

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

(повна назва освітньої програми)

третій (освітньо-науковий)

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	261 Пожежна безпека
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради


М.С. Коваль
(протокол № 8 від „03” 08 2020 р.)

Освітньо-наукова програма

вводиться в дію

з „01” 09 2020 р.

(наказ № 14909 від „31” 08 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Галузь знань 26 Цивільна безпека

Спеціальність 261 Пожежна безпека

Спеціалізація _____

Кваліфікація _____

ВНЕСЕНО:

Кафедрою ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій

Протокол № 8 від «28» 03 2020 р.

Кафедрою пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт

Протокол № 8 від «12» 03 2020 р.


РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

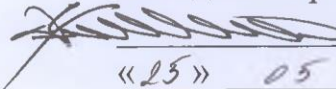
Протокол № 7 від «21» 05 2020 р.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-дослідної роботи

 А.Д. Кузик
«25» 05 2020 р.

Проректор з навчальної та методичної роботи

 Д.О. Чалий
«25» 05 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (далі – ОП) розроблена на підставі Тимчасового стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 261 Пожежна безпека.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 261 «Пожежна безпека» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

Керівник проектної групи

Ковалишин Василь Васильович – завідувач кафедри ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, доктор технічних наук, професор.

Члени проектної групи:

Гуліда Едуард Миколайович – завідувач кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, доктор технічних наук, професор;

Баланюк Володимир Мірчович – начальник кафедри екологічної безпеки, доктор технічних наук, доцент;

Паснак Іван Васильович – заступник начальника навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки з навчально-наукової роботи, кандидат технічних наук, доцент;

Луц Василь Іванович – заступник начальника кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент.

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

- Коваль Олександр Мирославович – директор ТзОВ «КОМПАНІЯ «ВСЕСВІТ КОМФОРТУ», доктор технічних наук;
- Шналь Тарас Миколайович – доцент кафедри будівельних конструкцій та мостів Інституту будівництва та інженерії довкілля Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки:

- Єременко Сергій Анатолійович – заступник начальника Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (з навчальної та методичної роботи);
- Ущипівський Ігор Любомирович – начальник управління реагування на надзвичайні ситуації Головного управління ДСНС України у Львівській області, кандидат технічних наук;

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітньо-наукова програма «Пожежна безпека» редакції 2020 року.

Термін перегляду освітньо-наукової програми один раз на 4 роки та за потреби.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

І.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
1	<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Кафедра ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій Кафедра пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт
2	<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 261 – Пожежна безпека
3	<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Пожежна безпека
4	<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
5	<i>Наявність акредитації</i>	Термін подання програми на акредитацію – 2020-21 н.р.
6	<i>Рівень програми</i>	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень.
7	<i>Передумови</i>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського державного університету безпеки життєдіяльності». До вступу приймаються працівники та службовці органів управління і підрозділів ДСНС України (у тому числі, з неатестованого складу), а також працівники інших міністерств і відомств, підприємств, установ та організацій, інші громадяни України, які мають повну вищу освіту та кваліфікацію "спеціаліст" або "магістр".
8	<i>Мова викладання</i>	Українська
9	<i>Термін дії освітньої програми</i>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
10	<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://ldubgd.edu.ua/content/pozhezhna-bezpeka-2

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кадрів вищої кваліфікації для проведення викладацької та науково-дослідної діяльності в галузі пожежної безпеки. Розвиток теоретичних знань та практичних умінь і навичок розв'язування комплексних задач в галузі пожежної безпеки, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності а також впровадження отриманих результатів.	

3 – Характеристика освітньої програми		
11	Предметна область	Галузь знань - 26 «Цивільна безпека» 261 « Пожежна безпека»
12	Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень, в рамках якої можливе подальше наукове та викладацьке зростання.
13	Основний фокус освітньої програми	Спеціальна. Здобуття концептуальних та методологічних знання в галузі пожежної безпеки. Здатність розв'язувати

		складні наукові завдання, що пов'язані з забезпеченням життєдіяльності людини.
14	Особливості програми	Характерною особливістю ОП є оволодіння системою компетентностей щодо здійснення пошуку та вирішення важливих науково-практичних задач. Формування індивідуального плану наукової роботи в рамках виконання дисертаційного дослідження. Педагогічна практика.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
	Придатність до працевлаштування	Доктор філософії здатен здійснювати професійну діяльність за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП), в органах виконавчої влади у сфері цивільного захисту, працювати в науково-дослідних установах, навчальних закладах, експертних та проектних організаціях з пожежної та техногенної безпеки.
	Подальше навчання	Мають право подальшого навчання на науковому рівні вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання		
17	Викладання та навчання	Освітній процес орієнтований на навчання та самонавчання з набуттям відповідних компетентностей та задоволення інтересів здобувачів вищої освіти. Спрямований на пошук та генерування нових наукових ідей в галузі пожежної безпеки. Комбінація лекцій, практичних і семінарських занять із розв'язанням складних завдань з використанням набутих знань. Опанування методологією та організацією проведення наукових досліджень. Отримання навичок педагогічної діяльності. Індивідуальне наукове керівництво.
18	Оцінювання	Проміжний контроль здійснюється у формі щоквартального звіту виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Підсумковий контроль – екзамени та заліки, захист звіту педагогічної практики. Апробація результатів власних наукових досліджень відбувається в рамках кафедральних та інститутських наукових семінарів, а також на конференціях. Захист дисертаційної роботи на засіданні спеціалізованої вченої ради.

6 – Програмні компетентності			
19	Інтегральна компетентність	Здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі пожежної безпеки під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.	
20	Загальні компетентності ЗК	K01	Наявність системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
		K02	Здатність до застосування методів наукового пізнання

			та дослідницько-іноваційної діяльності.
		K03	Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей, управління науковими проектами.
		K04	Здатність до застосування засобів інформаційно-виміральної техніки, сучасних інформаційних технологій та прикладного програмного забезпечення у науково-дослідній та практичній діяльності.
		K05	Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації власного наукового дослідження та обговорення результатів своєї наукової роботи.
		K06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
21	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	K07	Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері пожежної безпеки та у суміжних сферах.
		K08	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.
		K09	Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані рішення у сфері пожежної безпеки.
		K10	Здатність застосовувати відповідні математичні методи, комп'ютерні технології, а також засади стандартизації та сертифікації для вирішення завдань в сфері.
		K11	Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.
		K12	Здатність до демонстрації системних знань щодо організації педагогічного процесу у вищих навчальних закладах та використання педагогічних технологій у вищій освіті, до практичного застосування теоретичних основ педагогічної діяльності.
		K13	Здатність до розробки нових перспективних науково-практичних проектів в сфері пожежної безпеки.

7- Програмні результати навчання

22	РН01	Демонструвати знання системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	РН02	Уміти креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.
	РН03	Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються,

	проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.
PH04	Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.
PH05	Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.
PH06	Використовувати нормативно-правове та науково-методичне забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи, інноваційні методи навчання.
PH07	Демонструвати знання сучасних методів ведення науково-дослідних робіт, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань.
PH08	Формулювати і вирішувати проблеми та завдання у сфері пожежної безпеки, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, прогнозуванням, попередженням, ліквідацією, мінімізацією наслідків пожеж з урахуванням досвіду світових практик.
PH09	Володіти аналітичними, розрахунковими та експериментальними методами та застосованими методиками проектування, дослідження, аналізу отриманих результатів у сфері забезпечення пожежної безпеки.
PH10	Використовувати комп'ютеризовані бази даних, наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, застосовувати інтернет-технології, апаратні та програмні засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач в сфері пожежної безпеки.
PH11	Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.
PH12	Демонструвати знання основ організації педагогічного процесу у закладах вищої освіти, використання педагогічних технологій у вищій освіті, застосувати теоретичні основи педагогіки у практичній діяльності.
PH13	Узагальнювати фундаментальні та прикладні дослідження у вигляді наукових та науково-практичних проектів в сфері пожежної безпеки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес за освітньо-науковою програмою забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Університету.</p> <p>Науково-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь науковців (докторів наук), які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
24	Матеріально-технічне	Використання сучасного аудиторного фонду, спеціалізованого

	забезпечення	навчально-наукового центру інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, мультимедійного навчального комплексу, науково-дослідної лабораторії пожежної, науково-дослідної лабораторії екологічної безпеки, навчально-наукової лабораторії систем протипожежного захисту, лабораторії інтелектуального моделювання безпечного майбутнього та іншого фонду Університету, що відповідають потребам здобувачів.
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus, репозитарію університету, провідних закладів освіти, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих online платформах.

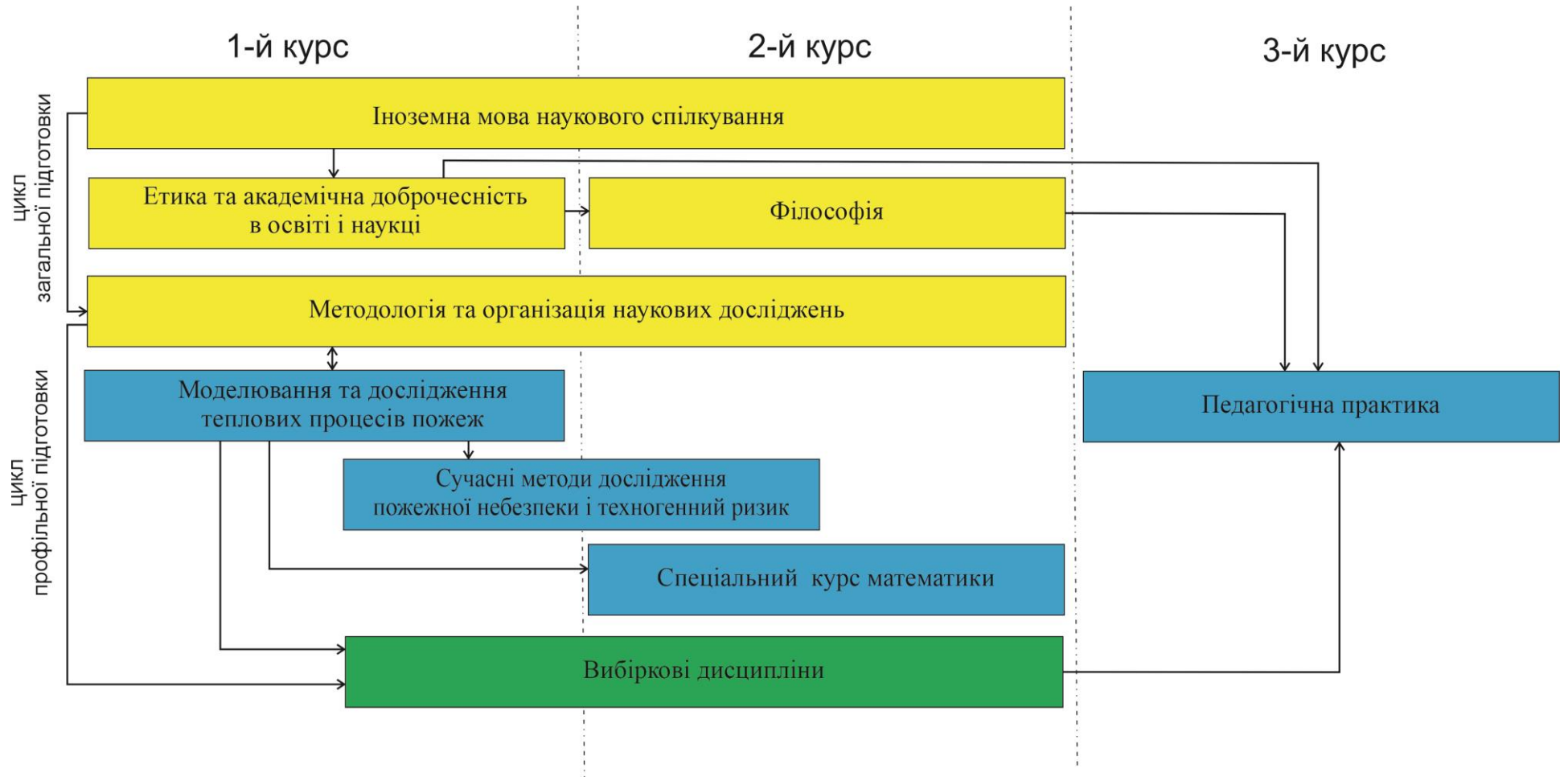
9 – Академічна мобільність		
26	Національна кредитна мобільність	Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітніх відносин. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
27	Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів (програми Erasmus+, British Council), а також індивідуальних грантів здобувачів вищої освіти.
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями), наказ МОН України від 04.06.2013 №2070 л. Мова викладання - українська

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова наукового спілкування	6,0	Екзамен
ОК 2.	Етика та академічна доброчесність в освіті і науці	3,0	Екзамен
ОК 3.	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	6,0	Екзамен
Разом за циклом		18,0	
1.2. Цикл профільної підготовки			
ОК 5.	Моделювання та дослідження теплових процесів пожежі	4,0	Екзамен
ОК 6.	Сучасні методи дослідження пожежної безпеки і техногенний ризик	4,0	Екзамен
ОК 7.	Спеціальний курс математики	4,0	Екзамен
ОК 8.	Педагогічна практика	4,0	Залік
Разом за циклом		16	
Вибіркова частина			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		34	
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		46	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



III. НАУКОВА СКЛАДОВА

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі пожежної безпеки, результати якого є оригінальними та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова є невід'ємною частиною навчального плану ад'юнктури. Ад'юнкти (аспіранти) проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи ад'юнкта (аспіранта). Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, тощо.

Потенційні тематики наукових досліджень ад'юнтів (аспірантів):

- Підвищення ефективності забезпечення пожежної безпеки підприємств швейної промисловості.
- Дослідження вогнестійкості будівельних конструкцій і виробів.
- Встановлення закономірностей процесів виникнення, перебігу та ліквідації пожеж і надзвичайних ситуацій.
- Підвищення пожежної безпеки конструкцій зовнішніх стін житлових будинків із фасадною теплоізоляцією та горючим утеплювачем.
- Дослідження пожеж, розроблення та вдосконалення засобів і тактичних способів ліквідації пожеж.
- Розроблення, дослідження, випробування та впровадження систем виявлення та гасіння пожеж.
- Розробка та удосконалення вогнегасних речовин, методів та пристроїв їх подачі.
- Оцінювання та управління пожежними ризиками готелів.

IV. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 261 «Пожежна безпека» здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, створеною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації і завершується присудження йому наукового ступеня доктора філософії

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

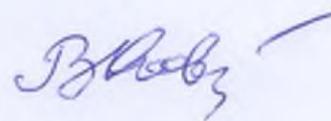
V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Перелік компонент освітньої програми							
	Обов'язкові компоненти освітньої програми							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
K01		+	+	+	+			+
K02				+	+	+	+	+
K03	+	+	+	+	+	+	+	
K04				+	+	+	+	+
K05	+	+	+		+	+		+
K06		+	+					+
K07			+		+	+		+
K08		+		+	+	+	+	
K09				+	+	+	+	
K10				+	+	+	+	
K11	+	+		+	+	+		+
K12		+	+					+
K13			+	+		+		

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Перелік компонент освітньої програми							
	Обов'язкові компоненти освітньої програми							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
PH01		+	+					+
PH02				+	+			+
PH03				+	+		+	
PH04	+	+				+		
PH05		+	+					+
PH06								+
PH07				+	+	+	+	
PH08					+	+		
PH09				+	+	+	+	
PH10					+	+		+
PH11	+			+				
PH12		+						+
PH13				+		+		

Керівник проектної групи:



В.В. Ковалишин