

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА**

(повна назва освітньої програми)

**магістр**

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	261 Пожежна безпека
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з пожежної безпеки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради



М. С. Коваль

(протокол № 12 від «20» 06 2019 р.)

**Освітня програма вводиться в дію**

з «02» 09 2019 року

(наказ № 12/109 від «30» 08 2019 р.)

Львів 2019



## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) розроблена на підставі тимчасового стандарту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем в галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальність 261 – Пожежна безпека.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 261 «Пожежна безпека» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності у складі:

### **Керівник проектної групи**

Паснак І.В.

заступник начальника навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки з навчально-наукової роботи, кандидат технічних наук, доцент

### **Члени проектної групи:**

Ковалишин

Василь

завідувач кафедри ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, доктор технічних наук, професор

Васильович

Башинський Олег Іванович

начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики, кандидат технічних наук, доцент

Луц Василь Іванович

заступник начальника кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент

### **До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:**

Марусяк

Юрій Начальник ОКЦ ГУ ДСНС України у Львівській області

Михайлович

**Рецензенти:**

Гаврилко Олександр  
Андрійович

доцент кафедри „Будівельні конструкції та мости”  
Національного університету „Львівська політехніка”,  
кандидат технічних наук, доцент

Ущапівський Ігор  
Леонідович

начальник управління реагування на надзвичайні ситуації  
ГУ ДСНС України у Львівській області, кандидат технічних  
наук

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

---

---

---

---

---

Освітня програма «Пожежна безпека» вводиться вперше

Термін перегляду освітньої програми один раз на 2 роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
Прізвище, ініціали гаранта			

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>		
1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки Кафедра пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт Кафедра наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики
2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 261 Пожежна безпека Освітня кваліфікація: Магістр з пожежної безпеки
3	Офіційна назва освітньої програми	Пожежна безпека
4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип: диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців.
5	Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України термін подання програми на акредитацію – 2025 рік
6	Рівень програми	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
7	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
8	Мова викладання	Українська мова.
9	Термін дії освітньої програми	5 років
10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ldubgd.edu.ua/abiturientu">https://ldubgd.edu.ua/abiturientu</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>		
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері пожежної безпеки.		

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>		
11	Предметна область	Об'єкти вивчення: системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання протипожежного стану об'єкта; методи та моделі прогнозування пожеж, оцінювання та управління ризиками; заходи та засоби, призначені для протипожежного захисту об'єктів та територій, запобігання пожежам, захисту населення від небезпечних чинників пожеж, мінімізації наслідків пожежі, математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення цих заходів та засобів. Теоретичний зміст предметної області: способи і методи оптимізації, проектування, моделювання, розроблення,

		налагодження і експлуатування, а також наукові дослідження та виробничі випробування у сфері пожежної безпеки.
12	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійний акцент на оволодіння та використання методів та моделей прогнозування пожеж, оцінювання та управління ризиками, застосування та удосконалення заходів та засобів протипожежного захисту об'єктів та територій, запобігання пожежам, захисту населення від небезпечних чинників пожеж, мінімізації наслідків пожежі, математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення цих заходів та засобів
13	Основний фокус освітньої програми	Освіта у області пожежної та техногенної безпеки.
14	Особливості програми	Професійна підготовка передбачає виробничу науково-дослідну практику на базі навчального закладу, навчальних пунктів територіальних підрозділів ДСНС України та навчально методичних центрів цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ДСНС України.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003-2010 фахівців, які здобули освіту за освітньою програмою «Пожежна безпека» можуть обіймати такі посади:</p> <p>2149.2 – інженер з пожежної безпеки;  2149.2 – інженер з пожежно-рятувальних робіт;  2149.2 – інженер з профілактичних робіт;  2149.2 – інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;  2429.2 – фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту»;  2149.1 – науковий співробітник (галузь інженерної справи);  2310.2 – викладач вищого навчального закладу;  2351.2 – методист.</p> <p>Перелік видів економічної діяльності у відповідності до КВЕД ДК 009:2010:  M72.1 - Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих та технічних наук;  N80.2 - Обслуговування систем безпеки  O84.25 - Діяльність пожежних служб</p> <p>Згідно з Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, затверджених наказом ДСНС України № 707 від 05.12.2018:  Інженер з пожежної безпеки (код КП-2149.2)  Інженер з пожежно-рятувальних робіт (код КП-2149.2)  Інженер з профілактичних робіт (код КП-2149.2)  Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту (код КП-2149.2)</p>
---------------------------------	--



		Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту (код КП-2149.2)
	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

#### 5 – Викладання та оцінювання

17	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.
18	Оцінювання	Письмові та усні екзамени, розрахунково-графічні роботи, реферати, усні презентації, есе, звіти лабораторних робіт, проектна робота, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи.

#### 6 – Програмні компетентності

19	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі пожежної безпеки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
20	Загальні компетентності	ЗК-1	Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства
		ЗК-2	Здатність приймати оперативні, обґрунтовані рішення відповідно до обстановки, що склалася
		ЗК-3	Здатність до адаптації та дії в небезпечній ситуації
		ЗК-4	Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності
		ЗК-5	Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і обов'язків
		ЗК-6	Здатність моделювати, спрощувати, адекватно уявляти, порівнювати, використовувати відомі рішення в новому форматі, якісно оцінювати кількісні результати, їх математично формувати
		ЗК-7	Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності
		ЗК-8	Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові
		ЗК-9	Здатність генерувати нові ідеї, їх відстоювати й цілеспрямовано реалізовувати
		ЗК-10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
21	Фахові компетентності	ФК-1	Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства України з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки

ФК -2	Спроможність організувати і керувати діяльністю пожежно-рятувальних підрозділів
ФК -3	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері пожежної безпеки
ФК -4	Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності
ФК -5	Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок
ФК -6	Здатність організувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж
ФК -7	Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення пожеж з метою оцінювання ризику та можливих наслідків
ФК -8	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців
ФК -9	Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері пожежної безпеки захисту, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань пожежної безпеки
ФК -10	Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів пожежної безпеки
ФК -11	Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань
ФК -12	Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику
ФК -13	Уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж
ФК-14	Здатність проводити критичний аналіз існуючої протипожежної та аварійно-рятувальної техніки і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки
ФК -15	Здатність самостійно створювати сучасні моделі систем для захисту населення, територій від небезпечних чинників пожеж шляхом творчого застосування отриманих знань
ФК -16	Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань,



		необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідації пожежі
--	--	---

<b>7- Програмні результати навчання</b>		
22	РН-1	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з пожежною безпекою
	РН-2	Уміти використовувати фундаментальні закономірності у професійній діяльності
	РН-3	Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем
	РН-4	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проєктів, спрямованих на забезпечення пожежної безпеки,
	РН-5	Уміння самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти
	РН-6	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проєктів, спрямованих на регулювання пожежної безпеки, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень
	РН-7	Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих причин виникнення пожеж, у тому числі, методи та засоби математичного моделювання
	РН-8	Аналізувати, оцінювати аварійно-рятувальну техніку пожежно-рятувальних підрозділів та пропонувати її сучасні зразки
	РН-9	Визначати ймовірність виникнення вибухів та пожеж, тенденції і динаміку розвитку пожеж, інших небезпечних подій
	РН-10	Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань пожежної безпеки
	РН-11	Володіти основами проєктування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень
	РН-12	Виконувати експертизу у сфері пожежної безпеки проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації
	РН-13	Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів
	РН-14	Проводити перевірку стану забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд
	РН-15	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, майна від пожеж, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів досліджень
	РН-16	Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності
	РН-17	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах
	РН-18	Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки
	РН-19	Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять
	РН-20	Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
23	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри пожежної тактики та аварійно-

		<p>рятувальних робіт, кафедри наглядово-профілактичної діяльності та пожежної автоматики, кафедри експлуатації транспортних засобів та аварійно-рятувальної техніки Навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки.</p> <p>До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенцій та досвіду, залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів Пожежної та техногенної безпеки, Цивільного захисту, Психології і соціального захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми та підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени проектної групи, а також науково-педагогічний склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Викладання всіх дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання. 2/3 лекційних курсів читають доктори наук, професори.</p>
24	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Спеціалізовані аудиторії, кабінети, читальний зал, обладнані мультимедійними засобами. Вільний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення, розподіленого між мультимедійним навчальним комплексом, лабораторії комп'ютерної графіки та іншим аудиторним фондом Університету, використання пожежно-рятувальної техніки та автомобілів.</p> <p>Проведення занять в лабораторії пожежної безпеки, лабораторії інтелектуального моделювання безпечного майбутнього, практичних занять на базі багатofункціонального тренажера для практичної підготовки рятувальників контейнерного типу, на базі психолого-тренувального полігону Університету.</p>
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Сучасні прикладні програмні продукти. Електронні (on і off-line) освітньо-наукові ресурси; електронні бібліотечні on-line ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle; навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді; підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, фонд фахових періодичних видань.</p>

#### 9 – Академічна мобільність

26	Національна кредитна мобільність	<p>Може реалізуватись в рамках двосторонніх договорів між закладами вищої освіти про встановлення науково-освітнянських відносин.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
27	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна у рамках програми Erasmus+ та на основі підписаних двосторонніх угод між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами країн-партнерів.</p>
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська, польська та англійська.</p>

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.1	Метрологія, стандартизація і сертифікація з питань пожежної безпеки	3,0	екзамен
OK1.2	Прикладні інформаційні технології	4,0	екзамен
OK1.3	Математичне моделювання	4,0	екзамен
OK1.4	Методологія та організація наукових досліджень і теорія інженерного експерименту	4,0	екзамен
OK1.5	Пожежні ризики критичної інфраструктури	3,0	диф. залік
OK1.6	Економіка пожежної безпеки	3,0	диф. залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>21,0</b>	
<b>Цикл профільної підготовки</b>			
OK2.1	Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту	5,5	екзамен
OK2.2	Основи конструювання та експлуатації пожежної, інженерної та аварійно-рятувальної техніки	6,0	екзамен
OK2.3	Пожежна безпека будівель та виробництв	6,0	екзамен
OK2.4	Пожежна тактика	5,5	
OK2.5	Експертна оцінка протипожежного стану об'єкта	3,0	екзамен
OK2.6	Розслідування подій, пов'язаних з пожежами	3,0	екзамен
OK2.7	Переддипломна практика	6,0	диф. залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>35,0</b>	
<b>Атестація</b>			
OK3.1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3,0	екзамен
OK3.2	Виконання кваліфікаційної роботи	7,0	захист
<b>Разом за циклом</b>		<b>10,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Компоненти за вибором закладу вищої освіти</b>			
VY1.1	Теоретичні основи пожежовибухонебезпечності	3,0	екзамен
VY1.2	Несуча здатність конструкцій в умовах пожеж	3,0	диф. залік
VY1.3	Статистичний аналіз	3,0	диф. залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>9,0</b>	
<b>Компоненти за вибором студентів</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
VB1.1	Цивільний захист	3,0	диф. залік
VB1.2	Сучасні терористичні загрози	3,0	диф. залік
VB1.3	Психо-педагогіка безпеки	3,0	диф. залік
VB1.4	Професійна іноземна мова	3,0	диф. залік
VB1.5	Правові аспекти професійної діяльності	3,0	диф. залік
<b>Разом за блоком 1</b>		<b>15,0</b>	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
VB2.1	Деонтологія	3,0	диф. залік
VB2.2	Радіаційна безпека	3,0	диф. залік
VB2.3	Психологія і педагогіка вищої школи	3,0	диф. залік

ВБ2.4	Психологія кризових ситуацій	3,0	диф. залік
ВБ2.5	Професійна етика та службовий етикет	3,0	диф. залік
<b>Разом за блоком 2</b>		<b>15,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>24,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90,0</b>	





### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 261 «Пожежна безпека» проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з пожежної безпеки за спеціалізацією «Пожежна безпека». Атестація здійснюється відкрито та публічно.



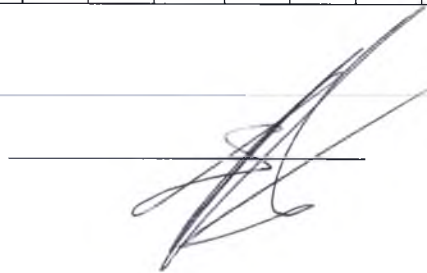


Програмні компетентності	Перелік компонентів освітньої програми																											
	Обов'язкові компоненти освітньої програми															Вибіркові компоненти освітньої програми												
	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 3.1	OK 3.2	ВУ 1.1	ВУ 1.2	ВУ 1.3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ФК07								•		•	•	•	•	•														
ФК08												•	•	•						•				•				•
ФК09	•						•		•		•		•	•	•													
ФК10						•							•	•	•													
ФК11		•											•	•	•													
ФК12					•								•	•	•													
ФК13										•			•	•	•													
ФК14								•					•	•	•													
ФК15				•			•						•	•	•	•												
ФК16										•			•	•							•						•	•



Програмні результати навчання	Перелік компонентів освітньої програми																											
	Обов'язкові компоненти освітньої програми														Вибіркові компоненти освітньої програми													
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 3.1	ОК 3.2	ВУ 1.1	ВУ 1.2	ВУ 1.3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
PH14						•		•				•	•	•														
PH15						•						•	•	•				•										
PH16		•										•	•	•														
PH17									•			•	•	•													•	
PH18						•						•	•	•														
PH19												•	•	•							•	•				•		
PH20												•	•	•							•			•				•

Керівник проектної групи



І.В. Паснак