

РЕЦЕНЗІЯ

на наукову роботу Система орієнтування, представлену на Конкурс

(шифр)

з

Мивільна Бернада (Бернада Нитти-Рішельєвської)

(назва галузі знань, спеціальності, спеціалізації)

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка. Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	10
2	Новизна та оригінальність ідей	15	10
3	Використані методи дослідження	15	15
4	Теоретичні наукові результати	10	5
5	Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	0
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	3
7	Ступінь самостійності роботи	10	10
8	Якість оформлення	5	3
9	Наукові публікації	10	0
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9):		
10.1	<i>Дуже товста оригінальність, одна некорисна</i>		
10.2	<i>Дуже багато в новій шп. оскільки новизна</i>		
10.3	<i>Дуже багато в новій шп. оскільки новизна</i>		
10.4	<i>Дуже багато в новій шп. оскільки новизна</i>		
10.5	<i>Дуже багато в новій шп. оскільки новизна</i>		
Сума балів			56

РЕЦЕНЗІЯ

на наукову роботу Система Фрієндринг представлена на Конкурс

(шифр)

з

Дривільна безпека (безпека життєдіяльності)⁴
(назва галузі знань, спеціальності, спеціалізації)

№ з/п	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка. Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	10	10
2	Новизна та оригінальність ідей	15	10
3	Використані методи дослідження	15	15
4	Теоретичні наукові результати	10	10
5	Практична направленість результатів (документальне підтвердження впровадження результатів роботи)	20	0
6	Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації	5	5
7	Ступінь самостійності роботи	10	10
8	Якість оформлення	5	5
9	Наукові публікації	10	0
10	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1-9):		
10.1	Б) Практичне запровадження не підтверджено		
10.2	В) Наукові недоліки: бюджет		
10.3			
10.4			
10.5			
Сума балів			65