



Гендер в управлінських практиках. Гендерні компетентності керівника/керівниці

Тема 3



Бесіда на тему: Якими особистісними і професійними якостями має володіти сучасний керівник/керівниця в СБО?

Практична робота: Розвиток ґендерної компетентності керівників сектору безпеки і оборони України



ґендерна компетентність керівника/керівниці СБО – це комплекс знань, практичних умінь і способів поведінки лідера/лідерки, спрямованих на реалізацію принципу ґендерної рівності в СБОУ.

Ґендерна компетентність має три основних компоненти:

- **предметно-змістовний**, який відображає розуміння командирами (начальниками) ґендерної проблематики, ґендерного підходу та основних засад ґендерної політики у військовій сфері;
- **операційно-діяльнісний**, володіння яким дозволяє керівникам успішно виконувати специфічні функції професійної діяльності, пов'язані з урахуванням ґендерного чинника;
- **особистісно фаховий**, який стосується питань демонстрації власної позиції та активного впровадження знань, навичок та умінь керівництва щодо реалізації принципу ґендерної рівності в професійну діяльність.

предметно- змістовний рівень



ЗНАТИ:

- міжнародні вимоги щодо впровадження принципу ґендерної рівності в СБО, зокрема, збройних силах країн-членів НАТО;
- основи національної політики щодо забезпечення ґендерної рівності;
- специфіку реалізації принципу ґендерної рівності в секторі безпеки і оборони в умовах військового конфлікту, постконфліктної ситуації;
- види та прояви ґендерно зумовленого насильства.

ВМІТИ:

операційно- діяльнісний рівень

- застосовувати положення міжнародного та національного законодавства з утвердження ґендерної рівності в професійній діяльності;
- аналізувати ситуацію з дотримання ґендерної рівності у своїй професійній сфері;
- визначати ґендерні стереотипи та розвінчувати їх у ході виконання своїх професійних обов'язків;
- уникати використання дискримінаційних суджень та практик;
- визначати прояви ґендерно зумовленого насильства та адекватно реагувати на їх випадки;
- надавати допомогу особам, постраждалим від дискримінації, відповідно до своїх професійних

**ДЕМОНСТРУВАТИ/
ВПРОВАДЖУВАТИ:**

Особистісно фаховий рівень

- цінності ґендерної рівності, толерантності та ненасильства;
- неприйнятне ставлення до сексизму, ґендерно зумовленого насильства та ґендерної дискримінації;
- розуміння власної відповідальності за утвердження ґендерної рівності в українському суспільстві та секторі безпеки і оборони;
- готовність підтримати колег/колежанок, які постраждали від ґендерно зумовленого насильства чи ґендерної дискримінації;
- готовність дотримуватись положень міжнародного кодексу етичної поведінки для військовослужбовців і працівників сектору безпеки і оборони (The NATO Code of Conduct) особливо в частині недопущення фактів

Обговорення особливостей формування та розвитку ґендерної компетентності на трьох рівнях:

- предметно-змістовному**
- операційно-діяльнісному**
- особистісно-фаховому**



Складання переліку практичних порад для розвитку кожного з рівнів ґендерної компетентності :

- предметно-змістовний**
- операційно-діяльнісний**
- особистісно-фаховий**



Група 1

**Складання переліку практичних порад
для розвитку кожного з рівнів ґендерної
компетентності**

- **предметно-змістовний рівень**

Група 2

**Складання переліку практичних порад
для розвитку кожного з рівнів ґендерної
компетентності**

- **операційно-діяльнісний рівень**

Група 3

**Складання переліку практичних порад
для розвитку кожного з рівнів ґендерної
компетентності**

- **особистісно-фаховий рівень**

ОПИТУВАННЯ -

- Які проблеми порушення гендерної рівності в СБО мають системний характер?



ОПИТУВАННЯ -

- *Які проблеми порушення тендерної рівності в СБО мають системний характер?*

Види системних проблем:

- Рекрутинг, умови служби, кар'єри і звільнення
- Сексуальні домагання
- Поєднання службового і сімейного життя

*Обговорення позитивних і негативних
прикладів вирішення проблем ґендерної
нерівності*



Робота в підгрупах



**Розробка візії на тему:
“Як сучасний керівник/керівниця має сприяти
забезпеченню ґендерної рівності в
структурному підрозділі?”**

3 групи відповідають на питання -

В чому проблеми і що може зробити керівник чи керівниця?

- Рекрутинг, умови служби, кар'єри і звільнення
- Сексуальні домагання
- Поєднання служби і сімейного життя

Bucmynu



Роздаткові матеріали:

1. Огляд прогресивних управлінських практик у СБО України (Розділ 4.2. Методичних рекомендацій).

2. Структура ґендерної компетентності військового керівника (Розділ 4.4. Методичних рекомендацій).

