



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**ВК 1.3 (М1) СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ПОСТРАЖДАЛИМИ ВІД ЗБРОЙНОГО**  
**КОНФЛІКТУ**

**1. Загальна інформація**

<b>Назва дисципліни</b>	ВК1.3 (М1) Соціальна робота з постраждалими від збройного конфлікту
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова, цикл професійної підготовки блоку дисциплін відповідно до траєкторії студента чи курсанта
<b>Рівень вищої освіти, форма навчання</b>	Перший (бакалаврський), денна форма
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Соціальна робота
<b>Спеціальність</b>	231 Соціальна робота
<b>Рік навчання, семестр</b>	3-й, 5 семестр
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Нагірняк Михайло Ярославович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:m.nagirniak@ldubgd.edu.ua">m.nagirniak@ldubgd.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в ВУ</b>	
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу консультацій кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, WhatsApp, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

**2. Анотація до курсу**

Зміст навчальної дисципліни «Соціальна робота з постраждалими від збройного конфлікту» знайомить студентів із основними підходами та стратегіями роботи з постраждалими від збройних конфліктів, визначає принципи функціонування і розвитку соціального захисту постраждалих через збройний конфлікт в Україні.

Дисципліна «Соціальна робота з постраждалими від збройного конфлікту» спрямована на вивчення інституційних механізмів функціонування соціального захисту постраждалих від збройних конфліктів, особливості волонтерської діяльності в контексті збройного конфлікту, основних механізмів регулювання соціальної взаємодії держави та громадських організацій, а також знання системи законодавства, що регулює питання, пов'язанні із психосоціальною підтримкою ветеранів війни та цивільного населення, які постраждали внаслідок збройного конфлікту на території України.



Міждисциплінарні зв'язки «Організація управління в умовах надзвичайних ситуацій», «Соціальна робота з військовослужбовцями, демобілізованими та звільненими в запас», «Соціальна робота з мігрантами, біженцями та вимушеними переселенцями», «Правові засади соціальної роботи», «Соціальна робота з людьми з особливими потребами», «Соціальна робота з різними групами клієнтів».

### 3. Мета і завдання курсу

**3.1. Метою** навчальної дисципліни “Соціальна робота з постраждалими від збройного конфлікту” у вищій школі є: формування інноваційних навичок, необхідних для роботи з постраждалими від збройних конфліктів.

#### 3.2. Завдання:

- вивчення особливостей ситуацій, подій, обставин в умовах надзвичайних ситуацій;
- вивчення сутнісних характеристик соціального захисту постраждалих від збройних конфліктів, підходів та стратегій роботи з постраждалими від збройних конфліктів;
- дослідження інституційних механізмів та принципів функціонування соціального захисту постраждалих від збройних конфліктів;
- аналіз особливостей волонтерської діяльності в контексті збройного конфлікту;
- аналіз системи законодавства, що регулює питання, пов'язанні із психосоціальною підтримкою ветеранів війни та цивільного населення, які постраждали внаслідок збройного конфлікту на території України;
- обґрунтування основних механізмів регулювання соціальної взаємодії держави та громадських організацій щодо соціальної роботи з постраждалими внаслідок збройного конфлікту на території України;

#### 3.3. Компетентності:

##### *Загальні компетентності*

- **ЗК04.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- **ЗК06.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК07.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК08.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК09.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- **ЗК12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- **ЗК13.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети .
- **ЗК14.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- **ЗК15.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- **ЗК17.** Навики здійснення безпечної діяльності.

##### *Фахові компетентності*

- **ФК01.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- **ФК03.** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- **ФК04.** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.



- **ФК05.** Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
- **ФК06.** Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- **ФК08.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- **ФК 09.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- **ФК10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- **ФК11.** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- **ФК14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- **ФК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- **ФК16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- **ФК17.** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- **ФК18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- **ФК19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
- **ФК20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах

#### 3.4. Програмні результати навчання:

- **РН01.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- **РН02.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- **РН03.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- **РН04.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- **РН05.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- **РН07.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- **РН09.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- **РН10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- **РН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- **РН12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- **РН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- **РН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- **РН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.



- **РН16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- **РН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- **РН18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- **РН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- **РН20.** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
- **РН21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- **РН22.** Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- **РН23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
- **РН24.** Передбачати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

#### 4. Формат і обсяг курсу

<b>Формат курсу</b>	Очний/заочний. Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 змістових модулів, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає вирішення тестових завдань у електронному курсі «Віртуального університету» після кожної теми дисципліни. У процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуативні завдання.
<b>Обсяг дисципліни:</b>	4,5 кредита / 135 академічних годин, з яких: лекцій –32 годин, практичних – 32 години, самостійної роботи –71 година.
<b>Форми навчання</b>	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота (у тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою на семінарських заняттях).



## 5. Тематика та зміст курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
<b>1-ий семестр</b>					
<b><u>Змістовий модуль 1. Правова кваліфікація збройного конфлікту</u></b>					
Тема 1. Критерії визначення збройного конфлікту в міжнародних нормативно-правових актах. Міжнародне право в період збройних конфліктів.	9	2	2		5
Тема 2. Види збройних конфліктів. Надзвичайні ситуації в умовах збройних конфліктів.	10	2	2		6
Тема 3. Учасники збройних конфліктів.	10	2	2	-	6
Тема 4. Сприйняття громадськістю ситуації щодо збройного конфлікту	10	2	2	-	6
Тема 5. Збройні конфлікти на пострадянському просторі	10	2	2		6
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>49</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>29</i>
<b><u>Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні та правові гарантії соціального захисту постраждалих від збройних конфліктів.</u></b>					
Тема 6. Наслідки військового конфлікту: соціально-педагогічний, правовий та психологічний аспекти	10	2	2		6
Тема 7. Статус постраждалих внаслідок воєнних дій	10	2	2		6
Тема 8. Нормативно-правова база в Україні щодо питань соціального захисту постраждалих від збройних конфліктів	10	2	2		6
Тема 9. Психосоціальна підтримка постраждалих через збройний конфлікт.	14	4	4		6
Тема 10. Особливості волонтерської діяльності в контексті збройного конфлікту.	14	4	4		6
Тема 11. Соціальної роботи з постраждалими у збройних конфліктах	14	4	4		6
Тема 12. Соціальна робота в громаді в умовах воєнного конфлікту.	14	4	4		6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>86</i>	<i>22</i>	<i>22</i>		<i>42</i>
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>71</b>



## **6. Інформаційний обсяг дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Правова кваліфікація збройного конфлікту.**

**Тема 1. Критерії визначення збройного конфлікту в міжнародних нормативно-правових актах. Міжнародне право в період збройних конфліктів.**

Критерії збройного конфлікту. Терміни «війна» й «воюючі сторони». Міжнародні нормативно-правові акти у контексті визначення критеріїв збройного конфлікту. «Право Гааги» і «Право Женеви». Женевські конвенції 1949 року Джерела міжнародно-правового регулювання збройних конфліктів Збройний конфлікт як форма збройного насильства. Принципи сучасного права збройних конфліктів (міжнародного гуманітарного права). Декларації Мартенса. Норми щодо ведення воєнних дій та їх застосування до збройного конфлікту на Сході України.

Дія міжнародного гуманітарного права під час виникнення збройного конфлікту. Доктрина сучасного міжнародного гуманітарного права. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права під час збройного конфлікту.

**Тема 2. Види збройних конфліктів. Надзвичайні ситуації в умовах збройних конфліктів.**

Міжнародні збройні конфлікти і збройні конфлікти неміжнародного характеру. Збройні конфлікти, у яких народи ведуть боротьбу проти колоніального панування й іноземної окупації і проти расистських режимів для здійснення свого права на самовизначення. Громадянські війни і внутрішні збройні конфлікти. «Гуманітарна інтервенція».

Ситуації, обставини та їх вплив на населення в умовах збройних конфліктів. Цільові групи, які зазнали травматичного досвіду під час збройного конфлікту: учасники бойових дій, внутрішньо переміщені особи (особливо ті, що пережили бойові дії, втрату рідних, критичну втрату майна та роботи); родини загиблих або зниклих; потерпілі від катувань, незаконно утримувані під вартою та у полоні, ті, хто є заручником, а також члени їхніх родин.

**Тема 3. Учасники збройних конфліктів..**

«Законні учасники війни». Категорії осіб, які належать до збройних сил воюючих сторін. Воюючі (комбатанти). Ті, що не беруть участі у боях (некомбатанти). Особовий склад регулярних збройних сил. Ополчення, добровольчі загони. Особовий склад рухів опору і партизанських формувань. Особи, які надають допомогу збройним силам, але участі в бойових діях не беруть. Члени екіпажів торгових суден і цивільних літаків, які надають допомогу воюючим. Населення, що при наближенні противника взялося за зброю. Іноземні військові радники й інструктори. Найманці. Добровольці. Волонтери.

**Тема 4. Сприйняття громадськістю ситуації щодо збройного конфлікту.**

Волонтерська діяльність в контексті збройного конфлікту. Особливості діяльності волонтера в контексті соціальної роботи з постраждалими внаслідок збройного конфлікту. Система соціального захисту та волонтерський рух. Етичні норми, активна громадянська позиція та нове бачення соціальної діяльності. Діяльність держави та громадських організацій.

**Тема 5. Збройні конфлікти на пострадянському просторі.**

Дослідженням конфліктів (в т.ч. збройних) на пострадянському просторі. Позначення криз на пострадянському просторі: «війна», «збройний/військовий/воєнний/локальний конфлікт», «гарячі точки», «заморожений конфлікт». Гібридні та воєнно-політичні конфлікти. Зони нестабільності на пострадянському просторі та роль Росії. Військові бази та об'єкти РФ на пострадянському просторі. Втрати всіх сторін під час основних збройних конфліктах на пострадянському просторі.

Збройні конфлікти на територіях Придністровського регіону Молдови, в Абхазії, Південній Осетії і Нагірному Карабасі на Південному Кавказі. Війна в Україні.





**Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні та правові гарантії соціального захисту постраждалих від збройних конфліктів.**

**Тема 6. Наслідки військового конфлікту: соціально-педагогічний, правовий та психологічний аспекти.**

Вразливі групи людей, які потребують пильної уваги з боку фахівців. і Проблеми вразливих груп населення. Внутрішньо переміщені особи. Надання соціально-психологічної допомоги постраждалим. Вплив військового конфлікту на прояви насильства в родині та громаді. Насильство в сім'ї. Економічне насильств. Психологічне насильство. Фізичне насильство.

**Тема 7. Статус постраждалих внаслідок воєнних дій.**

Правовий статус учасників збройного конфлікту відповідно до норм міжнародного гуманітарного права .Статусу дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів. П **орядок надання статусу дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.**

**Тема 8. Нормативно-правова база в Україні щодо питань соціального захисту постраждалих від збройних конфліктів.**

Система законодавства, що регулює питання, пов'язанні із психосоціальною підтримкою ветеранів війни та цивільного населення, які постраждали унаслідок збройного конфлікту на території України. Законодавство України, що регулює соціальне забезпечення (переважно шляхом встановлення певних пільг на основі того чи іншого статусу для тієї чи іншої групи населення). Порядок, умови, процедури надання медичних і соціальних послуг для різних категорій населення та чи всьому населенню в цілому закріплені в законодавстві України.

**Тема 9. Психосоціальна підтримка постраждалих через збройний конфлікт.**

Посттравматичні стресові розлади (ПТСР). Розлади адаптації (РА). Клінічні діагностичні критерії (відповідно до МКХ-1018). Травматичні ситуації. Типи перебігу РА.

Різні підходи та стратегії роботи з постраждалими від збройних конфліктів. Групова корекція, аутотренінг, кризове та соціальне консультування. Інституційні елементи надання психосоціальної підтримки ветеранам війни та цивільному населенню, яке постраждало унаслідок збройного конфлікту. Діяльність соціальних працівників в розробленні та впровадженні психосоціальних програм.

**Тема 10. Особливості волонтерської діяльності в контексті збройного конфлікту.**

Теоретико-методологічні засади дослідження волонтерства як форми соціальної активності. Форми соціальної активності громадян. Напрямки та форми роботи волонтерів в умовах збройного конфлікту в Україні. Способи допомоги. Допомога з гуманітарним направленням. Ініціативи екологічного спрямування. Волонтерські організації. Сучасний стан згуртування українського суспільства та волонтерські групи. Правове регулювання волонтерської діяльності.

**Тема 11. Соціальної роботи з постраждалими у збройних конфліктах**

Комплекс заходів, направлених на соціальну, психологічну, медичну і фінансову підтримку людей, які приймали участь у бойових діях. Реабілітаційний процес та його принципи. Комплексне обстеження рухових функцій. «Медико-психологічна», «професійно-психологічна», «соціально-психологічна» реабілітації.

Надання базових послуг та відновлення безпеки. Соціальні послуги, які надаються під час воєнного стану.

**Тема 12. Соціальна робота в громаді в умовах воєнного конфлікту.**

Соціальна робота на рівні органів місцевого самоврядування. Соціальна робота на рівні територіальної громади. Соціальна робота на рівні закладів соціальної сфери. Соціальна робота на рівні жителів громад.



### 7. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання. Тематика індивідуальних завдань відображена в електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Індивідуальне завдання – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань у здобувачів у процесівивчення дисципліни. Індивідуальні завдання здобувачі виконують самостійно під керівництвом викладача. Звіт про виконання індивідуальних завдань відбувається на семінарських заняттях або під час консультацій.

### 8. Методи навчання

Основні форми організації навчання: лекції, семінарські заняття із поточним контролем, виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота, консультації.

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні; індуктивні та дедуктивні; репродуктивні та проблемно-пошукові; самостійної діяльності.

2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усний, письмовий, тестовий.

3. Логічні методи навчання – моделювання, абстрагування, аналізу і синтезу, формалізації, індуктивний, дедуктивний.

### 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium Gold G5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, PowerPoint, Word, Excel,), електронне освітнє середовище «Віртуальний університет»(на базі платформи Moodle).

### 9. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_ldu\\_bzhd\\_nova\\_redakciya\\_10.2020.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_redakciya_10.2020.pdf) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/polozh\\_ldubzhd\\_poryadok\\_ocinyuvannya.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryadok_ocinyuvannya.pdf).

#### Поточний контроль

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти знань з дисципліни «Соціальна робота з постраждалими від збройного конфлікту». Для поточного контролю якості знань здобувачів вищої освіти використовуються такі форми: усні опитування та індивідуальні відповіді на семінарських заняттях; підготовка оглядів сучасної спеціальної літератури; тестування, за темами курсу; підготовка рефератів (презентацій) до семінарських занять.

Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за диференційований залік та екзамен.

Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	З метою самоконтролю засвоєних знань, курсом передбачено проходження тестових завдань у електронному курсі «Віртуального університету». Тестові завдання будуть включені у підсумковий (екзаменаційний) тест.
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на 8 семінарських заняттях можна отримати до 40 балів.





**Підсумковий контроль**

1. Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку з використанням електронного навчального середовища «Віртуальний університет» (за умови дистанційного навчання) або у формі усного опитування. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання здобувачем тестів після всіх тем.
2. Семестровий контроль (диференційований залік) проводиться у формі тестування в електронному навчальному середовищі Віртуальний університет (50 тестових завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді). На виконання відводиться 50 хв. (1x50).

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).

**Підсумкова семестрова оцінка**

Поточний контроль (50 балів)		Семестровий контроль (диференційований залік) (50 балів)
Семінарські заняття (40 балів)	Індивідуальне завдання (самостійна робота) (10 балів)	
8x5 балів		

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

**Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-90	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>	задовільно	
61-70	<b>D</b>	незадовільно	не зараховано
51-60	<b>E</b>		
36-50	<b>FX</b>		
0-35	<b>F</b>		

**10. Політика курсу**

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_korpo.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf).

*Академічні очікування від здобувачів* – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов’язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

*Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості:* терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють Perezдачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольних робіт згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі Perezдачі заліку.



*Дотримання принципів академічної доброчесності:* роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

*Поведінка в аудиторії* – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

## 11. Рекомендована література

### 11.1. Основна:

1. Інновації у соціальних службах: Навч.-метод. посіб. / Т.В. Семігіна, В.В. Покладова, І.М. Грига та ін. К.: Унів. вид-во «Пульсари», 2002. 168 с.
2. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс: Навч.- метод. посіб. / Н. Гусак, В. Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Максименко, С. Богданов, О. Бойко ; за заг. ред. Н. Гусак; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». Київ: НУКМА, 2017. 92 с.
3. Соціальний захист постраждалих від збройних конфліктів: конспект лекцій навчальної дисципліни: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 231 «Соціальна робота»: уклад.: Т.П. Руденко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 34 с
4. Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту: Навч. Посібник / Андрєєнкова В.Л., Бандурка І.О., Бочкар Н.П., Виходцева О.А., Врицьх Т.В. та ін.. Київ: МЖПЦ «Ла Страда- Україна», 2015. 176 с.
5. Девтеров, І.В., Попадюха Ю.А. Деякі аспекти соціальної роботи з постраждалими у збройних конфліктах, Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах», м. Київ, 28 березня, 2019 р. Київ : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. С. 62-65.
6. Про соціальний захист осіб, які постраждали внаслідок воєнних дій, збройної агресії або збройного конфлікту: Проект Закону України від 05.04.2017. № 6270-1. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH4U61AA>.
7. Про соціальний і правовий захист осіб, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, та членів їхніх сімей: Закон України від 26.01.2022 р. № 2010-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2010-20#Text>.

### 11.2. Додаткова:

1. Алексейченко О.В. «Заморожені» конфлікти на пострадянському просторі: Геополітичний вимір. *Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки»*. 2013. № 2. URL: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/2305/2025](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2305/2025).
2. Балакірева О. Спектр проблем вимушених переселенців в Україні: швидка оцінка ситуації та потреб. URL: <http://www.uisr.org.ua/news/36/83.html>.
3. Батрименко О.В. Особливості сучасних збройно-політичних конфліктів: автореф. дис. ... канд. політ. наук: спец. 23.00.02 «Політичні інститути та процеси» / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К., 2006. 18 с.
4. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту жертв міжнародних збройних конфліктів (Протокол І), від 8 червня 1977 року // Зібрання чинних міжнародних договорів України. 1990. № 1.
5. Жаровська І.М. Міжнародне гуманітарне право: [навчальний посібник]. К.: Атіка, 2010. С. 280.
6. Конвенція про захист цивільного населення під час війни URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_154](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_154).
7. Кузьмін Е.Е. Поняття збройного конфлікту: первісні роздуми. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція»*. Одеса, 2014. Вип. 12. Т. 2. С. 187–190.
8. Нагірняк М.Я., Давидова О.В. Основи військової соціальної роботи в Україні. *Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток.* / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 9 листопада 2022 р.; [за заг. ред.: Нагірняка М.Я.]. Львів : ЛДУ БЖД, 2022.
9. Нагірняк М.Я., Костишин Е.І. Організаційно-правовий механізм державної політики соціального захисту учасників бойових дій в Україні в умовах воєнного стану. *Сучасна*



Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту

*парадигма публічного управління: Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022 р.) / За наук. ред. к. е. н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023.*

10. Парахонський Б.О., Яворська Г.М. *Онтологія війни та миру: безпека, стратегія, смисл: монографія.* К., 2019..
11. Пронюк Н.В. *Сучасне міжнародне право: [навчальний посібник].* 2-е вид., змін. та допов. К.: КНТ, 2010. 344 с.
12. Репецький В.М. *Міжнародне гуманітарне право: [підручник] / В.М. Репецький, В.М. Лисик.* К.: Знання, 2007. 467 с.
13. Семигіна Т.В. *Соціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб / Семигіна Т.В., Гусак Н.Є., Трухан С.О. Український соціум.* 2015. № 2. С. 65-72.
14. Сидоров В. *Ролі та функції соціальних працівників. Соціальна робота в Україні: перші кроки.* За ред. В. Полтавця. К.: КМА, 2000.
15. Статут ООН. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_010](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_010).
16. Стрельцов Є.Л. *Міжнародні конфлікти: спроба визначення. Актуальні проблеми держави і права.* 2015. Вип. 75. С. 227–234.

**11.3. Інформаційні ресурси:**

1. Віртуальний університет ЛДУБЖД. URL: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>.
2. <http://elearning.kubg.edu.ua>.
3. <http://slovopedia.org.ua>.

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук  
протокол від «28» серпня 2023 р. № 1

**РОЗРОБНИК**

Доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, кандидат історичних наук наук, доцент

Михайло НАГІРНЯК

«28» серпня 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, доктор пед. наук, доцент

Андрій ЦЮПРИК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
«28» серпня 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доцент кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук, кандидат історичних наук наук, доцент

Емілія КОСТИШИН

«28» серпня 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник начальника навчально-наукового інституту психології та соціального захисту кандидат педагогічних наук

Ірина БАБІЙ

«28» серпня 2023 р.



**Львівський державний університет безпеки життєдіяльності**  
**Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту**

Актуалізовано:

Дата перегляду / внесення змін до Силабуса					
Підпис					
Ім'я, прізвище завідувача кафедри					