

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

(повна назва освітньої програми)

перший (бакалаврський) рівень

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 122 Комп'ютерні науки

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ _____

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету

безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради

 **Мирослав КОВАЛЬ**

(протокол № 140 від „13” 07 2022 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію

з „12” 07 2022 р.

(наказ № 140 від „14” 07 2022 р.)

Львів 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Спеціалізація _____

Кваліфікація Бакалавр з комп'ютерних наук

ВНЕСЕНО:

Кафедрою інформаційних технологій та телекомунікаційних систем

Протокол № 014 від „01” 03 2022р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою навчально-наукового інституту цивільного захисту

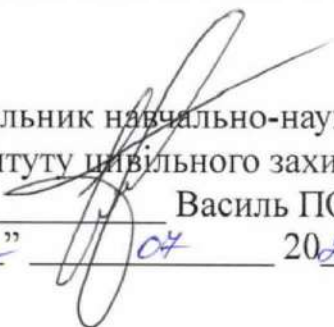
Протокол № 1 від „12” листо 2022р.

ПОГОДЖЕНО:


Проректор з навчальної та методичної роботи

 Дмитро ЧАЛИЙ
„12” 07 2022р.

Начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту

 Василь ПОПОВИЧ
„12” 07 2022р.

Начальник навчально-методичного центру

 Микола СИЧЕВСЬКИЙ
„12” 07 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 12 – Інформаційні технології зі спеціальності 122 – Комп’ютерні науки, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №962.

РОЗРОБЛЕНА проектною групою спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник проектної групи:

Малець Ігор Остапович кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та телекомунікаційних систем

Члени проектної групи:

Придатко Олександр Володимирович кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри інформаційних технологій та телекомунікаційних систем

Бурак Назарій Євгенович кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та телекомунікаційних систем

Борзов Юрій Олексійович кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та телекомунікаційних систем

Карабин Оксана Олександрівна кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики та механіки

Головатий Роман Русланович кандидат технічних наук, старший викладач кафедри інформаційних технологій та телекомунікаційних систем.

До розроблення програми залучено зовнішніх/внутрішніх стейкхолдерів:

Колдовський В’ячеслав – PhD, SoftServe IT Academy Competence Manager & Learning Solutions Architect, SoftServe, Львів

Михайлюк Наталія – Координатор університетської програми,

Самуїлов Олександр	GlobalLogic Ukraine, Львів
Кокотко Ігор	– E-Learning Project Lead, JETSoftPro, Львів
Скібо Павло	– Senior Software Engineer, Ciklum, Львів
	– Middle Software engineer, Daxx developers, Львів
Гуцько Олена	– Начальник управління інформаційних технологій Львівської міської ради
Яремчук Роман	– Начальник Центру оперативного зв'язку, телекомунікаційних систем та інформаційних технологій ГУ ДСНС України у Львівській області
Дзень Віталій	– випускник освітньої програми / Middle Java Developer, SynergyWay, Львів
Герговський Олексій	– випускник освітньої програми / Системний адміністратор ЛКП "Міський центр інформаційних технологій" Управління інформаційних технологій Львівської міської ради
Гулковський Микола	– здобувач освітньої програми освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
Кушка Роман	– здобувач освітньої програми освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Angular frontend developer, м. Львів
Рецензенти:	
Дунець Роман Богданович	– завідувач кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем НУ «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор
Рак Тарас Євгенович	– професор приватного закладу вищої освіти «ІТ Степ Університет», доктор технічних наук, доцент
Тригуба Анатолій Миколайович	– завідувач кафедри інформаційних систем та технологій Львівського національного аграрного університету, доктор технічних наук, професор.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки редакції 2022 року.

Перегляд освітньо-професійної програми відбувається за результатами її моніторингу, але не рідше ніж один раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
1.	<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра інформаційних технологій та телекомунікаційних систем
2.	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 122 – Комп'ютерні науки Освітня кваліфікація: бакалавр з комп'ютерних наук
3.	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Комп'ютерні науки
4.	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
5.	<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію №1483 виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 29.04.2021. Строк дії – 01.07.2026 р.
6.	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
7.	<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста). Передумови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності», затвердженими в поточному році Вченою радою університету.
8.	<i>Мова викладання</i>	Українська
9.	<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступного планового оновлення програми, але не перевищуючи періоду акредитації
10.	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://ldubgd.edu.ua/content/kompyuterni-nauki

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу, синтезу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем; вирішувати сучасні проблеми інформатизації процесів оперативної та повсякденної діяльності, зокрема організації обміну інформацією між підрозділами ДСНС України на локальному, регіональному та загальнодержавному рівнях.

3 – Характеристика освітньої програми

11.	<i>Предметна область</i>	<i>Галузь знань:</i> 12 Інформаційні технології <i>Спеціальність:</i> 122 Комп'ютерні науки
-----	--------------------------	--

3 – Характеристика освітньої програми

		<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані; – програмні та технічні засоби, архітектура, принципи організації, методи керування, розрахунку параметрів та забезпечення сталої роботи систем обміну інформацією та оперативного-диспетчерського управління. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці інформаційних технологій; сучасні мови, технології і платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології передачі інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань; CASE-технології моделювання та проєктування інформаційних технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; телекомунікаційні системи; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних; операційні системи; інтегровані середовища розробки програмних систем; методології управління IT-проєктами; апаратні обчислювальні платформи.</p>
12.	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Професійний акцент на готовність працювати та набувати професійні навички в області комп'ютерних наук та інформаційних технологій, математичного та комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, задач прогнозування, проєктування, оптимізації, системного аналізу та прийняття рішень, аналізу і синтезу даних та знань, а також інформатизації процесів управління підрозділами (формуваннями), робота яких пов'язана з оперативною діяльністю.</p>
13.	<i>Основний фокус освітньої програми</i>	<p>Підготовка фахівців в області комп'ютерних наук з акцентом на проєктування, розробку та супровід програмних систем і додатковим акцентом на задачі зі сфери телекомунікацій та інформаційних технологій, які виникають в підрозділах ДСНС</p>

3 – Характеристика освітньої програми

		<p>України. <i>Ключові слова:</i> алгоритми, програмування, розробка програмного забезпечення, бази даних та знань, комп'ютерні мережі, телекомунікаційні системи, тестування, Web-технології, UI/UX дизайн, операційні системи, моделювання, засоби проектування та розробки інформаційних систем, інтелектуальні системи прийняття рішень, системи підтримки прийняття рішень в умовах надзвичайних ситуацій, штучний інтелект, управління проектами.</p>
14.	<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Підготовка фахівців здатних розв'язувати, крім загальних завдань в області комп'ютерних наук, прикладні задачі щодо інформатизації процесів оперативної та повсякденної діяльності підрозділів ДСНС України; організації обміну інформацією між підрозділами ДСНС України із використанням програмно-технічних засобів в умовах надзвичайної ситуації або у повсякденній діяльності; проектування, розробки та супроводу інформаційних, комп'ютерних та програмних систем в підрозділах (формуваннях), робота яких пов'язана з оперативною діяльністю (ДСНС України, Національна поліція, Національна гвардія, ДПС України, ЗС України тощо). ОП передбачає практичну підготовку в органах та підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій (підрозділи телекомунікаційних систем та інформаційних технологій), ІТ-компаніях та організаціях (підприємствах, установах) незалежно від форм власності, які в своїй повсякденній діяльності використовують інформаційні технології.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

15.	<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули освітню кваліфікацію «Бакалавр з комп'ютерних наук» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3121.2 – Фахівець з інформаційних технологій; • 3121.2 – Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; • 3121.2 – Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. <p>Згідно з класифікатором видів економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» можуть займатись такими видами діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J62.01 Комп'ютерне програмування; • J62.02 Консультування з питань інформатизації; • J62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням; • J62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; • J61.10 Діяльність у сфері проводового електрозв'язку; • J61.20 Діяльність у сфері безпроводового електрозв'язку.
-----	---	---

		Згідно з штатним розписом територіальних управлінь ДСНС України фахівці, які здобули кваліфікацію «бакалавр з комп'ютерних наук» за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» можуть обіймати такі первинні посади: <ul style="list-style-type: none"> • фахівець (інженер) підрозділу телекомунікаційних систем та інформаційних технологій.
16.	<i>Подальше навчання</i>	Здобуття освіти за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

17.	<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання та самонавчання. Процес викладання та навчання поєднує лекції, практичні і семінарські заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт, виконання студентських R&D проєктів та індивідуальних завдань, проєктно-орієнтоване навчання, командну роботу, консультації з викладачами та інженерами галузі. Практичне навчання організовано на базі підрозділів ДСНС України (підрозділи телекомунікаційних систем та інформаційних технологій), ІТ-компаній та організацій (підприємств, установ) незалежно від форм власності, які в своїй повсякденній діяльності використовують інформаційні технології. На самостійне навчання відводиться понад 50 % часу, реалізовується на базі навчально-наукового фонду бібліотечного комплексу Університету та курсів електронного освітнього середовища «Віртуальний університет». Завершується навчання підготовкою та захистом дипломної кваліфікаційної роботи.
18.	<i>Оцінювання</i>	<i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий (семестровий та підсумкова атестація). <i>Форми контролю:</i> Поточний контроль передбачає опитування в усній або письмовій формі, тестування, захист виконання індивідуальних практичних завдань, реферати, захист звітів лабораторних робіт, презентацію групових та індивідуальних проєктів. Підсумковий (семестровий) контроль знань проводиться у вигляді диференційного заліку або екзамену (у письмовій формі, у письмовій формі з подальшою усною співбесідою, на базі електронного навчального середовища), захист результатів проходження навчальної практики та захист курсової роботи. Поточне та підсумкове оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно/добре/задовільно/незадовільно або зараховано/не зараховано), а також 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Підсумкова атестація передбачає написання та публічний захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

19.	<i>Інтегральна</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
20.	<i>Загальні</i>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13 Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
21.	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<p><i>Компетентності відповідно до стандарту вищої освіти</i></p> <p>СК1 Здатність до математичного формулювання і досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.</p> <p>СК2 Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування</p>

6 – Програмні компетентності

		тощо.
	СК3	Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.
	СК4	Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.
	СК5	Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням зміни економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.
	СК6	Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.
	СК7	Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.
	СК8	Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.
	СК9	Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.
	СК10	Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем.

6 – Програмні компетентності

		<p>продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>СК11 Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК12 Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p>СК13 Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>СК14 Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>СК15 Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК16 Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності освітньої програми</i></p> <p>СКО1 Здатність до організації та налагодження роботи телекомунікаційних систем і мереж, що функціонують на основі різних топологій структурованих систем (у т.ч для забезпечення оперативної діяльності).</p> <p>СКО2 Здатність застосовувати сучасні методи та засоби інформаційних технологій для проектування, розробки, впровадження та супроводу інформаційних систем і технологій організації оперативної діяльності (у т.ч. систем підтримки прийняття рішень).</p> <p>СКО3 Здатність застосовувати існуючі методи та засоби аналізу ймовірних загроз, ідентифікації осіб та контролю за доступом для побудови комплексних систем санкціонованого доступу на підприємства чи організації незалежно від форм власності.</p>
--	--	---

6 – Програмні компетентності

		<i>Компетентності вибіркових компонент освітньої програми</i>	
		ВКО1	Здатність застосовувати сучасні підходи та інструменти графічного дизайну, проектної графіки і програмування для проектування та прототипування мультимедійної і електронної продукції, у тому числі людино-машинного інтерфейсу, а також гармонійного та раціонального оформлення електронної продукції з урахуванням людської психології візуального сприйняття інформації.
		ВКО2	Здатність до обґрунтованого вибору методів та технологій побудови серверної частини Web-додатків з урахуванням можливостей пошукових систем мережі.
		ВКО3	Здатність розробляти і використовувати сучасні мобільні технології та інтегрувати їх в функціонування інформаційних систем з метою підвищення ефективності роботи останніх.
		ВКО4	Здатність до проектування та розробки розумних пристроїв, у тому числі робототехнічних систем, на базі сучасних апаратних обчислювальних платформ та їх інтеграції у повсякденне життя людини.
		ВКО5	Здатність моделювати процеси обміну даними (взаємодії) між програмним забезпеченням рознесеним в просторі апаратної платформи.
		ВКО6	Здатність до проектування систем цифрової обробки сигналів, розробляти нові алгоритми цифрової обробки сигналів та реалізовувати їх програмним або апаратним шляхом.
		ВКО7	Здатність до аналізу та застосування основних методів та алгоритмів машинного навчання, а також методів побудови ансамблів класифікаторів та обчислювальної теорії навчання.
		ВКО8	Здатність застосовувати здобуті навички безпечної діяльності, знання та розуміння основних понять у сфері цивільної безпеки, організаційних основ проходження служби в органах та підрозділах служби цивільного захисту для належного проектування, розробки та впровадження інформаційних систем і технологій за професійним спрямуванням підрозділів цивільного захисту.

7 – Програмні результати навчання

		<i>Програмні результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти</i>	
22.			
	РН1	Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	
	РН2	Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу,	

7 – Програмні результати навчання

	лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.
PH3	Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.
PH4	Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.
PH5	Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.
PH6	Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.
PH7	Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.
PH8	Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.
PH9	Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.
PH10	Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.
PH11	Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).
PH12	Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.
PH13	Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.
PH14	Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і

7 – Програмні результати навчання

	виробничо-технічних систем.
PH15	Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.
PH16	Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.
<i>Програмні результати навчання освітньої програми</i>	
PHO1	Організовувати та забезпечувати обмін інформацією між пожежно-рятувальними підрозділами, добровільними формуваннями та екстреними службами в повсякденній діяльності та під час ліквідування надзвичайних ситуацій.
PHO2	Здійснювати менеджмент та долучатись до процесів проектування, розробки, тестування, запровадження та адміністрування інформаційних систем і технологій за професійним спрямуванням підрозділів цивільного захисту.
PHO3	Шляхом організаційних, програмних та технічних засобів забезпечувати санкціонований доступ на підприємства чи організації будь якої форми власності на основі існуючих технологій ідентифікації осіб (механічний, магнітний, оптичний, біометричний, комбінований).
PHO4	Організовувати та долучатись до процесів перевірки відповідності програмних продуктів і сервісів встановленим вимогам використовуючи існуючі стандарти, технології та інструменти тестування.
PHO5	Формувати ідентичність та почуття особистої гідності за результатами осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України, висловлювання власної думки та презентації результатів своєї діяльності на основі етичних принципів як державною так і іноземною мовами.
PHO6	Розуміти та усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи цивільного захисту та застосовувати ці знання для дотримання основних принципів права у професійній діяльності.
<i>Програмні результати навчання вибіркового компонента освітньої програми</i>	
VRH1	Шляхом сумісного застосування технологій програмування, програмного забезпечення для вирішення прикладних завдань у галузі електронного дизайну та основних принципів графічного дизайну пропонувати дизайнерські рішення при розробці людино-машинних інтерфейсів, мультимедійної і електронної продукції.
VRH2	Застосовувати знання з проектування та розробки серверної частини WEB-ресурсів із застосуванням сучасних мов та технологій програмування.
VRH3	Використовувати сучасні інструментальні засоби та технології програмування для розробки мобільних додатків та їх інтегрування в інформаційні системи.
VRH4	Здатність до пошуку оптимального рішення щодо визначення протоколу та проектування інтерфейсу передачі даних між програмним забезпеченням рознесеним в просторі апаратних платформ.
VRH5	Здатність до аналізу та вибору апаратних обчислювальних платформ для проектування, розробки та програмування розумних пристроїв інтелектуальних систем.
VRH6	Здатність до застосування знань процесів дискретизації та квантування аналогових

7 – Програмні результати навчання

		сигналів і методів цифрового представлення сигналів для вирішення завдань спеціальності.
ВРН7		Здатність розв'язувати практичні задачі з використанням програмних засобів моделювання нейромереж та методів їх навчання, нечітких баз знань, еволюційного підходу із застосуванням генетичних алгоритмів, а також аналізувати результати побудови та використання нейромережеских моделей.
ВРН8		Передбачати рівень індивідуальної безпеки та застосовувати основні заходи щодо самопорятунку і надання допомоги іншим у разі виникнення небезпечних подій, орієнтуватись в різновидах рятувального обладнання, особливостях організації рятувальних робіт та пожежогасіння, а також порядку проходження служби в органах та підрозділах цивільного захисту для можливості подальшого долучення до оперативної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

23.	<i>Кадрове забезпечення</i>	Реалізація програми забезпечується науково-педагогічними працівниками, що мають кваліфікацію відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації програми залучається не менше ніж 50% науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, з яких не менше ніж 10% мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. Реалізована система професійного розвитку викладачів, зокрема шляхом співпраці з ІТ-компаніями та підрозділами ДСНС України. До викладання окремих фахових дисциплін залучаються співробітники Державної служби України з надзвичайних ситуацій, а також фахівці-практики ІТ-індустрії, які здатні забезпечити синергетичний зв'язок між теоретичною та практичною складовою підготовки.
24.	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Використання сучасних комп'ютерних засобів та ліцензійного програмного забезпечення (ПЗ з відкритою ліцензією) розподіленого між спеціалізованими лабораторіями та комп'ютерними класами загальною кількістю понад 200 робочих місць, а також іншого аудиторного фонду Університету, бібліотечним комплексом, читальними залами та соціально-побутовою інфраструктурою.
25.	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Використання електронного освітнього середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; навчально-наукового фонду бібліотечного комплексу Університету; електронних освітніх і наукових ресурсів; іншого навчального контенту та методичного матеріалу розміщеного на відкритих он-лайн платформах.

9 – Академічна мобільність

26.	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітніх відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність
-----	---	--

9 – Академічна мобільність		
		для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27.	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
28.	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями), наказ МОН України від 04.06.2013 № 2070 л. Мова викладання – українська.

2. ПЕРЕЛІК ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

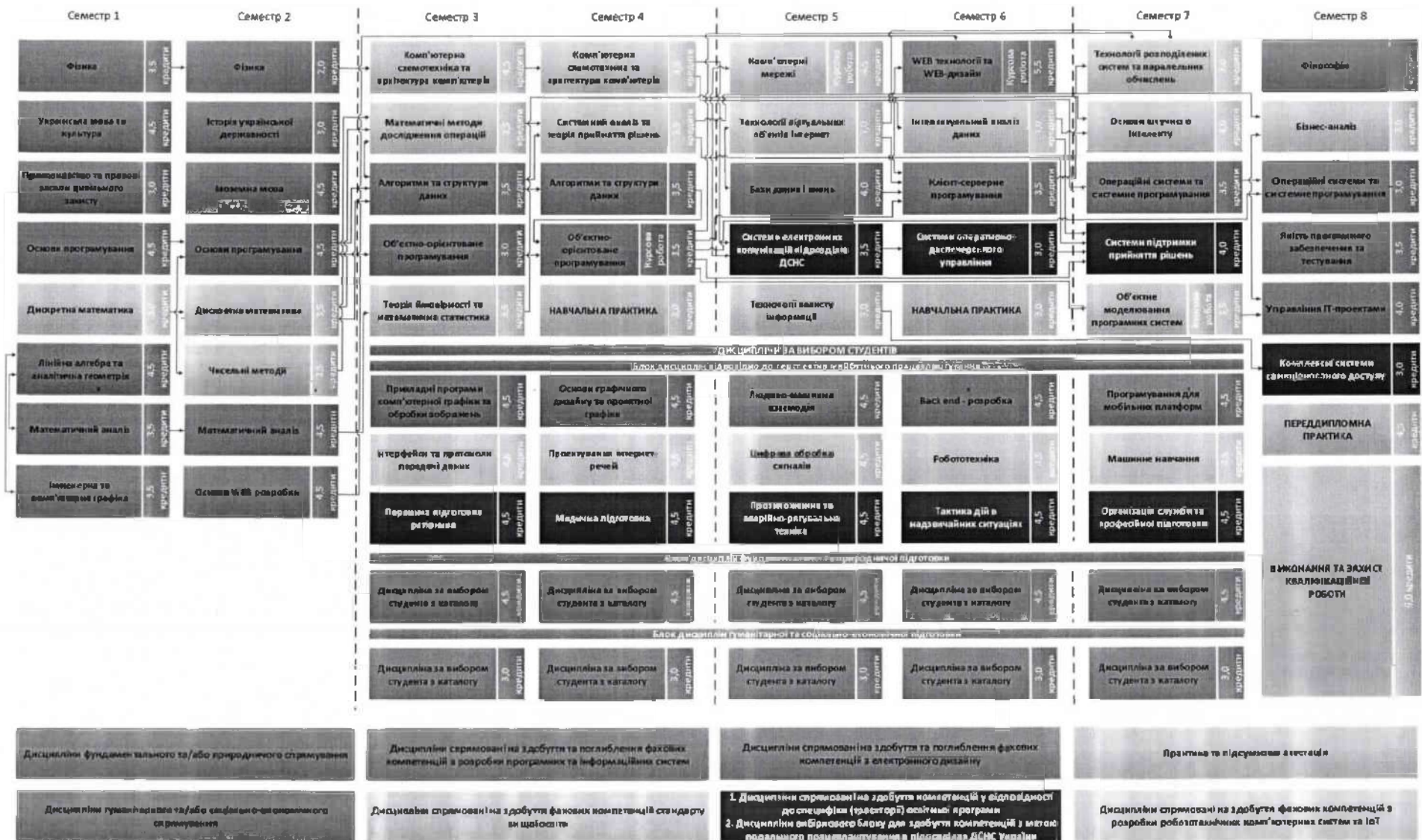
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
OK 1.1	Українська мова та культура	4,5	диф. залік
OK 1.2	Правознавство та правові засади цивільного захисту	3,0	диф. залік
OK 1.3	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4,5	екзамен
OK 1.4	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	диф. залік
OK 1.5	Математичний аналіз	8,0	екзамен
OK 1.6	Фізика	5,5	екзамен
OK 1.7	Історія української державності	3,0	диф. залік
OK 1.8	Іноземна мова	4,5	диф. залік
OK 1.9	Управління IT-проектами	4,0	екзамен
OK 1.10	Філософія	3,0	екзамен
OK 1.11	Бізнес-аналіз	3,0	диф. залік
<i>Разом за циклом</i>		46,5	
Цикл профільної підготовки			
OK 2.1	Основи програмування	9,0	екзамен
OK 2.2	Основи WEB розробки	4,5	диф. залік
OK 2.3	Чисельні методи	3,5	диф. залік
OK 2.4	Дискретна математика	6,5	екзамен
OK 2.5	Алгоритми та структури даних	7,0	екзамен
OK 2.6	Теорія ймовірності та математична статистика	3,5	екзамен
OK 2.7	Математичні методи дослідження операцій	3,5	екзамен
OK 2.8	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	3,5	екзамен
OK 2.9	Об'єктно-орієнтоване програмування	6,5	екзамен

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK 2.10	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	9,0	екзамен
OK 2.11	Комп'ютерні мережі	4,5	екзамен
OK 2.12	Бази даних і знань	4,0	екзамен
OK 2.13	Технології захисту інформації	3,0	диф. залік
OK 2.14	Технології віртуальних об'єктів Інтернет	3,0	екзамен
OK 2.15	Системи електронних комунікацій підрозділів ДСНС України	3,5	диф. залік
OK 2.16	Клієнт-серверне програмування	3,5	екзамен
OK 2.17	WEB-технології та WEB-дизайн	5,5	екзамен
OK 2.18	Інтелектуальний аналіз даних	3,0	екзамен
OK 2.19	Системи оперативного-диспетчерського управління	3,0	диф. залік
OK 2.20	Об'єктне моделювання програмних систем	3,5	екзамен
OK 2.21	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	3,0	диф. залік
OK 2.22	Операційні системи та системне програмування	6,5	екзамен
OK 2.23	Основи штучного інтелекту	4,0	екзамен
OK 2.24	Системи підтримки прийняття рішень	4,0	екзамен
OK 2.25	Якість програмного забезпечення та тестування	3,5	диф. залік
OK 2.26	Комплексні системи санкціонованого доступу	3,0	диф. залік
OK 2.27	Навчальна практика (2 курс)	3,0	диф. залік
OK 2.28	Навчальна практика (3 курс)	3,0	диф. залік
OK 2.29	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
Разом за циклом		127,5	
Атестація			
OK 3.1	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,0	захист
Разом за циклом		6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180,0			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Блок освітніх компонент за вибором здобувача освіти відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування			
Блок дисциплін №1			
ВБ 1.1	Прикладні програми комп'ютерної графіки та обробки зображень	4,5	диф. залік
ВБ 1.2	Основи графічного дизайну та проектної графіки	4,5	диф. залік
ВБ 1.3	Людино-машинна взаємодія	4,5	диф. залік
ВБ 1.4	Back-end - розробка	4,5	диф. залік
ВБ 1.5	Програмування для мобільних платформ	4,5	диф. залік
Блок дисциплін №2			
ВБ 2.1	Інтерфейси та протоколи передачі даних	4,5	диф. залік

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>ВБ 2.2</i>	Проектування інтернет-речей	4,5	диф. залік
<i>ВБ 2.3</i>	Цифрова обробка сигналів	4,5	диф. залік
<i>ВБ 2.4</i>	Робототехніка	4,5	диф. залік
<i>ВБ 2.5</i>	Машинне навчання	4,5	диф. залік
Блок дисциплін №3			
<i>ВБ 3.1</i>	Первинна підготовка рятувника	4,5	диф. залік
<i>ВБ 3.2</i>	Медична підготовка	4,5	диф. залік
<i>ВБ 3.3</i>	Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка	4,5	диф. залік
<i>ВБ 3.4</i>	Тактика дій в надзвичайних ситуаціях	4,5	диф. залік
<i>ВБ 3.5</i>	Організація служби та професійної підготовки	4,5	диф. залік
Разом за циклом		22,5	
Блок освітніх компонент за вибором здобувача освіти з каталогу дисциплін Університету			
Блок дисциплін фундаментальної та природничої підготовки			
<i>ВК 1.1</i>	Дисципліна за вибором здобувача освіти №1	4,5	диф. залік
<i>ВК 1.2</i>	Дисципліна за вибором здобувача освіти №2	4,5	диф. залік
<i>ВК 1.3</i>	Дисципліна за вибором здобувача освіти №3	4,5	диф. залік
<i>ВК 1.4</i>	Дисципліна за вибором здобувача освіти №4	4,5	диф. залік
<i>ВК 1.5</i>	Дисципліна за вибором здобувача освіти №5	4,5	диф. залік
Разом компонентів з каталогу		22,5	
Блок дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
<i>ВК 2.1</i>	Дисципліна за вибором здобувача освіти №1	3,0	диф. залік
<i>ВК 2.2</i>	Дисципліна за вибором здобувача освіти №2	3,0	диф. залік
<i>ВК 2.3</i>	Дисципліна за вибором здобувача освіти №3	3,0	диф. залік
<i>ВК 2.4</i>	Дисципліна за вибором здобувача освіти №4	3,0	диф. залік
<i>ВК 2.5</i>	Дисципліна за вибором здобувача освіти №5	3,0	диф. залік
Разом компонентів з каталогу		15,0	
Загальний обсяг вибіркового компонентів: 60			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240			

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з комп'ютерних наук. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (НОРМАТИВНА ЧАСТИНА)

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ																																									
	Цикл загальної підготовки											Цикл профільної підготовки																														
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 3.1	
ЗК01				•	•	•												•	•																							
ЗК02																																							•	•	•	•
ЗК03																																							•	•	•	•
ЗК04	•																																									
ЗК05																																										
ЗК06										•																															•	•
ЗК07																																									•	•
ЗК08																				•		•							•												•	
ЗК09										•										•																				•	•	
ЗК10										•																														•	•	
ЗК11										•										•																				•	•	
ЗК12																																								•	•	
ЗК13	•									•																																
ЗК14		•																																								
ЗК15	•									•																																
СК01			•		•									•	•				•	•																						
СК02																	•																									
СК03																•																										•
СК04					•									•						•																						
СК05																			•																							•
СК06											•									•																						•
СК07																			•	•																						•
СК08											•					•				•										•												•
СК09												•											•		•																	•
СК10									•	•																																•

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ																																																											
	Цикл загальної підготовки											Цикл профільної підготовки																																																
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 3.1																			
СК11																																															•													
СК12																						•																										•	•											
СК13																																																	•	•										
СК14																								•																									•	•										
СК15										•																																												•						
СК16																												•																									•	•						
СКО1																							•																														•	•	•					
СКО2																																																							•	•	•			
СКО3																																																									•	•	•	•

4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВА ЧАСТИНА)

КОМПЕТЕНТНОСТІ	ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ														
	Блок №1					Блок №2					Блок №3				
	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5
ВКО01	•	•	•												
ВКО02				•											
ВКО03					•										
ВКО04							•		•						
ВКО05						•									
ВКО06								•							
ВКО07										•					
ВКО08											•	•	•	•	•

5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (НОРМАТИВНА ЧАСТИНА)

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ																																									
	цикл загальної підготовки											цикл профільної підготовки																														
	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 3.1	
PH01			•	•	•				•	•				•	•	•	•	•	•										•		•									•		
PH02			•		•	•								•	•		•																									
PH03																	•													•						•						
PH04																	•													•											•	
PH05														•	•																										•	
PH06			•		•						•		•					•																								
PH07			•		•											•		•		•																						
PH08										•									•																						•	
PH09											•				•					•								•	•			•				•		•			•	
PH10												•										•			•		•	•				•								•		
PH11										•																													•		•	
PH12																														•						•					•	
PH13																						•	•			•				•									•		•	
PH14																			•											•											•	
PH15																							•		•													•			•	
PH16																									•		•														•	
PHO1																						•					•														•	
PHO2									•																					•							•				•	
PHO3																																							•		•	
PHO4																																							•		•	
PHO5	•								•	•																																
PHO6		•																																								

5.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВИБІРКОВА ЧАСТИНА)

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ														
	Блок №1					Блок №2					Блок №3				
	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5
ВРН01	•	•	•												
ВРН02				•											
ВРН03					•										
ВРН04						•									
ВРН05							•		•						
ВРН06								•							
ВРН07										•					
ВРН08											•	•	•	•	•

Керівник проєктної групи



Ігор МАЛЕЦЬ