



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Первинна домедична підготовка»

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	OK2.1. Первинна домедична допомога
Статус дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти, форма навчання	Перший (бакалаврський), денна форма
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Рік навчання, семестр	1-й рік (1 семестр)
Мова викладання	українська
Викладач	Телегіна Галина В'ячеславівна, доцент, доцент кафедри промислової безпеки та охорони праці
E-mail	Fialka7990@gmail.com
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=3002
Консультації	Згідно з розкладом консультацій кафедри промислової безпеки та охорони праці

2. Анотація до курсу

«Первинна медична допомога» є освітньою компонентою профільної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи, які за своїми службовими обов'язками повинні володіти практичними навичками надання первинної домедичної допомоги людині у невідкладному стані (на місці події), що набуває особливої актуальності в умовах воєнного стану. Здобувачі освіти повинні завсвоїти правила поведінки на місці події, первинний та вторинний огляд постраждалого, термінальні стани і серцево-легенева реанімація, невідкладна домедична допомога при ранах, кровотечах і травмах опорно-рухового апарату, голови, грудної клітки, живота, таза; при опіках, тепловому ударі, переохолодженні, відмороженні та ураженні електричним струмом; при гострій серцево-судинній і дихальній недостатності; також приділяється значна увага побудові алгоритмів дій домедичної допомоги при різноманітних невідкладних станах.

«Первинна медична допомога», яка вивчається здобувачами у першому семестрі I курсу, стає основою для вивчення у другому семестрі дисципліни «Безпека життєдіяльності».

3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами освіти алгоритму дій та набуття ними практичних навичок з надання первинної домедичної допомоги потерпілому у різних невідкладних станах при виконанні службових обов'язків а також у повсякденному житті.



3.2. Завдання:

- формування вмінь застосовувати отримані знання і навички з дисципліни у практичній роботі та в умовах повсякденного життя;
- формування вмінь швидко і правильно оцінити стан постраждалого за зовнішніми ознаками;
- формування вмінь чітко скласти алгоритм та визначити послідовність дій під час надання невідкладної домедичної допомоги;

3.3. Компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК07 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- ЗК15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК17 7 Навики здійснення безпечної діяльності.

Фахові компетентності:

- ФК01 Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного);
- ФК11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей;
- ФК14 Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу;
- ФК16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

3.4. Програмні результати навчання:

- РН02 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань;
- РН21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- РН24 Передбачати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з трьох змістових модулів, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати конкретні практичні завдання.
Обсяг дисципліни:	3 кредити, 90 академічних годин, з яких: лекцій 16, практичних 16 години, самостійної роботи 58 години.
Форми навчання	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у позааудиторний час з подальшою їх перевіркою на практичних заняттях).



5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		Л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
Змістовний модуль 1. Поняття «Домедичної допомоги». Анатомія та фізіологія людини					
Тема 1.1. Вступ до курсу «Медична підготовка». Загальні поняття про анатомію і фізіологію людини. Будова та фізіологія опорно-рухового апарату.	6	2	2		2
Тема 1.2. Будова та фізіологія серцево-судинної системи.	4		2		2
Тема 1.3. Будова та фізіологія систем дихання, травлення і крові.	6	2			4
Разом за змістовним модулем 1	16	4	4		8
Змістовний модуль 2. Загальні принципи надання домедичної допомоги					
Тема 2.1. Огляд, підйом, та переміщення постраждалих. Домедична допомога при ранах і кровотечах. Види ран, кровотеч, засоби і організація першої допомоги, послідовність дій. Асептика та антисептика. Десмургія, види пов'язок.	8	2		2	4
Тема 2.2. Термінальні стани, визначення ознак життя, надання невідкладної допомоги постраждалому без свідомості. Серцево-легенева реанімація.	10	2		2	6
Тема 2.3. Домедична допомога при травмах опорно-рухового апарату: забій, вивих, перелом. Засоби і організація першої допомоги, послідовність дій. Синдром тривалого стискання кінцівок.	6	2			4
Тема 2.4. Засоби та організація домедичної допомоги, послідовність дій при травмах голови, шиї, хребта.	4				4
Тема 2.5. Поняття про політравму. Травми грудної клітки (закриті, відкриті, проникаючі), їх ускладнення. Пневмоторакс: різновиди, послідовність дій домедичної допомоги	8	2		2	4
Тема 2.6. Травми живота, тазу. Алгоритм дій з надання домедичної допомоги.	4				4
Тема 2.7. Домедична допомога при опіках, тепловому ударі, відмороженні, замерзанні та ураженні електричним струмом. Засоби та організація першої	6				6



Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		Л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
допомоги, послідовність дій.					
Разом за змістовим модулем 2	46	8		6	32
Змістовний модуль 3. Порушення основних життєво-важливих функцій організму					
Тема 3.1. Невідкладні серцево-судинні стани: домедична допомога при гострих серцево-судинних захворюваннях.	4			2	2
Тема 3.2. Невідкладні серцево-судинні стани: невідкладна домедична допомога при гострій серцево-судинній недостатності (непритомність, шок).	6	2			4
Тема 3.3. Невідкладні дихальні стани: гостра дихальна недостатність, механічна асфіксія, утоплення. Домедична допомога при кожному з них.	8	2		2	4
Тема 3.4. Інші невідкладні стани: гострі отруєння (інгаляційні та харчові). Основи протиінфекційної безпеки.	10			2	8
Разом за змістовим модулем 3	28	4		6	18
Усього годин	90	16		16	58

6. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Поняття «Домедичної допомоги». Анатомія та фізіологія людини

Тема 1.1 Вступ до предмету «Домедична допомога». Загальні поняття про анатомію і фізіологію. Будова та фізіологія опорно-рухового апарату

Юридичні аспекти надання домедичної допомоги. Принципи роботи екстреної медичної служби. Організація медичного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях. Види медичної допомоги. Загальні поняття про анатомію і фізіологію людини. Будова та фізіологія опорно-рухового апарату: будова і функція тканин організму, скелет людини: основні кістки та їхнє з'єднання, різновиди м'язів, будова і фізіологія нервової системи, будова і функції шкіри.

Тема 1.2. Будова та фізіологія серцево-судинної системи

Автоматизм і регуляція роботи серця. Будова серцево-судинної системи. Фізіологія серця. Артеріальний тиск і пульс, їх фізіологічні і патологічні зміни. .

Тема 1.3. Будова та фізіологія системи дихання, травлення, крові

Будова легень і дихальних шляхів. Фізіологія дихання. Зміни частоти дихання: фізіологічні та патологічні. Анатомія та фізіологія органів травлення. Плазма і клітини крові, функції крові та її клітин.

Змістовний модуль 2. Загальні принципи надання невідкладної медичної допомоги



Тема 2.1. Огляд, підйом, та переміщення постраждалих. Домедична допомога при ранах і кровотечах. Види ран, кровотеч, засоби і організація першої допомоги, послідовність дій. Асептика та антисептика. Десмургія, види пов'язок.

Правила поведінки на місці події. Комунікація з іншими учасниками. Первинний і вторинний огляд постраждалих. Різновиди ран. Діагностика зовнішніх і внутрішніх кровотеч. Послідовність дій домедичної допомоги при масивних кровотечах з кінцівок. Вузлові кровотечі. Ознаки великої крововтрати і геморагічного шоку. Асептика і антисептика. Правила накладання пов'язок на різні частини тіла.

Тема 2.2. Термінальні стани, визначення ознак життя, надання невідкладної допомоги постраждалому без свідомості. Серцево-легенева реанімація (СЛР).

Термінальні стани, визначенням ознак життя та смерті. Різновиди порушення свідомості, коматозний стан. Клінічна, соціальна і біологічна смерть. Серцево-легенева реанімація: послідовність дій, особливості її проведення в залежності від віку постраждалого.

Тема 2.3. . Домедична допомога при травмах опорно-рухового апарату:забій, вивих, перелом. Засоби і організація першої допомоги, послідовність дій. Синдром тривалого стиснення кінцівки.

Клінічні ознаки, ускладнення, послідовність дій домедичної допомоги при забої, вивиху, переломі кінцівок. Транспортна іммобілізація. Синдром тривалого стискання кінцівок.

Тема 2.4 Засоби та організація першої допомоги, послідовність дій при травмах голови, шиї, хребта

Закриті, відкриті і проникаючі черепно-мозкові травми: місцеві, загальні, осередковані (вогнищеві) симптоми. Алгоритм домедичної допомоги. Травми хребта: клінічні прояви, ускладнення , домедична допомога.

Тема 2.5. Поняття про політравму. Травми грудної клітки (закриті, відкриті, проникаючі), їх ускладнення. Пневмоторакс: різновиди; послідовність дій домедичної допомоги.

Поняття політравми. Закриті та проникаючі травми грудної клітки. Механізм виникнення, ознаки, домедична допомога при відкритому та клапанному пневмотораксі.

Тема 2.6. Травми живота, тазу. Алгоритм дій з надання домедичної допомоги.

Клінічні прояви, ускладнення та домедична допомога при травмах паренхіматозних і порожнистих органів живота та травмах тазу. Послідовність дій при термінових пологах. Домедична допомога при позаматковій вагітності, ускладненій кровотечею.

Тема 2.7. Домедична допомога при опіках, тепловому ударі, відмороженні, замерзанні та ураженні електричним струмом. Засоби і організація домедичної допомоги, послідовність дій допомога при ураженні електричним струмом.

Термічні опіки: ступені, ознаки, домедична допомога. Опіковий шок. Тепловий удар: форми тяжкості, його запобігання. Відмороження: ступені відмороження, їх ознаки. Ступені переохолодження. Домедична допомога при холодовій травмі .Допомога при ураженні блискавкою, електричним струмом.

Змістовний модуль 3. Порушення основних життєво-важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях

Тема 3.1. Невідкладні серцево-судинні стани: домедична допомога при гострих серцево-судинних захворюваннях



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут цивільного захисту

. Гострий коронарний синдром /нестабільна стенокардія, гострий інфаркт міокарда/. Гіпертонічний криз: ознаки, небезпечні ускладнення, запобігання, перша медична допомога. Інсульт: ознаки, необхідні та протипоказані дії допомоги.

Тема 3.2. Невідкладні серцево-судинні стани: невідкладна домедична допомога при гострій серцево-судинній недостатності (непритомність, шок)

Гостра серцева і судинна недостатність. Непритомність: причини, ознаки домедична допомога. Шоковий стан людини: причини, ознаки, фази, особливості надання допомоги в залежності від різновиду шоку

Тема 3.3. Невідкладні дихальні стани: гостра дихальна недостатність, механічна асфіксія, утоплення. Домедична допомога при кожному з них

Причини, симптоми і стадії гострої дихальної недостатності. Механічна асфіксія. Відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів. Прийом Хеймліха. Домедична допомога при утопленні, повішенні.

Тема 3.4.. Інші невідкладні стани: гострі отруєння (харчові та інгаляційні). Основи протиінфекційної безпеки. Укуси тварин, комах, змій. Як будувати спілкування з «важкими» людьми похилого віку у період військового стану.

Причини, ознаки, послідовність дій допомоги при харчових та інгаляційних отруєннях. Епідемічний процес та умови його виникнення. Заходи щодо припинення епідемічного процесу та ліквідації епідемічного вогнища. Карантин, обсервація. Укуси тварин, комах, змій. Як будувати спілкування з «важкими» людьми похилого віку у період військового стану.

7. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці практичних занять. Завдання відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання індивідуальних завдань проводиться на наступному практичному занятті.

8. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, практичні заняття із поточним контролем виконання індивідуальних завдань, консультації.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- лекції – словесні та наочні методи навчання з елементами мозкового штурму;
- практичні заняття – відпрацювання практичних сценаріїв на манекенах за допомогою медичного обладнання;
- консультації – словесний та дискусійний методи.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle), манекени для тренування проведення СЛР та обладнання для надання домедичної допомоги.

10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_red



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту**

[akciya_10.2020.pdf](#) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД»
https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf.

Поточний контроль	
<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, виконання практичних завдань та тестів. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Підсумковий контроль зі змістовного модуля виставляється за результатами поточного контролю. Поточна успішність враховується викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.</p>	
Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	Курсом передбачено проходження 5 тестових завдань. Критерії оцінювання тестів наведені в електронному курсі «Віртуального університету». За успішне виконання тестових завдань сумарно можна отримати до 20 балів.
Робота на практичному занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на практичних заняттях протягом семестру можна отримати до 20 балів.
Підготовка презентацій за темами занять	За презентацію за темою заняття можна отримати до 10 балів.
Підсумковий контроль	
<p>Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку. До підсумкового контролю допускається здобувач освіти, якщо мінімальна сума балів за його поточну успішність становить не менше 35 балів за 100-бальною шкалою оцінювання.</p> <p>Диференційований залік (максимально 50 балів) складається із тестування в електронному освітньому середовищі “Віртуальний університет”, які додаються до балів, накопичених здобувачем впродовж поточного контролю.</p>	

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	Відмінно	зараховано
81-90	B	Добре	
71-80	C		
61-70	D	Задовільно	
51-60	E		
36-50	FX		Незадовільно
0-35	F		



11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються в електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань згідно із тематичним планом курсу та обов'язковою задачею практичних навичок відповідно до програми дисципліни. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком використання додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

12. Рекомендована література

12.1. Основна:

1. Наказ МОЗ України від 04.08.2021 № 1627 «Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти».
2. Наказ ДСНС України № 682 від 11 жовтня 2021 р. України «Про організацію підготовки та підвищення кваліфікації з надання домедичної допомоги в системі ДСНС».
3. Наказ МОЗ України від 09.03.2022 № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 21 листопада 2012 року № 1115 «Про затвердження порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу».
5. Волянський П.Б, Гринзовський А.М., Гурьев С.О., та інші. Домедична допомога на місці події: практичний посібник. –Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020 . – 224 с. <https://dsns.gov.ua/upload/9/5/7/9/2020-5-19-112-posibnik.pdf>
6. Юрченко В.Д., Крилюк В.О., Гудима А.А. та інші. Домедична допомога в умовах бойових дій: методичний посібник. - Київ, 2014. – 80 с.
7. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги. – за ред. професора В.С.Тарасюка. – Київ: Медицина, 2013. – 526 с.
8. . Петриченко Т.В. Перша медична допомога: Підручник.– Київ, 2010.– 272с.

12.2. Додаткова:



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Навчально-науковий інститут цивільного захисту

1. Роздольський І.В. Невідкладні стани в хірургії: Підручник.– 2-е вид., стереотип.– Київ: "Медицина", 2009. – 144 с.
2. Телегіна Г.В. Деякі аспекти удосконалення першої медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. Матеріали 15 -ї Всеукраїнської науково-практичної конференції рятувальників. - Київ , 2013. – С. 281-283.
3. Телегіна Г.В., Пуць Д.В. Впровадження методики ситуаційних задач при викладанні основ домедичної допомоги. Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції БЖДЛ-2018. – Львів, Україна. - 2018. – С 51–53.


12.3. Інформаційні ресурси:

1. Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>
2. Сайт накази МОЗ України <https://www.google.com/search?q=сайт+моз+накази&rlz>
3. Сайт накази ДСНС України https://www.google.com/search?q=дснс+накази&sca_esv

Розглянуто на засіданні кафедри промислової безпеки та охорони праці
Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.,


РОЗРОБНИК

Доцент кафедри промислової безпеки
та охорони праці
кандидат медичних наук, доцент

 Галина ТЕЛЕГІНА
«29» _серпня__ 2023 р.

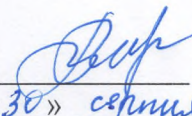
ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри промислової
безпеки та охорони праці
кандидат хімічних наук, доцент

 Олександр МІРУС
«29 _» _серпня__ 2023 р.

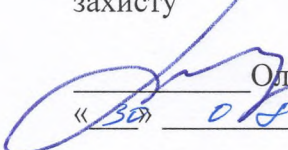
ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми Соціальна робота
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

 Емілія КОСТИШИН
«30» _серпня__ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-
наукового інституту цивільного
захисту

 Ольга МЕНЬШИКОВА
«30» _серпня__ 2023 р.

Дата актуалізації*					
Підпис					
Імя, прізвище завідувача кафедри					