



Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОК2.10 Методи та технології соціальної роботи
Статус дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти, форма навчання	Перший (бакалаврський), денна форма
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Рік навчання, семестр	2-й рік (3-4 семестри)
Мова викладання	Українська
Викладач	Грицанюк Віта Василівна, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
E-mail	vita.hrytsanyuk@gmail.com
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=1289
Консультації	Згідно з розкладом консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук. Також можливі он-лайн консультації через Viber та Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або у Viber.

2. Анотація до курсу

Зміст навчальної дисципліни «Методи та технології соціальної роботи» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти знань про основні форми і методи соціальної роботи, застосування технологізації як способу оптимізації соціально орієнтованого результату для досягнення успіху соціальної роботи та забезпечення ефективності реалізації завдань соціального захисту населення.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є технології, методи соціальної роботи щодо різних соціальних проблем та категорій населення.

Міждисциплінарні зв'язки: Інформаційні технології в соціальній роботі, Соціальна робота з різними групами клієнтів, Практикум соціальної роботи, Теорія та історія соціальної роботи, Міжнародна соціальна робота.



3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою навчальної дисципліни «Методи та технології соціальної роботи» є: створення умов для засвоєння здобувачами вищої освіти цілісної системи знань на основі наукового підходу до аналізу, розробки та застосування методів та технологій соціальної роботи для вирішення професійних завдань.

3.2. Завдання:

– навчити здобувачів вищої освіти теоретичним основам застосування методів соціальної роботи;

– систематизувати знання про форми й методи соціальної роботи, умови забезпечення їхнього ефективного використання;

– сформулювати вміння проєктування, планування, розробки технологій соціальної роботи;

– сформулювати навички визначення соціальних проблем особистості, розвинути вміння застосовувати на практиці конкретні методи соціальної роботи з різними категоріями населення.

3.3. Компетентності:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

ФК01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного).

ФК05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

ФК08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.



ФК09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

3.4 Програмні результати навчання:

РН01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

РН03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

РН04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

РН05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

РН06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

РН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

РН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

РН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

РН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

РН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.



РН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

РН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

РН23 Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається із трьох змістових модулів, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними.

Обсяг дисципліни: 8 кредитів / 240 академічних годин, з яких: лекцій – 64 години, семінарів – 64 годин, самостійної роботи – 112 годин.

Форми навчання лекції, семінари, консультації, самостійна робота (у тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на семінарі).

5. Тематичний план курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	с	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
3-й семестр					
<u>Змістовий модуль 1. Міждисциплінарні методи соціальної роботи</u>					
Тема 1. Організаційні та організаційно-правові методи соціальної роботи	14	4	4		6
Тема 2. Соціологічні методи соціальної роботи	14	4	4		6
Тема 3. Соціально-педагогічні методи соціальної роботи	14	4	4		6
Тема 4. PR технології в соціальній роботі	10	2	2		6



<i>Тема 5.</i> Психологічні методи соціальної роботи	14	4	4		6
<u>Змістовий модуль 2. Дисциплінарні (фахові) методи соціальної роботи</u>					
<i>Тема 1.</i> Індивідуальні та групові методи (форми) соціальної роботи	10	2	2		6
<i>Тема 2.</i> Колективні і масові форми і методи соціальної роботи	10	2	2		6
<i>Тема 3.</i> Соціальні методи соціальної роботи	22	6	6		8
<u>Змістовий модуль 3. Технології соціальної роботи</u>					
<i>Тема 1.</i> Технологічний підхід до організації соціальної роботи	14	4	4		6
<i>Разом за 3-й семестр</i>	120	32	32		56
4-й семестр					
<u>Змістовий модуль 3 (продовження). Технології соціальної роботи</u>					
<i>Тема 2.</i> Соціальна діагностика в технологіях соціальної роботи	14	4	4		6
<i>Тема 3.</i> Технології соціальної інтеграції та реінтеграції.	20	6	6		8
<i>Тема 4.</i> Технології посередництва (медіації) та представництва інтересів	16	4	4		8
<i>Тема 5.</i> Технології соціальної профілактики та адаптації	16	4	4		8
<i>Тема 6.</i> Технології соціальної реабілітації та терапії	16	4	4		8
<i>Тема 7.</i> Технологія соціального супроводу в соціальній роботі	14	4	4		6
<i>Тема 8.</i> Технології стаціонарного догляду в соціальній роботі.	10	2	2		6
<i>Тема 9.</i> Технології раннього втручання в соціальній роботі	14	4	4		6
<i>Разом за 4-й семестр</i>	120	32	32		56
Усього годин за семестр	240	64	64		112

6. Інформаційний зміст курсу

Змістовий модуль 1. Міждисциплінарні методи соціальної роботи

***Тема 1.* Організаційні та організаційно-правові методи соціальної роботи**

1. Регламентуючі методи.
2. Розпорядницькі (адміністративні) методи.
3. Дисциплінарні методи.



4. Методи прийняття управлінських рішень.
5. Методи стимулювання.
6. Процедурні методи.
7. Організаційні і організаційно-правові методи соціальної роботи з клієнтами соціальних служб.

Тема 2. Соціологічні методи соціальної роботи

1. Методи дослідження.
2. Методи збору первинної соціальної інформації.
3. Опитування.
4. Інтерв'ю.
5. Соціологічні методи у соціальній роботі з клієнтами соціальних служб.

Тема 3. Соціально-педагогічні методи соціальної роботи.

1. Методи соціально-педагогічної роботи відповідно до змісту діяльності фахівця.
2. Методи соціально-педагогічної роботи відповідно до спрямованості на об'єкт впливу.
3. Методи, зумовлені характером впливу середовища на особистість.
4. Соціально-педагогічні методи в межах надання соціальних послуг.

Тема 4. PR технології в соціальній роботі

1. Іміджмейкінг. Соціальний брендинг.
2. СММ-технології в соціальній роботі.
3. Краудтехнології
4. Технологія лобізму.
5. Он-лайн технології (петиції, платформи, флешмоби, фандрайзинг, інтернет меми)

Тема 5. Психологічні методи соціальної роботи

1. Надання психологічної допомоги
2. Корекція психологічного стану та поведінки в повсякденному житті
3. Участь в організації та діяльності груп самопомоги
4. Психологічна допомога сім'ям і особам, які перебувають у складних життєвих обставинах.
5. Технології арт-терапії в соціальній роботі.
6. Психотерапія засобами зображувального мистецтва.
7. Музикотерапія.
8. Танцювальнорухова терапія.
9. Казкотерапія.

Змістовий модуль 2. Дисциплінарні (фахові) методи соціальної роботи

Тема 1. Індивідуальні та групові методи (форми) соціальної роботи

1. Індивідуальне консультування.
2. Соціальна робота з групою.

Тема 2. Колективні і масові форми і методи соціальної роботи



1. Колективна соціальна робота.
2. Масова соціальна робота.

Тема 3. Соціальні методи соціальної роботи

1. Командна соціальна робота.
2. Волонтерська соціальна робота.
3. Телефонне консультування.
4. Соціальна робота в спільноті.
5. Фостерінг.
6. Самокерована групова соціальна робота.
7. Мобільна соціальна робота.
8. Супервізія.
9. Соціально-культурна анімація.

Змістовий модуль 3. Технології соціальної роботи

Тема 1. Технологічний підхід до організації соціальної роботи

1. Поняття та особливості соціальної технології.
2. Класифікація соціальних технологій.
3. Поняття та головні складові змісту технологізації.
4. Компоненти, основні процедури соціальних технологій.
5. Етапи, стратегія реалізації соціальних технологій.

Тема 2. Соціальна діагностика в технологіях соціальної роботи

1. Характеристика терміну «соціальна діагностика».
2. Соціальна норма і патологія.
3. Методики діагностики.

Тема 3. Технології соціальної інтеграції та реінтеграції.

1. Поняття соціальна інтеграція та реінтеграція.
2. Функції соціальної інтеграції та реінтеграції.
3. Складові соціальної інтеграції осіб з інвалідністю.
4. Державний стандарт соціальної інтеграції та реінтеграції бездомних осіб.
5. Державний стандарт соціальної послуги соціальної інтеграції випускників інтернатних закладів (установ).
6. Технології реінтеграція ветеранів.
7. Технології соціальної інтеграції та реінтеграції осіб, які постраждали від торгівлі людьми.

Тема 4. Технології посередництва (медіації) та представництва інтересів

1. Загальна характеристика поняття «медіація».
2. Підходи до організації та надання соціальної послуги посередництва (медіації).
3. Принципи надання соціальної послуги посередництва (медіації).
4. Процедура укладення медіаційної угоди (угоди про примирення).
5. Державний стандарт соціальної послуги посередництва (медіації).
6. Загальна характеристика поняття «представництва інтересів».



7. Державний стандарт соціальної послуги представництва інтересів.

Тема 5. Технології соціальної профілактики та адаптації

1. Загальна характеристика поняття «соціальна профілактика», принципи, завдання соціальної профілактики.
2. Рівні та види соціальної профілактики.
3. Загальна характеристика форм та методів надання послуги соціальної профілактики.
4. Технологія комплексної соціальної профілактики (структура процесу соціальної профілактики, основні стадії).
5. Показники ефективності соціальної профілактики.
6. Соціальна профілактика торгівлі людьми.
7. Державний стандарт соціальної послуги профілактики.
8. Державний стандарт соціальної адаптації.

Тема 6. Технології соціальної реабілітації та терапії

1. Загальна характеристика поняття «соціальна реабілітація».
2. Фактори, зумовлюючи необхідність соціальної реабілітації соціального суб'єкта.
3. Зміст, цілі та засоби процесу соціальної реабілітації.
4. Види соціальної реабілітації.
5. Базові принципи здійснення процесу соціальної реабілітації.
6. Загальна характеристика поняття «соціальна терапія», завдання соціальної терапії.
7. Методи і підходи до соціальної терапії.
8. Функції соціальної терапії.
9. Види соціальної терапії. Основні етапи технології соціальної терапії.
10. Соціальна реабілітація осіб із залежностями, з інтелектуальними та психічними розладами.

Тема 7. Технологія соціального супроводу в соціальній роботі

1. Загальна характеристика поняття «соціального супроводу», принципи, завдання соціальної профілактики.
2. Рівні та види соціального супроводу.
3. Послуга соціального супроводу при працевлаштуванні та на робочому місці.
4. Соціальний супровід сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування

Тема 8. Технології стаціонарного догляду в соціальній роботі.

1. Загальна характеристика поняття «стаціонарного догляду», «паліативного догляду».
2. Державний стандарт паліативного догляду.
3. Державний стандарт денного догляду.
4. Державний стандарт догляду вдома.

Тема 9. Технології раннього втручання в соціальній роботі

1. Загальна характеристика поняття «раннє втручання».



2. Основні принципи організації та надання послуги раннього втручання.
3. Первинна оцінка потреб дитини й сім'ї. Загальні правила організації первинної оцінки. Етапи проведення первинної оцінки
4. Алгоритм надання послуги раннього втручання.
5. Хронометраж послуги раннього втручання.
6. Реалізація та оцінка ефективності програми раннього втручання.

7. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення знань, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання. Тематика індивідуальних завдань відображена у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Індивідуальне завдання – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань здобувачами вищої освіти у процесі навчання. Індивідуальні завдання виконують здобувачі вищої освіти самостійно під керівництвом викладача.

8. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, семінарські заняття із поточним контролем, виконання індивідуальних завдань (презентації), тематична контрольна робота, консультації.

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням); інтерактивні методи навчання (відпрацювання навичок соціальної діагностики та профілактики, консультування, кейс-метод, соціальні історії, воркшопи, технології колективно-групового навчання (робота в парах, мозковий штурм, дискусія).

Робота в малих групах дає змогу структурувати семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу конкретної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усний, письмовий, тестовий.

3. Логічні методи навчання – моделювання, абстрагування, аналізу і синтезу, формалізації, індуктивний, дедуктивний.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютер, проектор, компоненти програмного забезпечення MS Office 365



(Teams, PowerPoint, Word), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle).

10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» [polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_15.12.2023_.pdf \(ldubgd.edu.ua\)](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf).

Поточний контроль 3-й семестр

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти знань з навчальної дисципліни «Методи та технології соціальної роботи». Для поточного контролю якості знань здобувачів вищої освіти використовуються такі форми: усні опитування та індивідуальні відповіді на семінарських заняттях; підготовка оглядів сучасної спеціальної літератури; тестування за окремими темами курсу; підготовка практичних завдань, індивідуальних завдань, презентацій до семінарських занять.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	З метою самоконтролю засвоєних знань передбачено проходження 2 тестових завдань у електронному курсі «Віртуального університету».
Індивідуальне завдання	Підготовка індивідуального завдання та захист їх під час семінарських занять. За належну підготовку і захист можна отримати до 10 балів (2x5).
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських заняттях впродовж семестру можна отримати до 30 балів.

Підсумковий контроль 3-ий семестр

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку з використанням електронного навчального середовища «Віртуальний університет». Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання здобувачем та захисту індивідуальних завдань. Семестровий контроль (диференційований залік) проводиться у формі тестування в електронному навчальному середовищі Віртуальний університет (50 тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді). На виконання відводиться 50 хв. (1x50). Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови успішного виконання здобувачем двох індивідуальних завдань, тестових завдань.

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), для



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту**

заліків – «зараховано», «не зараховано»).

Підсумкова семестрова оцінка			
Поточний контроль (50 балів)			Семестровий контроль (диференційований залік) (50 балів)
Семінарські заняття (30 балів)	Тести (10 балів)	Індивідуальне завдання (самостійна робота) (10 балів)	
	2x5 балів	2x5	

Поточний контроль 4-ий семестр

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти знань з навчальної дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів». Для поточного контролю якості знань здобувачів вищої освіти використовуються такі форми: усні опитування та індивідуальні відповіді на семінарських заняттях; підготовка оглядів сучасної спеціальної літератури; тестування за окремими темами курсу; підготовка практичних завдань, індивідуальних завдань, презентацій до семінарських занять.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	З метою самоконтролю засвоєних знань передбачено проходження 2 тестових завдань у електронному курсі «Віртуального університету».
Індивідуальне завдання	Підготовка індивідуального завдання та захист їх під час семінарських занять. За належну підготовку і захист можна отримати до 10 балів (2x5).
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських заняттях можна отримати до 20 балів.

Підсумковий контроль

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену з використанням екзаменаційних білетів. Екзамен передбачає надати розширену відповідь на чотири питання, відповідно до отриманого білету. За кожне запитання студент може отримати 15 балів. **(15x4=60)**. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови успішного виконання здобувачем двох індивідуальних завдань, тестових завдань.

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», для заліків – «зараховано», «не зараховано»).

Підсумкова семестрова оцінка	
Поточний контроль (40 балів)	Семестровий контроль



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

Семінарські заняття (20 балів)	Тести (10 балів)	Індивідуальне завдання (самостійна робота) (10 балів)	(екзамен) (60 балів)
	2x5 балів	2x5	



Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D		
51-60	E	задовільно	не зараховано
36-50	FX	незадовільно	
0-35	F		

11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання семінарів та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: Роботи, які здаються із порушенням встановлених викладачем термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливе за два дні до проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

заборгованість із поточного контролю;

заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом відпрацювання навчального навантаження: семінарів, проходження тестових завдань та виконання індивідуального завдання згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.



12. Рекомендована література

12.1. Основна:

1. Державні стандарти соціальних послуг: навч. Посіб. / упоряд.: Е.І. Костишин, В.В. Лис, В.М. Логвиненко, М.Я. Нагірняк, А.Я. Цюприк. Львів: СПОЛОМ, 2023. 536 с.
2. Лютий В. П. Технологія соціальної роботи: конспект лекцій: Розділ І. Загальні технології соціальної роботи. Київ: Академія праці і соціальних відносин, 2003. 75 с.
3. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
4. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с
5. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми) / А. В. Аносова, О. В. Безпалько, Т. П. Цюман та ін. / За заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. – К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. – 352 с.
6. Соціальна робота з жінками : навчальний посібник / уклад.: А. І. Войтовська, О. О. Кравченко. Умань: Візаві, 2018. 229 с.
7. Соціальна робота: від теорії до практики : навчальний посібник / О. В. Купенко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 192 с.
8. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.
9. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. О. Полянничко, А. В. Кирилюк. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с.

12.2. Додаткова:

1. Логвиненко В. М. Соціальна політика України в сфері підтримки розвитку та навчання дітей з особливими потребами. Державне управління: удосконалення та розвиток. №1, 2022. DOI: 10.32702/2307-2156-2022.1.32
2. Логвиненко. В.М. Реалізація державної політики України щодо запровадження послуги раннього втручання. «Ввічливість. Humanitas» Вип. 4;С. 31-37. DOI <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.4.5>
3. Лукашевич М. П., Мигович І. І. Теорія і методи соціальної роботи: навч. посіб. Київ: МАУП, 2002. 136 с.
4. Наказ Міністерства соціальної політики України від 10.05.2015 р. № 912
5. Наказ Міністерства соціальної політики України від 17.08.2016 р. № 892
6. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року : розпорядження КМУ від 15.09.2021 р. No 1117-р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/1117-2021-%D1%80#Text>
7. Про соціальні послуги : закон України від 17 січня 2019 року № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.
8. Соціальна робота в Україні: теорія та практика: (посіб. для підвищення кваліфікації працівників соц. служб для молоді): навч. посіб. Ч. 3. Київ: ДЦССМ, 2002. 172 с.



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

9. Фінальний звіт проекту Twinning UA13ENPISO0116(UA/55) / Проект Twinning «Підтримка органів влади України в розробці законодавчих та адміністративних засад для запровадження системи раннього втручання та реабілітації дітей з інвалідністю і дітей, які мають ризик отримати інвалідність». Міністерство соціальної політики України: офіційний веб-сайт. URL: <https://www.msp.gov.ua/timeline/Ranne-vtruchannya.html>.

12.3. Інформаційні ресурси:

1. Глобальні національні інформаційні ресурси [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ua-referat.com/>.
2. Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua
3. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua
4. Державне управління справами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dus.gov.ua>
5. Офіційне представництво Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.president.gov.ua
6. Раннє втручання. Міністерство соціальної політики України: офіційний вебпортал. URL: <https://www.msp.gov.ua/timeline/Ranne-vtruchannya.html>

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук протокол № 1 від «28» серпня 2023 р

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, кандидат політичних наук наук, доцент

— Віта ГРИЦАНЮК

«28» серпня 2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, доктор педагогічних наук, доцент

Андрій ЦЮПРИК

«28» серпня 2023р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Емілія КОСТИШИН

«28» серпня 2023р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-наукового інституту психології та соціального захисту

Ірина БАБІЙ

«28» серпня 2023р.

Актуалізовано:

Дата перегляду / внесення змін до Силабуса					
Підпис					



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

Ім'я, прізвище завідувача кафедри					
--------------------------------------	--	--	--	--	--