

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Ухвалено  
Вченою радою Львівського державного  
університету безпеки життєдіяльності  
протокол від «14» 03 2023 р. № 4

**ПРОГРАМА  
КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<u>перший (бакалаврський)</u>
<b>Галузь знань</b>	<u>23 Соціальна робота,</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>231 Соціальна робота</u>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<u>Соціальна робота</u>

**м. Львів**

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціальна робота
<i>Предметна область</i>	<p><i>Галузь знань:</i> 23 Соціальна робота,  <i>Спеціальність:</i> 231 Соціальна робота  <i>Об'єкт вивчення:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.  <i>Цілі навчання:</i> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.  <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.  <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	<p>Освітньо-професійна програма.          Професійний акцент на оволодіння та використання методів, методик та технологій надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії, що використовуються в соціальній сфері та в умовах надзвичайних ситуацій.</p>
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	<p>Акцент на формуванні знань, умінь та практичних навичок у сфері реалізації соціальної роботи з різними групами отримувачів послуг, менеджменту соціальної роботи, а також соціальної роботи в умовах надзвичайних ситуацій.          Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, соціальні послуги, складні життєві обставини, соціальні служби, установи та організації, надзвичайні ситуації.</p>

<i>Особливості програми</i>	Розвиток особистісного потенціалу здобувача через залучення до волонтерської та науково-дослідницької діяльності; інтеграція теоретичного та практичного навчання через практико-орієнтований зміст навчальних дисциплін та систему неперервної практичної підготовки; можливість формування здобувачами власної траєкторії навчання, що забезпечується наявністю значної кількості вибіркового дисциплін.
-----------------------------	--

<b>Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентії</i>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК16. Формування Ідентичності та почуття гідності в результаті осмислення соціального та матеріального досвіду минулих поколінь, розуміння історії та культури України.</p>

	ЗК17. Навики здійснення безпечної діяльності
Фахові компетентності	<p>ФК01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК03. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК04. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК06. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК07. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності в професійній сфері.</p> <p>ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих</p>

### Програмні результати навчання

- RH01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- RH02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- RH03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- RH04. Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- RH05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- RH06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- RH07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- RH08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- RH09. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- RH10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- RH11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- RH12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- RH13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- RH14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- RH15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- RH16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- RH17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- RH18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- RH19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- RH20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
- RH21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- RH22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- RH23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до

результатів оцінки

RH24. Передбачати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

RH25. Застосовувати отримані знання соціально-правового захисту населення в практичній діяльності

## 2. Пояснювальна записка

Комплексний кваліфікаційний екзамен є підсумковим етапом перевірки рівня підготовки випускників університету за напрямом 231 Соціальна робота з метою визначення фактичної відповідності рівня їх кваліфікаційної підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики, а також ступеня підготовки до майбутньої професійної діяльності. Він передбачає перевірку знань, вмінь і навичок здобувачів вищої освіти у розв'язанні професійних завдань, а також уміння використовувати нормативну соціально-психологічну та довідкову літературу, оформляти необхідні документи.

Комплексний кваліфікаційний екзамен проходить у два етапи:

- I-ий етап – теоретичний, який включає в себе перевірку знань з професійно-орієнтованих дисциплін, визначень та понять з питань соціально-психологічного забезпечення населення, екстремальної діяльності;

- II-ий етап – практичний, який передбачає контроль вмінь і навичок здобувачів вищої освіти, їх здатностей вирішувати задачі професійної діяльності.

Для проведення першого етапу використовується комп'ютерна тестова програма. Тест складається із 120 запитань з професійно орієнтованих дисциплін, що вивчалися за весь курс навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра. На кожне запитання дається 4 варіанти відповідей, одна з яких є вірною. На відповіді здобувачеві вищої освіти відводиться 120 хвилин. На кожне запитання здобувач вищої освіти повинен вибрати 1 варіант з правильною відповіддю. Якщо здобувач вищої освіти не відповів на всі запитання у відведений час, то запитання, які залишилися зараховуються як невірні.

Після виконання тестів здобувач вищої освіти отримує білет для проведення II-го етапу (практична частина іспиту), на який відводиться 30 хвилин.

Для проведення другого етапу використовуються білети, які складаються з двох завдань.

### Критерії оцінки

Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти – 100. Із них: 60 за теоретичну частину (120 тестів по 0,5 бала за правильну відповідь на тестове запитання) і 40 за практичну (до 25 балів за рішення завдання і 15 балів за відповідь на теоретичне запитання).

Оцінки за іспит виставляються:

“5” (відмінно) – при сумі балів 91 і більше;

“4” (добре) – при сумі балів від 71 до 90;

“3” (задовільно) – при сумі балів від 51 до 70;

“2” (незадовільно) – при сумі балів 50 і менше.

### **3. ЗМІСТ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

Комплексний кваліфікаційний екзамен включає в себе наступні навчальні дисципліни, розділи, частини, теми та модулі:

#### **СОЦІОЛОГІЯ**

1. Соціальна структура суспільства
2. Соціальний контроль як особливий механізм підтримання суспільного порядку
3. Теорія соціальної стратифікації та соціальної мобільності
4. Причини та різновиди девіантної поведінки
5. Демографічні аспекти та загальний стан сімейно-шлюбних взаємин сьогодення
6. Основні проблеми сучасної української сім'ї
7. Соціалізація особистості як процес входження індивіда в соціум
8. Особливості, види, механізми соціалізації особистості
9. Соціальні зміни та соціальний розвиток суспільства
10. Опитування громадської думки і соціологічне дослідження

#### **СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА**

1. Соціальна політика: об'єкти, суб'єкти, зміст, мета і функції
2. Загальна характеристика соціальної політики в Україні
3. Основні моделі соціальної політики у сучасному світі: ліберальна, консервативна, соціал-демократична
4. Розвиток і формування принципів соціальної держави
5. Пріоритетні напрямки соціальної політики України на сучасному етапі
6. Проблема реформування моделі соціальної політики в сучасній Україні
7. Фінансування соціальної політики
8. Модельний підхід до аналізу соціальної політики
9. Прожитковий мінімум як базовий державний соціальний стандарт
10. Сфери застосування державних соціальних стандартів

#### **ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

1. Основні принципи реалізації соціальної роботи в суспільстві.
2. Основні види соціальної допомоги.
3. Сутність та організаційні аспекти соціальної роботи.
4. Основні напрямки світового досвіду соціальної роботи.
5. Взаємозв'язки соціальної роботи з іншими соціально-гуманітарними дисциплінами.



6. Основні складові правового регулювання соціальної роботи в сучасному суспільстві.
7. Місце та основні напрямки соціальної роботи в сучасному суспільстві.
8. Соціальна політика незалежної української держави.

### **ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ ЗАХИСТОМ НАСЕЛЕННЯ**

1. Якими законодавчими актами регулюється соціальна робота в Україні?
2. Хто відноситься до соціально вразливої категорії населення?
3. Яке значення має супервізія у соціальній роботі. Наведіть приклади.
4. Які критерії призначення пенсій?
5. Державні соціальні служби в Україні. Роль недержавних організацій у соціальному обслуговуванні.
6. Чим обґрунтовані зміни до пенсійного законодавства, а саме: підвищення пенсійного віку для жінок?
7. Які існують види державної соціальної допомоги сім'ям з дітьми?
8. Різновиди криз державного управління за рівнями виникнення. Фактори, що спричиняють кризові ситуації на регіональному рівні.
9. Загальні вимоги до процесу формування антикризової стратегії.
10. Особливості організації управління антикризовим розвитком територій під час військових дій в Україні.

### **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З РІЗНИМИ ГРУПАМИ КЛІЄНТІВ**

1. Внутрішньо-переміщені особи як особливий об'єкт соціальної роботи
2. Етапи соціальної роботи з сім'єю, яка опинилася у складних життєвих обставинах
3. Особливості ведення випадку у соціальній роботі з вразливими сім'ями та дітьми
4. Основні напрями соціальної роботи з жертвами «торгівлі людьми»
5. Соціальний супровід людей звільнених з місць позбавлення волі
6. Соціальний супровід випускників інтернатних закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
7. Соціальна робота з сім'ями, в яких є особи з інвалідністю
8. Соціально-психологічна підтримка сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу
9. Соціальна робота з юними матерями, попередження відмов від новонароджених.
10. Теоретико-концептуальні засади оцінки потреб дитини та її сім'ї

## **ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ**

1. Сутність соціального проектування. Поняття проектування.
2. Головні джерела, способи та форми фінансування соціальних проєктів
3. Поняття фандрайзингу, його місце в соціальному проектуванні.
4. Особливості пошуку джерел фінансування соціального проєкту.
5. Принципи створення ефективної команди проєкту.
6. Менеджер соціального проєкту: ролі та обов'язки.
7. Етапи формування команд соціального проєкту.
8. Що слід розуміти під життєвим циклом проєкту.
9. Що є одним з найбільш вагомих навиків керівника проєкту.
10. Які функції включає «управління проєктами».

## **ПРАКТИКУМ З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

1. Концептуальні підходи та стратегічне планування соціальних послуг
2. Охарактеризуйте види стратегії раннього втручання: кризова і термінова
3. Структура соціальної роботи як виду практичної діяльності
4. Особливості стосунків громадської організації із ЗМІ
5. Функції та ролі соціального працівника/менеджера під час впровадження технології ведення випадку
6. Функціонально-змістовна модель роботи інтегрованих соціальних служб
7. Структура соціальної роботи як виду практичної діяльності
8. Інститут Уповноваженого Верховної Ради з прав дитини в Україні
9. Проєкт – як ключовий елемент управління недержавною організацією
10. Правове врегулювання діяльності недержавних організацій в Україні

## **МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

1. Назвіть та охарактеризуйте методи прийняття управлінських рішень в соціальній роботі
2. Назвіть та охарактеризуйте методи стимулювання в соціальній роботі.
3. Назвіть та охарактеризуйте методи дослідження в соціальній роботі.
4. Назвіть та охарактеризуйте методи збору первинної соціальної інформації.
5. Розкрийте сутність методу опитування.
6. Інтерв'ю та порядок його проведення.
7. Соціологічні методи у соціальній роботі з клієнтами соціальних служб.
8. Назвіть та охарактеризуйте методи соціально-педагогічної роботи.
9. Назвіть та охарактеризуйте дисциплінарні методи соціальної роботи.

10. Методи соціальної роботи в мікросоціальному середовищі.

### **МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

1. Менеджмент: сутнісні характеристики та принципи управління.
2. Робота соціальних служб: основні стратегії, форми, методи та соціальні технології.
3. Основні концепції мотивації в сучасному менеджменті та специфіка їх застосування в управлінні соціальною роботою.
4. Процес прийняття рішення в соціальній роботі: етапи, фактори та обмеження.
5. Менеджмент соціальної роботи як процес.
6. Сутність планування соціальної роботи та вимоги до нього.

### **ОСНОВИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ**

1. Основні функції сім'ї.
2. Національні особливості сімейних відносин.
3. Основи сімейного виховання в Буддизмі.
4. Основи сімейного виховання в Християнстві.
5. Основи сімейного виховання в Ісламі.
6. Нормативно-правові акти, та законодавча база регулювання шлюбно-сімейних відносин в Україні.

### **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1. Теоретичні основи волонтерської діяльності
2. Історія волонтерського руху за кордоном
3. Історія волонтерського руху в Україні
4. Становлення волонтерського руху в Україні в XXI столітті
5. Волонтерська діяльність в Україні в умовах війни
6. Правові засади організації волонтерської діяльності
7. Професійний супровід діяльності волонтерів
8. Організація волонтерської роботи з різними категоріями населення
9. Залучення та підготовка волонтерів до роботи
10. Зміни в законі України «Про волонтерську діяльність» протягом війни

### **ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

1. Суспільна допомога у Стародавній Індії та Давньому Китаї.
2. Суспільна опіка та соціальна допомога в Древньому Римі.
3. Основні тенденції розвитку соціальної роботи в Європі та США у другій половині XVIII – на початку XX ст.

4. Формування гуманістичних традицій у давніх слов'ян. Форми соціальної допомоги у слов'ян.
5. Особливості благодійності в Київській Русі. Княжа підтримка і захист.
6. Церковно-монастирські форми соціальної опіки в Україні за княжих часів.
7. Меценатство та благодійна діяльність гетьмана України Івана Мазепи.
8. Соціальний захист в українських землях підвладних Російській імперії у другій половині XVIII – на початку XX ст.
9. Розвиток системи соціальної допомоги в Радянській Україні.

### **СОЦІАЛЬНА РОБОТА В РІЗНИХ СФЕРАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

1. Роль і місце соціального працівника в освіті
2. Соціальна робота в онкології
3. Зайнятість і безробіття як соціально-економічні явища і предмет соціальної роботи
4. Особливості дозвілєвої роботи з дорослими та людьми похилого віку
5. Особливості соціальної підтримки сільського населення
6. Основні соціальні проблеми військовослужбовців
7. Зміст соціальної роботи в пенітенціарних установах
8. Соціальна робота в наркології
9. Соціальна робота в системі охорони здоров'я
10. Види благодійних організацій, їх характеристика.

### **4. ЛІТЕРАТУРА**

1. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть. К.: УДЦССМ, 2011. 236 с.
2. Баранник Л. Б. Соціальний захист громадян : навч. посіб. / Л. Б. Баранник, Т. В. Корягіна. Київ : Дніпро, 2020. 272 с.
3. Волонтерський рух в Україні : навч. посіб. для студ. спец. 231 "Соціальна робота" / [уклад. Л. В. Хоменко] ; Черкас. облдержадмін., Упр. освіти і науки, Комун. ВНЗ "Уман. гуманітар.-пед. коледж ім. Т. Г. Шевченка". Умань : Соцінський М. М. [вид.], 2019. 71 с.
4. Гончарова С. Ю. Соціальна політика. Навч. посібник / Гончарова С. Ю., Отенко І. П. Х.: Вид. ХДЕУ, 2013. 200 с.
5. Гордієнко Л. А. Фінансова політика соціальної сфери : монографія / Гордієнко Л. А. - Черкаси : Чабаненко Ю. А. [вид.], 2019. 393 с.
6. Горілий А.Г. Історія соціальної роботи в Україні. Навч. посіб. Тернопіль : ТАНГ, 2001. 68 с.; 2-е вид., допов. Тернопіль : Вид-во "Астон", 2004. 174 с.
7. Гриненко А.М. Соціальна політика. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни К.: КНЕУ, 2013. 309 с.

8. Драган О.І., Соціальна політика: Конспект лекцій / Драган О. І., Цимбалюк Л. Г. К.:НУХТ, 2012. 116 с.
9. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За ред. І. Д. Зверевої. Київ, Симферополь: Універсум, 2012. 563 с.
10. Іванова О. Л. Соціальна політика: теоретичні аспекти. Курс лекцій. К.: Видавничий дім «КМ Академія» 2013. 220 с.
11. Кальниш Ю. Г. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / Ю. Г. Кальниш, Т. М. Лозинська, В. І. Тимцуник ; Полтав. держ. аграр. акад. Полтава : РВВ ПДАА, 2015. 279 с.
12. Кашуба М. В. Філософські проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком / Кашуба М. В. – Львів : ЛРІДУ, 2003. – 69 с.
13. Кириленко В. Г. Консультативні практики в соціальній роботі : навч.-метод. посіб. / В. Г. Кириленко. Київ : Ун-т "Україна", 2020. 358 с.
14. Конституція України //Закони України: К.: Ін-т законодавства, 1997. С. 41.
15. Кравчук Л. В. Філософія і методологія науки : навч.-метод. матеріали для лекц. і семінар. занять, самот. та індивід. роботи : посібник / Л. В. Кравчук, Т. Б. Калобний, Л. О. Кравчук. Тернопіль : ТНМУ : Укрмедкнига, 2019. 271 с.
16. Лукашевич М. П. Соціологія соціальної роботи: теорія та практика : підручник / М. П. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор ; ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". - Ужгород : РІК-У, 2018. 231 с.
17. Мельник В. П. Правове регулювання соціального захисту осіб з інвалідністю: національний та міжнародний досвід : монографія / В. П. Мельник ; Навч.-наук. ін-т права ім. І. Малиновського Нац. ун-ту "Остроз. акад.". Київ : Людмила, 2018. 291 с.
18. Менеджмент соціальної роботи : навч.-метод. посіб. / [Т. А. Тернавська, Я. М. Раєвська, Ж. В. Мельник] ; ПВНЗ "Кропивниц. ін-т держ. та муніцип. упр.", Каф. заг. підгот. та соц. роботи, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ф-т корекц. та соц. педагогіки і психології, Каф. соц. педагогіки і соц. роботи. Кам'янець-Подільський : Панькова А. С., 2020. 261 с.
19. Мискін Ю. І. Соціалізація бюджетної політики України : монографія / Ю. І. Мискін ; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь ; Київ : Аграр Медіа Груп, 2019. 506 с.
20. Мобільна бригада соціально-психологічної допомоги постраждалим від домашнього насильства: особливості створення і забезпечення роботи / [авт.-упоряд.: Т. В. Журавель та ін. ; за заг. ред. Кочемировської О. О.]. Київ : СТ-Друк, 2020. 79 с.
21. Николаєва В. І. Державне управління системою соціальної роботи в умовах транзитивного суспільства: європейський досвід та українські реалії : монографія / В. І. Николаєва. Київ : Халіков Р. Х., 2020. 446 с.
22. Оверчук В. А. Соціальна політика в контексті реабілітації та працевлаштування осіб з інвалідністю : [монографія] / В. А. Оверчук. Вінниця : Кушнір Ю. В., 2019. 298 с.
23. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : підручник / Володимир Ортинський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. 498 с.
24. Основи психореабілітації для фахівців з соціальної роботи : навч. посіб. / О. К. Любчук [та ін.]. Київ : АртЕк, 2019. 181 с.
25. Пірен М. І. Соціальна робота у територіальній громаді: теорія та практика : підручник/ М. І. Пірен ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Нац. акад. держ. упр. при Президенті України. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2019. 327 с.
26. Поліщук В.А., Янкович О.І. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи. Курс лекцій. Тернопіль : ТДПУ, 2009. 256 с.

27. Протас О. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми: теорія і методика організації : монографія / О. Протас. - Тернопіль : Терно-граф, 2020. - 384 с.
28. Публічне управління : навч. посіб. / [А. В. Стасишин та ін.] ; за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Стасишина А. В. ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 459 с.
29. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / [А. О. Азарова та ін.] ; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця : ВНТУ, 2019. 180 с.
30. Публічне управління та національна безпека : монографія / [А. М. Михненко та ін.] ; за наук. ред. д-ра іст. наук, проф. А. М. Михненка та д-ра екон. наук, доц. Н. М. Грушинської ; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2019. 327 с.
31. Публічне управління та сучасний менеджмент в інформаційному суспільстві : колект. монографія / [заг. ред. О. В. Михайловської] ; Чернігів. нац. технол. ун-т. Київ : Кондор, 2019. 186 с.
32. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / [О. В. Скидан та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Скидана О. В. ; Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 704 с.
33. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід : монографія / Запоріж. держ. інж. акад. ; за заг. ред. Сергія Чернова [та ін.]. Запоріжжя : ЗДІА, 2017. 602 с.
34. Публічне управління у сфері зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність : колективна монографія. Київ : [б. в.], 2020. 480 с.
35. Робота з клієнтами соціальних служб / За ред. З.Г. Зайцевої. К., 2014. 264 с.
36. Савельчук І. Підготовка соціальних працівників в інноваційному освітньому середовищі університету : монографія / І. Савельчук. - Житомир : ЖДУ, 2019. 376 с.
37. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
38. Скорик М. М. Гендерна дискримінація у доступі до праці й послуг: оцінка впровадження антидискримінаційних директив Ради ЄС Міністерством соціальної політики України / М. М. Скорик. Київ : Вістка, 2019. 48 с.
39. Скуратівський В.А., Палій О.М. Основи соціальної політики. Навч. посіб. К.: МАУП, 2002. 200 с.
40. Соціальна політика : навчальний посібник / за заг. ред. Пічі В.М., Турчин Я.Б. Львів : «Новий світ-2000», 2015. 318 с.
41. Соціальна робота: від теорії до практики : навчальний посібник / О. В. Купенко. Суми: Сумський державний університет, 2020. 192 с.
42. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія / Борисова О. В. [та ін.] ; Луган. нац. аграр. ун-т. Київ : Кондор, 2019. 465 с.
43. Соціальна робота з особами з особливими потребами : навч. посіб. / [уклад. Г. В. Фещенко] ; Черкас. облдержадмін., Департамент освіти і науки, Комун. ВНЗ «Уман. гуманітар.-пед. коледж ім. Т. Г. Шевченка». Умань : Сочінський М. М. [вид.], 2020. 134 с.
44. Співак Я. О. Теорія та практика формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників із соціального захисту прав молоді : монографія / Ярослав Співак ; ДВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 311 с.
45. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. О. Полянничко, А. В. Кирилюк. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с.

46. Токарський Т. Б. Соціальна політика України в контексті євроінтеграції : монографія / Т. Б. Токарський . Київ : АртЕк, 2018. 369 с.
47. Тренінги в соціальній роботі: теорія, організаційні засади, методика проведення : навч. посіб. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича ; уклад.: Наталія Куб'як, Тетяна Шоліна. Чернівці : Рута, 2018. 159 с.
48. Філософія науки : підручник / [І. С. Добронравова та ін. ; за ред. І. С. Добронравової] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 255 с.
49. Філософія освіти і науки : [навч. посіб.] / І. С. Алексейчук [та ін.] ; [відп. ред.: І. С. Алексейчук, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України [та ін.]. Слов'янськ : Вид-во Маторіна Б. І. , 2019. 365 с.

Заступник начальника  
Навчально-наукового  
інституту психології та соціального захисту



Ірина БАБІЙ

Завідувач  
кафедри соціальної роботи, управління  
та суспільних наук



Андрій ЦЮПРИК