



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни «Соціальна політика»**

**1. Загальна інформація**

<b>Назва дисципліни</b>	OK2.2 Соціальна політика
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Рівень вищої освіти, форма навчання</b>	Перший (бакалаврський), денна форма
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Соціальна робота
<b>Спеціальність</b>	231 Соціальна робота
<b>Рік навчання, семестр</b>	2-й рік (3 семестр)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Логвиненко Вікторія Михайлівна, к. філос. наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:v.logvynenko@ldubgd.edu.ua">v.logvynenko@ldubgd.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в ВУ</b>	<a href="http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2374">http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2374</a>
<b>Консультації</b>	Згідно з розкладом консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук

**2. Анотація до курсу**

Зміст навчальної дисципліни «Соціальна політика» спрямований на засвоєння засад та принципів соціальної політики звертаючись до розгляду таких питань, як теоретичні основи формування й реалізації соціальної політики; історія соціальної політики; соціальна політика в перехідній економіці; соціальні наслідки політичних та економічних рішень; соціальний захист населення; державна політика на ринку праці; фінансування соціальної політики тощо. Міждисциплінарні зв'язки: Соціальні стандарти ЄС, Соціальна і демографічна статистика,

**3. Мета і завдання курсу**

**3.1. Метою** викладання навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними концептуальними й практичними засадами соціальної політики.

**3.2. Завдання:**

- забезпечення ґрунтовного опанування студентами наукових досягнень в галузі соціальної політики;



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності**  
**Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту**  
**Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**

- розкриття сутності, змісту та особливостей соціальної політики;
- формування знань про закономірності формування соціальної політики ;
- вдосконалення навичок оцінювати, аналізувати та узагальнювати наукові знання із галузі соціальної політики;
- забезпечення усвідомлення місця і ролі соціальної політики для потреб соціальної роботи.

### **3.3. Компетентності:**

ПК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### *Загальні компетентності*

- ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

#### *Спеціальні (фахові) компетентності:*

- ФК01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)
- ФК02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів
- ФК06. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- ФК09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів
- ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення
- ФК12. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення
- ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері
- ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах

### **3.4. Програмні результати навчання:**

- РН01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами
- РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань
- РН04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми
- РН08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
- РН09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
- РН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності
- РН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту  
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

- РН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень
- РН22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей

#### 4. Формат і обсяг курсу

<b>Формат курсу</b>	Навчальний матеріал дисципліни структурований та складається з 16 тем, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення 2 контрольних робіт. У процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуативні завдання.
<b>Обсяг дисципліни:</b>	5,0 кредити / 150 академічних годин, з яких: лекцій – 32 годин, семінарських – 48 годин, самостійної роботи – 70 годин.
<b>Форми навчання</b>	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота (у тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на семінарських заняттях).

#### 5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
<b>3-ий семестр</b>					
Тема 1. Природа та сутність соціальної політики	8	2	2		4
Тема 2. Реалізація соціальної політики	10	2	4		4
Тема 3. Модельний підхід до аналізу соціальної політики	8	2	2		4
Тема 4. Соціальна політика в країнах світу	10	2	4		4
Тема 5. Соціальна політика в країнах Близького сходу	8	2	2		4
Тема 6. Соціальна політика в Китаї та Японії	10	2	4		4
Тема 7. Соціальна політика в Нігерії	8	2	2		4
Тема 8. Становлення та еволюція соціальної політики в Україні	10	2	4		4
Тема 9. Соціальні проблеми та шляхи їх вирішення	8	2	2		4
Тема 10. Мотиватори і цінності соціальної політики	10	2	4		4



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту  
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
Тема 11. Соціальні права як чинник формування соціальної політики	9	2	2		5
Тема 12. Управління соціальною політикою та її нормативно-правове забезпечення	11	2	4		5
Тема 13. Соціальний захист як складова соціальної політики	9	2	2		5
Тема 14. Соціальні стандарти у сфері соціального захисту	11	2	4		5
Тема 15. Соціальний захист економічно активного населення	9	2	2		5
Тема 16. Соціальна політика щодо вразливих категорій населення	11	2	4		5
<b>Усього годин за семестр</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>48</b>		<b>70</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>48</b>		<b>70</b>

### Інформаційний обсяг дисципліни

#### Тема 1. Природа та сутність соціальної політики.

Взаємозв'язок соціальної політики та соціальної роботи. Сутність соціальної політики, її структура, принцип реалізації та функції. Мета та завдання соціальної політики. Основні інструменти соціальної політики. Історичні аспекти розвитку соціальної політики в світі та в Україні. Історичні етапи розвитку та сучасний стан світової соціальної політики.

#### Тема 2. Реалізація соціальної політики.

Об'єкти та суб'єкти соціальної політики. Держава як головний суб'єкт соціальної політики. Основні соціальні функції держави. Громадські, благодійні та інші недержавні організації як суб'єкти соціальної політики: види, напрямки діяльності, особливості функціонування в Україні. Основні аспекти фінансування соціальної політики: джерела фінансування, методи формування джерел фінансування, напрями фінансування. Характеристика складових джерел фінансування соціальної політики: бюджетних джерел, позабюджетних джерел, зовнішніх джерел.

#### Тема 3. Модельний підхід до аналізу соціальної політики.

Конструювання моделей як один з головних підходів до опису та порівняльного аналізу соціальної політики. Політичні стратегії та заходи, провідні принципи, за якими можна диференціювати та виокремити відповідні моделі - «ідеальні типи», Модель як єдине ціле з узгодженим функціонуванням усіх елементів і частин, зразки, з якими можна порівнювати реальні процеси і факти. Моделювання як процес виокремлення, конструювання моделей. Відмінності між різними стратегіями соціальної. Класифікація моделей соціальної політики. Зміни в моделях соціальної політики. Криза держави загального добробуту в умовах глобальної економіки.



#### **Тема 4. Соціальна політика в країнах світу.**

Характеристика розвитку соціальної політики в Західній Європі. Національні моделі соціальної держави та їх типологія. Ліберальна або англо-саксонська модель. Скандинавська або соціал-демократична модель. Континентально-європейська соціальна держава (консервативна модель демократії). Особливості скандинавської моделі соціальної політики. Особливості німецької моделі соціальної політики. Особливості соціальної політики в США.

#### **Тема 5. Соціальна політика в країнах Близького сходу.**

Соціокультурні особливостей держав Близького Сходу та їх вплив на формування соціальної політики. Підтримка найбідніших членів спільноти та сприяння загальному добробуту як цінності в традиційної ісламської культури. Загальна характеристика соціальної політики в країнах Близького Сходу. Соціальна політика в ОАЕ. Система соціального захисту для громадян ОАЕ. Соціальна політика в Саудівській Аравії. Соціальні програми в країнах Близького Сходу.

#### **Тема 6. Соціальна політика в Китаї та Японії.**

Соціальний розвиток КНР. Вплив на соціальні процеси індустріалізації та урбанізації. Формування системи соціального захисту в Китаї. Власна модель соціального захисту КНР – системи соціальної безпеки. Пріоритетні напрямки та існуючі проблеми в системі соціального захисту КНР. Модель соціальної політики в Японії. Колективна відповідальність як головна риса японської системи соціального захисту. Система охорони здоров'я Японії. Пенсійна система в Японії та заохочення зайнятості осіб пенсійного віку.

#### **Тема 7. Соціальна політика в Нігерії.**

Соціальна структура нігерійського суспільства. Соціально-економічне становище громадян Нігерії. Основні соціальні показники Нігерії. Особливості соціальної політики в Нігерії. Основні інституційні рівні - центральний, регіональний та місцевий в нігерійській соціальній політиці. Елементи соціального захисту в сучасній Нігерії. Системи пенсійного забезпечення державних службовців, військових, дипломатів і священників, соціального страхування для працюючих у приватному секторі та приватного страхування.

#### **Тема 8. Становлення та еволюція соціальної політики в Україні.**

Особливості процесу становлення вітчизняної соціальної політики. Характеристики сучасної соціальної політики України. Пріоритети вітчизняної моделі соціальної політики. Забезпечення державою основних потреб людини та активізація відповідальності особи за власний добробут. Впровадження у соціальну сферу європейських принципів ефективного урядування через взаємодопомогу, соціальну координацію, використання інформаційно-комунікаційних технологій. Стимулювання розвитку корпоративної відповідальності, підвищення соціальної відповідальності бізнесу. Соціальний діалог роботодавців і працівників. Піднесення значущості знань, створення системи доступності неперервної освіти.

#### **Тема 9. Соціальні проблеми та шляхи їх вирішення.**

Сутність та характеристики соціальної проблеми. Діагностування соціальних проблем. Характеристики соціальної проблеми - величина, серйозність, тип проблеми як вирішальні риси для її діагностування та вирішення питання щодо того, що має бути зроблено з нею. Конструювання соціальних проблем. Життєвий цикл соціальної проблеми. Соціальні механізми вирішення соціальних проблем

#### **Тема 10. Мотиватори і цінності соціальної політики.**

сутність мотиваторів і цінностей соціальної політики. Мотиватори програм соціальної політики: взаємна допомога; релігія; політика, економіка, ідеологія. Загальнолюдські цінності



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності**  
**Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту**  
**Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**

демократичних країн, на яких базується соціальна політика: право на життя, свобода, рівність, недискримінація, справедливість, солідарність, соціальна відповідальність. Ідеології та їх вплив на вирішення соціальних проблем.

**Тема 11. Соціальні права як чинник формування соціальної політики.**

Поняття, особливості та роль соціальних прав. Проблема реалізації соціальних прав людини. Реалізація соціальних прав як забезпечення належного рівня життя громадян, задоволення їх матеріальних і духовних потреб. Становлення та розвиток системи соціальних прав людини. Соціальні права як такі, що належать до прав людини другого покоління. Соціальні гарантії як передумова ефективної соціальної держави.

**Тема 12. Управління соціальною політикою та її нормативно-правове забезпечення.**

Структура органів державної влади, які формують засади, напрями розвитку та реалізації завдань соціальної політики. Повноваження органів законодавчої влади в реалізації соціальної політики. Структура і повноваження загальнодержавних органів виконавчої влади. Міністерство соціальної політики України, як суб'єкт реалізації соціально-політичних завдань. Регіональний та місцевий рівні реалізації соціальної політики, їх структура та основні повноваження.

**Тема 13. Соціальний захист як складова соціальної політики.**

Визначення, мета та завдання соціального захисту. Соціальний захист та соціальна безпека людини. Превентивна та реабілітаційна функції соціального захисту. Принципи соціального захисту. Характеристика складових соціального захисту: соціального забезпечення та соціального страхування. Основні елементи системи соціального захисту в Україні. Пріоритетні напрями розвитку соціального захисту в Україні та необхідність його реформування. Соціальне страхування.

**Тема 14. Соціальні стандарти у сфері соціального захисту.**

Соціальні нормативи як вихідні засади формування соціальної політики. Структура, класифікація та характеристика соціальних нормативів. Державні соціальні стандарти – основа нормативно-правового забезпечення соціальної політики. Сфери застосування державних соціальних стандартів та їх види. Основні державні соціальні гарантії та порядок їх встановлення. Прожитковий мінімум та порядок його встановлення

**Тема 15. Соціальний захист економічно активного населення.**

Категорія «економічно активне населення» та необхідність його соціального захисту. Схема соціального захисту економічно активного населення. Захист населення від безробіття та захист безробітних. Гарантії щодо працевлаштування. Мінімальна заробітна плата та її гарантії в системі соціального захисту. Досвід надання допомоги для безробітних у розвинутих країнах.

**Тема 16. Соціальна політика щодо вразливих категорій населення.**

Соціально вразливі категорії населення як пріоритетний напрям соціальної політики. Диференційований підхід щодо вибору форм і заходів підтримки соціально вразливих категорій населення. Державна молодіжна політика, її фінансування та гарантії соціального захисту молодих громадян. Соціальна політика щодо ВПО. Центри соціальних служб та види соціальних послуг для молоді. Державна соціальна допомога сім'ям з дітьми та її види. Державна соціальна допомога особам з інвалідністю.

**6. Завдання для самостійного опрацювання**

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання. Тематика індивідуальних завдань відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Індивідуальне завдання – форма організації навчання, яка





**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності**  
**Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту**  
**Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**

має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань студентами у процесі навчання. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладача.

### 7. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, семінарські заняття із поточним контролем, виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота, консультації.

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні і практичні (аспект передачі і сприймання навчальної інформації); індуктивні та дедуктивні (логічний аспект); репродуктивні та проблемно-пошукові (аспект мислення); самостійної діяльності (аспект управління умінням).
2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усний, письмовий, тестовий.
3. Логічні методи навчання – моделювання, абстрагування, аналізу і синтезу, формалізації, індуктивний, дедуктивний.

### 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel,), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» (на базі платформи Moodle).

### 9. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_ldu\\_bzhd\\_nova\\_redakciya\\_10.2020.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_redakciya_10.2020.pdf) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/polozh\\_ldubzhd\\_poryadok\\_ocinyuvannya\\_.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya_.pdf).

#### Поточний контроль

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти знань з Соціальної політики. Для поточного контролю якості знань здобувачів вищої освіти використовуються такі форми: усні опитування та індивідуальні відповіді на семінарських заняттях; підготовка оглядів сучасної спеціальної літератури; тестування за окремими темами курсу; підготовка рефератів (презентацій) до семінарських занять.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за диференційований залік та екзамен.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	З метою самоконтролю засвоєних знань, курсом передбачено проходження 16 тестових завдань до кожної теми у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання кожного тесту можна отримати 1 бал.
Контрольна робота	Курсом передбачено виконання 2-х контрольних робіт. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання кожної контрольної роботи можна отримати до 5 балів
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на 24 семінарських заняттях можна отримати до 24 балів.



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту  
Кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук**

**Підсумковий контроль**

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену з використанням електронного навчального середовища «Віртуальний університет».

Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання здобувачем двох контрольних робіт у середовищі «Віртуальний університет».

Семестровий контроль (екзамен) проводиться у формі тестування в електронному навчальному середовищі Віртуальний університет (50 тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді). На виконання відводиться 50 хв. (1x50).

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).

**Підсумкова семестрова оцінка**

Поточний контроль (50 балів)			Семестровий контроль (екзамен) (50 балів)
Семінарські заняття	Контрольна робота	Тестові завдання до тем	
(24 бали)	(10 балів)	(16 балів)	Підсумкове тестування – 50 балів (50x1 бал)

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

**Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсowego проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-90	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>	задовільно	
61-70	<b>D</b>	незадовільно	не зараховано
51-60	<b>E</b>		
36-50	<b>FX</b>		
0-35	<b>F</b>		

**10. Політика курсу**

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_korpo.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf)

*Академічні очікування від здобувачів* – своєчасне виконання завдань, передбачених силябусом дисципліни; обов’язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

*Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості:* терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:





заборгованість із поточного контролю;  
заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

*Дотримання принципів академічної доброчесності:* роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленню цитуванні.

*Поведінка в аудиторії* – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

## 11. Рекомендована література

### 11.1. Основна:

1. **Кудлаєнко С. В.** Соціальна політика: моделі, пріоритети, механізми реалізації : монографія . Хмельницький : ХНУ, 2018. 342 с.
2. **Соціальна і гуманітарна політика:** підручник. [В. П. Трощинський та ін.] ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2016. 790 с
3. **Соціальна політика сучасного українського суспільства:** соціально-захисний контекст: колект. монографія / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. А. О. Ярошенко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 259 с.
4. **Соціальна політика** : навчальний посібник / за заг. ред. Пічі В.М., Турчин Я.Б. Львів.: «Новий світ-2000», 2015 318 с.
5. **Токарський Т. Б.** Соціальна політика України в контексті євроінтеграції : монографія . Київ : АртЕк, 2018. 369 с.

### 11.2. Додаткова:

1. **Баранник Л. Б.,** Корягіна Т. В. Соціальний захист громадян : навч. посіб. Київ : Дніпро , 2020. 272 с.
2. **Державні стандарти** соціальних послуг: навчальний посібник / [Упоряд.: Е.І. Костишин, В.В. Лис, В.М. Логвиненко, М.Я. Нагірняк, А.Я. Цюприк]. Львів : ЛДУ БЖД, 2023. 536 с.
3. **Логвиненко В.М.** Реалізація державної політики Україні щодо запровадження послуги раннього втручання. Ввічливість. Humanitas. 2021. № 4. С. 31-37.
4. **Логвиненко В.М.** Соціальна політика. Словник професійної термінології для майбутніх фахівців сфери соціальної роботи (до курсів) / Г.В. Коваль, Г.П. Васянович, В.В. Грицанюк, Е.І Костишин, О.М. Міщенко, В.М. Логвиненко, К.І. Савостікова. Львів: ЛДУ БЖД, 2021. С.40-53.
5. **Логвиненко В.М.** Соціальна політика України в сфері підтримки розвитку та навчання дітей з особливими потребами. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. №1.
6. **Макарова О.В.** Соціальна політика в Україні: монографія. Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с.
7. **Оверчук В. А.** Соціальна політика в контексті реабілітації та працевлаштування осіб з інвалідністю : монографія. Вінниця : Кушнір Ю. В., 2019. 298 с.
8. **Соціальний захист** : зведений словник-довідник. Навчально-методичний посібник / М. С. Коваль, З. В. Гіптерс. Львів: ЛДУ БЖД, 2020. 329 с.
9. **Четверікова Л. О.** Соціальна політика.: навч. посіб. Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Філосо. ф-т, Каф. політології. Львів : Сорока Т. Б., 2014. 217 с.
10. **Social Problems: Continuity and Change** /Open Textbook Library. 2020. URL: <https://resources.saylor.org/wwwresources/archived/site/textbooks/Social%20Problems%20-%20Continuity%20and%20Change.pdf>



### 11.3. Інформаційні ресурси:

1. **Віртуальний університет ЛДУБЖД.** [Електронний ресурс]. – Доступний з: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>
2. **Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.** [Електронний ресурс]. – Доступний з: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. **Міністерство соціальної політики України.** Офіційний веб-портал. [Електронний ресурс]. – Доступний з: <https://mva.gov.ua/ua>
4. **Open Textbook Library.** URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук протокол від «28» серпня 2023 р. № 1

#### РОЗРОБНИК

Доцент кафедри соціальної роботи,  
управління та суспільних наук  
кандидат філософських наук, доцент

Вікторія ЛОГВИНЕНКО

«28» серпня 2023 р.

#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри соціальної роботи,  
управління та суспільних наук, доктор  
педагогічних наук, доцент

Андрій ЦЮПРИК

«28» серпня 2023 р.

#### ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Соціальна робота»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
кандидат історичних наук, доцент

Емілія КОСТИШИН

«28» серпня 2023 р.

#### ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника навчально-наукового  
інституту психології та соціального захисту,  
кандидат педагогічних наук

Ірина БАБІЙ

«28» серпня 2023 р.

Дата актуалізації*					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					