



Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

СИЛАБУС

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	OK2.20 Соціальна і демографічна статистика
Статус дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти, форма навчання	Перший (бакалаврський), денна форма
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рік навчання, семестр	2-й рік (4 семестр)
Мова викладання	Українська
Викладач	Грицанюк Віта Василівна, к. політ. наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
E-mail	v.hrvtsanyuk@ldubgd.edu.ua
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=1289
Консультації	Згідно розкладу консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук

2. Анотація до курсу

Статистична освіченість є складовою компетентності соціального працівника, тому її зміст, напрямки підвищення стають наразі в центрі уваги при підготовці фахівців соціальної сфери. При цьому слід відмітити, що роль статистичної освіти зростає в сучасному світі. Це обумовлено інформаційним суспільством, в якому зростає як потреба у статистичній інформації, так і в умінні користуватися нею для прийняття рішень в різних видах людської діяльності. Для соціального працівника інтерес представляють результати статистичного вивчення масових явищ та процесів суспільного життя. Міждисциплінарні зв'язки: Соціальна політика, Соціальна робота з різними групами клієнтів.

3. Мета і завдання курсу

3.1. Мета навчальної дисципліни – надати базові уявлення про сучасний стан соціальної статистики; показати можливості застосування статистичної інформації для соціологічного аналізу різних сфер суспільного життя.



3.2. Завдання:

1. надати базові знання, що необхідні для статистичного аналізу соціальних явищ (процесів);
2. розкрити специфіку статистичних методів, які використовуються в соціальній статистиці;
3. навчити студентів розуміти та користуватися статистичні методи та показники;
4. навчити студентів самостійно аналізувати статистичні дані, які відносяться до суспільних явищ та процесів.

3.3. Компетентності:

ПК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

- ЗКО3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК05 Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК06 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК07 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК09 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК02 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
- ФК08 Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів;
- ФК13 Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

3.4. Програмні результати навчання:

- РН01 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- РН02 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- РН03 Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- РН04 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- РН07 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- РН08 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- РН09 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- РН21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- РН22 Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту

РН23 Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Навчальний матеріал дисципліни структурований за 16 темами, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами. У процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати задачі.
Обсяг дисципліни:	5 кредити / 150 академічних годин, з яких: лекцій – 32 годин, семінарських – 32 годин, самостійної роботи – 86 годин.
Форми навчання	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота (у тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на семінарських заняттях).

5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	с	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
4-ий семестр					
Тема 1. Методологічні засади соціальної і демографічної статистики	11	2	2		7
Тема 2 Статистичний аналіз чисельності та соціальної структури населення	11	2	2		7
Тема 3. Статистичне вивчення смертності населення	11	2	2		7
Тема 4. Статистичне вивчення народжуваності та плідності.	11	2	2		7
Тема 5. Статистичне вивчення шлюбності та розлучуваності	8	2	2		4
Тема 6. Режим відтворення населення. Моделі населення. Перспективні розрахунки населення	8	2	2		4
Тема 7. Статистичний аналіз міграційних процесів					
Тема 8. Статистичне спостереження населення	8	2	2		4
Тема 9. Статистика освіти	8	2	2		4
Тема 10. Статистика трудових ресурсів, зайнятості та умов праці	8	2	2		4
Тема 11. Статистика рівня життя населення	8	2	2		4
Тема 12. Статистика соціального захисту	8	2	2		4



Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	с	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
населення					
Тема 13. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування	8	2	2		4
Тема 14. Статистика житлових умов та житлово-комунального обслуговування	8	2	2		4
Тема 15. Статистика навколишнього середовища	8	2	2		4
Тема 16. Статистика бюджету часу населення та дозвілля.	9	2	2		5
Усього годин за семестр	150	32	32		86
Усього годин	150	32	32		86

Інформаційний обсяг дисципліни

Тема 1. Методологічні засади соціальної і демографічної статистики

Предмет, об'єкт та завдання соціальної статистики. Місце в системі наукових досліджень сучасних соціально-економічних процесів, взаємозв'язок з іншими науками та навчальними дисциплінами. Система показників: ієрархічна структура, набори індикаторів, інтегральні й узагальнюючі показники. Методологія визначення індексу людського розвитку. Джерела інформації: перепис населення, офіційна статистична звітність, вибіркові обстеження (принципи організації, особливості збору інформації та її якості). Основні класифікації та групування.

Предмет демографічної статистики, основні її категорії. Методи демографічної статистики. Закони народонаселення. Демографічний перехід і демографічна революція. Демографічна ситуація і депопуляція. Сучасні демографічні проблеми світу в цілому і України зокрема. Індекс людського розвитку, як узагальнююча характеристика соціально-економічного та демографічного рівня країни.

Тема 2. Статистичний аналіз чисельності та соціальної структури населення

Взаємозв'язок демографічних та соціальних процесів. Категорії чисельності населення. Склад населення за статтю, та його вікова структура. Статеві-вікова піраміда. Тип статево-вікової структури, її еволюція і сучасний стан. Старіння населення і його показники. Сучасна інформаційна база щодо чисельності та складу населення.

Тема 3. Статистичне вивчення смертності населення

Поняття смертності. Екстенсивний та інтенсивний аналіз смертності з урахуванням причин смертності. Надсмертність і її вимірювання. Стандартизація показників смертності, як умова міжнародних порівнянь. Смертність немовлят і материнська смертність.

Тема 4. Статистичне вивчення народжуваності та плідності

Народжуваність та плідність як статистичні процеси. Інтенсивний аналіз народжуваності і плідності. Коефіцієнт сумарної плідності. Стандартизація загальних коефіцієнтів плідності, індексний аналіз загального коефіцієнта плідності.

Тема 5. Статистичне вивчення шлюбності та розлучуваності



Джерела статистичної інформації про шлюби та шлюбний стан. Типи шлюбності. Екстенсивний та інтенсивний аналіз шлюбності та розлучуваності.

Тема 6. Режим відтворення населення. Моделі населення . Перспективні розрахунки населення

Поняття відтворення населення, його показники. Методика обчислення сумарних показників режиму відтворення населення. Нетто- і бруutto коефіцієнти відтворення. Факторний індексний аналіз чистих сумарних коефіцієнтів відтворення. Показники середньої довжини жіночого покоління приросту населення і співіснування поколінь. Моделі населення. Стаціонарне і стабільне населення. Теоретичні моделі і реальне населення. Напрямки статистичного використання моделей населення.

Суть і мета перспективних розрахунків населення. Розрахунки населення з постійним і змінним режимом відтворення. Перспективні розрахунки населення за динамічними моделями. Перспективні розрахунки чисельності з урахуванням впливу міграції. Ретроспективні розрахунки населення за статтю і віком у міжпереписні періоди.

Тема 7. Статистичний аналіз міграційних процесів.

Види та класифікації міграцій. Статистичний аналіз міграцій.

Тема 8. Статистичне спостереження

Переписи населення. Організаційні питання перепису. Програма перепису населення. Поточний облік природного та механічного руху населення. Акти громадянського стану. порядок їх реєстрації. Вибіркове обстеження населення. Основа вибірки. Способи і види вибірки. Одноразові вибіркові обстеження.

Тема 9. Статистика освіти

Соціальне значення освіти в суспільстві згідно з концепцією людського розвитку. Показники стану та діяльності системи освіти. Узагальнюючі показники рівня освіти населення, методи їх обчислення. Соціально-економічна нормаль як інструмент оцінки ефективності розвитку галузей соціальної сфери.

Тема 10. Статистика трудових ресурсів, зайнятості та умов праці

Система показників та джерела інформації. Методи статистичного вивчення економічної активності населення, зайнятості і безробіття: динаміка й структура зайнятості; аналіз причин, поширеності та тривалості безробіття. Соціальні наслідки формування ринку праці.

Тема 11. Статистика рівня життя населення

Поняття про рівень життя населення та його складові. Домогосподарство як об'єкт дослідження рівня життя населення. Доходи: структура, джерела, диференціація населення. Соціальні гарантії: прожитковий мінімум, мінімальна заробітна плата і мінімальна пенсія. Аналіз структури витрат та споживання населення, а також факторів, що на них впливають. Інтегральні показники споживання матеріальних благ і послуг. Бідність: сутність явища та його соціальні наслідки, система показників бідності й методика їх розрахунку. Роль статистики в розробці та реалізації програм подолання бідності в Україні. Система показників модельного набору індикаторів рівня життя.

Тема 12. Статистика соціального захисту населення

Поняття соціального захисту, його основні види. Соціальний захист вразливих верств населення. Особливості соціального захисту під час війни. Завдання статистичного вивчення, система показників та методика їх розрахунку.

Тема 13. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування

Поняття здоров'я населення, його основні аспекти. Здоров'я населення як соціальна категорія. Система показників здоров'я населення, методи їх розрахунку. Статистичне вивчення впливу на здоров'я населення соціально-економічних факторів. Аналіз мережі охорони здоров'я: стан та розвиток, економічна (господарська) діяльність, ефективність та якість медичного обслуговування.

Тема 14. Статистика житлових умов та житлово-комунального обслуговування

Основні поняття житла та житлових умов, соціальні значення цих факторів. Система показників та методика їх розрахунку. Фонд житла під час війни.

Тема 15. Статистика навколишнього середовища



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту

Поняття навколишнього середовища та завдання його статистичного вивчення. Система показників, методика їх розрахунку: оцінка якості водних ресурсів, стану атмосфери, ґрунтів, комплексна статистична оцінка якості навколишнього середовища.

Тема 16. Статистика бюджету часу населення та дозвілля

Поняття соціального часу. Соціальний час як характеристика існування, функціонування і розвитку суспільства. Бюджет часу: основні класифікації, система показників, методика їх розрахунку.

6. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання. Тематика індивідуальних завдань відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Індивідуальне завдання – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань студентами у процесі навчання. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладача.

7. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, семінарські заняття із поточним контролем, виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота, консультації.

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням).
2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усний, письмовий, тестовий.
3. Логічні методи навчання – моделювання, абстрагування, аналізу і синтезу, формалізації, індуктивний, дедуктивний.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel,), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет»(на базі платформи Moodle).

9. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_u_15.12.2023_.pdf та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf.

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти знань з Соціальної та демографічної статистики. Для поточного контролю якості знань здобувачів вищої освіти використовуються такі форми: усні опитування та індивідуальні відповіді на семінарських заняттях; підготовка оглядів сучасної спеціальної літератури; тестування за окремими темами курсу; підготовка рефератів (презентацій) до семінарських.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту

викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Контрольна робота	Курсом передбачено виконання 2-х контрольних робіт. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання кожної контрольної роботи можна отримати до 5 балів. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання здобувачем цих двох контрольних робіт у середовищі «Віртуальний університет».
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу впродовж семестру можна отримати до 40 балів.

Підсумковий контроль

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, письмово.

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», для заліків – «зараховано», «не зараховано»).

Підсумкова семестрова оцінка			
Поточний контроль (40 балів)			Семестровий контроль (екзамен) (60 балів)
Семінарські заняття (30 балів)	Контрольна робота (10)		
(16x5) x 0,5 балів	(2x5)		Підсумкове оцінювання – 60 балів 3 теоретичні питання – 45 балів 1 задача – 15 балів

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	Відмінно	зараховано
81-90	B	Добре	
71-80	C		
61-70	D		
51-60	E	задовільно	не зараховано
36-50	FX	незадовільно	
0-35	F		



10. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

заборгованість із поточного контролю;

заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

1. Архіпова С.А. Демографія та соціальна статистика в соціальній роботі: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 118с.
2. Колосок А.М. Соціальна та демографічна статистика: конспект лекцій / укладач А.М. Колосок. Луцьк: ПП «Поліграфія», 2022. 68с.
3. Населення України. Демографічний вимір якості життя : кол. моногр. / за ред. О. М. Гладуна ; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи. – К., 2019. – 396 с.
4. Населення України. Демографічні тенденції в Україні у 2002– 2019 рр. : кол. моногр. / за ред. О. М. Гладуна ; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи. – Київ, 2020. – 174 с.
5. Населення України. Імперативи демографічного старіння. – К. : ВД «АДЕФ_Україна», 2014. – 288 с. 14. Підгорний А. З. Соціально-демографічна статистика : підручник / За заг. ред. канд. екон. наук, професора А. З. Підгорного ; О. В. Самоєнкова, Ю. О. Ольвінська, Вітковська К. В. – Одеса : ФОП Гуляєва В. М., 2016. – 424 с.
6. Соціальна та демографічна статистика (збірник задач для виконання на семінарських заняттях та самостійної роботи) / укладач В.В. Грицанюк. Львів. ЛДУБЖД, 2023. 40с.
7. Соціальна статистика : навч. посіб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича ; [уклад. Ю. Г. Кілей]. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2011. – 238 с.



11.2. Додаткова:

1. Драган О. І. Демографія : [Електронний ресурс] : конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» денної форми навчання / О. І. Драган., Т. І. Тертична. – К. : НУХТ, 2014. – 132 с.
2. Житлові умови населення: чинники, сучасний стан і політика регулювання / Л. М. Черенько, С. В. Полякова, В. С. Шишкін, В. С. Заяць, Ю. Л. Когатько, О. А. Васильєв, А. Г. Реут, Ю. А. Клименко, Т. В. Новосільська ; Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М. В. Птухи. – Електронне видання. – Київ, 2020. – Об'єм даних 3,91 Мб.
3. Лібанова Е. М. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу / Е. М. Лібанова ; Нац. академія наук України, Ін-т демографії та соц. досліджень ім. М. В. Птухи. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2020. – 456 с.
4. Людський розвиток в Україні. Оцінка та прогноз рівня життя населення: кол. моногр. / за ред. Е. М. Лібанової ; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи. – Київ, 2019. – 270 с.
5. Людський розвиток в Україні: пріоритети розвитку сільських поселень у контексті децентралізації управління / за ред. Е. М. Лібанової; відп. за вип. О. В. Макарова, Т. А. Заяць ; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України. – Київ : Академперіодика, 2020. – 354 с.
6. Майданік І. П. Темпоральні характеристики зовнішньої трудової міграції в Україні / Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України. – К. 2020. – 255 с.
7. Черенько Л. М. Модель рівня життя в умовах соціально-економічної нестабільності : монографія / Л. М. Черенько. – К. : Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України, 2021. – 423 с.

11.3 Інформаційні ресурси:

1. Віртуальний університет ЛДУБЖД. [Електронний ресурс]. – Доступний з: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Доступний з: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Підручники з соціальної та демографічної статистики в онлайн-доступі.
4. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Доступний з: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
протокол від «28» серпня 2023 р №1

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, кандидат політичних наук, доцент

— Віта ГРИЦАНИЮК

«28» серпня 2023 р

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, доктор педагогічних наук, доцент

Андрій ЦЮПРИК

«28» серпня 2023 р



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Емілія КОСТИШИН

«28» серпня 2023 р

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-наукового
інституту психології та соціального захисту

Ірина БАБІЙ

«28» серпня 2023 р

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					