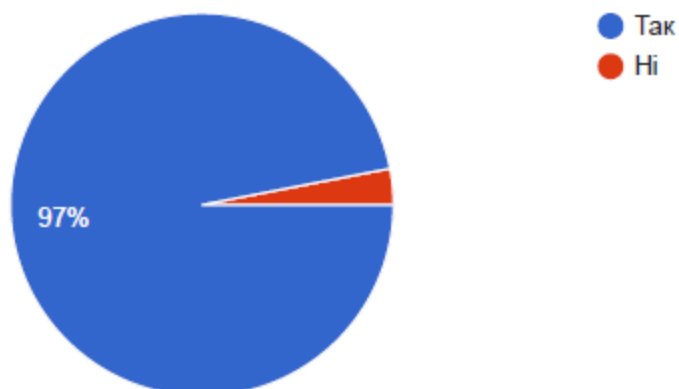
33 відповіді



97% здобувачів освіти вважають, що всі дисципліни, які Вони вивчають, необхідні для особистісного росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника.

4. Чи всі дисципліни, на Вашу думку, які Ви вивчаєте, необхідні для особистісного росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника?

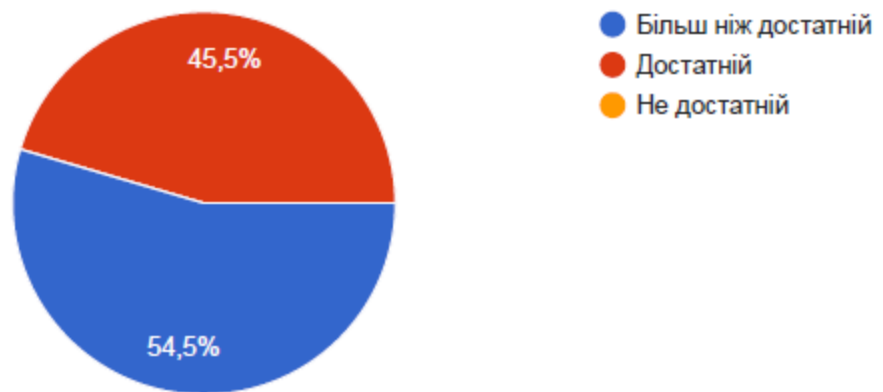
33 відповіді



54,5% здобувачів освіти вважають, що обсяг часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін більш ніж достатній, а 45,5% здобувачів вважає, що обсяг часу достатній.

5. Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?

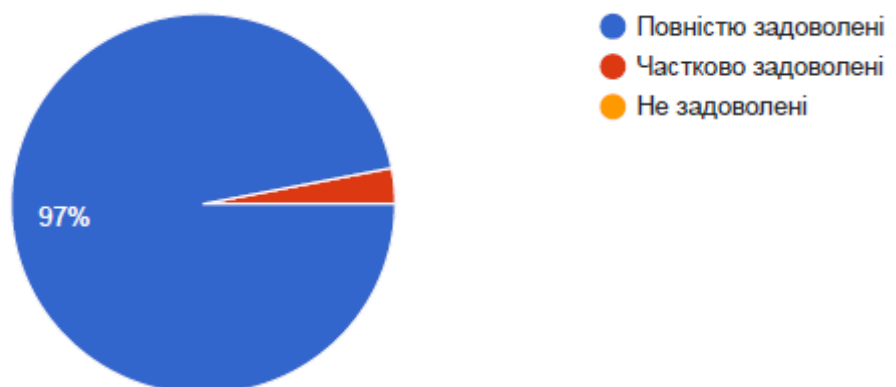
33 відповіді



97% здобувачів повністю задоволені керівництвом своїх наукових керівників.

6. Чи задоволені Ви керівництвом своїх наукових керівників?

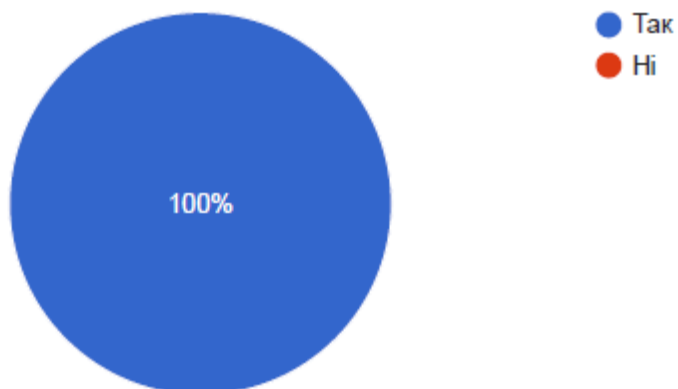
33 відповіді



Кожен науковий керівник надає необхідну допомогу здобувачу в проведенні власних наукових досліджень.

7. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в проведенні власних наукових досліджень?

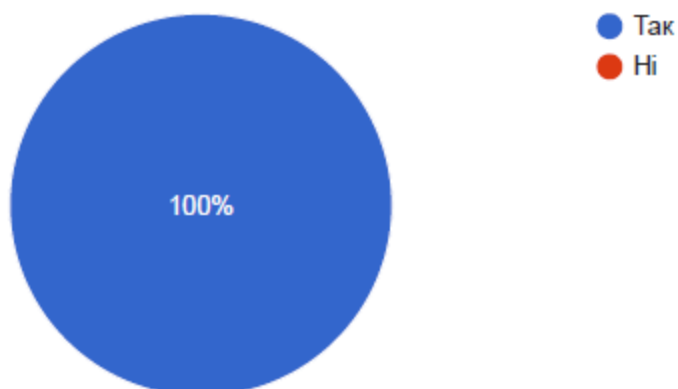
33 відповіді



Всі наукові керівники надають необхідну допомогу здобувачам в написанні наукових публікацій.

8. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в написанні наукових публікацій?

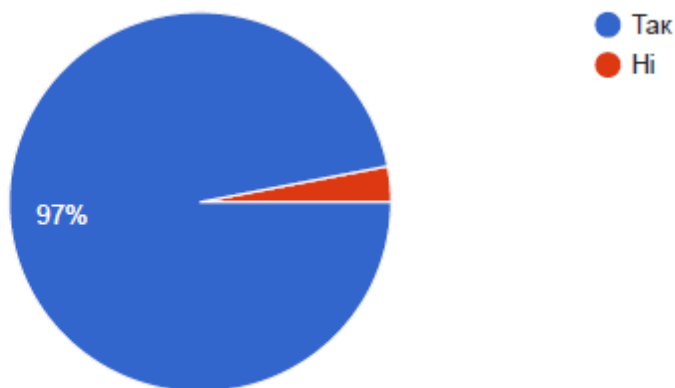
33 відповіді



В підготовці до виступів на конференціях майже всі (97%) наукові керівники надають необхідну допомогу здобувачам.

9. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в підготовці до виступів на конференціях?

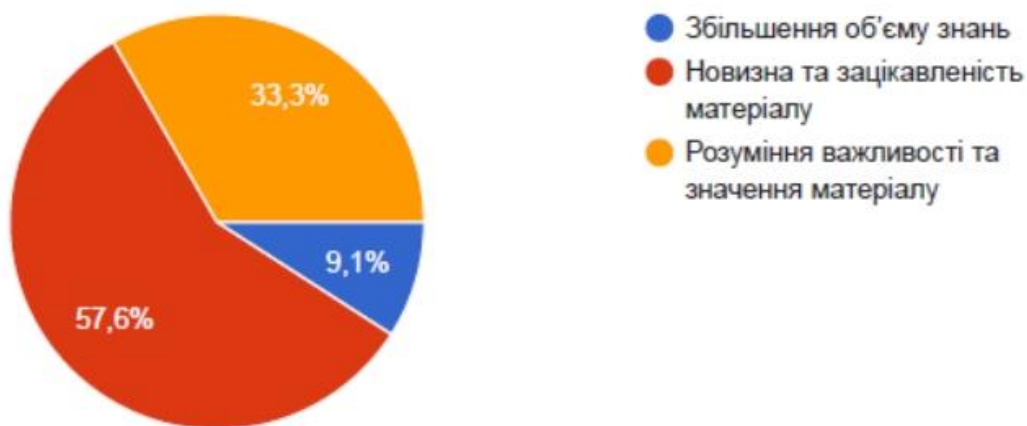
33 відповіді



57,6% здобувачів мотивують до самостійної роботи новизна та зацікавленість матеріалу, 33,3% – розуміння важливості та значення матеріалу, 9,1% – збільшення об'єму знань.

10. Вкажіть фактори, які мотивують Вас до самостійної роботи?

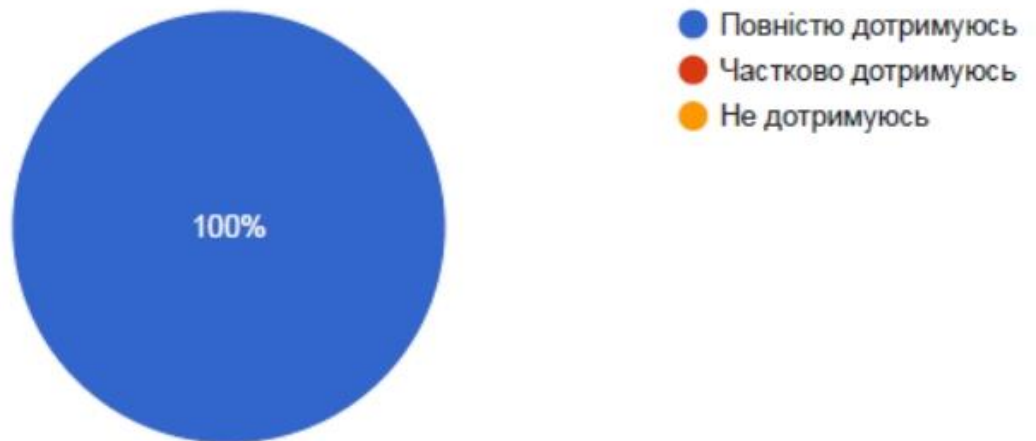
33 відповіді



Всі здобувачі дотримуються принципів та правил академічної доброчесності.

11. Чи дотримуєтесь Ви принципів та правил академічної доброчесності?

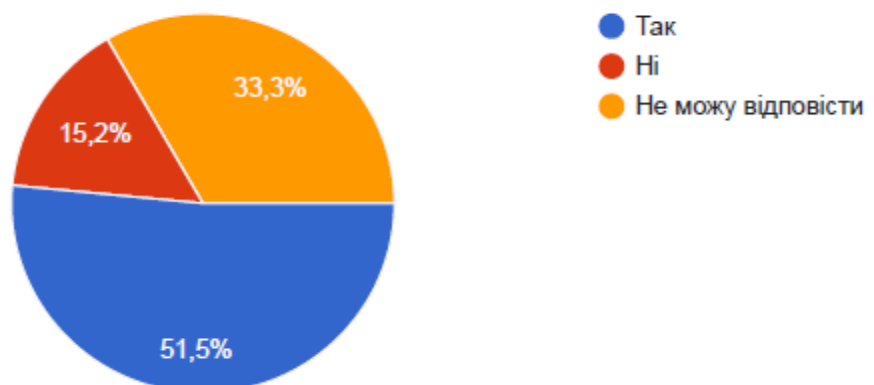
33 відповіді



51,5% здобувачів освіти вважають, що в них є можливість надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін в системі якості освіти Університету, 33,3% – не можуть відповісти, а 15,2% – так не вважають.

12. Чи є можливість надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних змін в системі якості освіти ЛДУ БЖД?

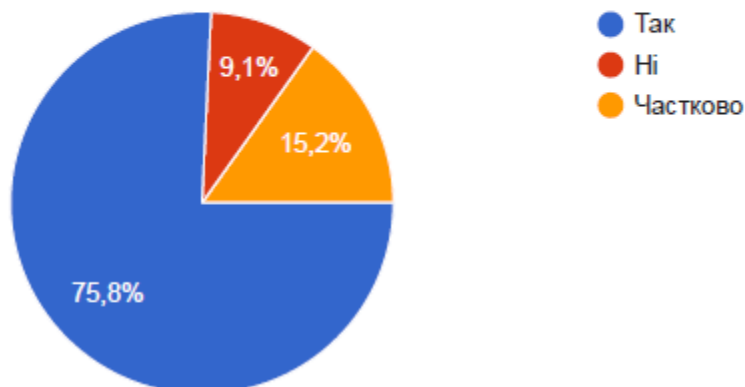
33 відповіді



75,8% здобувачів освіти відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті, 15,2% здобувачів – дані правила та процедури частково відомі, 9,1% – невідомі.

13. Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті?

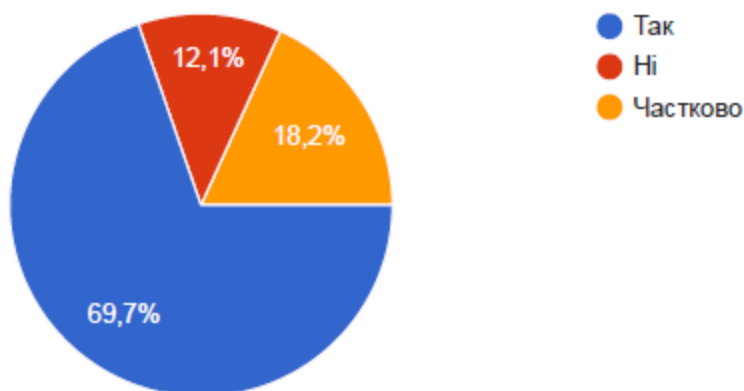
33 відповіді



На запитання «Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?», 69,7% – відповіли «так», 12,1% – «ні», 18,2% – «частково».

14. Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти?

33 відповіді



За результатами аналізу відкритих запитань, можна визначити ті відповіді, які найбільш часто повторюються:

**1. Вкажіть, будь ласка, які Ви спостерігаєте недоліки в організації освітнього процесу ЛДУ БЖД?**

- Жодних
- Не спостерігаю
- Немає



**2. З якими труднощами Ви стикалися та які Ваші пропозиції для удосконалення освітнього процесу ЛДУ БЖД?**

- Не стикався (не стикалась)
- Немає
- Немає труднощів

**Висновки**

Відповіді респондентів дають можливість зафіксувати проблемну ситуацію та за можливості скорегувати чи виправити її.

Опитування, як частина діяльності відділу внутрішнього забезпечення якості освіти, поруч із вивченням поглядів здобувачів, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності.