



**СИЛАБУС**

**ОК.2.21. Правові засади соціальної роботи**

**1. Загальна інформація**

Назва дисципліни	ОК.2.21. Правові засади соціальної роботи
Статус дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти, форма навчання	Перший (бакалаврський), денна форма
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рік навчання, семестр	4-й рік (8 семестр)
Мова викладання	українська
Викладач	Гонтар Зоряна Григорівна, к. н. з держ. упр., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
E-mail	<a href="mailto:zoryana_3@ukr.net">zoryana_3@ukr.net</a>
Сторінка курсу в ВУ	<a href="https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=677">https://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=677</a>
Консультації	Згідно з розкладом консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук

**2. Анотація до курсу**

Дисципліна спрямована на аналіз та вивчення основних механізмів правового регулювання соціальної роботи. Передбачає застосування системного підходу до аналізу нормативно-правового забезпечення соціальної роботи і компетентнісному підході до визначення якості підготовки соціальних працівників, здатних працювати у правовому полі. Вивчення навчальної курсу «Правові засади соціальної роботи» сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, їх готовності кваліфіковано виконувати свої професійні обов'язки, забезпечить оволодіння сучасними теоретичними і прикладними знаннями з аналізу та застосування норм права, допомагатиме подальшому професійному зростанню в умовах удосконалення правового регулювання соціальної сфери.

Навчальна дисципліна «Правові засади соціальної роботи» пов'язана з дисципліною «Менеджмент соціальної роботи» циклу бакалаврської підготовки.

**3. Мета і завдання курсу**

**3.1. Метою** навчальної дисципліни є вивчення вивчення здобувами нормативно-правової бази соціальної роботи, яка визначає правовий статус соціально-вразливих верств населення (діти,



## Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту

особи похилого віку, бездомні, інваліди, безробітні, особи, звільнені з місць позбавлення волі) і спрямована на надання їм соціального захисту шляхом встановлення державних гарантій соціальної підтримки, виплати матеріальної допомоги, пенсій та соціального обслуговування.

### 3.2. Завдання:

- розкриття теоретико-методологічних основ змісту основних нормативно-правових документів, які забезпечують організацію діяльності соціального працівника;
- аналіз норм правових документів, які регламентують організацію діяльності у соціальній сфері, враховуючи кожного учасника цього процесу;
- розробка на основі типових, документів для організації практичної діяльності соціальних працівників.

### 3.3. Компетентності:

**ІК** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності:*

**ЗК03.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК04.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК06.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК07.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК09.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ФК11** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

**ЗК12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту

**ЗК15.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

**ФК 01** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

**ФК03.** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

**ФК11.** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

**ФК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад

**ФК18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

**ФК19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

**ФК20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

### 3.4. Програмні результати навчання:

**РН01.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**РН02.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

**РН03.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**РН08.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

- РН09.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- РН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- РН18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- РН19** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
- РН 20** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання
- РН21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- РН22.** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- РН23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
- РН25.** Застосовувати отримані знання соціально-правового захисту населення в практичній діяльності.

#### 4. Формат і обсяг курсу

<b>Формат курсу</b>	Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з шести змістових модулів, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає вивчення та аналіз їх результатів.
<b>Обсяг дисципліни:</b>	6 кредитів / 180 академічних годин, з яких: лекцій 28 години, практичних 28 години, самостійної роботи 124 годин.
<b>Форми навчання</b>	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у позааудиторний час з подальшою їх перевіркою на практичних заняттях).

#### 5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	с	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
<b>8-ий семестр</b>					
<b><u>Змістовний модуль 1.</u> Нормативно правові джерела соціальної роботи</b>					
<b>Тема 1.</b> Міжнародні і національні правові джерела соціальної роботи.	15	2	2		11
<b>Тема 2.</b> Правові засади організації соціальної роботи у різних сферах життєдіяльності.	14	2	2		11
<b><u>Змістовний модуль 2.</u> Правові засади організації соціальної роботи у різних сферах життєдіяльності.</b>					
<b>Тема 3.</b> Політика держави щодо соціальної підтримки та захисту дітей і сім'ї.	14	2	2		11



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	с	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 4.</b> Соціально-правові механізми захисту дітей з числа дітей-сиріт та дітей, що залишилися без піклування батьків.	16	4	2		11
<b>Змістовний модуль 3.</b> Політика держави щодо соціальної підтримки людей похилого віку, осіб з інвалідністю					
<b>Тема 5.</b> Правові основи соціальної роботи з людьми похилого віку. Соціальне та пенсійне забезпечення.	16	2	4		11
<b>Тема 6.</b> Правові основи соціальної роботи з безробітними.	16	2	4		11
<b>Змістовий модуль 4</b> Правові основи соціальної роботи з військовими					
<b>Тема 7.</b> Правові основи соціальної роботи з військовими і членами їх сімей, ветеранами війни, особами з інвалідністю.	18	4	4		11
<b>Змістовний модуль 5.</b> Правові основи соціальної роботи з бездомними громадянами та з громадянами, які відбували покарання у вигляді позбавлення волі.					
<b>Тема 8.</b> Правові основи соціальної роботи з бездомними громадянами та громадянами, які відбували покарання у вигляді позбавлення волі.	15	2	2		11
<b>Змістовий модуль 6.</b> Правові основи соціальної роботи з різними категоріями мігрантів					
<b>Тема 9.</b> Право на соціальних захист національних меншин та етнічних груп на міжнародному та державному рівні. Боротьба з расизмом і нетерпимістю.	16	2	2		12
<b>Тема 10.</b> Правові основи соціальної роботи з різними категоріями мігрантів та внутрішньо переміщеними особами.	18	4	2		12
<b>Тема 11.</b> Правового регулювання соціальної роботи у країнах Європи.		2	2		12
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>124</b>

## 6. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### Змістовний модуль 1. Нормативно правові джерела соціальної роботи

#### **Тема 1.** Міжнародні і національні правові джерела соціальної роботи.

Міжнародні правові джерела соціальної роботи.

Права людини і соціальна робота. Міжнародні організації у галузі соціальної роботи. Загальна характеристика правових джерел соціальної роботи та їх класифікація. Міжнародні нормативно-правові документи у галузі соціальної роботи. Національні правові джерела соціальної роботи. Соціальна політика держави у контексті нормативно-правових відносин. Конституція України, як



## Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту

гарант здійснення соціальної політики захисту соціально-вразливих верств населення. Правовий статус особи в Україні та класифікація прав і свобод громадянина. Характеристика українського законодавства у галузі соціальної роботи.

**Тема 2.** Політика держави щодо соціальної підтримки та захисту дітей і сім'ї.

Соціально-правовий захист сімей.

Правове регулювання сімейних відносин. Види державної допомоги сім'ям з дітьми. Державна соціальна допомога малозабезпеченим сім'ям. Заходи попередження насильства в сім'ї. Правові основи

соціальної роботи з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.

Правовий статус дитини відповідно до міжнародного та українського законодавства.

Права дитини у міжнародному і національному правовому полі. Підстави, правові наслідки та порядок позбавлення батьківських прав. Процедура усиновлення у контексті роботи соціального працівника.

### **Змістовний модуль 2.** Правові засади організації соціальної роботи у різних сферах життєдіяльності.

**Тема 3.** Політика держави щодо соціальної підтримки та захисту дітей і сім'ї.

Зміст соціальних прав людини та їх державне забезпечення.

Соціальний захист та забезпечення: стан законодавчої бази в Україні щодо забезпечення права на отримання соціальних послуг та їх види. Законодавче забезпечення діяльності соціального працівника щодо здійснення соціально-правового захисту населення. Право на охорону здоров'я та одержання соціальної допомоги громадянами України

**Тема 4.** Соціально-правові механізми захисту дітей з числа дітей-сиріт та дітей, що залишилися без піклування батьків.

Міжнародні механізми соціально-правового захисту та охорони дитинства: Конвенція про права дитини (1989) та Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (2010). Права дітей у законодавстві України: огляд нормативно правової бази. Соціально-правові механізми захисту дітей з числа дітей-сиріт та дітей, що залишилися без піклування батьків: особливості діяльності соціального працівника щодо захисту прав та інтересів дітей-сиріт.

### **Змістовний модуль 3.**

Політика держави щодо соціальної підтримки людей похилого віку, осіб з інвалідністю

**Тема 5.** Правові основи соціальної роботи з людьми похилого віку. Соціальне та пенсійне забезпечення. Правове забезпечення соціальної підтримки людей похилого віку та самотніх. Пенсійне законодавство України. Види пенсій: пенсія за віком, дострокова пенсія безробітним, пільгова пенсія, пенсія за особливі умови праці. Соціальне обслуговування людей похилого віку та самотніх. Соціальний захист людей похилого віку. Правовий статус особи похилого віку за законодавством України. Організація надання допомоги особам похилого віку. Стаціонарні соціальні установи для постійного проживання громадян похилого віку. Пенсійне забезпечення осіб похилого віку.

**Тема 6. Правові основи соціальної роботи з безробітними.**

Соціальні норми прав, визначені Міжнародною організацією праці та механізми їх забезпечення. Конвенції та Рекомендації МОП та їх впровадження в вирішення питань соціально правового захисту особистості в Україні. Соціальний захист безробітних. Характеристика законодавства України про працю, зайнятість та соціальний захист безробітних. Порядок визнання громадян безробітними. Організація соціального захисту від безробіття. Види матеріальної допомоги і соціальних послуг для безробітних.

### **Змістовний модуль 4**

Правові основи соціальної роботи з військовими



**Тема 7. Правові основи соціальної роботи з військовими і членами їх сімей, ветеранами війни, особами з інвалідністю.**

Реалізація державної політики соціального захисту осіб з інвалідністю в нормативно-правових актах. Поняття «особа з інвалідністю», «інвалідність» у правовому дискурсі. Процедура встановлення інвалідності. Соціальний захист та обслуговування осіб з інвалідністю у правовому полі діяльності соціального працівника. Порядок надання особам з інвалідністю реабілітаційних послуг відповідно до їх індивідуальної програми реабілітації. Основні завдання законодавства України з питань реабілітації осіб з інвалідністю, ветеранів війни. Гарантії соціального і правового захисту військовослужбовців та членів їх сімей. Матеріальне забезпечення осіб з інвалідністю. Порядок та умови виплати державної соціальної допомоги особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю. Порядок та умови виплати призначення і виплати державної соціальної допомоги особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю. Порядок та умови призначення пенсії по інвалідності. Організація робочих місць та працевлаштування осіб з інвалідністю.

**Змістовний модуль 5.**

Правові основи соціальної роботи з бездомними громадянами та з громадянами, які відбували покарання у вигляді позбавлення волі.

**Тема 8. Правові основи соціальної роботи з бездомними громадянами та громадянами, які відбували покарання у вигляді позбавлення волі.**

Система обліку та реєстрації бездомних осіб. Система реінтеграції бездомних осіб. Соціальна адаптація осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк. Заходи соціального патронажу. Повноваження центральних органів виконавчої влади щодо здійснення соціального патронажу.

**Змістовний модуль 6.**

Правові основи соціальної роботи з різними категоріями мігрантів

**Тема 9. Право на соціальних захист національних меншин та етнічних груп на міжнародному та державному рівні. Боротьба з расизмом і нетерпимістю.**

Законодавство щодо правового статусу осіб, які належать до національних меншин (спільнот). Права, свободи та обов'язки осіб, які належать до національних меншин (спільнот). Державна політика у сфері національних меншин (спільнот). Міжнародне співробітництво у сфері захисту прав і свобод осіб, які належать до національних меншин (спільнот).

**Тема 10. Правові основи соціальної роботи з різними категоріями мігрантів та внутрішньо переміщеними особами.**

Характеристика категорії «мігрант», та види мігрантів як клієнтів соціальної роботи. Правовий статус мігранта у міжнародному та національному міграційному праві. Права, обов'язки і соціальні гарантії для мігрантів в Україні. Напрями роботи державних і недержавних організацій у контексті роботи з мігрантами. Гарантії дотримання прав і свобод внутрішньо переміщених осіб.

**Тема 11. Правового регулювання соціальної роботи у країнах Європи.**

Регламентуючі, дорадчі документи світового співтовариства (акти, декларації, пакти, конвенції, рекомендації, резолюції ООН, ВООЗ, МОП, ЮНЕСКО, ЮНІСЕФ та ін) щодо регулювання соціальної роботи у країнах Європи. і професійної підготовки соціальних працівників. Соціальні стандарти ЄС. Стандарти ЄС у сфері соціальної роботи.

**7. Завдання для самостійного опрацювання**



## Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці семінарського заняття. Практичні завдання відображені в електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання практичних завдань проводиться на наступному семінарському занятті.

### 8. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, практичні заняття із поточним контролем виконання індивідуальних завдань та проведенням тематичних контрольних робіт, консультації. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- лекції – словесні та наочні методи навчання із елементами мозкового штурму;
- практичні завдання – частково-пошуковий метод навчання (певні елементи матеріалу відомі, решта студенти здобувають самостійно);
- консультації – словесний та дискусійний методи.

### 9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет»(на базі платформи Moodle).

### 10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» [polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_15.12.2023\\_.pdf \(ldubgd.edu.ua\)](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/polozh\\_ldubzhd\\_poryadok\\_ocinyuvannya\\_.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf).

<b>Поточний контроль</b>	
Поточний контроль проводиться формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, та виконання практичних завдань, реферативних досліджень та есе. Практичні індивідуальні та групові завдання, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою перевіряються викладачем. Також проходження онлайн курсу «Права людини для держслужбовців» на платформі · Prometheus.	
Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (50 балів) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за диференційований залік.	
<b>Вид робіт</b>	<b>Формат проведення та критерії оцінювання</b>
вирішення ситуаційних вправ, есе, доповіді-презентації	Під час вивчення дисципліни передбачено виконання типових завдань (вирішення ситуаційних вправ, есе), які наведені у електронному курсі «Віртуальний університет»; за ці види роботи здобувач сумарно може отримати до 40 балів
Індивідуальне завдання (самостійна робота)	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». Проходження онлайн курсу «Права людини для держслужбовців» на платформі · Prometheus оцінюється до 10 балів.
<b>Підсумковий контроль</b>	



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут цивільного захисту**

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови, якщо мінімальна сума балів за його поточну успішність становить не менше 35 балів за 100 бальною шкалою оцінювання.

Диференційований залік (**максимально 50 балів**) складається із:

- одного запитання з переліку питань, розміщених в середовищі «Віртуальний університет» (25 балів);
- розкрити поняття (25 балів);  
які оцінюються:
- 50 балів – здобувач правильно дав відповідь на запитання і розкрив повністю поняття.
- 25 балів – здобувач правильно описав більшу частину завдання.
- 15 здобувач правильно вирішив окремі завдання.

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).

Підсумкова семестрова оцінка			
Поточний контроль (50 балів)			Семестровий контроль (диференційований залік) (50 балів)
Семінарські заняття (30 балів)	Ситуаційні завдання (10 балів)	Індивідуальне завдання: курс «Права людини для держслужбовців» на платформі Prometheus (10 балів)	
30 балів	2x5 балів	10 балів	

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

**Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-90	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>	задовільно	
51-60	<b>E</b>		
36-50	<b>FX</b>	незадовільно	не зараховано
0-35	<b>F</b>		





## 11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_korpo.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf)

*Академічні очікування від здобувачів* – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

*Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості:* терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють Perezdachu в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі Perezdachi диф.залику/екзамену.

*Дотримання принципів академічної доброчесності:* роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленню цитуванні.

*Поведінка в аудиторії* – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

## 12. Рекомендована література

### 12.1. Основна:

1. Про державну допомогу сім'ям з дітьми: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1768-14>
2. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям : Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1768-14>
3. Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю» : Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2109-14>
4. Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1727-15>
5. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2342-15>
6. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2789-14>
7. Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-15>
8. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні [ : Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/875-12>



9. Про охорону дитинства: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14>
10. Про охорону дитинства: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-15>
11. Про соціальні послуги: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
12. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1706-18#Text>
13. Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>
14. Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
15. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту: Закон України. Верховна Рада України: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12#Text>
16. Про схвалення Стратегії формування системи переходу від військової служби до цивільного життя на період 2032 року: Проект розпорядження Кабінету Міністрів України: Міністерство у справах ветеранів України: веб-сайт. URL: <https://mva.gov.ua/ua/npa/proyekt-rozporядzhennya-kabinetu-ministriv-ukrayini-pro-shvalennya-strategiyi-formuvannya-sistemi-perehodu-vid-vijskovoyi-sluzhbi-do-civilnogo-zhittya-na-period-2032-roku>
17. З. Гонтар, Я. Середюк. Сутність проблем підготовки майбутніх викладачів права у ЗВО та шляхи їх вирішення. Періодичний науковий журнал кат. «Б» «Освітні обрії», Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Том 54 № 1 (2022): м. Івано Франківськ, С. 102-104.
18. З. Гонтар, А.Каспрук. Особливості публічного управління зайнятістю ветеранів в Україні у контексті євроінтеграції. Публічне управління та соціальна робота: зб. наук. праць. Львів: ЛДУ БЖД, 2023. Том 2. С. 5-13.
19. Ramskyi, A., Gontar, Z., Kazak, O., Podzihun, S., Naumchuk, K. Formation of the security environment through manimization of the negative impact of threats in the socio-economic system. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 256–264. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.4074>
20. Гонтар З.. Модернізація України у воєнний та післявоєнний період: соціально-правові та політичні реформи. "Актуальні питання у сучасній науці" Серія «Державне управління». Випуск № 6(12) 2023. С.186

## 12.2. Додаткова:

1. Соціальна робота із вразливими сім'ями та дітьми: посібник у 2-х ч.: Ч.1: Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К.: ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.
2. Соціальна робота із вразливими сім'ями та дітьми: посібник у 2-х ч.: Ч.2: Ознаки вразливості та специфіка підтримки сім'ї і дитини / за заг. ред. Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. К.: ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 352 с.
3. Сташків Б. І. Право соціального забезпечення. Загальна частина : навчальний посібник / Б. І. Сташків. Чернівці : ПАТ "ПВК" "Десна", 2016. 692 с.
4. Технології соціальної роботи: Навчальний посібник з грифом МОН України. / О.А.Агарков, Д. Ю.Арабаджієв, Т. В. Єрохіна, В.В. Кузьмін, І.В. Мещан, В. М. Попович. Запоріжжя: вид. комплекс АТ «Мотор-Січ», 2015. 487 с.

## Інтернет-ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний сайт (законодавство) <http://zakon4.rada.gov.ua>
2. Міністерство ветеранів України. Офіційний сайт <https://mva.gov.ua/ua/npa/proyekt-rozporядzhennya-kabinetu-ministriv-ukrayini-pro-shvalennya-strategiyi-formuvannya-sistemi-perehodu-vid-vijskovoyi-sluzhbi-do-civilnogo-zhittya-na-period-2032-roku>



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

12.3. Інформаційні ресурси:

1. Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. — Режим доступу:  
<http://virt.ldubgd.edu.ua/>

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук  
протокол від «28» серпня 2023р. №1

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук  
кандидат наук з державного управління, доцент

\_\_\_\_\_ Зоряна ГОНТАР  
« 28 » \_серпня\_\_\_\_\_ 2023\_р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук  
доктор педагогічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Андрій ЦЮПРИК  
« 28 » \_серпня\_\_\_\_\_ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Соціальна робота»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

\_\_\_\_\_ Емілія КОСТИШИН  
« 29 » \_серпня\_\_\_\_\_ 2023р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-наукового  
інституту психології і соціального захисту

\_\_\_\_\_ Ірина БАБІЙ  
« 29 » \_серпня\_\_\_\_\_ 2023 р.

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					